



# 北京教育学院

## 2025 年科研成果产出报告

科研处（学科建设办公室）

2026 年 3 月

# 目 录

北京教育学院 2025 年科研课题申报和立项分析报告 .....	1
北京教育学院 2025 年纵向课题立项汇总表 .....	11
北京教育学院 2025 年院级科研课题立项名单 .....	13
北京教育学院 2025 年教职工参加学术会议情况分析报告 .....	16
北京教育学院 2025 年科研成果分析报告 .....	20
北京教育学院 2025 年科研成果汇总表（论文） .....	30
北京教育学院 2025 年科研成果汇总表（党报党刊、国家级和市级 报纸文章及会议论文） .....	70
北京教育学院 2025 年科研成果汇总表（服务决策研究成果） .....	75
北京教育学院 2025 年科研成果统计汇总表（著作） .....	77
北京教育学院 2025 年科研成果汇总表（其他类别） .....	92

# 北京教育学院

## 2025 年科研课题申报和立项分析报告

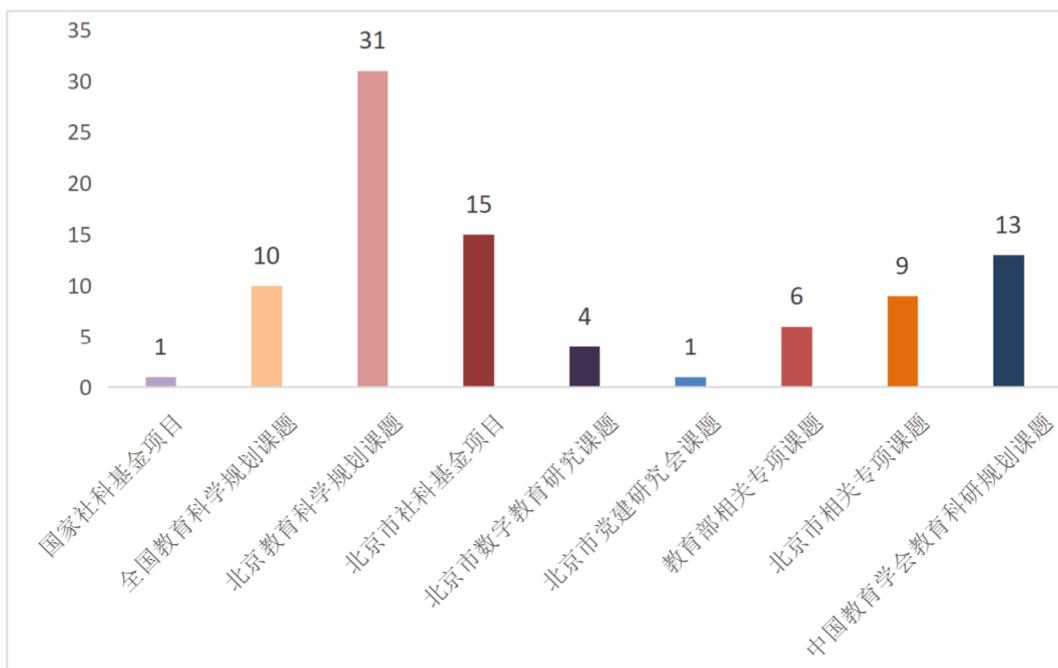
### 一、课题申报及立项整体情况

#### 1. 课题申报

2025 年科研处（学科建设办公室）先后组织完成了纵向课题和院级课题申报共计 146 项。其中，申报纵向课题 90 项，占申报总数的 61.6%；申报院级课题 56 项，占申报总数的 38.4%。

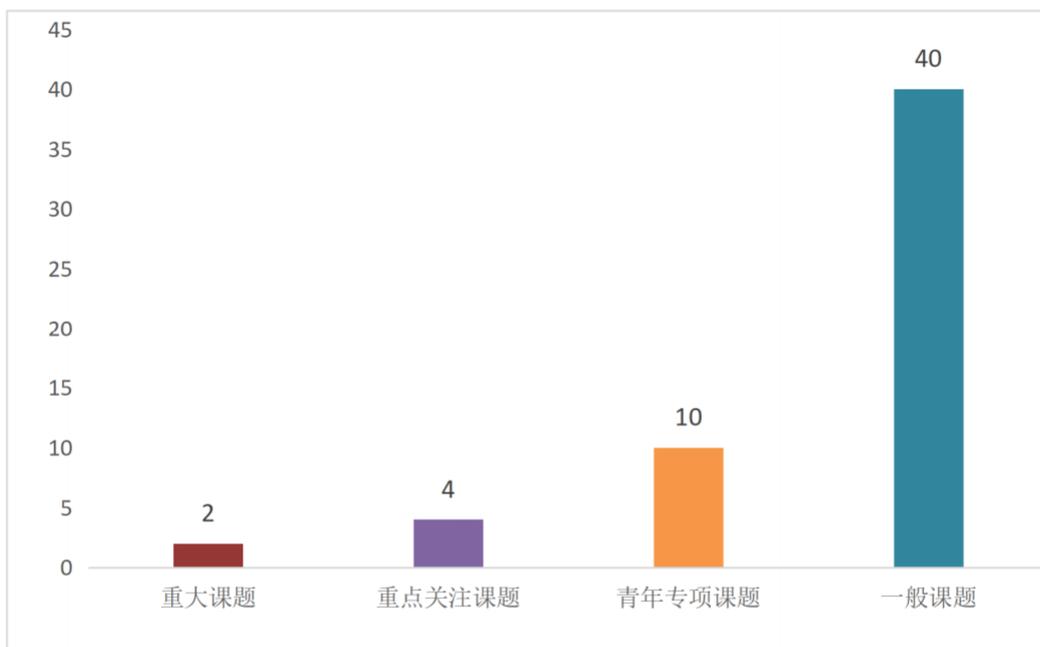
纵向课题申报 90 项，其中国家社科基金项目申报 1 项，全国教育科学规划课题申报 10 项，北京教育科学规划课题申报 31 项，北京市社科基金项目申报 15 项，北京市数字教育研究课题申报 4 项，北京市党建研究会课题申报 1 项，教育部相关专项课题 6 项，北京市相关专项课题申报 9 项，中国教育学会教育科研规划课题 13 项。具体如图所示：

北京教育学院 2025 年纵向课题申报数量一览表



院级课题申报 56 项，其中重大课题 2 项，重点关注课题 4 项，青年专项课题 10 项，一般课题 40 项。在 56 项课题申请中，学院附属学校申报课题 25 项。具体如图所示：

北京教育学院 2025 年院级课题申报数量一览表

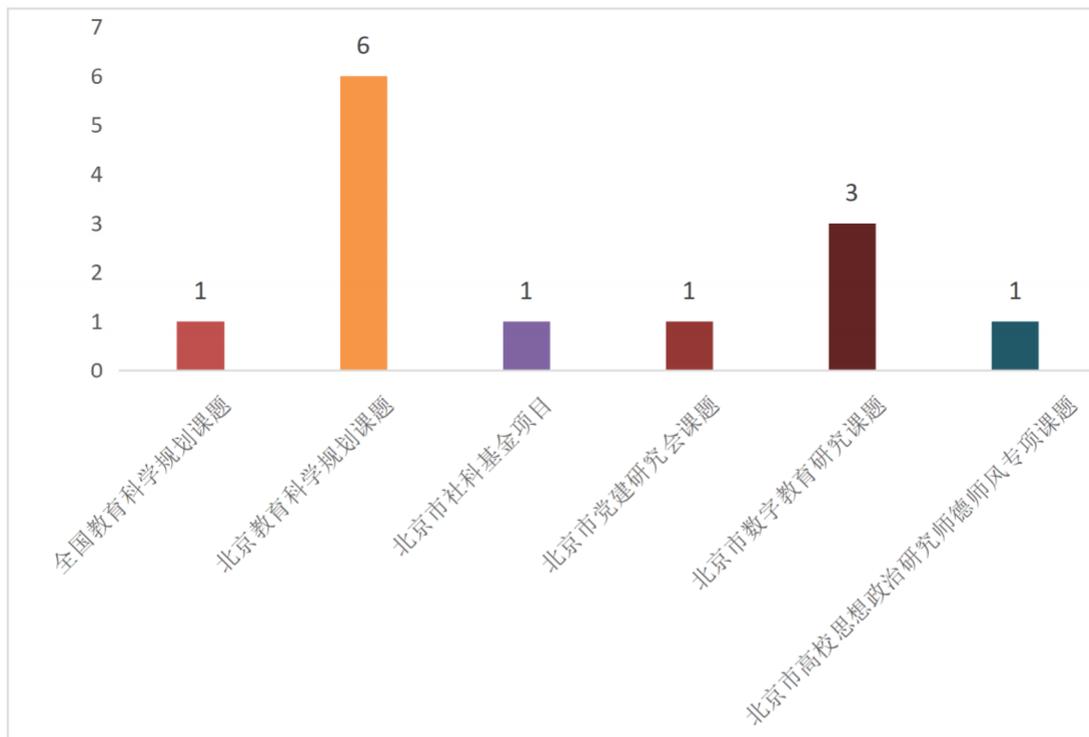


## 2. 课题立项

2025 年学院获得纵向课题和院级课题立项共 41 项，其中纵向课题立项 13 项，立项率为 31.7%；院级课题立项 28 项，立项率为 68.3%。

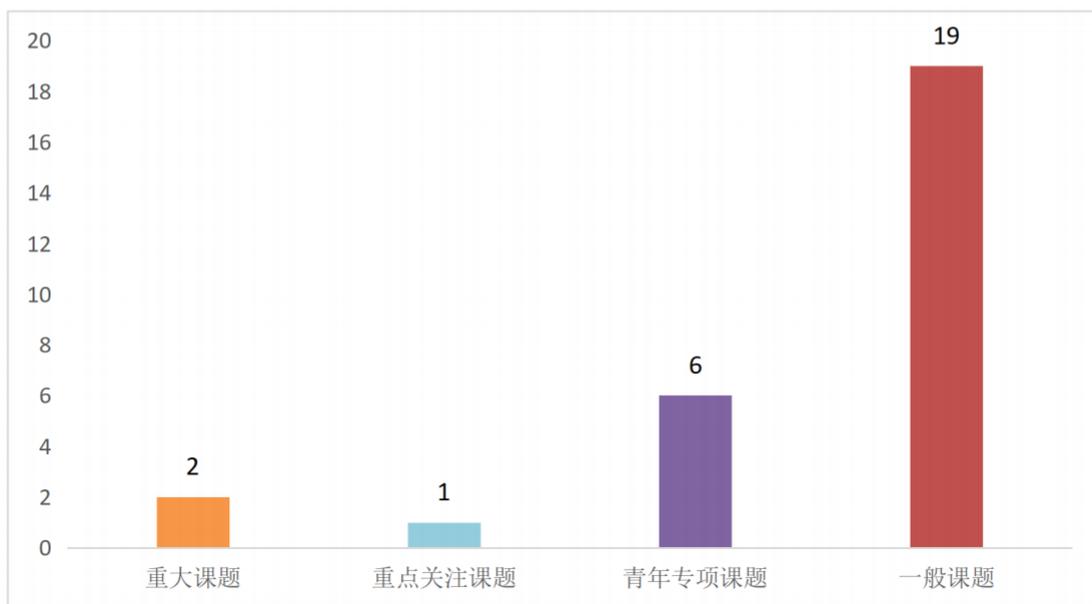
纵向课题立项 13 项，其中全国教育科学规划课题 1 项，北京市教育科学规划课题 6 项，北京市社科基金项目 1 项，北京市数字教育研究课题 3 项，北京市高校思想政治研究师德师风专项课题 1 项。具体如图所示：

北京教育学院 2025 年纵向课题立项数量一览表



院级课题立项 28 项，其中重大课题 2 项，重点关注课题 1 项，青年专项课题 6 项，一般课题 19 项，其中附属学校 13 项。具体如图所示：

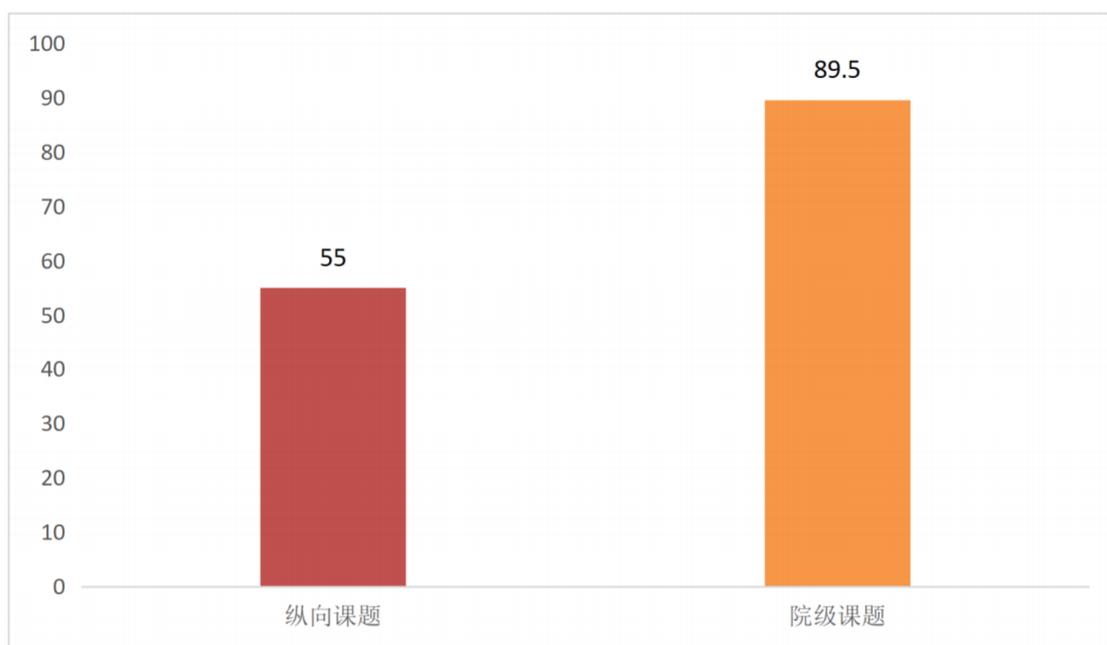
北京教育学院 2025 年院级课题立项数量一览表



## 二、立项课题经费资助情况

北京教育学院 2025 年立项课题共获得经费资助 144.5 万元，其中纵向课题经费资助总额为 55 万元，占经费资助总额的 38.1%；院级课题经费资助总额为 89.5 万元，占经费资助总额的 61.9%。

北京教育学院 2025 年各级各类科研课题经费资助数额一览表



(注：单位为万元)

此外，2025 年北京教育学院共获得 1 项横向课题，来源为北京师范大学出版社（集团）有限公司，经费共计 3 万元。

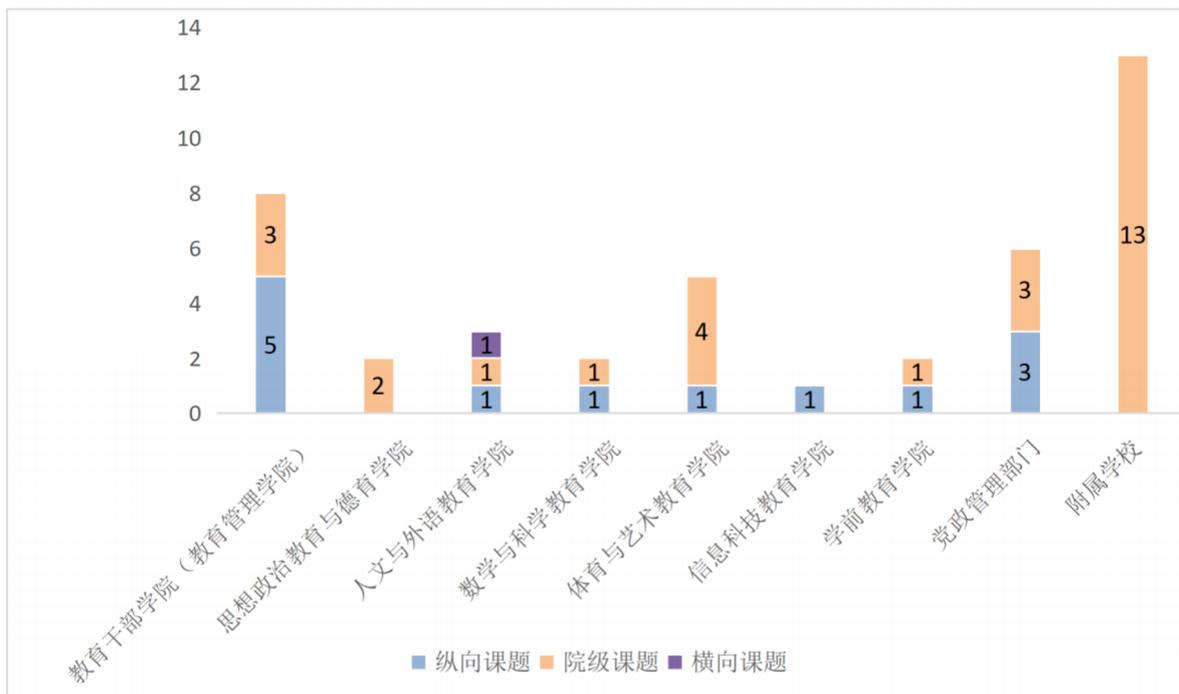
## 三、立项课题二级部门具体情况

### 1. 立项分布

2025 年北京教育学院 10 个二级部门获得课题立项。其中，获得课题立项最多的二级学院是教育干部学院(教育管理学院)，共 8 项；其次为体育与艺术教育学院，共 5 项课题立项；人文与外语教育学院，三类课题均有立项。此外，党政管理部门获

得 3 项纵向课题立项、3 项院级课题立项，4 个附属学校获得 13 项院级课题立项。

北京教育学院 2025 年二级学院（部门）科研课题立项一览表



## 2. 纵向课题人均情况

2025 年北京教育学院共获得 13 项纵向课题立项，其中 6 个二级学院共获得 10 项纵向课题立项。根据各二级学院立项数量、专任教师及专业技术人员数量，教育干部学院（教育学院）人均情况最好。具体情况如下：

部门	纵向课题 立项数	专任教师及 专业技术人员数	多少人 一项课题
教育干部学院（教育学院）	5	38	7.6
思想政治教育与德育学院	0	53	0
人文与外语教育学院	1	52	52
数学与科学教育学院	1	52	52
体育与艺术教育学院	1	50	50
信息科技教育学院	1	21	21
学前教育学院	1	25	25

### 3. 院级课题人均情况

2025年北京教育学院共立项28项院级课题，其中附属学校立项13项，党政管理部门立项3项，各二级学院立项12项。根据各二级学院立项数量、专任教师及专业技术人员数量，体育与艺术教育学院、教育干部学院（教育管理学院）人均情况较好。具体情况如下：

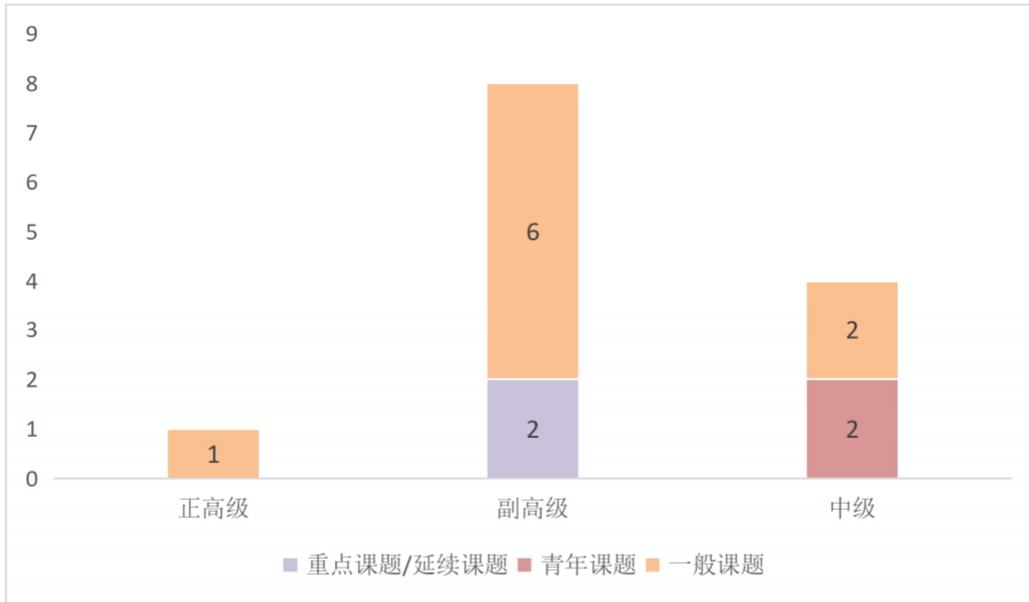
部门	院级课题 立项数	专任教师及 专业技术人员数	多少人 一项课题
教育干部学院（教育管理学院）	3	38	12.67
思想政治教育与管理学院	2	53	26.5
人文与外语教育学院	1	52	52
数学与科学教育学院	1	52	52
体育与艺术教育学院	4	50	12.5
信息科技教育学院	0	21	0
学前教育学院	1	25	25

## 四、立项课题负责人职称情况

### 1. 纵向课题负责人职称情况

2025年北京教育学院共获得13项纵向课题立项。13位课题负责人中，正高级职称1人，副高级职称8人，中级职称4人。具有副高级职称的教师立项最多，占比61.5%。具体情况如下：

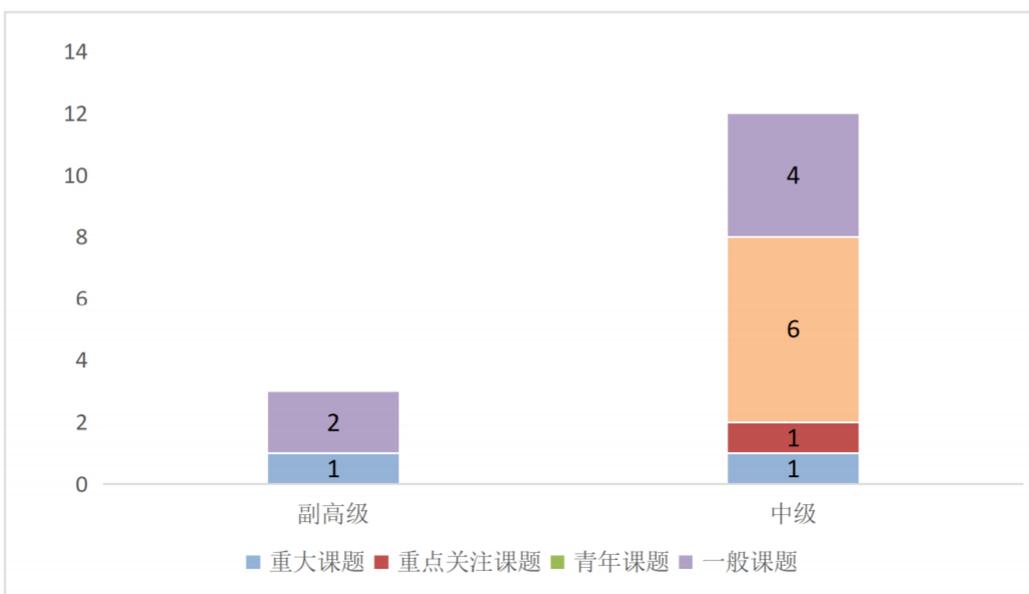
北京教育学院 2025 年纵向课题负责人职称情况一览表



## 2. 院级课题负责人职称情况

2025 年北京教育学院共立项 28 项院级课题，其中附属学校立项 13 项课题，各二级部门共立项 15 项课题。学院 15 位课题负责人中，副高级职称 3 人，中级职称 12 人。具有中级职称的教师立项数量及类别最多，占比 80%。具体情况如下：

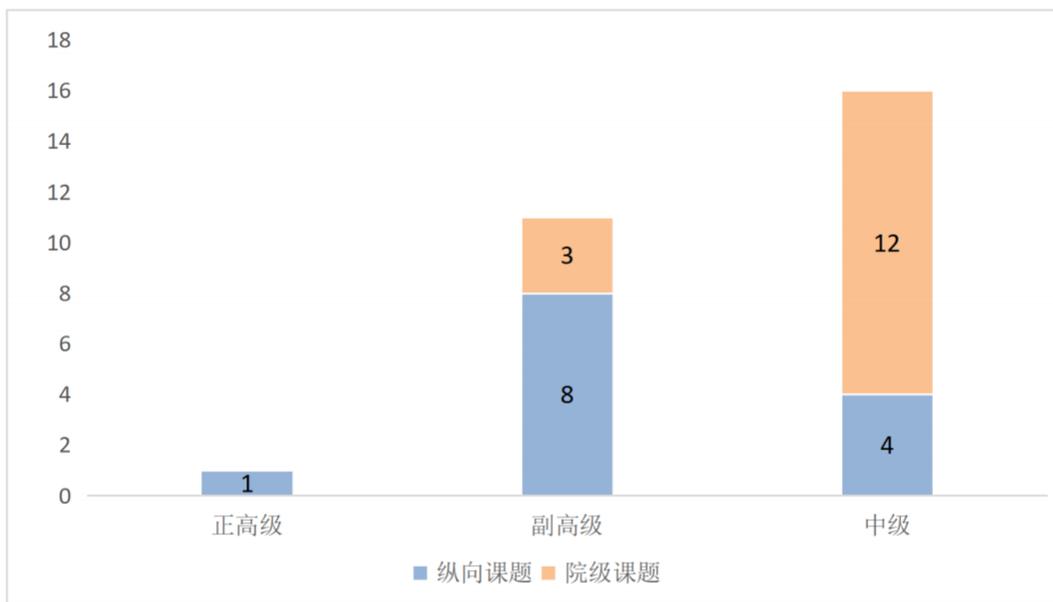
北京教育学院 2025 年院级课题负责人职称情况一览表



### 3. 立项课题负责人职称整体情况

2025年北京教育学院各二级部门共获得28项课题立项，课题负责人具有正高级职称1人，副高级职称11人，中级职称16人，其中具有中级职称的教师立项课题最多。具体情况如下：

北京教育学院2025年课题负责人职称整体情况一览表

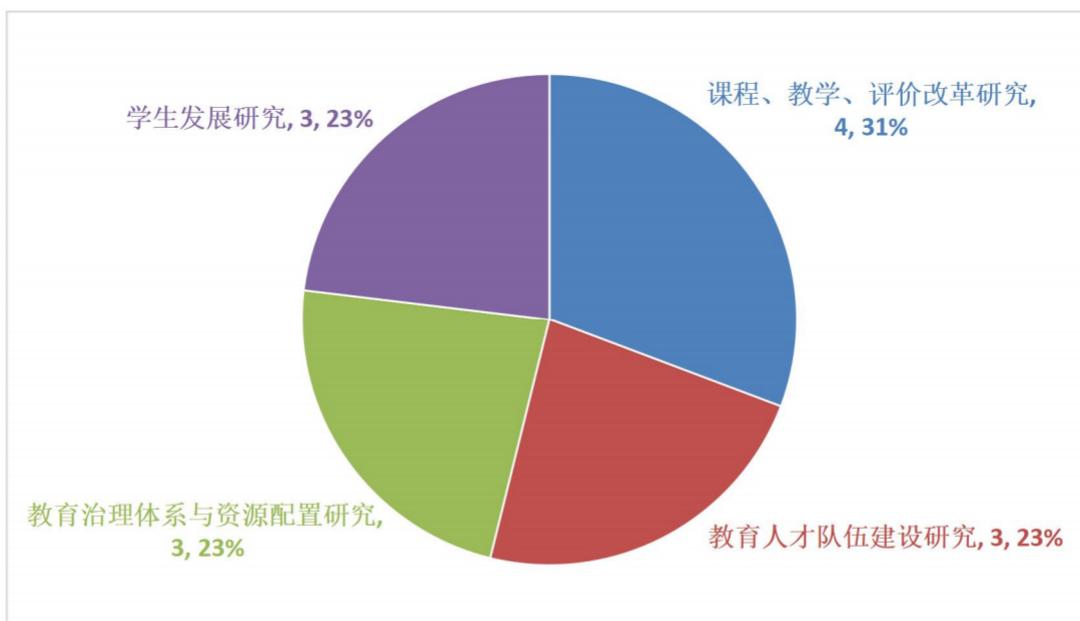


## 五、立项课题选题领域情况

### 1. 纵向课题选题领域情况

2025年北京教育学院共获得13项纵向科研课题立项，立项最多的课题研究领域为“课程、教学、评价改革研究”，共计4项，占总数的31%。“教育人才队伍建设研究”“教育治理体系与资源配置研究”“学生发展研究”各3项；各占总数的23%。具体分别情况如下：

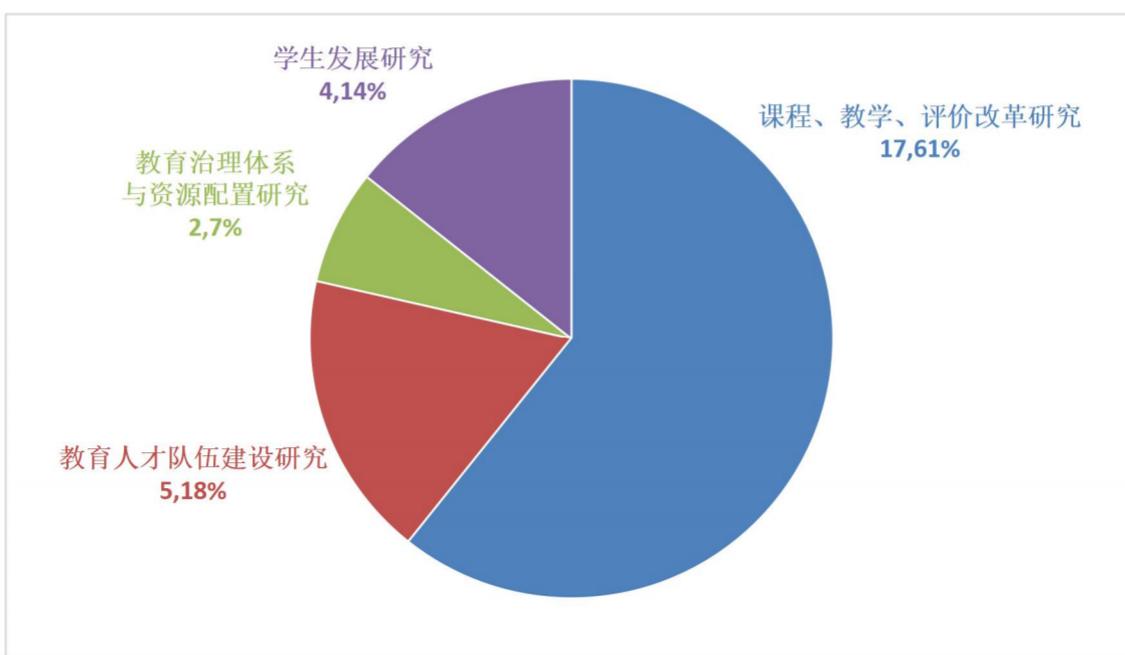
北京教育学院 2025 年纵向课题选题领域分布一览表



## 2. 院级课题选题领域情况

2025 年北京教育学院共 28 项院级科研课题立项，其中“课程、教学、评价改革研究”领域立项最多，共计 17 项，占比 61%；其次是“教育人才队伍建设研究”，共计 5 项，占比 18%。具体情况如下：

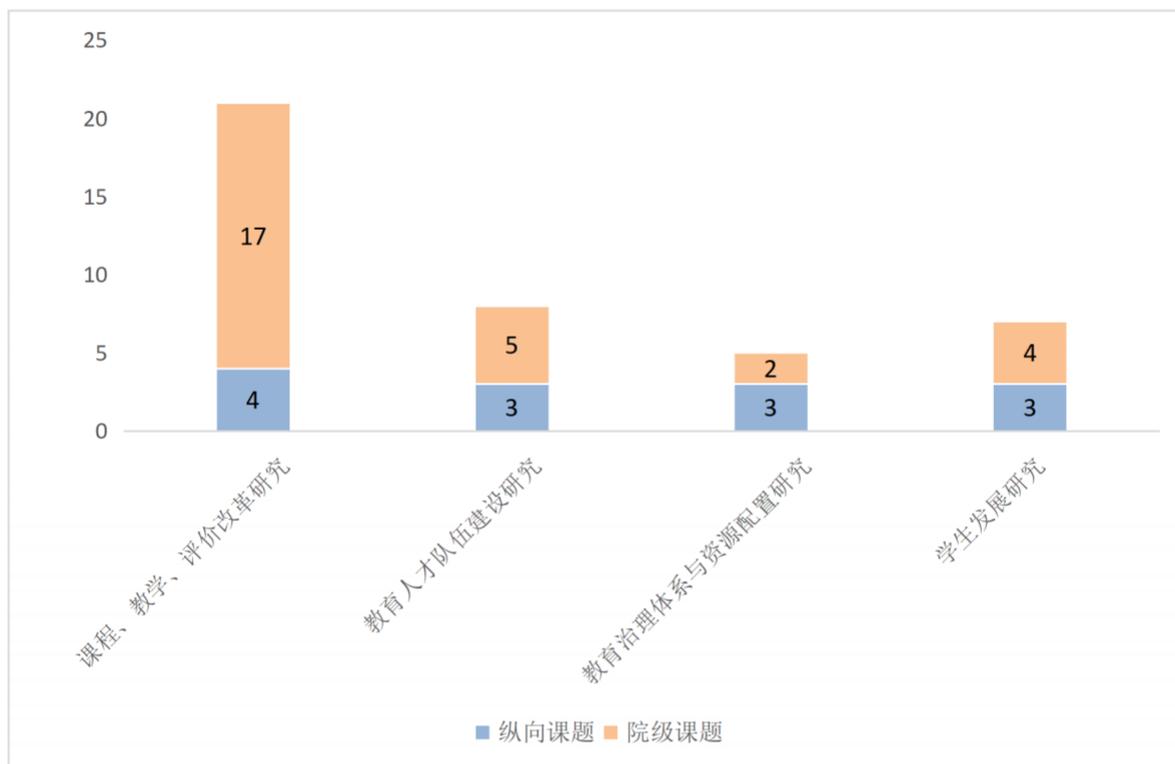
北京教育学院 2025 年院级科研课题选题领域分布一览表



### 3. 课题选题领域整体情况

2025年北京教育学院各级各类立项课题主要集中在“课程、教学、评价改革研究”领域；其次为“教育人才队伍建设研究”领域和“学生发展研究”领域。具体情况如下：

北京教育学院 2025 年各级各类课题选题领域对比一览表



## 北京教育学院 2025 年度纵向课题立项汇总表

全国教育科学规划课题（1 项）						
序号	课题名称	研究领域	课题类别	负责人	职称	部门
1	职普融通背景下 高中生生涯素养评价研究	学生发展研究	教育部青年课题	崔钰婷	讲师	教育干部学院 (教育管理学院)
北京市社科基金项目（1 项）						
序号	项目名称	学科分类	项目类别	负责人	职称	部门
1	健康中国背景下学前儿童 饮食养育“教联体”构建研究	学生发展研究	青年项目	王正阳	讲师	学前教育学院
北京市教育科学规划课题（6 项）						
序号	课题名称	研究领域	课题类别	负责人	职称	部门
1	教育强国背景下北京市区级教师 发展机构职能重构理论与实践 研究	教育人才队伍建设研究	重点课题	刘文娜	副研究员	学术资源部
2	基于团队学习理论视角的教师 跨学科协同育人的支持机制研究	教育治理体系与资源配置 研究	延续课题	李 娜	副教授	教育干部学院 (教育管理学院)
3	基于新领导体制的中小学校 高质量党建工作体系研究	教育治理体系与资源配置 研究	一般课题	王鸿杰	研究员	教育干部学院 (教育管理学院)
4	北京市中小学校党组织书记队伍 发展现状及培训策略研究	教育人才队伍建设研究	一般课题	孙 超	副教授	教育干部学院 (教育管理学院)

序号	课题名称	研究领域	课题类别	负责人	职称	部门
5	基于学科逻辑的中学历史教学评一致性实践研究	课程、教学、评价改革研究	一般课题	赵建建	副教授	人文与外语教育学院
6	课间微运动促进小学生脊柱健康的体医融合干预研究	学生发展研究	一般课题	饶子龙	副教授	体育与艺术教育学院
<b>北京市数字教育研究课题（3项）</b>						
序号	项目名称	学科分类	项目类别	负责人	职称	部门
1	基于EPBL理论的北京市高中人工智能通识课程开发与应用研究	课程、教学、评价改革研究	一般课题	骈扬	讲师	信息科技教育学院
2	人工智能赋能项目式学习的教学模式建构	课程、教学、评价改革研究	一般课题	胡佳怡	副教授	教育干部学院 (教育管理學院)
3	人工智能赋能小学科学教师跨学科教学的实践模型构建与验证研究	课程、教学、评价改革研究	一般课题	翟献帅	讲师	数学与科学教育学院
<b>北京市党建研究会课题（1项）</b>						
序号	项目名称	学科分类	项目类别	负责人	职称	部门
1	北京市中小学校党建和业务工作深度融合调查研究	教育治理体系与资源配置研究	一般课题	杨建新	高级政工师	院领导
<b>北京高校思想政治研究师德师风专项课题（1项）</b>						
序号	项目名称	学科分类	项目类别	负责人	职称	部门
1	“师者之师”践行教育家精神：核心内涵、时代价值与实践路径	教育人才队伍建设研究	支持课题	庞成立	高级政工师	院领导

## 北京教育学院 2025 年院级科研课题立项名单

重大课题（2 项）				
序号	单位	姓名	职称	课题名称
1	北京市教师发展中心	张永凯	副研究员	北京市中小学校长教师培训实效研究
2	党委学员工作部/教务处 教育干部学院（教育管理學院）	肖 汶	中级	人工智能时代中小学校长教师研修模式研究
重点关注课题（1 项）				
序号	单位	姓名	职称	课题名称
3	教育干部学院 （教育管理學院）	黄 葱	讲师	北京市中小学校党建与教育教学深度融合的现状 & 路径 优化研究
青年专项课题（6 项）				
序号	单位	姓名	职称	课题名称
4	人文与外语教育学院	张了原	讲师	基于复杂动态系统理论的小学语文课堂师生互动模式研究
5	学前教育学院	范爽琛	讲师	跨界学习情境下新手教师教育者的专业发展与支持策略研究
6	教育干部学院 （教育管理學院）	杭姗姗	讲师	新领导体制下中小学校党组织的功能研究
7	思想政治教育 & 德育学院	潘小春	讲师	指向拔尖创新人才培养的中小学教师专业能力提升及其培训 转化研究
8	思想政治教育 & 德育学院	曹连喆	讲师	基于“大思政课”建设背景下推进中小学 铸牢中华民族共同体意识教育的实践研究

序号	单位	姓名	职称	课题名称
9	数学与科学教育学院	赵玉萍	讲师	整合跨学科实践活动的初中科技类校本课程开发研究
一般课题（20项）				
序号	单位	姓名	职称	课题名称
10	教育干部学院 (教育管理學院)	胡佳怡	副教授	北京市小学跨学科项目式学习的实践路径建构
11	体育与艺术教育学院	卫 星	讲师	核心素养下中小学“课本舞”的开发与实践路径研究
12	体育与艺术教育学院	赵 楚	副教授	五育融合下的中小学艺术教师“场景式”综合实践活动体系构建研究
13	体育与艺术教育学院	周 航	讲师	首都中小学男生力量提升与刚健品格塑造实践研究
14	体育与艺术教育学院	李 悦	讲师	数字音乐编创赋能校园美育新生态的实践研究
15	党委教师工作部/人事处	陈 晨	经济师	北京教育学院青年教师胜任力模型构建及提升策略研究
16	北京教育学院附属 西城实验小学	张梦琪	—	“双减”背景下，小学课后服务中学生参与度与学习效果的实证研究
17	北京教育学院附属 西城实验小学	叶 霁	—	身心健康理念下小学体育课程中心理素质培养的目标、策略与实施研究
18	北京教育学院附属 西城实验小学	佟慧灵	—	小学语文红色文化贯通式课程思政体系构建与实践研究 ——基于统编教材的纵向衔接与教学创新
19	北京教育学院附属 西城实验小学	刘兰艳	—	教联体背景下家校社协同育人的路径建构与实践研究
20	北京教育学院附属 丰台实验学校	范美辰	—	基于核心素养导向下的中小学生视力健康跨学科课程开发与实施
21	北京教育学院附属 丰台实验学校	季 飞	—	天地课堂一二十四节气视域下校园种植的 STEAM 实践研究

序号	单位	姓名	职称	课题名称
22	北京教育学院附属 大兴实验小学	宋宝玥	—	核心素养导向下的小学音乐单元教学设计与实施研究
23	北京教育学院附属 大兴实验小学	陈恩泽	—	“五育融合”视域下小学劳动跨学科主题课程的设计与实施研究
24	北京教育学院附属 大兴实验小学	吴春艳	—	小学语文“AI+教师”双师融合型习作评改模式与效能提升研究
25	北京教育学院附属中学	赵思双	—	指向中学历史核心素养的文物仿制与虚拟展览实践研究
26	北京教育学院附属中学	曹 阳	—	基于美育教育的初中生音乐剧创编实践研究
27	北京教育学院附属中学	梁洪梅	—	生成式人工智能赋能中学古诗教学策略研究
28	北京教育学院附属中学	程 茜	—	积极心理取向下的初中生涯教育的实践研究

# 北京教育学院

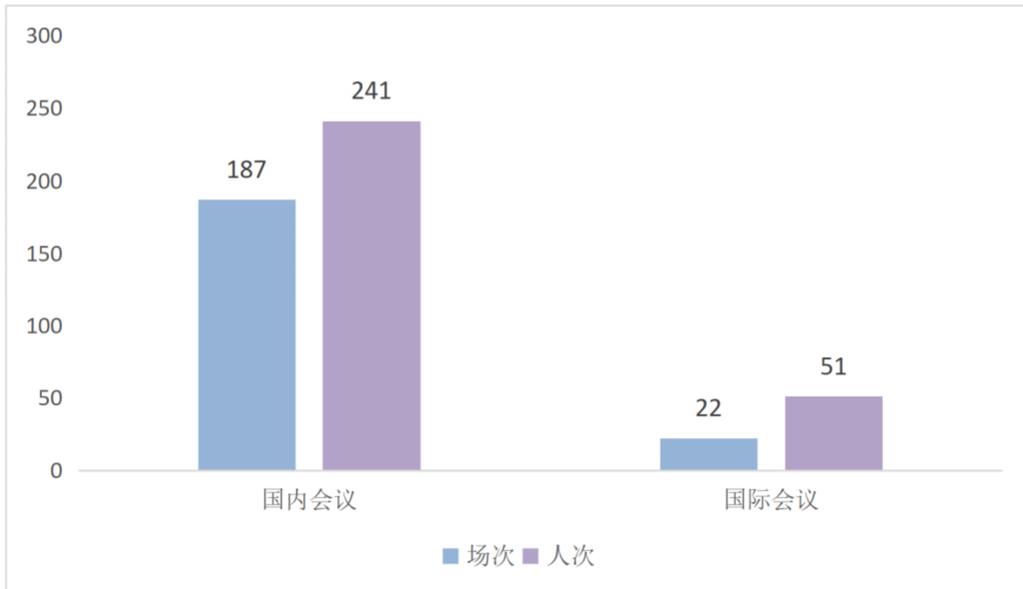
## 2025年教职工参加学术会议情况分析报告

### 一、学术会议总体情况

#### 1. 学术会议参会情况

根据提交数据情况，2025年我院教师线上线下共参加国内外学术会议209场，其中国内会议187场，国际会议22场。共有292人次参加学术会议，其中国内会议241人次，国际会议51人次。与2024年相比，2025年我院教师参加学术会议场次有所增加。

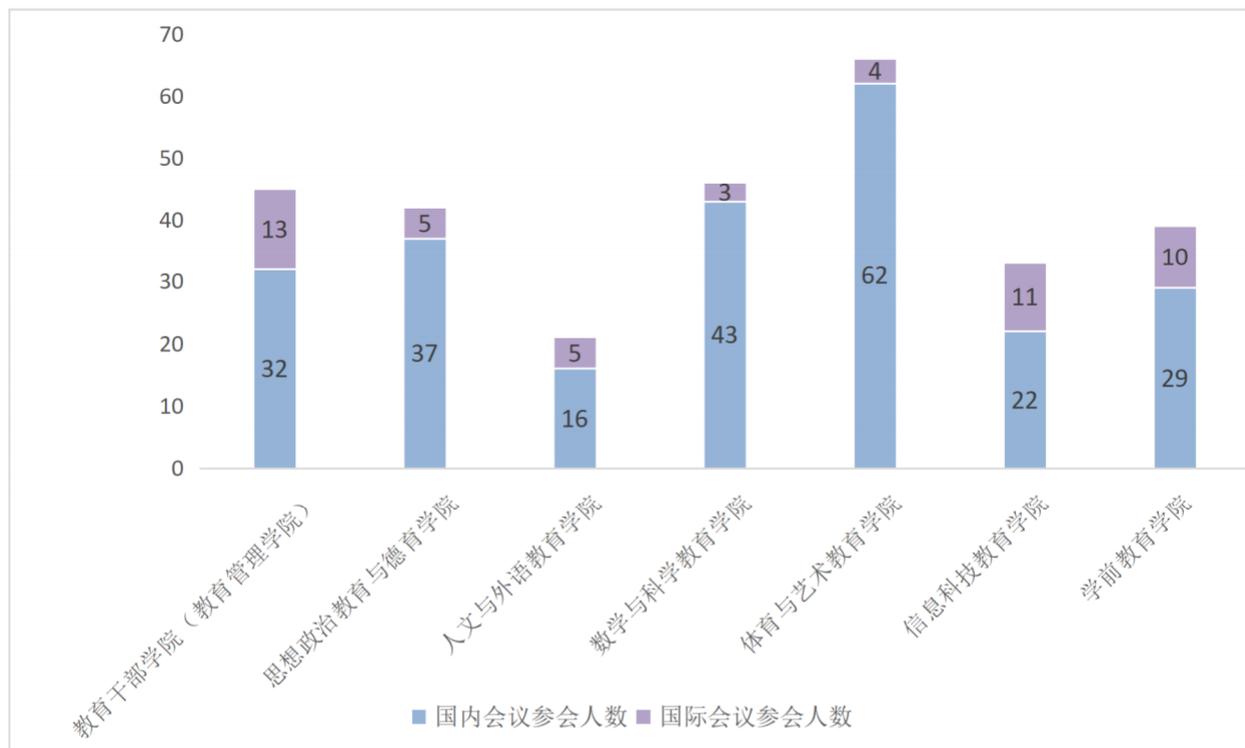
北京教育学院2025年参加学术会议情况一览表



#### 2. 二级学院学术会议参会情况

根据提交数据情况分析，体育与艺术教育学院参加学术会议人数最多，为66人次；其次为数学与科学教育学院（46人次）、教育干部学院（教育管理學院）（43人次）、思想政治教育与德育学院（42人次）。具体情况如下：

北京教育学院 2025 年学术会议参会情况一览表

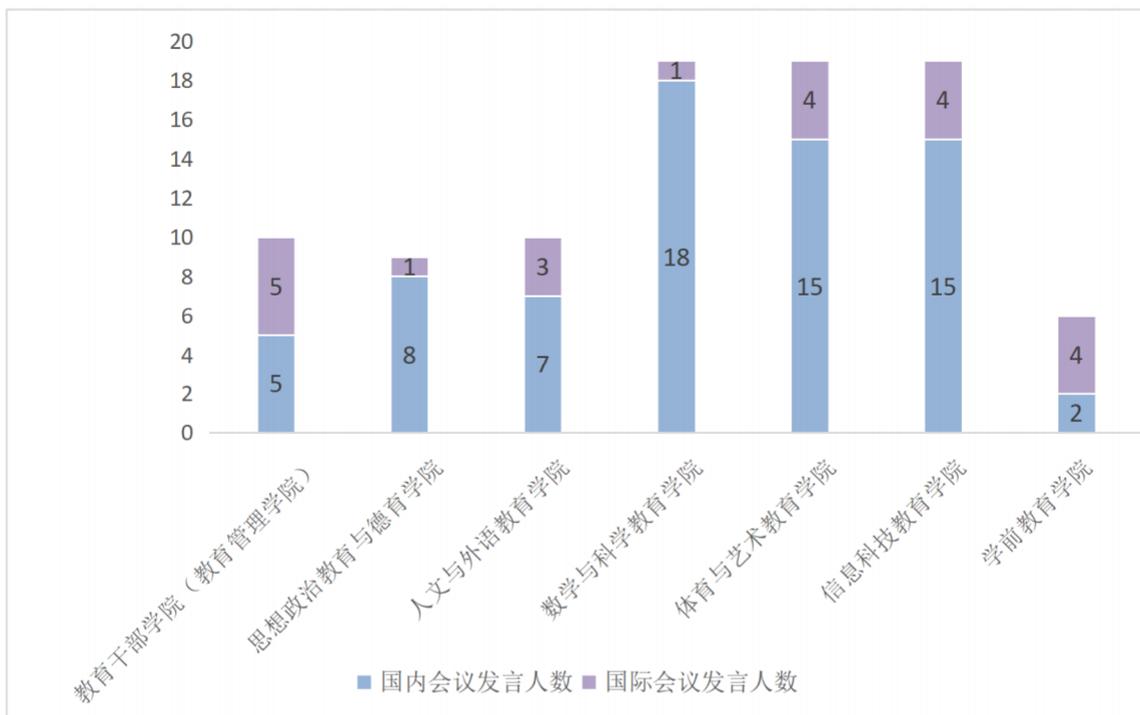


(注：单位为人次)

### 3. 二级学院学术会议发言情况

根据提交数据分析，会议发言人数最多的分别是数学与科学教育学院、体育与艺术教育学院和信息科技教育学院，均为 19 人次。与参会人次对比，信息科技教育学院参会人员发言比例最高，为 58%；其次为人文与外语教育学院（48%）和数学与科学教育学院（41%）。具体情况如下：

北京教育学院 2025 年学术会议发言情况一览表



（注：单位为人次）

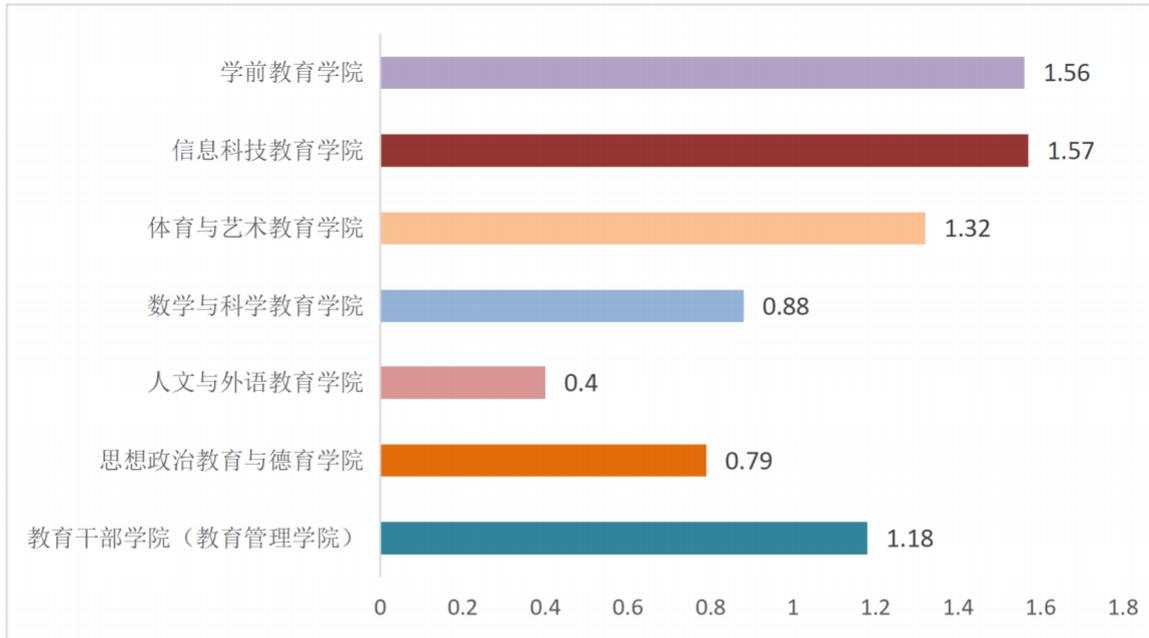
## 二、人均参加学术会议情况

2025年北京教育学院共292人次参加各个学科领域的学术会议，根据各二级学院专任教师数量，信息科技教育学院人均参会次数最多，其次为学前教育学院。具体情况如下：

北京教育学院 2025 年各二级学院参加会议人均情况一览表

部门	参会人次	专任教师及 专业技术人员数	人均 参会次数
教育干部学院（教育管理学院）	45	38	1.18
思想政治教育与德育学院	42	53	0.79
人文与外语教育学院	21	52	0.4
数学与科学教育学院	46	52	0.88
体育与艺术教育学院	66	50	1.32
信息科技教育学院	33	21	1.57
学前教育学院	39	25	1.56

北京教育学院 2025 年各二级学院参加会议人均情况一览表



# 北京教育学院 2025 年科研成果分析报告

## 一、论文发表

### 1. 论文发表整体情况

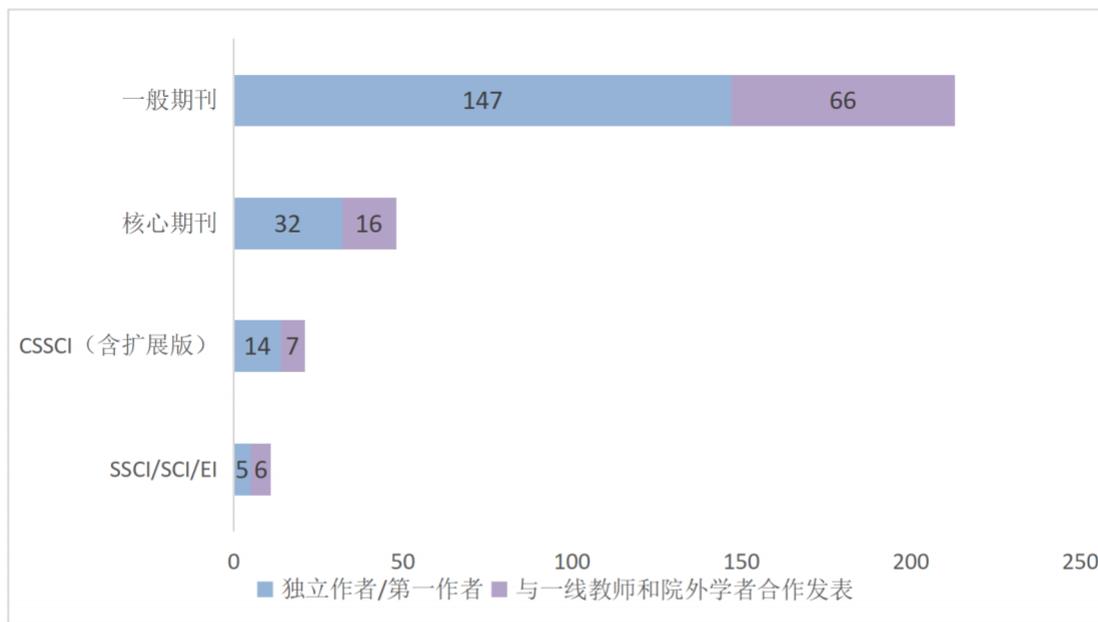
2025 年学院教职工在学术期刊和党报党刊及专业报刊发表文章 327 篇。其中在学术期刊上共发表论文 293 篇，在党报党刊、国家级和市级报纸发表文章 34 篇，提交服务政府决策的研究成果 15 项，学术会议论文 3 篇。以下分析针对论文发表。

在学术期刊发表 293 篇论文，其中独立或以第一作者发表论文 198 篇，占发表论文总数的 67.6%；与一线教师和院外学者合作发表论文 95 篇，占发表论文总数的 32.4%。

独立或以第一作者发表的 198 篇论文中，核心及以上期刊 51 篇，占此类发表论文总数的 25.8%。具体情况为：SSCI/SCI/EI 论文 5 篇，CSSCI（含扩展版）论文 14 篇，核心期刊论文 32 篇，一般期刊论文 147 篇。

与一线教师和院外学者合作发表的 95 篇论文中，核心及以上期刊 29 篇，占此类发表论文总数的 30.5%。具体情况为：SCI/SSCI 6 篇，CSSCI（含扩展版）7 篇，核心期刊 16 篇，一般期刊 66 篇。

北京教育学院 2025 年论文发表期刊级别分布一览表

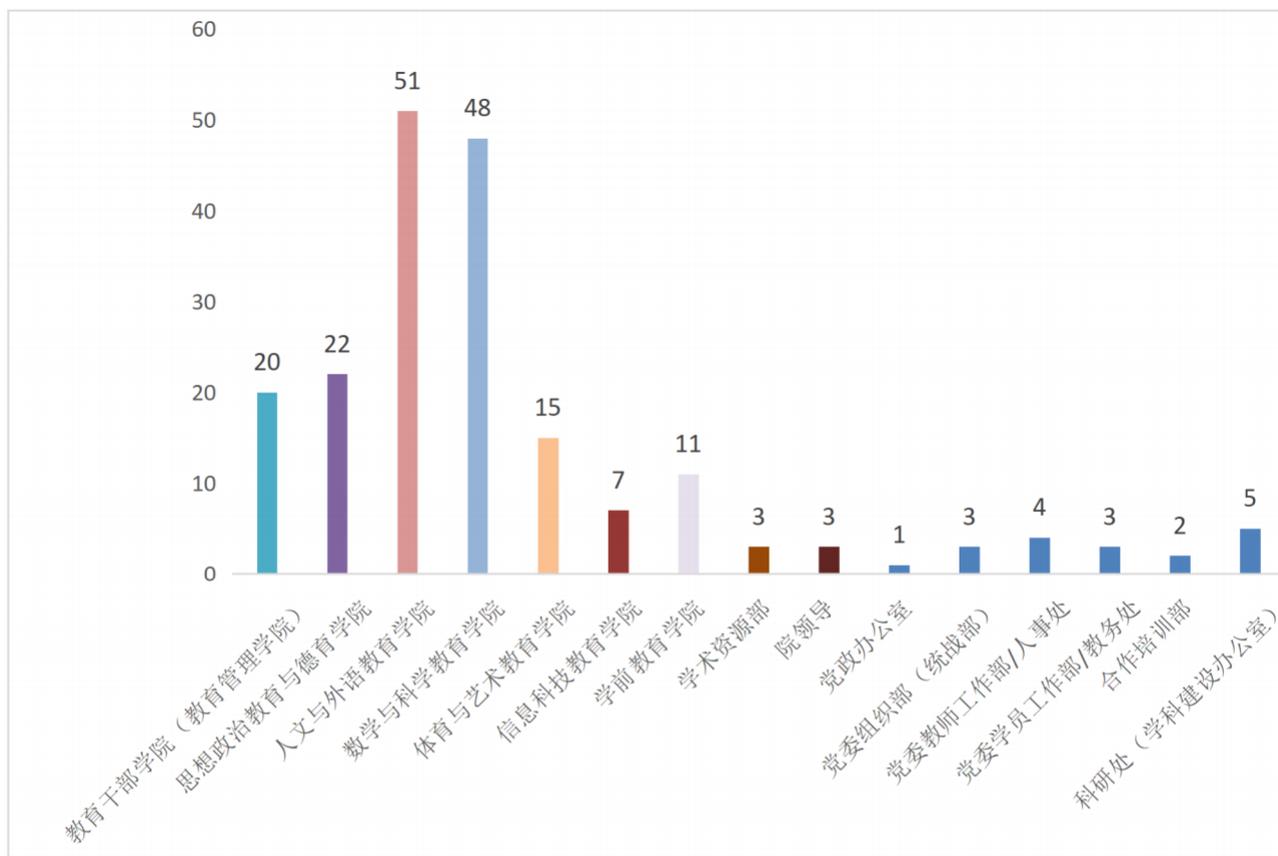


## 2. 二级部门论文发表情况

2025 年共计 15 个二级部门发表论文成果，其中 7 个二级学院共发表论文 267 篇，其中独立或以第一作者发表论文 174 篇，占二级学院发表论文总数的 65.2%；各部门共发表论文 26 篇，其中独立或以第一作者发表论文 24 篇，占各部门发表论文总数的 92.3%。

从独立或以第一作者发表的论文数据来看，人文与外语教育学院发表论文总数最多，共计 51 篇；其次为数学与科学教育学院，共计 48 篇；第三是思想政治教育 with 德育学院，共计 22 篇。具体情况如下：

北京教育学院 2025 年二级学院及部门发表论文情况一览表



(注：独立/第一作者发表的论文)

与 2024 年相比，数学与科学教育学院、人文与外语教育学院论文发表数量仍较多，信息科技教育学院发表数量有所增加。

### 3. 二级学院独立或以第一作者发表论文人均情况

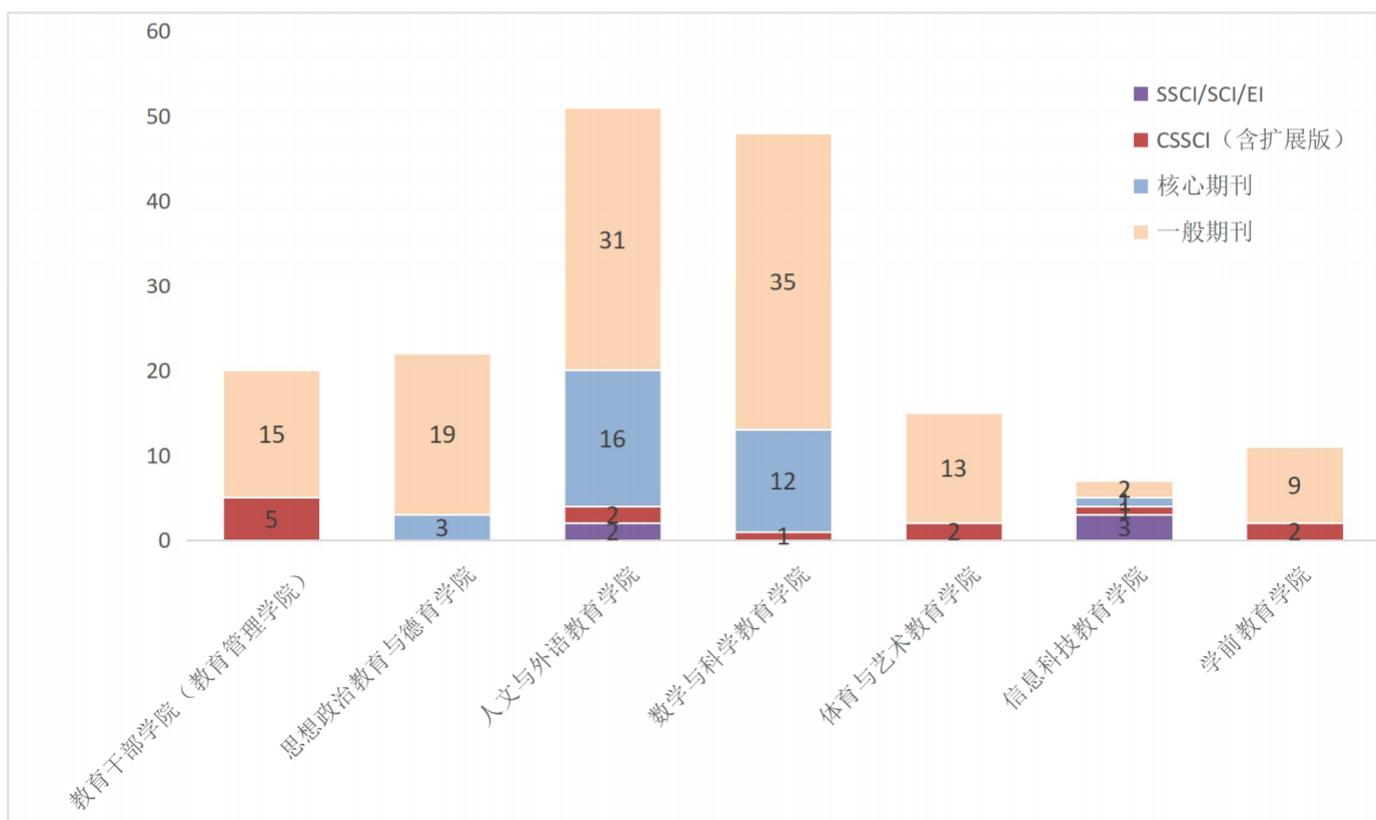
2025 年北京教育学院各二级学院独立或以第一作者发表论文 174 篇，人文与外语教育学院、数学与科学教育学院人均发表情况较好。具体情况如下：

部门	论文数	专任教师及 专业技术人员数	人均 论文数
教育干部学院（教育管理学院）	20	38	0.53
思想政治教育与管理学院	22	53	0.42
人文与外语教育学院	51	52	0.98
数学与科学教育学院	48	52	0.92
体育与艺术教育学院	15	50	0.30
信息技术教育学院	7	21	0.33
学前教育学院	11	25	0.44

#### 4. 二级学院独立或以第一作者发表论文级别情况

2025年各二级学院教师独立或以第一作者发表的174篇论文中，信息技术教育学院发表EI论文最多，共3篇；人文与外语教育学院发表SSCI/SCI论文最多，共2篇。发表核心期刊最多的是人文与外语教育学院，共计16篇。具体情况如下：

北京教育学院2025年二级学院论文发表期刊级别分布一览表

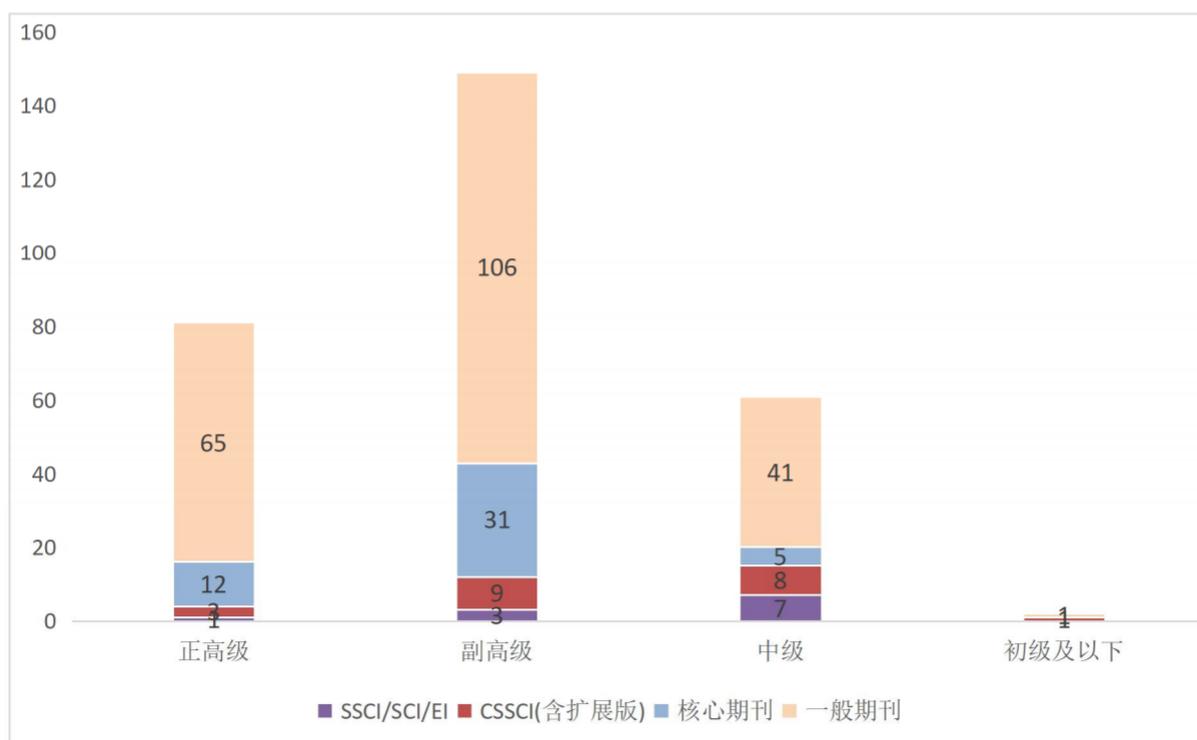


## 5. 按职称统计分布情况

2025 年，我院教职工共发表期刊论文共计 293 篇。其中，正高级职称教职工 22 人共发表 81 篇；副高级职称教职工 73 人共发表 149 篇；中级职称教职工 43 人共发表 61 篇；初级及以下职称教职工 2 人共发表 2 篇。副高级职称教职工发表论文总数最多，中级职称教职工发表 SSCI/SCI/EI 期刊论文最多。具体情况如下：

职称级别	人数	SSCI/SCI/EI	CSSCI (含扩展版)	核心期刊	一般期刊	论文总数
正高级	22	1	3	12	65	81
副高级	73	3	9	31	106	149
中级	43	7	8	5	41	61
初级及以下	2	0	1	0	1	2

北京教育学院 2025 年论文按职称统计分布情况一览表



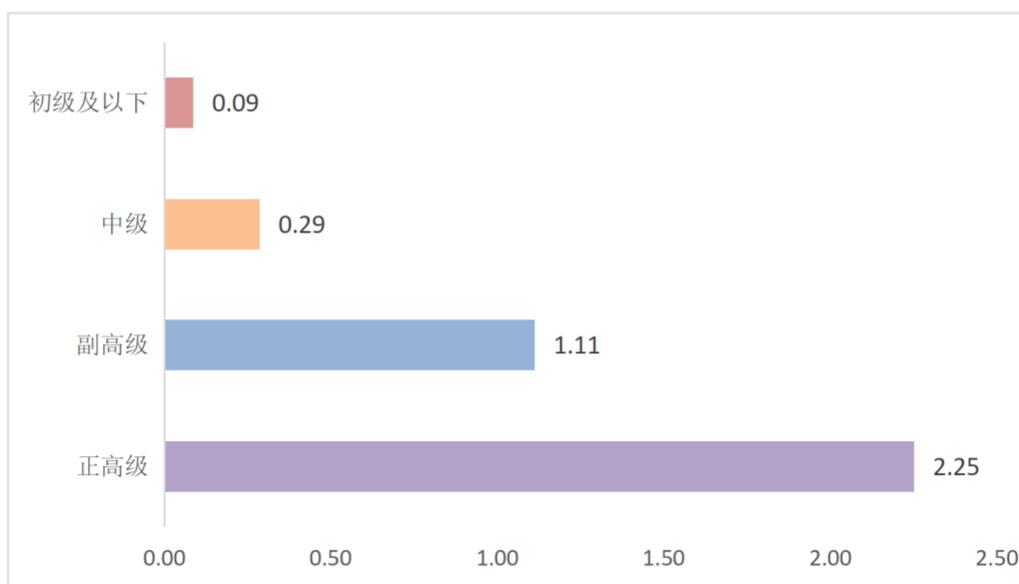
与 2025 年相比，教职工发表论文总数按职称统计分布结构与去年相似。

## 6. 按职称统计平均情况

2025 年，我院教职工共发表论文共计 293 篇，根据教职工专业技术职务相关数据分析，其中正高级职称人均发表 2.25 篇，副高级职称人均发表 1.11 篇，中级职称人均发表 0.29 篇，初级职称人均发表 0.09 篇；正高级职称人均发表水平最高。具体情况如下：

职称级别	论文数	总人数	人均论文数
正高级	81	36	2.25
副高级	149	134	1.11
中级	61	213	0.29
初级及以下	2	23	0.09

北京教育学院 2025 年论文按职称统计平均情况一览表



与 2025 年相比，职称类别发表论文平均数变化不大。

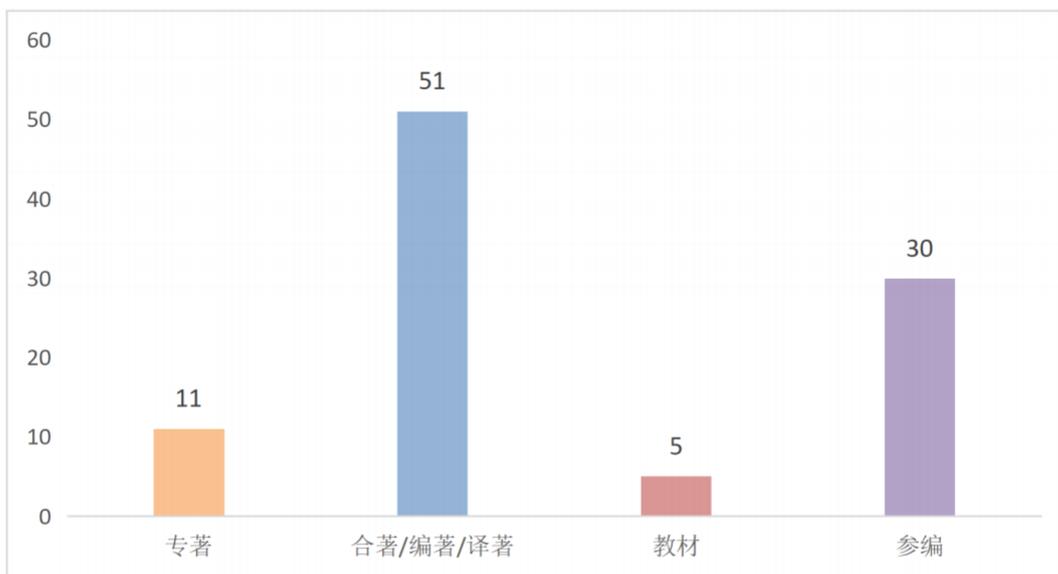
## 二、著作出版

### 1. 著作出版整体情况

2025 年我院教职工出版专著 11 部、合著/编著/译著 51 部、

教材 5 部，共计 67 部，参编著作 30 部。其中，以学院名义出版《筑基强师 聚力育人：北京市“十四五”时期干部教师培训品牌项目案例精粹》。

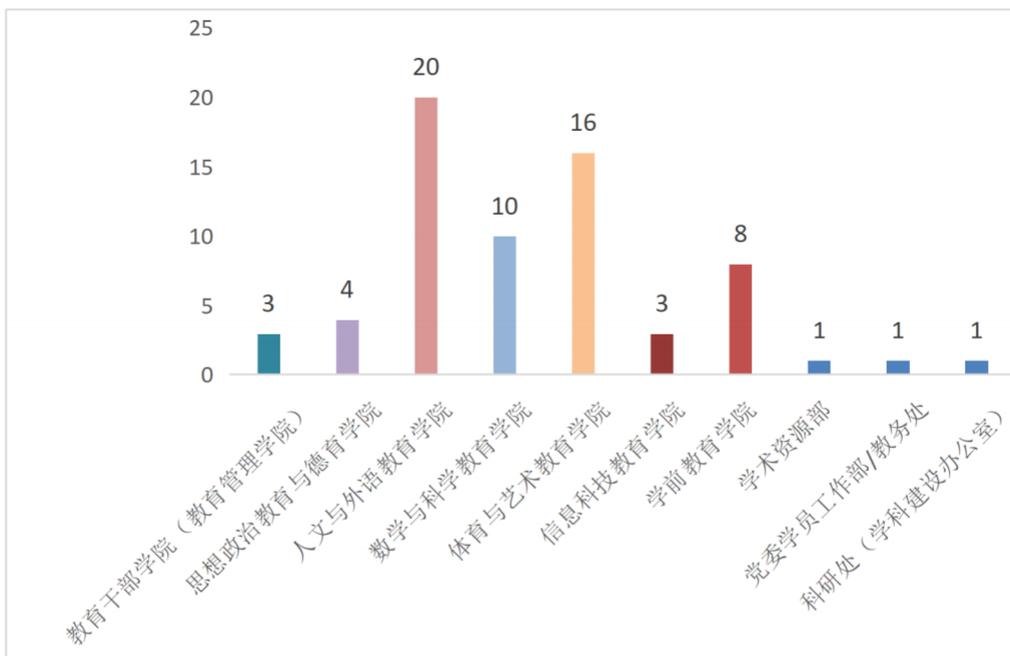
北京教育学院 2025 年著作出版情况一览表



## 2. 二级学院及部门著作出版情况

2025 年各二级学院出版著作 64 部，党政管理部门出版著作 3 部。在各二级学院中，人文与外语教育学院出版著作最多，共计 20 部；其次为体育与艺术教育学院，共计 16 部。具体情况如下：

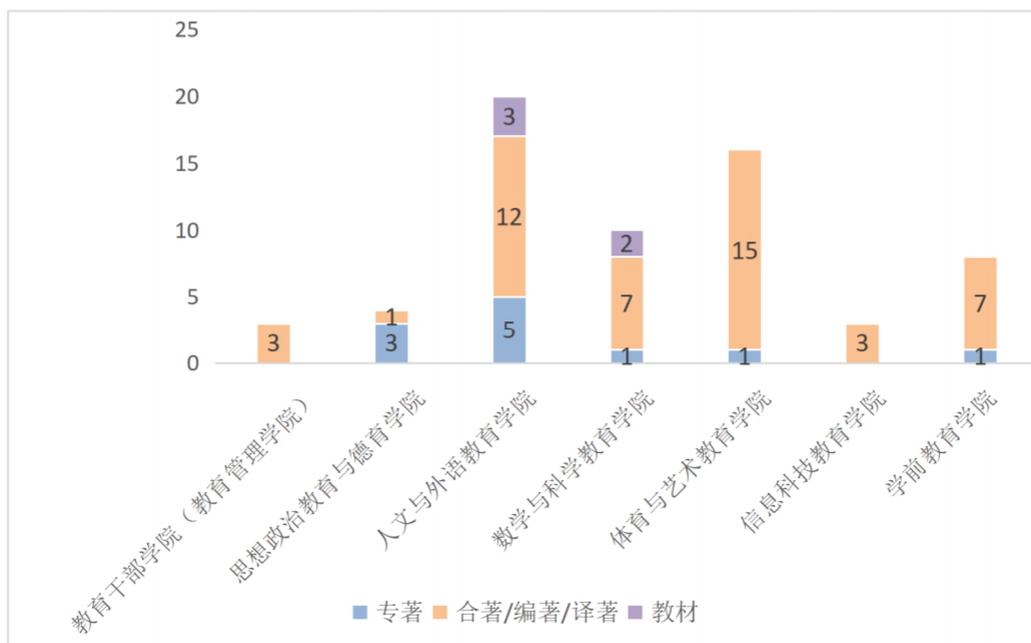
北京教育学院 2025 年二级学院及部门出版著作情况一览表



### 3. 二级学院著作出版类型情况

2025 年各二级学院共出版著作 64 部，其中出版专著较多的是人文与外语教育学院（5 部）、思想政治教育与德育学院（3 部）；体育与艺术教育学院出版合著/编著/译著类最多，共 15 部；著作出版类型分布具体如下：

北京教育学院 2025 年二级学院著作出版类型分布一览表

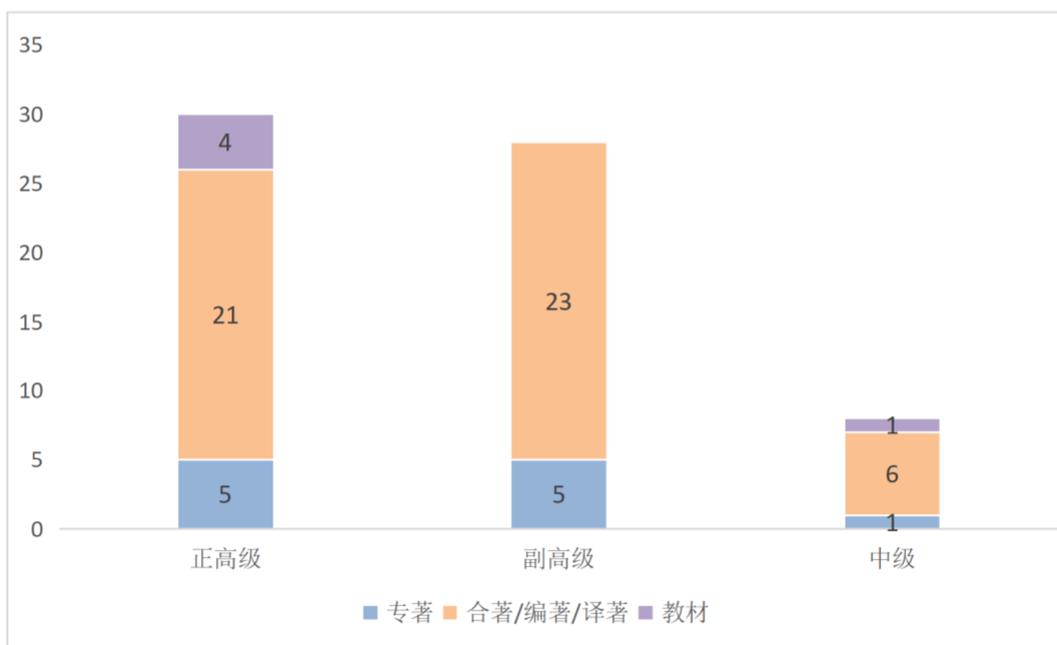


#### 4. 按职称统计分布情况

2025年，我院教职工共出版著作67部。其中，正高级职称教职工14人共出版30部；副高级职称教职工23人共出版28部；中级职称教职工7人共发表8部；集体成果1部。正高级职称教职工出版著作最多，高级职称教职工出版专著最多，副高级职称教职工出版合著/编著/译著最多。具体情况如下：

职称级别	人数	专著	合著/编著/译著	教材	著作总数
正高级	14	5	21	4	30
副高级	23	5	23	0	28
中级	7	1	6	1	8

北京教育学院 2025 年著作按职称统计分布情况一览表

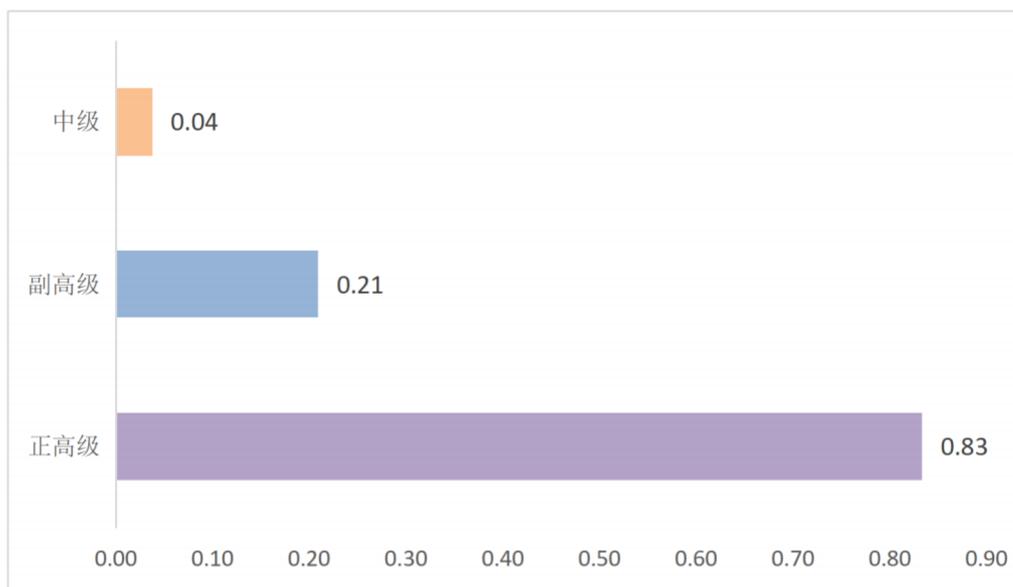


#### 5. 按职称统计平均情况

2025年，我院具有专业技术职务的教职工共出版著作66部，根据教职工专业技术职务相关数据分析，其中正高级职称人均出版著作0.83部，人均发表水平最高，整体平均情况同2024年相似。具体情况如下：

职称级别	著作数	总人数	人均著作数
正高级	30	36	0.83
副高级	28	134	0.21
中级	8	213	0.04

北京教育学院 2025 年著作出版按职称统计平均情况一览表



### 三、其他类别成果

2025 年，学院教职工发表其他类别成果主要为体育与艺术类成果，共计 6 项。

## 北京教育学院 2025 年科研成果汇总表（论文）

序号	部门	作者	职称	成果名称	出版物名称	发表时间	刊物级别	项目来源	署名类型
1	教育干部学院 (教育管理 学院)	曹 杰	副教授	学习空间参与式设计： 理论框架与实践路径	全球教育展望	2025 年 1 月	CSSCI	国家社科 基金项目	第三 作者
2	教育干部学院 (教育管理 学院)	黄琳妍	讲师	情绪工作视角下的教师减负	当代教育实践 与教学研究	2025 年 1 月	一般期刊	北京教育 学院院级 课题	第一 作者
3	教育干部学院 (教育管理 学院)	黄琳妍	讲师	愿景型领导对中小学教师 创新行为的影响	广东第二 师范学院学报	2025 年 6 月	一般期刊	北京市 教育科学 规划课题	第二 作者
4	教育干部学院 (教育管理 学院)	黄琳妍	讲师	Compensation Levels and Collective Resistance Intentionality in Development-induced Displacement Projects	China: An International Journal	2025 年 7 月	SSCI	北京市 教育科学 规划课题	第二 作者
5	教育干部学院 (教育管理 学院)	王晓玲	讲师	如何在对外开放中讲好 中国教育故事	中小学管理	2025 年 1 月	CSSCI (扩展版)	北京市 教育科学 规划课题	第一 作者

序号	部门	作者	职称	成果名称	出版物名称	发表时间	刊物级别	项目来源	署名类型
6	教育干部学院 (教育管理 学院)	王志明	副教授	基于“探究弧”理论的 跨学科融合教学探索	华夏教师	2025年1月	一般期刊	无	第三作者
7	教育干部学院 (教育管理 学院)	王志明	副教授	以行动研究促进教师教学改进的 理论探源、实践历程与研究思考 ——基于北京教育学院协同创新 项目实践	华夏教师	2025年7月	一般期刊	北京教育 学院院级 课题	独立作者
8	教育干部学院 (教育管理 学院)	郑璐	副教授	以教育应对全球气候变化 ——基于加拿大不列颠哥伦比亚省 中小学气候变化教育的实践研究	世界教育信息	2025年1月	一般期刊	全国教育 科学规划 课题	第一作者
9	教育干部学院 (教育管理 学院)	郑璐 郝盼盼	副教授 讲师	新时代新校长文化领导的 能力进阶与理念重塑	中国教育学刊	2025年7月	CSSCI	北京教育 学院院级 课题	合作发表
10	教育干部学院 (教育管理 学院)	郑璐 刘博文	副教授 副教授	新时代名校长工作室建设的逻辑 理路与实践进路——基于行动者 网络理论的分析	教育科学研究	2025年12月	CSSCI(扩 展版)	北京教育 学院院级 课题	合作发表
11	教育干部学院 (教育管理 学院)	王淑娟	副教授	美国中小学艺术整合课程: 涵义界定与教学要素	基础教育参考	2025年2月	一般期刊	北京市 社科基金 项目	独立作者
12	教育干部学院 (教育管理 学院)	郑杨婧	助理 研究员	高校行政人员心理健康与工作 压力研究	当代教育实践 与教学研究	2025年3月	一般期刊	无	独立作者

序号	部门	作者	职称	成果名称	出版物名称	发表时间	刊物级别	项目来源	署名类型
13	教育干部学院 (教育管理 学院)	许甜	副教授	教学学术视角下农村中小学教师专业发展的现状及问题	中小学教师 培训	2025年5月	一般期刊	北京教育 学院 院级课题	独立作者
14	教育干部学院 (教育管理 学院)	余新 靳伟	教授 副教授	任务闯关培训模式的 理论建构与运行策略	中小学教师 培训	2025年5月	一般期刊	北京教育 学院学科 创新平台	合作发表
15	教育干部学院 (教育管理 学院)	郝盼盼	讲师	中小学教育惩戒纠纷解决： 问题表现、原因分析与对策建议	北京教育学院 学报	2025年6月	一般期刊	无	独立作者
16	教育干部学院 (教育管理 学院)	许甜	副教授	深度学习的内涵、要素与教学要义 ——基于扎根理论的分析	华夏教师	2025年6月	一般期刊	北京教育 学院学科 创新平台	独立作者
17	教育干部学院 (教育管理 学院)	许甜	副教授	再思知识观 ——知识社会学视野下的建构 主义	师道	2025年8月	一般期刊	北京教育 学院学科 创新平台	独立作者
18	教育干部学院 (教育管理 学院)	焦楠	讲师	中小学集团化办学中的利益冲突： 现象、根源及调和	教育科学研究	2025年7月	CSSCI (扩展版)	无	独立作者
19	教育干部学院 (教育管理 学院)	孙超	副教授	中小学校长政德培训课程的 整体设计及实施策略	中小学校长	2025年7月	一般期刊	无	独立作者

序号	部门	作者	职称	成果名称	出版物名称	发表时间	刊物级别	项目来源	署名类型
20	教育干部学院 (教育管理 学院)	陈 丽	教授	成果导向技能训练：提升校长 培训专家成果提炼能力	中小学教师 培训	2025 年 7 月	一般期刊	国家社科 基金项目	独立 作者
21	教育干部学院 (教育管理 学院)	陈 丽 王冬妮 胡佳怡	教授 助理 研究员 副教授	从经验到成果： 基础教育教学成果提炼的 基本路径与理性建构	中国基础教育	2025 年 7 月	一般期刊	无	独立 作者
22	教育干部学院 (教育管理 学院)	陈 丽	教授	成果导向培训模式：基于中小学 校长与教师培训实践的创新探索	中国教育学刊	2025 年 8 月	CSSCI	企事业 单位委托 项目	独立 作者
23	教育干部学院 (教育管理 学院)	崔钰婷	讲师	The Relationship between TikTok (Douyin) Addiction and Social and Emotional Learning: Evidence from a Survey of Chinese Vocational College Students	International Journal of Mental Health Promotion	2025 年 7 月	SSCI	无	第五 作者
24	教育干部学院 (教育管理 学院)	孟 瑜 许 甜 曾盼盼	教授 副教授 副教授	农村教师专业能力发展存在的 问题与对策研究——基于 C 市 11117 名农村义务教育学校教师的 调查与分析	现代中小学 教育	2025 年 9 月	一般期刊	北京市 教育科学 规划课题	合作 发表
25	教育干部学院 (教育管理 学院)	钟亚妮	副教授	学习科学视域下的教师专业发展 支持	教育家	2025 年 11 月	一般期刊	北京教育 学院学科 创新平台	独立 作者

序号	部门	作者	职称	成果名称	出版物名称	发表时间	刊物级别	项目来源	署名类型
26	教育干部学院 (教育管理 学院)	熊华夏	未评聘	关系性自我：社会科学类跨学科 博士生学术志趣的个案研究	高等教育评论	2025年12月	CSSCI (来源集刊)	无	第二作者
27	思想政治教育 与德育学院	汤丰林	教授	从教为导向到以学为主： 数字时代教师培训的结构变革	中国基础教育	2025年1月	一般期刊	北京教育 学院学科 创新平台	独立作者
28	思想政治教育 与德育学院	汤丰林	教授	卓越教师教育思想凝练的 理论思考与实践探索	教师发展研究	2025年1月	一般期刊	北京教育 学院学科 创新平台	独立作者
29	思想政治教育 与德育学院	汤丰林	教授	卓越教师教育思想凝练的 “五环节”策略	新教师	2025年2月	一般期刊	无	独立作者
30	思想政治教育 与德育学院	金 钊	副教授	在场思政教学主张及教学实施	时代教育	2025年1月	一般期刊	无	第一作者
31	思想政治教育 与德育学院	金 钊	副教授	党的二十届三中全会精神 融入初中道德与法治课的教学 实践	新课程教学 (电子版)	2025年1月	一般期刊	无	第二作者
32	思想政治教育 与德育学院	金 钊	副教授	坚守对中华优秀传统文化的自信 ——以“守望精神家园”教学为例	福建教育	2025年3月	一般期刊	无	第一作者
33	思想政治教育 与德育学院	金 钊	副教授	小初高思政课一体化主题教学研究 ——以生态文明主题为例	中小学课堂 教学研究	2025年3月	一般期刊	国家级 教育学会 课题	第一作者

序号	部门	作者	职称	成果名称	出版物名称	发表时间	刊物级别	项目来源	署名类型
34	思想政治教育 与德育学院	金 钊	副教授	区域大中小学思政教育一体化建设的实践探索——以北京市朝阳区推进“北京市首批大中小学思政教育一体化改革创新试验区”建设为例	福建教育	2025年6月	一般期刊	国家级教育学会课题	第二作者
35	思想政治教育 与德育学院	金 钊	副教授	区域思政课一体化教学实践模型的构建与实施——北京市海淀区创建“北京市首批大中小学思政教育一体化改革创新试验区”的实践探索	福建教育	2025年8月	一般期刊	国家级教育学会课题	第二作者
36	思想政治教育 与德育学院	金 钊	副教授	AI 赋能教师视角下的小学道德与法治课堂教学优化研究	中小学 信息技术教育	2025年12月	一般期刊	无	第二作者
37	思想政治教育 与德育学院	胡慧馨	副教授	中小学宪法课堂生活化案例教学实施策略	河北法律 职业教育	2025年1月	一般期刊	无	独立作者
38	思想政治教育 与德育学院	胡慧馨	副教授	中小学宪法课：让宪法案例在生活场景中“活”起来	青少年法治 教育	2025年6月	一般期刊	北京教育学院学科创新平台	第一作者
39	思想政治教育 与德育学院	郭 冰	副教授	“学理论—用理论”在育人实践中的问题与出路	福建教育	2025年1月	一般期刊	无	独立作者
40	思想政治教育 与德育学院	胡 鹏	讲师	系统论视域下党团队一体化建设的多维分析	华夏教师	2025年1月	一般期刊	北京教育学院院级课题	独立作者

序号	部门	作者	职称	成果名称	出版物名称	发表时间	刊物级别	项目来源	署名类型
41	思想政治教育 与德育学院	靳娟娟	讲师	教师心理健康的 基本状况与风险应对	教育家	2025年1月	一般期刊	无	第一作者
42	思想政治教育 与德育学院	靳娟娟	讲师	普及心理健康教育的学理阐释	中国德育	2025年4月	一般期刊	无	独立作者
43	思想政治教育 与德育学院	靳娟娟	讲师	大健康教育观：健康与幸福视角	北京教育 (普教版)	2025年5月	一般期刊	无	第二作者
44	思想政治教育 与德育学院	靳娟娟	讲师	家庭环境与儿童心理健康的关系： 一项三水平元分析	心理科学	2025年11月	CSSCI	北京教育 学院学科 创新平台	第二作者
45	思想政治教育 与德育学院	石双华	副教授	基础教育领域红色文化的 育人机理和实践探索	中国教师	2025年2月	一般期刊	无	第一作者
46	思想政治教育 与德育学院	李一茗	副教授	Development and Validation of a Game-Based Assessment for Complex Problem Solving	Journal of Intelligence	2025年1月	SSCI	北京教育 学院院级 课题	第二作者
47	思想政治教育 与德育学院	李一茗	副教授	从量化研究视角探讨 语文教育研究中的问卷编制	语文建设	2025年2月	核心期刊	无	独立作者
48	思想政治教育 与德育学院	叶一粟 王 丽	讲师 讲师	基于 SOLO 分类法的劳动课表现性 任务组研究	科教导刊 (电子版)	2025年2月	一般期刊	无	合作发表
49	思想政治教育 与德育学院	叶一粟 马甜甜	讲师 助理 研究员	DESIGN OF PERFORMANCE TASK CLUSTERS IN INTERDISCIPLINARY THEMATIC LEARNING FOR PRIMARY SCHOOLS	Advanced Management Science	2025年7月	一般期刊	北京教育 学院院级 课题	合作发表

序号	部门	作者	职称	成果名称	出版物名称	发表时间	刊物级别	项目来源	署名类型
50	思想政治教育 与德育学院	曾盼盼	副教授	面向儿童青少年的心理健康服务 现状和启示——基于对美国、芬兰 等 12 国经验的文献分析	心理与行为 研究	2025 年 3 月	CSSCI	北京教育 学院学科 创新平台	第二作者
51	思想政治教育 与德育学院	曾盼盼	副教授	情绪调节的理论模型 与中小学生情绪调节能力培养	中国教师	2025 年 6 月	一般期刊	北京教育 学院学科 创新平台	独立作者
52	思想政治教育 与德育学院	曹连喆	讲师	基础教育集团学校教师 知识共享模式及特征分析	教学与管理	2025 年 4 月	核心期刊	无	第一作者
53	思想政治教育 与德育学院	尚九宾	副教授	深化中小学校领导体制改革 应处理好四对关系	新教师	2025 年 5 月	一般期刊	北京教育 学院院级 课题	合作发表
54	思想政治教育 与德育学院	齐建芳	副教授	心理健康素养层级化： 心理班会整体设计的问题与解决	中国德育 中小学学校 管理	2025 年 6 月 2025 年 10 月	一般期刊/ 人大复印 报刊资料 全文转载	无	第一作者
55	思想政治教育 与德育学院	薛野	讲师	母亲抑郁对儿童情绪体验 及情绪波动的影响：母亲教养方 式、儿童情绪调节能力的链式 中介作用	心理月刊	2025 年 8 月	一般期刊	北京教育 学院院级 课题	第一作者
56	思想政治教育 与德育学院	王雨朦	讲师	小学生生命安全教育的目标指向、内容体系及实施路径	生活教育	2025 年 9 月	一般期刊	无	第一作者

序号	部门	作者	职称	成果名称	出版物名称	发表时间	刊物级别	项目来源	署名类型
57	思想政治教育 与德育学院	董 静	未评聘	北京经开区：构建与新质生产力 相适应的区域性科学教育体系	中国基础教育	2025年12月	一般期刊	北京市 教育科学 规划课题	第二作者
58	人文与外语教 育学院	李怀源	教授	小学语文单元整体习作教学法	中小学教材教 学小学语文 教与学	2025年1月 2025年6月	一般期刊/ 人大复印 报刊资料 全文转载	无	独立作者
59	人文与外语 教育学院	李怀源	教授	表现性评价：评价指标的确定 与应用	小学教学 (语文版)	2025年1月	一般期刊	无	独立作者
60	人文与外语 教育学院	李怀源	教授	小学语文单元整体教学的 核心目标与学习任务设计	小学教学研究	2025年3月	一般期刊	无	第一作者
61	人文与外语 教育学院	李怀源	教授	基于跨学科学习任务群的 小学语文单元整体教学设计	小学教学研究	2025年3月	一般期刊	无	第一作者
62	人文与外语 教育学院	李怀源	教授	指向问题解决的 小学语文单元整体作业设计	小学教学研究	2025年3月	一般期刊	无	第一作者
63	人文与外语 教育学院	李怀源	教授	人机协同，AI 赋能小学语文 课堂教学	当代教育家	2025年4月	一般期刊	无	独立作者
64	人文与外语 教育学院	李怀源	教授	探究型学习： 语文学任务群实施的路径	小学语文教师	2025年4月	一般期刊	无	独立作者
65	人文与外语 教育学院	李怀源	教授	丰富内心语言 体会不凡情怀—— 《青山处处埋忠骨》（第一课时） 教学实录及评析	小学教学 (语文版)	2025年5月	一般期刊	无	第二作者

序号	部门	作者	职称	成果名称	出版物名称	发表时间	刊物级别	项目来源	署名类型
66	人文与外语教育学院	李怀源	教授	如何用新教材进行小学语文单元整体教学	新课程教学(电子版)	2025年9月	一般期刊	无	第一作者
67	人文与外语教育学院	李怀源	教授	语文教学单元的类型及其特性	语文教学通讯	2025年11月	一般期刊	无	独立作者
68	人文与外语教育学院	国红延	副教授	运用思维可视化工具提升高中生英语语篇意识的实践策略	中小学英语教学与研究	2025年1月	核心期刊	无	第二作者
69	人文与外语教育学院	国红延 李宝荣	副教授 教授	Exploring the interplay of critical thinking dispositions, perceived teacher enthusiasm, willingness to communicate, and gender among Chinese EFL learners	International Journal of Educational Research	2025年1月	SSCI	无	通讯作者 第二作者
70	人文与外语教育学院	国红延	副教授	大观念引领下高中英语看听说课程资源的开发与利用	中小学课堂教学研究	2025年2月	一般期刊	北京市教育科学规划课题	通讯作者
71	人文与外语教育学院	国红延	副教授	基于多重认知加工理论的高中英语词汇深度学习	中小学课堂教学研究 中学外语教与学	2025年4月 2025年9月	一般期刊/ 人大复印报刊资料 全文转载	无	通讯作者

序号	部门	作者	职称	成果名称	出版物名称	发表时间	刊物级别	项目来源	署名类型
72	人文与外语教育学院	国红延	副教授	基于单元体验学习循环的高中英语语块教学研究	天津师范大学学报 (基础教育版) 中学外语 教与学	2025年4月 2025年6月	CSSCI (扩展版) /人大复印 报刊资料 全文转载	北京市 社科基金 项目	通讯 作者
73	人文与外语教育学院	国红延	副教授	高中英语单元视域下结构化知识的建构与应用	中小学课堂 教学研究	2025年6月	一般期刊	无	通讯 作者
74	人文与外语教育学院	国红延	副教授	基于结构化知识的 初中英语读写结合教学探索	教学月刊· 中学版 (外语教学)	2025年6月	一般期刊	无	第二 作者
75	人文与外语教育学院	国红延	副教授	基于逆向设计的高中英语 跨单元主题教学实践	中小学英语 教学与研究	2025年9月	核心期刊	北京教育 学院学科 创新平台	第一 作者
76	人文与外语教育学院	国红延 李慧芳	副教授 教授	指向学生文化意识提升的 高中英语结构化教学探析	中小学课堂 教学研究	2025年10月	一般期刊	无	通讯 作者
77	人文与外语教育学院	国红延	副教授	生成式人工智能辅助高中英语单 元整体教学的实践策略	英语学习 (教师版)	2025年10月	一般期刊	横向委托 课题	第一 作者
78	人文与外语教育学院	国红延	副教授	点阵笔技术支持的 高中英语思维型读写循证教学	英语学习 (教师版)	2025年10月	一般期刊	横向委托 课题	通讯 作者

序号	部门	作者	职称	成果名称	出版物名称	发表时间	刊物级别	项目来源	署名类型
79	人文与外语教育学院	国红延 李慧芳	副教授 教授	指向语言能力提升的 初中英语单元教学实践	中小学外语 教学 (中学篇)	2025年11月	核心期刊	无	参与作者
80	人文与外语教育学院	国红延	副教授	高中英语应用文写作中 读者意识的培养策略	中小学英语 教学与研究	2025年12月	核心期刊	北京市 教育科学 规划课题	第二作者
81	人文与外语教育学院	倪 燕	副教授	语文跨学科项目化学习 “五步走”设计路径	小学语文教师	2025年1月	一般期刊	北京市 教育科学 规划课题	第一作者
82	人文与外语教育学院	倪 燕	副教授	基于“阅读圈”模式的故事复述教学 ——以《慢性子裁缝和急性子 顾客》为例	小学教学参考	2025年7月	一般期刊	无	第二作者
83	人文与外语教育学院	倪 燕	副教授	指向自主写作者培养的策略性知 识结构化教学：策略圈嵌入过程性 写作教学模式	语文建设	2025年8月	核心期刊	北京市 教育科学 规划课题	独立作者
84	人文与外语教育学院	倪 燕	副教授	基于策略圈模式的预测策略教学	小学语文教师	2025年12月	一般期刊	北京市 教育科学 规划课题	第一作者
85	人文与外语教育学院	倪 燕	副教授	基于元认知理论的“综合运用单 元”教学诊断与建议——以“运用 多种方法理解难懂的词语”为例	语文教学通讯	2025年10月	一般期刊	北京市 教育科学 规划课题	独立作者

序号	部门	作者	职称	成果名称	出版物名称	发表时间	刊物级别	项目来源	署名类型
86	人文与外语教育学院	高笑可	副教授	古代称谓语的语用功能和文化内涵	语文建设	2025年1月	核心期刊	北京教育学院院级课题	独立作者
87	人文与外语教育学院	郝利芹	副教授	基于英语学习活动观的小学英语教育戏剧教学实践	英语学习	2025年1月	一般期刊	无	第二作者
88	人文与外语教育学院	郝利芹	副教授	基于项目式学习的小学英语单元整体教学实践	中小学外语教学	2025年10月	一般期刊	无	第一作者
89	人文与外语教育学院	郝利芹	副教授	基于英语学习活动观的小学英语跨学科主题教学实践	小学教学研究	2025年12月	一般期刊	无	第一作者
90	人文与外语教育学院	徐国辉	副教授	指向自主学习能力培养的中学英语假期作业设计	中小学英语教学与研究	2025年2月	核心期刊	无	第二作者
91	人文与外语教育学院	徐国辉	副教授	小学高年级英语读写课学习单的设计与运用	小学教学研究	2025年2月	一般期刊	无	第二作者
92	人文与外语教育学院	徐国辉	副教授	基于情境化阅读圈的中学英语读写评一体化教学例析	英语学习 中学外语 教与学	2025年2月 2025年8月	一般期刊/ 人大复印 报刊资料 全文转载	无	第二作者
93	人文与外语教育学院	徐国辉	副教授	指向英语教师专业发展的“GROWTH”培训课程模型构建及实施	英语学习 中学外语 教与学	2025年3月 2025年9月	一般期刊/ 人大复印 报刊资料 全文转载	无	第二作者

序号	部门	作者	职称	成果名称	出版物名称	发表时间	刊物级别	项目来源	署名类型
94	人文与外语教育学院	徐国辉	副教授	运用项目式学习讲好中华优秀寓言故事——以“运用英文读者剧场讲好《守株待兔》故事”项目为例	小学教学研究 小学英语教与学	2025年3月 2025年9月	一般期刊/ 人大复印 报刊资料 全文转载	无	第二作者
95	人文与外语教育学院	徐国辉	副教授	英语学科项目式学习中项目产品设计的四大关键策略	中小学课堂教学研究 中学外语教与学	2025年3月 2025年7月	一般期刊/ 人大复印 报刊资料 全文转载	无	第一作者
96	人文与外语教育学院	徐国辉	副教授	依托迷你传记项目培养初中生英语读写能力的实践探究	英语学习 中学外语教与学	2025年4月 2025年9月	一般期刊/ 人大复印 报刊资料 全文转载	无	第二作者
97	人文与外语教育学院	徐国辉	副教授	深度学习视域下初中英语故事单元整体教学策略探析——以外研版七年级下册 Module 8 Story time 为例	中小学课堂教学研究	2025年6月	一般期刊	北京教育学院学科创新平台	第二作者
98	人文与外语教育学院	徐国辉	副教授	文化意识培养导向的高中英语项目式语言学习实践策略	英语学习 中学外语教与学	2025年7月 2025年12月	一般期刊/ 人大复印 报刊资料 全文转载	无	第二作者
99	人文与外语教育学院	徐国辉	副教授	基于教材与分级读物融合的初中英语项目式语言学习实践探索	英语学习	2025年7月	一般期刊	无	第二作者

序号	部门	作者	职称	成果名称	出版物名称	发表时间	刊物级别	项目来源	署名类型
100	人文与外语教育学院	徐国辉	副教授	从 PBL 到 PBL: 项目式语言学习的概念内涵、核心特征与实践路径	英语学习 中学外语教与学	2025 年 7 月 2025 年 11 月	一般期刊/ 人大复印 报刊资料 全文转载	无	第一作者
101	人文与外语教育学院	徐国辉 郝利芹	副教授 副教授	指向朗读能力提升的 小学英语项目式语言学习实践	英语学习 小学英语教与学	2025 年 7 月 2025 年 11 月	一般期刊/ 人大复印 报刊资料 全文转载	无	参与作者
102	人文与外语教育学院	徐国辉 李宝荣	副教授 教授	高中英语多模态教学中文化理解与传承素养培养例析——以一节高中英语视听说课教学为例	中小学课堂教学研究	2025 年 7 月	一般期刊	无	第二作者
103	人文与外语教育学院	徐国辉	副教授	从范式移植到生态重构： 中小学英语阅读圈的本土化实践	英语学习	2025 年 8 月	一般期刊	无	第二作者
104	人文与外语教育学院	徐国辉 郝利芹	副教授 副教授	人工智能赋能初中英语 整本书阅读圈教学实践探索	英语学习	2025 年 8 月	一般期刊	无	第二作者
105	人文与外语教育学院	徐国辉	副教授	高中英语短篇小说 细节描写教学策略例析	中小学外语教学 (中学版)	2025 年 8 月	核心期刊	无	第二作者
106	人文与外语教育学院	徐国辉	副教授	基于过程体裁法的 高中英语应用文写作教学实践	中小学课堂教学研究	2025 年 9 月	一般期刊	北京教育学院学科创新平台	第二作者

序号	部门	作者	职称	成果名称	出版物名称	发表时间	刊物级别	项目来源	署名类型
107	人文与外语教育学院	徐国辉 郝利芹 李小川	副教授 副教授 讲师	基于项目式语言学习的小学英语单元整体教学实践	小学教学研究	2025年10月	一般期刊	北京教育学院学科创新平台	参与作者
108	人文与外语教育学院	徐国辉	副教授	基于节日主题记叙文语篇的高中英语学科育人实践策略	中小学课堂教学研究	2025年12月	一般期刊	无	第三作者
109	人文与外语教育学院	曹雅玉 邸磊 张楠	讲师 副教授 政工师	积极推进以需求为导向的中小学教师精准培训——以北京教育学院“优秀青年教师素质提升研修项目”培训现状及改进策略为例	学周刊	2025年2月	一般期刊	无	合作发表
110	人文与外语教育学院	赵建建	副教授	Research on Performance Evaluation Based on Psychological Needs	MEDICINE	2025年3月	SCIE	北京教育学院院级课题	独立作者
111	人文与外语教育学院	赵建建	副教授	历史主义在档案学研究中的应用	山西档案	2025年7月	核心期刊	无	独立作者
112	人文与外语教育学院	赵建建	副教授	基于SOLO分类理论的初中历史单元作业设计	中学历史教学	2025年12月	核心期刊	无	第二作者
113	人文与外语教育学院	赵雪伶	讲师	隐喻视域下咏物诗的教学探索——以六年级下册第四单元《古诗三首》为例	语文建设	2025年3月	核心期刊	北京教育学院院级课题	独立作者
114	人文与外语教育学院	赵雪伶	讲师	从小说文体入手——五（上）《慈母情深》文本解读与教学建议	小学教学（语文版）	2025年11月	一般期刊	北京教育学院院级课题	独立作者

序号	部门	作者	职称	成果名称	出版物名称	发表时间	刊物级别	项目来源	署名类型
115	人文与外语教育学院	邸磊	副教授	初中英语多语篇听说板块的教学实践	中小学外语教学(中学篇)	2025年4月	核心期刊	北京教育学院学科创新平台	第一作者
116	人文与外语教育学院	邸磊	副教授	基于英语学习活动观的初中英语长听力文本教学活动设计	中小学课堂教学研究	2025年4月	一般期刊	北京教育学院学科创新平台	第二作者
117	人文与外语教育学院	吕俐敏	教授	识字与写字中的问题及AI辅助路径探索	小学教学(语文版)	2025年4月	一般期刊	北京教育学院学科创新平台	独立作者
118	人文与外语教育学院	吕俐敏	教授	统编教材字族文特点及教学建议	小学教学设计	2025年4月	一般期刊	北京市教育科学规划课题	独立作者
119	人文与外语教育学院	吕俐敏	教授	“陌生化”策略的教学应用——以教学《静夜思》为例	语文教学通讯	2025年5月	一般期刊	北京教育学院学科创新平台	第一作者
120	人文与外语教育学院	吕俐敏	教授	承启与创新：吴研因《文字的自然教学法》的当代启示与实践路径	语文建设	2025年6月	核心期刊	北京市教育科学规划课题	独立作者
121	人文与外语教育学院	吕俐敏	教授	“识·读·创”三维联动——核心素养导向下的《树之歌》综合性学习案例及评析	小学教学(语文版)	2025年7月	一般期刊	北京教育学院学科创新平台	第二作者
122	人文与外语教育学院	吕俐敏	教授	立足文本,打破古诗意象的标签化解读——《雪梅》教学实录及评析	小学教学(语文版)	2025年9月	一般期刊	无	第二作者

序号	部门	作者	职称	成果名称	出版物名称	发表时间	刊物级别	项目来源	署名类型
123	人文与外语教育学院	胡春梅	教授	课本剧促进初中文言文深度学习的可行性分析与策略探究	中小学课堂教学研究	2025年5月	一般期刊	无	第二作者
124	人文与外语教育学院	胡春梅	教授	依据文类特征和教学价值设计学习任务——以知识性读物为例	语文教学通讯	2025年6月	一般期刊	北京市教育科学规划课题	第二作者
125	人文与外语教育学院	胡春梅 许 艳	教授 副教授	语文学科整本书阅读的育人价值及实现路径研究	中小学课堂教学研究 初中语文教与学	2025年8月 2025年11月	一般期刊/ 人大复印 报刊资料 全文转载	北京市教育科学规划课题	合作发表
126	人文与外语教育学院	胡春梅	教授	教育戏剧助力小学故事教学的路径探究	中小学课堂教学研究	2025年9月	一般期刊	北京教育学院学科创新平台	第二作者
127	人文与外语教育学院	王 漫	副教授	从“教课文”到“教阅读”	中学语文教学 初中语文教与学	2025年4月 2025年8月	核心期刊/ 人大复印 报刊资料 全文转载	无	独立作者
128	人文与外语教育学院	李宝荣	教授	新课标背景下高中生英语学习策略使用现状与改进	北京教育学院学报	2025年5月	一般期刊	北京教育学院学科创新平台	第一作者
129	人文与外语教育学院	陈 莉	副教授	童话文体辨识与文本解读——以统编语文教材第一、二学段童话选文为例	语文建设	2025年6月	核心期刊	北京教育学院院级课题	独立作者

序号	部门	作者	职称	成果名称	出版物名称	发表时间	刊物级别	项目来源	署名类型
130	人文与外语教育学院	陈 莉	副教授	意义的追寻与获得 ——王文丽老师《擦亮路牌的人》 教学评析	小学教学 (语文版)	2025 年 8 月	一般期刊	教育部 人文社科 项目	独立作者
131	人文与外语教育学院	陈 莉	副教授	图画书阅读与创意表达 ——赏析阅读推广人王林博士的 图画书课	小学教学 (语文版)	2025 年 9 月	一般期刊	北京教育 学院学科 创新平台	独立作者
132	人文与外语教育学院	陈 莉	副教授	安徒生童话整本书阅读指导的 问题与对策	语文建设	2025 年 12 月	核心期刊	北京教育 学院院级 课题	独立作者
133	人文与外语教育学院	关成刚	中学 一级	“左右图史”的鲜明映像 ——读《百年中国教科书图文史 1840—1949 历史》	湖南师范大学 教育科学学报	2025 年 7 月	CSSCI	无	第一作者
134	人文与外语教育学院	关成刚	中学 一级	中考改革背景下的跨学段贯通 培养模式研究——以北京市“1+3” 项目为例	江苏教育研究	2025 年 7 月	一般期刊	无	第一作者
135	人文与外语教育学院	张 敏	副教授	小学英语教学中融入 情绪教育的实践研究	中小学外语 教学 (小学篇)	2025 年 7 月	一般期刊	北京教育 学院院级 课题	第二作者
136	人文与外语教育学院	张 敏	副教授	义务教育英语课程中育人的内容、 要素及实施路径	英语学习	2025 年 8 月	一般期刊	北京教育 学院院级 课题	独立作者

序号	部门	作者	职称	成果名称	出版物名称	发表时间	刊物级别	项目来源	署名类型
137	人文与外语教育学院	张 敏	副教授	指向批判性思维培养的英语小说 节选群文阅读教学实践研究	中小学课堂 教学研究	2025 年 11 月	一般期刊	北京教育 学院院级 课题	通讯 作者
138	人文与外语教育学院	李慧芳 国红延	教授 副教授	图式理论视域下初中英语 写前教学实践策略	中小学课堂 教学研究	2025 年 8 月	一般期刊	无	参与 作者
139	人文与外语教育学院	李慧芳	教授	人工智能促进高中英语听说 “教—学—评”一体化的实践策略	英语学习	2025 年 10 月	一般期刊	无	第二 作者
140	人文与外语教育学院	许 艳	副教授	小学语文美育的典型问题与教学 改进	语文建设	2025 年 8 月	核心期刊	北京市 教育科学 规划课题	独立 作者
141	人文与外语教育学院	张了原	讲师	Syntactic processing of Mandarin Chinese as a second language recruits a crucial frontoparietal network	Bilingualism: Language and Cognition	2025 年 8 月	SSCI	国家社科 基金项目	第三 作者
142	人文与外语教育学院	王秀荣	讲师	教育戏剧在中学古诗词教学中的 价值取向、组织实施与范式应用	中小学课堂 教学研究	2025 年 9 月	一般期刊	北京教育 学院院级 课题	第二 作者
143	人文与外语教育学院	王秀荣 卢 杨 胡春梅	讲师 副教授 教授	教育戏剧与语文学科融合的 本质、依据与策略	中小学课堂 教学研究	2025 年 9 月	一般期刊	北京教育 学院院级 课题	合作 发表
144	人文与外语教育学院	卢 杨 王秀荣	副教授 讲师	教育戏剧在初中散文 阅读教学中的应用策略	中小学课堂 教学研究	2025 年 9 月	一般期刊	省级教育 学会课题	参与 作者

序号	部门	作者	职称	成果名称	出版物名称	发表时间	刊物级别	项目来源	署名类型
145	人文与外语教育学院	李宝荣	教授	教学能力竞赛对中学英语新任教师职业认同的影响研究——以北京市“启航杯”新任教师教学能力竞赛为例	教师发展研究	2025年10月	一般期刊	北京教育学院学科创新平台	第一作者
146	数学与科学教育学院	刘加霞	教授	用好计数材料，培养学生初步的数感——以“10的再认识”一课为例谈新教材实践	湖南教育（C版）	2025年1月	一般期刊	无	第一作者
147	数学与科学教育学院	刘加霞	教授	数学史料“古法今用”教学实践——拓展课《多位数乘一位数》教学与思考	教育研究与评论	2025年1月	一般期刊	无	第一作者
148	数学与科学教育学院	刘加霞	教授	小学数学表现性任务的类别及案例分析	小学教学（数学版）	2025年2月	一般期刊	无	第一作者
149	数学与科学教育学院	刘加霞	教授	厘清“满十进一”层级认识“百”的含义与价值——人教版新教材一年级下册“100的认识”教学课例分析	教学月刊小学版（数学）	2025年5月	一般期刊	无	第二作者
150	数学与科学教育学院	刘加霞 崔英梅	教授 副教授	小学数学落实“课程思政”的要义与建议——兼评“数说长征2：人类奇迹”一课	小学数学教师	2025年5月	一般期刊	无	合作发表
151	数学与科学教育学院	刘加霞	教授	基于数概念本质读懂、用好教科书——以人教版教科书一年级“数的认识”为例	小学教学（数学版）	2025年7月	一般期刊	无	独立作者

序号	部门	作者	职称	成果名称	出版物名称	发表时间	刊物级别	项目来源	署名类型
152	数学与科学教育学院	刘加霞	教授	核心素养视角下小学数学教师教材分析理念、框架与策略	教师发展研究	2025年7月	一般期刊	无	第一作者
153	数学与科学教育学院	刘加霞	教授	用以致学：如何让以“用”促“学”真实发生——评华应龙老师“寒假暖心的早餐”一课	小学数学教师	2025年7月	一般期刊	无	独立作者
154	数学与科学教育学院	刘加霞	教授	用好结构化材料,融入数学发展史——拓展课《神奇的分数表》教学与思考	教育研究与评论(小学教育教学)	2025年8月	一般期刊	无	第一作者
155	数学与科学教育学院	刘加霞	教授	借助有层次的“数数神器”感悟十进制——《10的再认识》教学思考与实践	教学月刊小学版(数学)	2025年10月	一般期刊	无	第二作者
156	数学与科学教育学院	刘加霞	教授	淡化形式 突出本质：四则运算的内涵及其逻辑关系	教学月刊小学版(数学)	2025年11月	一般期刊	无	独立作者
157	数学与科学教育学院	马晓丹	副教授	“教—学—评”一致性视角下讲评体系的构建及应用——以数学概念学习为例	中国教师	2025年1月	一般期刊	北京市教育科学规划课题	独立作者
158	数学与科学教育学院	马晓丹 刘加霞 刘琳娜	副教授 教授 副教授	设计指向高阶思维的数学学习任务：问题与对策	基础教育课程小学数学教与学	2025年1月 2025年4月	一般期刊/ 人大复印 报刊资料 全文转载	北京市教育科学规划课题	合作发表
159	数学与科学教育学院	马晓丹	副教授	课题研究成果提炼攻略	教育研究与评论	2025年1月	一般期刊	无	第二作者

序号	部门	作者	职称	成果名称	出版物名称	发表时间	刊物级别	项目来源	署名类型
160	数学与科学教育学院	王 春	教授	跨学段跨学科化学项目式学习的设计与实践——以“海洋资源的综合利用与制盐”为例	福建基础教育研究	2025年1月	一般期刊	无	第一作者
161	数学与科学教育学院	王 春	教授	基于真实情境建立实际问题解决模型的教学实践——以高三复习课“含铬废水的综合利用”为例	福建基础教育研究	2025年4月	一般期刊	北京教育学院学科创新平台	第二作者
162	数学与科学教育学院	王 春	教授	金属锌和氯化铁溶液反应现象及产物成分的实验探究	化学教育	2025年6月	核心期刊	北京教育学院学科创新平台	第一作者
163	数学与科学教育学院	王 春	教授	融合数字化技术测定空气中氧气含量的实验探究	中国教育技术装备	2025年7月	一般期刊	无	第二作者
164	数学与科学教育学院	王 春	教授	硫酸铜溶液和硫化钠溶液反应产物及影响因素实验探究	化学教育	2025年7月	核心期刊	北京教育学院学科创新平台	第一作者
165	数学与科学教育学院	李情义	高级实验师	大概念统领培养核心素养及工程思维的跨学科实践项目教学——设计和制作净水器	化学教育	2025年1月	核心期刊	北京教育学院院级课题	独立作者
166	数学与科学教育学院	李情义 王钦忠	高级实验师 副教授	北京市中小学实验员现状分析与培训优化路径	中国现代教育装备	2025年8月	一般期刊	北京教育学院院级课题	合作发表
167	数学与科学教育学院	徐 扬	副教授	全视角学习理论视域下单元教学实践探索——以呼伦贝尔“群落及其演替”大单元教学为例	生物学教学	2025年1月	核心期刊	北京教育学院院级课题	通讯作者

序号	部门	作者	职称	成果名称	出版物名称	发表时间	刊物级别	项目来源	署名类型
168	数学与科学教育学院	徐 扬	副教授	基于真实情境的“从种到界”的课时教学实践	生物学通报	2025年2月	一般期刊	北京市教育科学规划课题	第二作者
169	数学与科学教育学院	徐 扬 黄 瑄 徐 峥	副教授 讲师 讲师	基于生成式人工智能的高中生物学试题命制路径研究	北京教育学院学报中学政治及其他各科教与学	2025年5月 2025年12月	一般期刊/ 人大复印 报刊资料 全文转载	北京教育学院院级课题	合作发表
170	数学与科学教育学院	刘月艳	副教授	数学活动设计携手信息技术的教学实践	中小学数学(小学版)	2025年1月	一般期刊	无	第一作者
171	数学与科学教育学院	刘月艳	副教授	“千以内加减”的单元开启课——整百、整十加减整百有必要上一节课吗	中小学数学(小学版)	2025年8月	一般期刊	北京教育学院院级课题	第二作者
172	数学与科学教育学院	杨小丽	副教授	整体把握教材 发展数据观念——北师大版“数据的收集与整理”介绍与实施建议	新课程教学(电子版)	2025年1月	一般期刊	无	第二作者
173	数学与科学教育学院	白永潇	副教授	北师大版初中数学新教材“综合与实践”领域的编写特色	教育研究与评论	2025年1月	一般期刊	无	第三作者
174	数学与科学教育学院	刘晓婷	副教授	借古人记数设认知冲突,学习数概念——以一年级“11~20的认识”单元为例	中小学课堂教学研究	2025年2月	一般期刊	无	第一作者
175	数学与科学教育学院	刘晓婷	副教授	以“出入相补”为轴心的“三角形面积的再认识”	中小学课堂教学研究	2025年3月	一般期刊	无	第一作者

序号	部门	作者	职称	成果名称	出版物名称	发表时间	刊物级别	项目来源	署名类型
176	数学与科学教育学院	刘晓婷	副教授	低年级学生代数思维培养的教学实践——以“100以内加减法的复习课”为例	小学教学研究	2025年6月	一般期刊	无	第二作者
177	数学与科学教育学院	刘晓婷	副教授	指向代数思维培养的“用字母表示数量关系”单元教学研究	教学月刊 小学版（数学）	2025年6月	一般期刊	无	第二作者
178	数学与科学教育学院	潘丽云 刘晓婷	副教授 副教授	数学史视角下发展学生核心素养的价值审思与实践转化	中小学课堂教学研究	2025年2月	一般期刊	北京教育学院院级课题	合作发表
179	数学与科学教育学院	潘丽云	副教授	“颠倒相乘”中的“算之纲纪”——中华优秀传统文化视角下分数除法运算教学再探	中小学课堂教学研究	2025年3月	一般期刊	北京教育学院院级课题	第一作者
180	数学与科学教育学院	冯爽	副教授	基于实验探究思路培养科学探究精神	中学物理教学参考	2025年2月	一般期刊	北京教育学院院级课题	通讯作者
181	数学与科学教育学院	黄瑄 徐扬	讲师 副教授	新修订《科普法》视域下开展科学教育的实施路径及策略建议	科普研究	2025年2月	核心期刊	北京市教育科学规划课题	合作发表
182	数学与科学教育学院	黄瑄	讲师	在探究实践中发展学生的创造性思维——以“探究酵母菌的活性”为例	中学生物教学	2025年2月	一般期刊	无	第三作者

序号	部门	作者	职称	成果名称	出版物名称	发表时间	刊物级别	项目来源	署名类型
183	数学与科学教育学院	黄瑄	讲师	科技强国背景下中国青年科学素质的现状与提升建议——基于中国公民科学素质抽样调查数据的实证研究	科普研究	2025年4月	核心期刊	企事业单位委托项目	第三作者
184	数学与科学教育学院	李春艳	教授	人地关系大概念下体现时空尺度的“流域发展”单元教学设计研究	地理教学	2025年4月	核心期刊	北京市教委社科计划项目	第三作者
185	数学与科学教育学院	李春艳	教授	高三地理教师研修课程建构与实施	中学地理教学参考	2025年5月	一般期刊	无	第三作者
186	数学与科学教育学院	李春艳	教授	初中地理“四位一体”单元作业整体设计路径与操作要点	地理教学	2025年9月	核心期刊	国家级教育学会课题	通讯作者
187	数学与科学教育学院	李春艳	教授	AI技术支持下地理项目式学习支架设计与实施策略	中学地理教学参考	2025年11月	一般期刊	北京市教育科学规划课题	通讯作者
188	数学与科学教育学院	刘春艳	教授	从大学数学体系理解中学课程内容的结构化——以有理数和实数为例	中国数学教育 初中数学教与学	2025年4月 2025年8月	一般期刊/ 人大复印 报刊资料 全文转载	国家级教育学会课题	独立作者
189	数学与科学教育学院	刘春艳 贾小宇	教授 副教授	核心素养导向下跨学科主题学习的理论建构与系统化路径	人民教育	2025年5月	核心期刊	国家级教育学会课题	合作发表

序号	部门	作者	职称	成果名称	出版物名称	发表时间	刊物级别	项目来源	署名类型
190	数学与科学教育学院	刘春艳	教授	素养导向的初中数学情境化命题： 内涵、路径及案例分析	辽宁教育 初中数学 教与学	2025年6月 2025年10月	一般期刊/ 人大复印 报刊资料 全文转载	国家级 教育学会 课题	独立作者
191	数学与科学教育学院	刘春艳	教授	经历概念形成过程， 发展抽象能力与几何直观	中学数学教学 参考	2025年11月	一般期刊	国家级 教育学会 课题	独立作者
192	数学与科学教育学院	孟令红	副教授	日本小学科学教材的整体设计 概况和特点——基于日本启林馆 版教材	湖北教育 (科学课)	2025年4月	一般期刊	无	独立作者
193	数学与科学教育学院	孟令红	副教授	日本小学科学教科书的单元设计 ——以“物质的溶解方法”单元 为例	湖北教育 (科学课)	2025年5月	一般期刊	无	独立作者
194	数学与科学教育学院	孟令红	副教授	日本小学科学教科书的学习活动 设计	湖北教育 (科学课)	2025年6月	一般期刊	无	独立作者
195	数学与科学教育学院	孙慧芳	讲师	基于跨学科概念 “稳定与变化”教学“火山”	湖北教育 (科学课)	2025年4月	一般期刊	无	第三作者
196	数学与科学教育学院	尹卫霞	副教授	中学地理单元教学育人价值的实 现与指向——以“认识国家”单元 教学为例	北京教育学院 学报	2025年5月	一般期刊	无	合作发表

序号	部门	作者	职称	成果名称	出版物名称	发表时间	刊物级别	项目来源	署名类型
197	数学与科学教育学院	尹卫霞	副教授	初中地理教材分析与使用一体化的维度与策略	北京教育学院学报	2025年12月	一般期刊	北京市教育科学规划课题	合作发表
198	数学与科学教育学院	张莉娜	副教授	中学化学核心素养“教—学—评”一体化实施策略	天津师范大学学报(基础教育版)	2025年5月	CSSCI(扩展版)	北京教育学院学科创新平台	独立作者
199	数学与科学教育学院	杨青青	副教授	跨学科学习促进学生能力与素养的协同发展——以“设计天气符号”活动为例	中国科技教育	2025年6月	一般期刊	无	通讯作者
200	数学与科学教育学院	杨青青	副教授	AI时代中小学科学教育的转型路径：跨学科融合与实践创新	教育与装备研究	2025年9月	一般期刊	无	独立作者
201	数学与科学教育学院	杨青青	副教授	核心概念引领下的单元教学重构	湖北教育	2025年10月	一般期刊	无	第二作者
202	数学与科学教育学院	杨青青	副教授	美国科学课程标准技术与工程领域的解析与启示	教学月刊	2025年12月	一般期刊	无	独立作者
203	数学与科学教育学院	张军刚	讲师	深刻理解学科概念 培养学科核心素养——从“棉花变湿了就不是可燃物了”说起	中学化学教学参考	2025年7月	一般期刊	无	独立作者
204	数学与科学教育学院	丁友福 邓靖武	讲师 教授	中学物理课程思政元素框架的构建与融入课堂策略——以“物体的浮沉条件及应用”为例	湖南中学物理	2025年10月	一般期刊	北京教育学院院级课题	合作发表

序号	部门	作者	职称	成果名称	出版物名称	发表时间	刊物级别	项目来源	署名类型
205	数学与科学教育学院	张 芳	副教授	物理教学素材的科学性： 以“盐水选种”为例	中学物理	2025年10月	一般期刊	国家级教育学会课题	独立作者
206	数学与科学教育学院	顿继安 冯启磊	教授	“新闻推送”的数学模型教学——兼谈 AI 作为数学建模数学资源的价值与开发路径	数学通报	2025年10月	核心期刊	无	参与作者
207	数学与科学教育学院	刘琳娜 刘加霞	副教授 教授	分析教材单元内容进阶层级，设计结构化学习任务——北师大版一年级“图形的认识”单元内容分析及使用建议	小学数学教师	2025年12月	一般期刊	北京教育学院院级课题	合作发表
208	数学与科学教育学院	刘琳娜 刘加霞	副教授 教授	小学数学教材循证式研读：基本要求、作用机制及实施策略	北京教育学院学报	2025年12月	一般期刊	北京市教育科学规划课题	合作发表
209	数学与科学教育学院	曾早早 李春艳	副教授 教授	人地关系视域下“全球气候变化与国家安全”单元教学整体构建路径研究	地理教学	2025年12月	核心期刊	北京市教育科学规划课题	通讯作者
210	数学与科学教育学院	崔英梅	副教授	教研员引领的小学数学教材分析框架构建与实施	北京教育学院学报	2025年12月	一般期刊	北京教育学院院级课题	第一作者
211	数学与科学教育学院	曹 辰	讲师	基于新教材的初中数学考试命题路径探究	北京教育学院学报	2025年12月	一般期刊	北京教育学院院级课题	第一作者

序号	部门	作者	职称	成果名称	出版物名称	发表时间	刊物级别	项目来源	署名类型
212	体育与艺术教育学院	潘建芬 周 航	教授 讲师	为促进深度学习而教的教学要素之四：持续性学习评价	体育教学	2025 年 1 月	一般期刊	北京教育学院学科创新平台	合作发表
213	体育与艺术教育学院	潘建芬	教授	体育教师开展体能教育需要的四种基本素养	中国学校体育	2025 年 2 月	一般期刊	北京教育学院学科创新平台	独立作者
214	体育与艺术教育学院	潘建芬	教授	高中体能模块中的知识分类与实施	中国学校体育	2025 年 2 月	一般期刊	北京教育学院学科创新平台	第二作者
215	体育与艺术教育学院	潘建芬	教授	北京“体育八条”推进落实中体育教师“该何为”的核心要义	体育教学	2025 年 3 月	一般期刊	北京教育学院学科创新平台	独立作者
216	体育与艺术教育学院	潘建芬 张锋周	教授 讲师	为促进深度学习而教的教学要素之五：开放性学习环境	体育教学	2025 年 3 月	一般期刊	北京教育学院学科创新平台	合作发表
217	体育与艺术教育学院	周 航	讲师	体能组合练习的设计与实践	中国学校体育	2025 年 1 月	一般期刊	北京教育学院学科创新平台	第三作者
218	体育与艺术教育学院	张 烁	副教授	以交响拥抱民歌 用声音记录历史——从《炎黄风情》杜比全景声版唱片首发谈起	人民音乐	2025 年 1 月	CSSCI	无	独立作者

序号	部门	作者	职称	成果名称	出版物名称	发表时间	刊物级别	项目来源	署名类型
219	体育与艺术教育学院	韩金明	副教授	体育大单元结构化教学设计价值意蕴与关键要素	中国学校体育	2025年2月	一般期刊	无	第二作者
220	体育与艺术教育学院	韩金明	副教授	大学公共体育课学生学习体验与锻炼习惯的关系——自我效能的中介作用和心理韧性的调节作用	四川体育科学	2025年4月	一般期刊	北京市教育科学规划课题	第三作者
221	体育与艺术教育学院	韩金明 舒瑶 姜宇航	副教授 讲师 副教授	基于“场景式育人”的体能挑战赛课程构建与应用	体育教学	2025年5月	一般期刊	北京教育学院院级课题	合作发表
222	体育与艺术教育学院	韩金明	副教授	乒乓球运动对小学四年级学生视力健康的干预效果研究	首都公共卫生	2025年10月	一般期刊	北京教育学院学科创新平台	第一作者
223	体育与艺术教育学院	韩金明	副教授	小学体能课实施的现实问题与优化策略研究	体育科技文献通报	2025年11月	一般期刊	北京教育学院学科创新平台	第二作者
224	体育与艺术教育学院	饶子龙 潘建芬 韩金明 舒瑶 易建斌	副教授 教授 副教授 讲师 讲师	基于“场景式育人模式”下的课间微运动课程资源研创与实践	体育教学	2025年2月	一般期刊	无	合作发表
225	体育与艺术教育学院	周航	讲师	多元体能对决：核心力量争霸赛	体育教学	2025年5月	一般期刊	北京教育学院学科创新平台	第三作者

序号	部门	作者	职称	成果名称	出版物名称	发表时间	刊物级别	项目来源	署名类型
226	体育与艺术教育学院	易建斌 张庆新	讲师 教授	新课标视域下北京市小学校园网球发展的 SWOT 分析与策略研究	体育科技文献通报	2025 年 5 月	一般期刊	无	合作发表
227	体育与艺术教育学院	易建斌	讲师	六年级网球“正反手技术为主隔网对打比赛体验”主题大单元教学设计	体育教学	2025 年 8 月	一般期刊	无	第一作者
228	体育与艺术教育学院	易建斌	讲师	中小学网球拔尖创新人才的技术战术与思维培养	中国学校体育	2025 年 8 月	一般期刊	无	第三作者
229	体育与艺术教育学院	姜宇航	副教授	体教融合与青少年健康发展政策的历史变迁、特征及实施路径	赤峰学院学报(自然科学版)	2025 年 6 月	一般期刊	北京教育学院院级课题	第一作者
230	体育与艺术教育学院	史红亮	副教授	四年级篮球“简单组合动作与简易战术配合的 2v2 比赛”主题大单元教学设计	体育教学	2025 年 7 月	一般期刊	无	第二作者
231	体育与艺术教育学院	史红亮	副教授	场景式育人背景下篮球运球实战情境教学实践——以《有球人传球之前控球能力练习和无球人接球投篮能力巩固》为例	体育教学	2025 年 8 月	一般期刊	无	第三作者
232	体育与艺术教育学院	林桢邦	讲师	郭文景创作观在管弦乐作品中的表达与呈现	中国音乐学	2025 年 7 月	CSSCI	无	独立作者
233	体育与艺术教育学院	饶子龙	副教授	场景式体能操的美育价值探索	中小学校长	2025 年 11 月	一般期刊	无	独立作者

序号	部门	作者	职称	成果名称	出版物名称	发表时间	刊物级别	项目来源	署名类型
234	体育与艺术教育学院	韩 兵	副教授	从知识到行为： 健康技能的课堂教学培养策略	体育教学	2025 年 11 月	一般期刊	北京市 数字教育 研究课题	第一作者
235	体育与艺术教育学院	闫 辉	副教授	基于在地化美育资源的版画课程 开发与实践——以“荷品艺馨” 单元为例	中国中小学 美术	2025 年 12 月	一般期刊	北京教育 学院院级 课题	第一作者
236	信息科技教育学院	郭君红	副教授	交叉学科视角下小学科学的创新 教学实践——用 AI 计算模拟种群 增长教学为例	中小学信息 技术教育	2025 年 2 月	一般期刊	北京市 数字教育 研究课题	第三作者
237	信息科技教育学院	郭君红	副教授	中小学人工智能教育生态构建与 实践路径	中国科技教育	2025 年 6 月	一般期刊	北京市 教育科学 规划课题	第三作者
238	信息科技教育学院	郭君红	副教授	人工智能 数学的跨学科创新思维 融通培养——以“从有趣的分形 几何看 AI 前沿”为例	创新人才教育	2025 年 8 月	一般期刊	北京市 教育科学 规划课题	第三作者
239	信息科技教育学院	郭君红	副教授	初中信息科技“物联网实践与 探索”模块教学实施建议	中国信息技术 教育	2025 年 8 月	一般期刊	无	第二作者
240	信息科技教育学院	胡淑均	副教授	数智化赋能小学跨学科“教-学- 评”一体化设计与实施	中国基础教育	2025 年 3 月	一般期刊	北京市 数字教育 研究课题	第二作者
241	信息科技教育学院	于晓雅	教授	算法童年： 数字化学习中的认知重建	福建教育	2025 年 3 月	一般期刊	无	第一作者

序号	部门	作者	职称	成果名称	出版物名称	发表时间	刊物级别	项目来源	署名类型
242	信息科技教育学院	于晓雅	教授	AI for Science 交叉学科视角下 中学科学的创新教学实践 ——以“AI+药物研发”跨学科 教学为例	中小学 数字化教学	2025年5月	一般期刊		第四作者
243	信息科技教育学院	于晓雅 秦 昆	教授 副教授	借“同课异构”探索小学 信息科技课堂计算思维培养的 实践路径	新课程教学 (电子版)	2025年5月	一般期刊	北京教育 学院学科 创新平台	参与 作者
244	信息科技教育学院	于晓雅	教授	基于生成式人工智能的 课堂教学整校推进策略	新课程教学 (电子版)	2025年6月	一般期刊	北京教育 学院学科 创新平台	第二 作者
245	信息科技教育学院	于晓雅 骅 扬	教授 讲师	Towards Actionable GenAI-Classroom integration:A Social Role Framework for Teacher' s Practice	Springer Scienceand BusinessMedia Deutschland GmbH, Communications in Computer and information Science	2025年7月	EI	北京教育 学院学科 创新平台	合作 发表
246	信息科技教育学院	骅 扬	讲师	Research on the Influencing Factors and Mechanisms of Preservice Teachers' Human-Machine Collaborative Instructional Design Abilities	Proceedings of CSTE 2025	2025年4月	EI	无	通讯 作者

序号	部门	作者	职称	成果名称	出版物名称	发表时间	刊物级别	项目来源	署名类型
247	信息科技教育学院	骈 扬	讲师	面向知识结构化的最近发展区建模	武汉大学学报(理学版)	2025年6月	核心期刊	北京教育学院学科创新平台	第一作者
248	信息科技教育学院	骈 扬	讲师	Leveraging Large Language Models to Enhance the Inner Loops of Intelligent Tutoring Systems	Proceedings of 26th International Conference on AIED 2025	2025年7月	EI	国家自然科学基金项目	第一作者
249	信息科技教育学院	骈 扬	讲师	释放数据潜能：教育公开数据集构建研究	远程教育杂志	2025年9月	CSSCI	国家自然科学基金项目	第一作者
250	信息科技教育学院	杨建伟	副教授	生成式AI时代中小学教师数字素养专题培训实践路径构建研究	智慧中国	2025年7月	一般期刊	国家级教育学会课题	独立作者
251	信息科技教育学院	张香玲	讲师	Uncovering the black box effect of Open Educational Resources (OER) and practices (OEP): a meta-analysis and meta-synthesis from the perspective of activity theory	humanities and social sciences communications	2025年4月	SSCI	北京市数字教育研究课题	第二作者

序号	部门	作者	职称	成果名称	出版物名称	发表时间	刊物级别	项目来源	署名类型
252	信息科技教育学院	张香玲	讲师	Physics Teachers' Insights into the Usability and Challenges of a Platform with Integrated Simulations and Generative AI	Journal of Science Education and Technology	2025年11月	SSCI	国家自然科学基金项目	第三作者
253	学前教育学院	肖楠楠	副教授	幼儿园一日生活中德育活动组织的应然之维、实然之境与必然之策	辽宁教育	2025年1月	一般期刊	无	独立作者
254	学前教育学院	肖楠楠	副教授	生态道德教育中幼儿园、家庭、社会“三位一体”共育的现实困境与实践路径	安徽教育科研	2025年1月	一般期刊	北京市教委社科计划项目	独立作者
255	学前教育学院	王正阳	讲师	饮食教养：“五育”融合话语中的整合性幼儿园课程资源	幼儿教育教育科学版	2025年1月	一般期刊	国家社科基金项目	第一作者
256	学前教育学院	王正阳	讲师	教育中的照护意蕴——基于对幼儿园饮食教养中师幼互动的观察	民族教育研究	2025年4月	CSSCI	国家社科基金项目	第二作者
257	学前教育学院	朱丽芳	讲师	开展思考型阅读，培养有阅读力的儿童	幼儿教育	2025年2月	一般期刊	无	第二作者
258	学前教育学院	朱丽芳	讲师	在绘本中学分享	家庭教育	2025年3月	一般期刊	北京教育学院院级课题	第一作者
259	学前教育学院	刘畅	副教授	父母协同教养与初中生学校适应：教养投入和亲子依恋的作用及父母差异	心理发展与教育	2025年3月	CSSCI	全国教育科学规划课题	第一作者

序号	部门	作者	职称	成果名称	出版物名称	发表时间	刊物级别	项目来源	署名类型
260	学前教育学院	王靖渊	讲师	落实《学前教育法》 亟须提升教师法治素养	学前教育	2025年5月	一般期刊	无	第二作者
261	学前教育学院	霍琳	副教授	新质生产力驱动下专业出版社 垂类大模型建设路径	中国出版	2025年8月	CSSCI	无	第二作者
262	学前教育学院	李静	教授	教育素养的具身认知： 家庭教育中的身体实践	亲子	2025年8月	一般期刊	省级教育 学会课题	独立作者
263	学前教育学院	李静 谢志东 刘畅	教授副 教授副 教授	白俄罗斯学前视力障碍儿童适应 性课程解析与启示——以小班 “儿童与社会”领域为例	中国特殊教育	2025年10月	CSSCI	北京教育 学院学科 创新平台	合作发表
264	学前教育学院	李静	教授	助力幼小衔接“软着陆”的 跨学科主题课程设计与实践	亲子	2025年12月	一般期刊	北京教育 学院学科 创新平台	独立作者
265	学前教育学院	陈晓芳	教授	从“文化符号”到“童年经验”： 项目式学习赋能幼儿 文化教育的“扬州方案”	福建教育	2025年12月	一般期刊	北京教育 学院学科 创新平台	第一作者
266	学前教育学院	薛飞	讲师	童谣童谚融入幼儿园课程的 文化内涵、认知机制与实施路径	教学管理 与教育研究	2025年12月	一般期刊	北京教育 学院院级 课题	独立作者
267	学前教育学院	薛飞 谢志东	讲师 副教授	学前融合教育的班级支持现状与 优化策略——基于北京6所幼儿园的 质性研究	学前教育	2025年12月	一般期刊	北京市 教育科学 规划课题	合作发表

序号	部门	作者	职称	成果名称	出版物名称	发表时间	刊物级别	项目来源	署名类型
268	院领导	桑锦龙	研究员	加快建设中国特色社会主义教育强国首善之区	北京教育	2025年2月	一般期刊	无	独立作者
269	院领导	桑锦龙	研究员	全面建成教育强国首善之区的价值意涵	北京教育学院学报	2025年8月	一般期刊	无	独立作者
270	院领导	肖汶 骈扬 马晓敏	一级教师 讲师 助教	中小学教师人工智能教育应用现状与培训优化建议——基于大规模调研数据的实证分析	中国电化教育	2025年10月	CSSCI	无	合作发表
271	党政办公室	刘倩如	助理研究员	把好公文审核五关	警戒线	2025年1月	一般期刊	无	独立作者
272	党委组织部 (统战部)	王延梅	副研究员	党支部工作法文稿的撰写要点	应用写作	2025年1月	一般期刊	无	独立作者
273	党委组织部 (统战部)	王延梅	副研究员	党建数字化推动高校教职工党支部建设——运用“党员E先锋”平台的实践与探索	办公室业务	2025年2月	一般期刊	北京教育学院院级课题	独立作者
274	党委组织部 (统战部)	王延梅	副研究员	写好发言稿要把握四个关键点	秘书之友	2025年6月	一般期刊	无	独立作者
275	党委教师工作部/人事处	张艾	助理研究员	高校奖励性绩效工资分配的探索和实践——以A高校为例	就业与保障	2025年1月	一般期刊	无	独立作者
276	党委教师工作部/人事处	张艾	助理研究员	基于高校发展战略的高校教师绩效评价指标体系的设计与重构	财经界	2025年5月	一般期刊	无	独立作者

序号	部门	作者	职称	成果名称	出版物名称	发表时间	刊物级别	项目来源	署名类型
277	党委教师工作部/人事处	陈晨	经济师	事业单位人事制度改革与员工激励机制研究	财富时代	2025年1月	一般期刊	无	独立作者
278	党委教师工作部/人事处	陈晨	经济师	高校行政人员职业发展路径探究	四川劳动保障	2025年8月	一般期刊	无	独立作者
279	党委学员工作部/教务处	王冬妮 徐扬	助理 研究员 副教授	中小学教师职后教育课程思政有效实施研究	北京教育 (普教版)	2025年3月	一般期刊	北京教育学院院级课题	合作发表
280	党委学员工作部/教务处	张金秀 国红延	教授 副教授	高中英语单元教学中表现性评价连续体的设计与实施	中小学英语教学与研究	2025年4月	核心期刊	北京教育学院院级课题	参与者
281	党委学员工作部/教务处	张金秀 冯启磊	教授 副教授	义务教育新教材教师使用现状与对策建议——以北京市为例	北京教育学院学报	2025年12月	一般期刊	北京教育学院院级重点课题	第一作者
282	党委学员工作部/教务处	张金秀	教授	英语新教材跨学科主题学习单元的设计要素和策略	英语学习	2025年12月	一般期刊	无	独立作者
283	科研处(学科建设办公室)	周丽佳	副教授	数学史融入高中数学教学的研究——以导数概念为例	今天	2025年1月	一般期刊	北京教育学院院级课题	独立作者
284	科研处(学科建设办公室)	周丽佳	副教授	基于数学文化视角的定积分概念与应用分析	读友	2025年1月	一般期刊	北京教育学院院级课题	第一作者
285	科研处(学科建设办公室)	周丽佳	副教授	中华优秀传统文化融入高中数学教育的研究	中学数学	2025年8月	一般期刊	北京教育学院院级课题	独立作者

序号	部门	作者	职称	成果名称	出版物名称	发表时间	刊物级别	项目来源	署名类型
286	科研处（学科建设办公室）	李 雯	教授	以教育家精神引领教师队伍建设	群言	2025年10月	一般期刊	北京市教育科学规划课题	独立作者
287	科研处（学科建设办公室）	李 雯	教授	数智技术赋能学校安全风险防控体系建构的治理模式	电信快报	2025年12月	一般期刊	无	独立作者
288	合作培训部	张庆新	教授	核心素养导向下专项运动技能“课课赛”设计的理实分析	体育教学	2025年6月	一般期刊	北京教育学院院级课题	第一作者
289	合作培训部	张庆新	教授	构建核心素养导向的新时代中小学体育与健康教材体系	课程·教材·教法	2025年7月	CSSCI	无	第二作者
290	合作培训部	张庆新 黄春秀	教授	核心素养导向下中小學生体育品行“课课养”的实践路径	体育教学	2025年8月	一般期刊	北京教育学院院级课题	合作发表
291	学术资源部	白锐琼	编辑	学术期刊选题策划的实施路径及工作策略探析	传媒论坛	2025年5月	一般期刊	无	独立作者
292	学术资源部	杨晓梦	编辑	以规范管理促基础教育质量提升——对各地“基础教育规范管理提升年”活动的观察与思考	中国基础教育	2025年10月	一般期刊	无	第一作者
293	学术资源部	张玉平	副研究员	学术共同体视域下的编辑学习路径探索	湖北第二师范学院学报	2025年12月	一般期刊	国家级教育学会课题	独立作者

## 北京教育学院 2025 年科研成果汇总表 (党报党刊、国家级和市级报纸文章及会议论文)

序号	部门	作者	职称	成果名称	类型	出版物名称	发表时间	署名类型
1	教育干部学院 (教育管理學院)	郑璐	副教授	加拿大：全社会共育科学少年	报纸文章	现代教育报	2025年2月	独立作者
2	教育干部学院 (教育管理學院)	陈丹	副教授	中小学校长如何凝炼办学思想	报纸文章	中国教育报	2025年5月	独立作者
3	教育干部学院 (教育管理學院)	王鸿杰	研究员	强化党建引领作用 激活品牌赋能效应	报纸文章	现代教育报	2025年7月	独立作者
4	教育干部学院 (教育管理學院)	郝盼盼	讲师	学生权利与教育惩戒的平衡之道	报纸文章	中国教师报	2025年12月	独立作者
5	思想政治教育 与德育学院	汤丰林	教授	迎接一场教师培训的革命性重构	报纸文章	中国教师报	2025年5月	独立作者
6	思想政治教育 与德育学院	胡慧馨	副教授	浅谈《公共汽电站台规范 (征求意见稿)》	报纸文章	民主与法制 时报	2025年8月	独立作者
7	思想政治教育 与德育学院	涂元玲	副教授	“整合”视角打开心理健康教育	报纸文章	现代教育报	2025年8月	独立作者
8	思想政治教育 与德育学院	涂元玲	副教授	校长如何提升心理健康教育实效	报纸文章	中国教育报	2025年9月	独立作者

序号	部门	作者	职称	成果名称	类型	出版物名称	发表时间	署名类型
9	思想政治教育 与德育学院	金 钊	副教授	理解教材观点 融合时事热点	报纸 文章	北京考试报	2025年11月	第二 作者
10	思想政治教育 与德育学院	金 钊	副教授	用好开卷资料 合理分配时间	报纸 文章	北京考试报	2025年12月	第二 作者
11	人文与外语教育学院	倪 燕	副教授	打破专家诅咒——在真实任务中 学习实用文阅读的策略	报纸 文章	中国教师报	2025年2月	独立 作者
12	人文与外语教育学院	倪 燕	副教授	把习作教学“圈”起来	报纸 文章	中国教师报	2025年6月	独立 作者
13	人文与外语教育学院	吕俐敏	教授	以返景为例谈教材古诗文中的 分化字	报纸 文章	语言文字报	2025年5月	独立 作者
14	人文与外语教育学院	吕俐敏	教授	散文之美，贵在有我 ——《白鹭》文本解读及教学建议	报纸 文章	语言文字报	2025年9月	独立 作者
15	人文与外语教育学院	吕俐敏 王振先	教授 副教授	守理性之光，做有温度的教育	报纸 文章	中国教师报	2025年12月	合作 发表
16	人文与外语教育学院	陈 莉	副教授	在陪伴与欢笑中，行走在路上	报纸 文章	文艺报	2025年1月	独立 作者
17	人文与外语教育学院	陈 莉	副教授	蔡崇达从成人文学到儿童文学的 写作变迁	报纸 文章	福建日报	2025年8月	独立 作者
18	人文与外语教育学院	李怀源	教授	用成果输出点燃成长热情	报纸 文章	中国教育报	2025年12月	独立 作者

序号	部门	作者	职称	成果名称	类型	出版物名称	发表时间	署名类型
19	体育与艺术教育学院	浦洁	讲师	新课标背景下的小学音乐课内外教学一体化优化路径探析——以北京教育学院三期协同创新项目合唱教学为例	报纸文章	中国艺术报	2025年4月	独立作者
20	体育与艺术教育学院	潘建芬	教授	发挥“班超”育人价值 滋养学生身心健康	报纸文章	现代教育报	2025年5月	独立作者
21	体育与艺术教育学院	马小虎	讲师	中国名画里的诗意乾坤	报纸文章	北京日报	2025年5月	独立作者
22	体育与艺术教育学院	赵楚	副教授	从《道德经》中探寻艺术与人生的至臻之道	报纸文章	中国艺术报	2025年6月	独立作者
23	体育与艺术教育学院	朱惠龙	讲师	三体石经与曹魏经学、书学之关系	报纸文章	中国书法报	2025年9月	独立作者
24	体育与艺术教育学院	尚洪刚	副教授	2026年艺考是更难了吗 思考与建议：为更多的学生 打开艺术大门	报纸文章	北京日报	2025年11月	独立作者
25	体育与艺术教育学院	韩金明	副教授	学生体质健康将有精准“画像”	报纸文章	北京日报	2025年12月	独立作者
26	信息科技教育学院	于晓雅	教授	DeepSeek 火爆出圈教育何去何从： 教师要经历三重角色蜕变	报纸文章	现代教育报	2025年2月	独立作者
27	信息科技教育学院	郭君红 吴珊	副教授 高级 经济师	权威解读北京人工智能教育“课程纲要”——培养面向智能时代的“未来公民”	报纸文章	现代教育报	2025年9月	合作发表

序号	部门	作者	职称	成果名称	类型	出版物名称	发表时间	署名类型
28	信息科技教育学院	郭君红 吴 珊	副教授 高级 经济师	培养面向智能时代的“未来公民”	报纸 文章	现代教育报	2025年9月	合作 发表
29	信息科技教育学院	于晓雅	教授	从“学AI”到“护AI”： 构建AI素养育人框架	报纸 文章	现代教育报	2025年9月	独立 作者
30	信息科技教育学院	胡淑均	副教授	教师如何上好人工智能这门课	报纸 文章	现代教育报	2025年10月	独立 作者
31	学前教育学院	谢志东	副教授	学前教育新政重在 实现减负效果最大化	报纸 文章	北京日报	2025年8月	独立 作者
32	院领导	张永凯	副研究员	坚持首善标准 勇担强师使命	报纸 文章	中国教师报	2025年5月	独立 作者
33	院领导	桑锦龙	研究员	科学谋划“十五五”的几个着力点	报纸 文章	中国教育报	2025年6月	独立 作者
34	科研处 (学科建设办公室)	李 雯	教授	中小学校长如何谋划学校安全工作	报纸 文章	中国教育报	2025年4月	独立 作者
35	体育与艺术教育学院	林楨邦	讲师	郭文景求索民族气派音响的困境和 突围——以《山之祭》第二乐章 与《锣的宣叙》为例	会议 论文	2025 中国当代音乐创作 (北京) 学术研讨会 暨中青年作曲家交流会	2025年5月	独立 作者

序号	部门	作者	职称	成果名称	类型	出版物名称	发表时间	署名类型
36	体育与艺术教育学院	林桢邦	讲师	郭文景《远游》 在多维空间构建意境的音响组织形式	会议论文	2025年全国管弦乐配器（广州）学术研讨会	2025年6月	独立作者
37	科研处 （学科建设办公室）	李 雯	教授	数智技术赋能学校安全风险防控体系建构的治理模式	会议论文	第十二届民盟教育论坛	2025年8月	独立作者

## 北京教育学院 2025 年科研成果汇总表（服务决策研究成果）

序号	所在部门	姓名	成果名称	时间	上报单位	承担部分
1	教育干部学院 (教育管理學院)	王鸿杰等	关于深化北京市中小学校领导体制改革工作的报告	2025年6月	北京市委教育工委 组织二处	合作完成
2	教育干部学院 (教育管理學院)	王鸿杰等	北京市中小学校党建品牌培育指引及评价标准	2025年7月	北京市委教育工委 组织二处	合作完成
3	教育干部学院 (教育管理學院)	王鸿杰等	新领导体制背景下中小学校党组织书记队伍发展现状与深化对策研究	2025年9月	北京市委教育工委 组织二处	合作完成
4	体育与艺术教育 学院	潘建芬 韩金明 舒 瑶	北京市四六八名学生体质健康统测分析报告(2024)	2025年1月	北京市教育委员会 体卫艺处	合作完成
5	体育与艺术教育 学院	潘建芬 舒 瑶 韩金明	平谷区学校体育督导调研反馈与加强学校体育工作的建议	2025年5月	北京市平谷区教育 委员会	合作完成
6	体育与艺术教育 学院	潘建芬 韩 兵 胡峰光 张锋周	新时代中小学体育教师队伍建设的 新图景、新诉求与新守望	2025年5月	教育部教师工作司	合作完成
7	体育与艺术教育 学院	潘建芬 饶子龙 韩金明 韩金妍 姜宇航 舒 瑶	中共北京市委教育工委市教委直属机关 工会职工身心健康行动计划	2025年8月	中共北京市委教育 工委市教委直属机关 工会	合作完成
8	信息科技教育学院	张香玲	中小学人工智能通识教育指南	2025年9月	教育部基础教育司	参与编写

序号	所在部门	姓名	成果名称	时间	上报单位	承担部分
9	院领导	张润杰	打造首都核心区老城保护 治理秩序新杰作 做好中轴线申遗后半篇文章	2025年6月	党校智库建议	第一作者
10	科研处 (学科建设办公室)	李 雯	“担心孩子的安全缺乏保障”的 焦虑研究报告	2025年6月	教育部基础教育司	负责人 合作完成
11	科研处 (学科建设办公室)	李 雯	“担心孩子的安全缺乏保障”的 焦虑调研报告	2025年6月	教育部基础教育司	负责人 合作完成
12	科研处 (学科建设办公室)	李 雯	关于切实加强中小学生安全教育的建议	2025年6月	教育部基础教育司	独立完成
13	科研处 (学科建设办公室)	李 雯	《中小学公共安全教育指导纲要》 修订报告	2025年11月	教育部基础教育司	负责人 合作完成
14	科研处 (学科建设办公室)	李 雯	《中小学公共安全教育指导纲要》(修订)	2025年11月	教育部基础教育司	独立完成
15	科研处 (学科建设办公室)	李 雯	我国义务基于阶段数字教育的 时代背景、现状分析与政策建议	2025年12月	民盟中央社会服务部	独立完成

## 北京教育学院 2025 年科研成果统计汇总表（著作）

序号	部门	成果名称	著者/ 主编	职称	院内参与 人员	类型	出版单位	出版时间	项目来源
1	教育干部学院 (教育学院)	新时代基础教育党的建设: 理论探寻与实践指引	王鸿杰	研究员	参编: 杭姗姗 孙超 黄葱 曾志伟	合著	中国青年 出版社	2025 年 7 月	北京教育 学院院级 课题
2	教育干部学院 (教育学院)	中小学校长培训概念体系研究	吕 蕾 李 娜 曹 杰 刘艳茹	教授 副教授 副教授 副教授	—	合著	中国青年 出版社	2025 年 12 月	北京教育 学院学科 创新平台
3	教育干部学院 (教育学院)	学校管理的理论与实践	陈 丹	副教授	副主编: 许甜 参编: 焦楠 郑璐 刘博文 王聪 王志明 马英 崔艳丽 孟瑜 黄琳妍	编著	北京师范 大学 出版社	2025 年 12 月	北京教育 学院学科 创新平台
4	教育干部学院 (教育学院)	改革开放以来教育发展的 回顾与反思	—	—	参编: 王聪	合著	教育科学 出版社	2025 年 4 月	国家社科 基金项目
5	教育干部学院 (教育学院)	International Handbook on Rural and Remote Education	—	—	参编: 吕蕾	合著	Edward Elgar Publishing	2025 年 5 月	北京教育 学院学科 创新平台

序号	部门	成果名称	著者/ 主编	职称	院内参与 人员	类型	出版单位	出版时间	项目来源
6	教育干部学院 (教育管理學院)	中国培训事业发展报告(2025)	—	—	参编:黄琳妍 马英 靳伟	编著	社会科学 文献 出版社	2025年5月	北京教育 学院院级 课题
7	教育干部学院 (教育管理學院)	中华优秀传统文化教育的 新进展	—	—	参编:翟力	编著	北京师范 大学 出版社	2025年10月	国家社科 基金项目
8	思想政治教育 与德育学院	向下扎根 ——法治教育核心理念的一体 化教学	胡慧馨	副教授	—	专著	中国商务 出版社	2025年3月	北京教育 学院院级 课题
9	思想政治教育 与德育学院	从“心”理解学生: 中学生心理评估与干预策略	金颖 曾盼盼	副教授 副教授	副主编: 刘晓柳 程锦 薛野	编著	华东师范 大学 出版社	2025年5月	北京教育 学院学科 创新平台
10	思想政治教育与 德育学院	小学教师家校协同育人 指导手册	马英	讲师	—	专著	首都师范 大学 出版社	2025年7月	北京教育 学院院级 课题
11	思想政治教育 与德育学院	基于生活逻辑的中小学教学 策略研究	石双华	副教授	—	专著	中国商务 出版社	2025年10月	北京教育 学院学科 创新平台
12	思想政治教育 与德育学院	心理健康与成长发展 (一年级至十二年级 下册)	—	—	第二主编: 曹慧	教材	化学工业 出版社	2025年1月	北京教育 学院学科 创新平台

序号	部门	成果名称	著者/ 主编	职称	院内参与 人员	类型	出版单位	出版时间	项目来源
13	思想政治教育 与德育学院	The Palgrave Handbook of Third-Wave Psychotherapies	—	—	参编：曹慧	合著	Springer Nature Switzerland AG	2025年4月	北京教育 学院学科 创新平台
14	思想政治教育 与德育学院	中国培训事业发展报告（2024）	—	—	参编： 马英 吕红梅 齐建芳 林雅 芳	编著	社会科学 文献 出版社	2025年5月	北京教育 学院院级 课题
15	思想政治教育 与德育学院	家校共育： 区域模式创新与校本路径探索	—	—	参编：张红 郭冰	编著	华东师范 大学 出版社	2025年6月	无
16	人文与外语 教育学院	初中英语教科书教学设计 与指导 （七年级下册）	李宝荣	教授	—	教材	华东师范 大学 出版社	2025年1月	北京教育 学院学科 创新平台
17	人文与外语 教育学院	初中英语教科书教学设计 与指导 （八年级上册）	李宝荣	教授	—	教材	北京师范 大学 出版社	2025年9月	北京教育 学院学科 创新平台
18	人文与外语 教育学院	国际中文教师汉字教学手册 （初等）	王秀荣	讲师	—	教材	高等教育 出版社	2025年2月	无
19	人文与外语 教育学院	教育戏剧在小学语文 阅读教学中的实践指南	王秀荣 卢 杨	讲师 副教授	副主编：卢杨	编著	首都师范 大学 出版社	2025年6月	北京教育 学院院级 课题

序号	部门	成果名称	著者/ 主编	职称	院内参与 人员	类型	出版单位	出版时间	项目来源
20	人文与外语 教育学院	学习之书-我为何学习	李怀源	教授	—	专著	晨光 出版社	2025年3月	无
21	人文与外语 教育学院	学习之书-我如何学习	李怀源	教授	—	专著	晨光 出版社	2025年3月	无
22	人文与外语 教育学院	学习之书-有效的陪伴者	李怀源	教授	—	专著	晨光 出版社	2025年3月	无
23	人文与外语 教育学院	学生至上：霍懋征教育文选	李怀源	教授	—	编著	开明 出版社	2025年4月	无
24	人文与外语 教育学院	小学整本书阅读教学： 从知识储备走向素养训练	李怀源	教授	—	专著	华东师范 大学 出版社	2025年6月	全国教育 科学规划 课题
25	人文与外语 教育学院	小学语文项目式学习怎么做	李怀源	教授	—	编著	华东师范 大学 出版社	2025年7月	无
26	人文与外语 教育学院	小学语文单元作业设计（上册）	李怀源	教授	—	编著	教育科学 出版社	2025年7月	无
27	人文与外语 教育学院	神奇的数学世界（1-6册）	李怀源 彭 纲	教授 副教授	—	编著	广东教育 出版社	2025年7月	无
28	人文与外语 教育学院	语文思维课堂	姜 峰 张 静	副教授 讲师	—	编著	华文 出版社	2025年5月	无
29	人文与外语 教育学院	新课程小学英语教学实践 —核心素养落位课堂教学创新 探索	郅利芹	副教授	副主编： 徐国辉 王琳琳	编著	首都师范 大学 出版社	2025年7月	无

序号	部门	成果名称	著者/ 主编	职称	院内参与 人员	类型	出版单位	出版时间	项目来源
30	人文与外语 教育学院	核心素养导向的 初中英语教学热点问题探析	李慧芳 国红延	教授 副教授	—	编著	首都师范 大学 出版社	2025年8月	无
31	人文与外语 教育学院	中学英语新手教师教学能力 修炼	李慧芳	教授	参编：李宝荣 国红延 吴薇 张金秀	编著	北京师范 大学 出版社	2025年8月	北京市 教育科学 规划课题
32	人文与外语 教育学院	初中外国作品新解	胡春梅	教授	—	专著	北京师范 大学 出版社	2025年8月	北京市 教育科学 规划课题
33	人文与外语 教育学院	西游记 (全素养整本书阅读丛书)	吕俐敏	教授	参编：赵雪伶	编著	北京师范 大学 出版社	2025年8月	无
34	人文与外语 教育学院	育人导向的小学英语教学研究： 语言与思维融合的视角	张 敏	副教授	副主编：韩冰	编著	北京 出版社	2025年10月	北京教育 学院 院级课题
35	人文与外语 教育学院	破解中小学英语学习的九大难 题——学生亲述与名师解析	徐国辉 郗利芹	副教授 副教授	—	编著	首都师范 大学 出版社	2025年11月	北京教育 学院学科 创新平台
36	人文与外语 教育学院	红楼梦（校点评注）	—	—	参编：常雪鹰	合著	人民教育 出版社	2025年1月	无

序号	部门	成果名称	著者/ 主编	职称	院内参与 人员	类型	出版单位	出版时间	项目来源
37	数学与科学 教育学院	核心素养导向的初中数学单元 教学设计	杨小丽	副教授	—	专著	北京师范 大学 出版社	2025年8月	北京市 教育科学 规划课题
38	数学与科学 教育学院	义务教育教科书小学数学二年 级上册	刘加霞	教授	—	教材	人民教育 出版社	2025年6月	无
39	数学与科学 教育学院	义务教育教科书小学数学教师 教学用书 (人教版一年级上下册)	刘加霞	教授	参编:刘琳娜	编著	人民教育 出版社	2025年6月	无
40	数学与科学 教育学院	义务教育教科书小学数学教师 教学用书 (人教版一年级下册)	刘加霞	教授	参编:刘琳娜	编著	人民教育 出版社	2025年6月	无
41	数学与科学 教育学院	义务教育教科书小学数学教师 教学用书 (人教版二年级上册)	刘加霞	教授	参编:刘琳娜	编著	人民教育 出版社	2025年6月	无
42	数学与科学 教育学院	义务教育教科书小学数学教师 教学用书 (人教版三年级上册)	刘加霞	教授	参编:刘琳娜	编著	人民教育 出版社	2025年6月	无
43	数学与科学 教育学院	义务教育教科书小学数学教师 教学用书 (人教版三年级上册)	刘加霞	教授	参编:刘琳娜	编著	人民教育 出版社	2025年6月	无
44	数学与科学 教育学院	义务教育教科书九年级物理 ( (北京师范大学组织编写) )	邓靖武	教授	—	教材	北京师范 大学 出版社	2025年7月	无

序号	部门	成果名称	著者/ 主编	职称	院内参与 人员	类型	出版单位	出版时间	项目来源
45	数学与科学 教育学院	义务教育教科书物理教师教学 用书九年级 (北京师范大学组织编写)	邓靖武	教授	—	编著	北京师范 大学 出版社	2025年8月	无
46	数学与科学 教育学院	悟理之路 ——中国物理科普图书史	冯爽	副教授	—	编著	科学 出版社	2025年12月	国家自然 科学基金 项目
47	数学与科学 教育学院	义务教育教科书探究实践报告 册物理八年级下册	—	—	参编：孙章华	编著	人民教育 出版社	2025年1月	无
48	数学与科学 教育学院	小学数学课程标准与教材研究	—	—	参编：刘加霞	编著	教育科学 出版社	2025年6月	无
49	数学与科学 教育学院	聚焦项目学习的 初中数学教学改进	—	—	第二作者： 白永潇 第三作者： 曹辰	合著	北京师范 大学 出版社	2025年6月	无
50	数学与科学 教育学院	义务教育教科书八年级物理 (下册) (北京师范大学组织编写)	—	—	参编：邓靖武	教材	北京师范 大学 出版社	2025年7月	无
51	数学与科学 教育学院	义务教育教科书数学二年级 (上册)	—	—	参编：彭纲	教材	北京师范 大学 出版社	2025年7月	无
52	数学与科学 教育学院	义务教育教科书数学二年级 (下册)	—	—	参编：彭纲	教材	北京师范 大学 出版社	2025年12月	无

序号	部门	成果名称	著者/ 主编	职称	院内参与 人员	类型	出版单位	出版时间	项目来源
53	数学与科学 教育学院	义务教育教科书九年级物理 (北京教育科学研究院组织编写)	—	—	参编：张芳	教材	北京师范 大学 出版社	2025年7月	无
54	数学与科学 教育学院	义务教育教科书物理 教师教学用书九年级 (北京教育科学研究院组织编写)	—	—	参编：张芳	合著	北京师范 大学 出版社	2025年8月	无
55	数学与科学 教育学院	科普研究导论	—	—	参编：黄瑄	编著	科学 出版社	2025年7月	无
56	数学与科学 教育学院	中国科学教育发展报告（2025）	—	—	参编：黄瑄	编著	社会科学 文献 出版社	2025年9月	无
57	数学与科学 教育学院	中国儿童发展报告（2025）	—	—	参编：黄瑄	编著	社会科学 文献 出版社	2025年12月	无
58	体育与艺术 教育学院	场景式育人： 学生一日体能学练手册（丛书）	潘建芬 周志勇	教授 副教授	—	编著	教育科学 出版社	2025年3月	北京教育 学院学科 创新平台
59	体育与艺术 教育学院	场景式育人：学生一日体能学练 手册之体测模拟赛	杨帆韩 金明	讲师副 教授	副主编： 姜宇航 饶子龙	编著	教育科学 出版社	2025年3月	北京教育 学院学科 创新平台

序号	部门	成果名称	著者/ 主编	职称	院内参与 人员	类型	出版单位	出版时间	项目来源
60	体育与艺术教育学院	场景式育人：学生一日体能学练手册之大课间体能健康操	饶子龙	副教授	副主编： 易建斌	编著	教育科学出版社	2025年3月	无
61	体育与艺术教育学院	场景式育人：学生一日体能学练手册之课间微运动	饶子龙 杨帆	副教授 讲师	副主编： 韩金明 易建斌	编著	教育科学出版社	2025年3月	省级教育学会课题
62	体育与艺术教育学院	场景式育人：学生一日体能学练手册之课后服务体能挑战赛	韩金明 姜宇航	副教授 副教授	—	编著	教育科学出版社	2025年3月	北京教育学院学科创新平台
63	体育与艺术教育学院	场景式育人：学生一日体能学练手册之晨跑与大课间集体跑	黄春秀 韩金明	副教授 副教授	—	编著	教育科学出版社	2025年3月	北京教育学院学科创新平台
64	体育与艺术教育学院	场景式育人：学生一日体能学练手册之家庭体能锻炼	张锋周 姜宇航	讲师 副教授	副主编：周航 饶子龙 舒瑶	编著	教育科学出版社	2025年3月	北京教育学院学科创新平台
65	体育与艺术教育学院	场景式育人：体育与健康双新单元学习手册（丛书）	潘建芬 周志勇	教授 副教授	—	编著	教育科学出版社	2025年3月	北京教育学院学科创新平台
66	体育与艺术教育学院	场景式育人：体育与健康双新单元学习手册之体能模块设计与实施（高中）	周航	讲师	参编：韩金明	编著	教育科学出版社	2025年3月	北京教育学院学科创新平台

序号	部门	成果名称	著者/ 主编	职称	院内参与 人员	类型	出版单位	出版时间	项目来源
67	体育与艺术教育学院	场景式育人：体育与健康双新单元学习手册之健康教育单元设计与实施（水平四）	韩 兵	副教授	参编： 韩金明 韩金妍 胡峰光 黄春秀 姜宇航 潘建芬 饶子龙 史红亮 杨帆 张锋周	编著	教育科学出版社	2025年3月	北京教育学院院级课题
68	体育与艺术教育学院	场景式育人：体育与健康双新单元学习手册之跑的组合单元设计与实施（水平四）	韩金妍	副教授	参编：韩兵 韩金明 胡峰光 黄春秀 饶子龙 史红亮 舒瑶 易建斌 袁立新 张锋周 周航	编著	教育科学出版社	2025年3月	北京教育学院院级课题
69	体育与艺术教育学院	场景式育人：体育与健康双新单元学习手册之篮球单元设计与实施（水平三）	史红亮	副教授	参编：韩兵 黄春秀 易建斌 张庆新	编著	教育科学出版社	2025年3月	北京教育学院院级课题
70	体育与艺术教育学院	场景式育人：体育与健康双新单元学习手册之跨学科主题学习单元设计与实施（水平二）	袁立新	副教授	参编：韩金妍	编著	教育科学出版社	2025年3月	北京教育学院学科创新平台
71	体育与艺术教育学院	场景式育人：体育与健康双新单元学习手册之基本运动技能单元设计与实施（水平一）	胡峰光	副教授	副主编： 袁立新 参编：韩兵 张锋周 饶子龙	编著	教育科学出版社	2025年3月	北京市教委社科计划项目

序号	部门	成果名称	著者/ 主编	职称	院内参与 人员	类型	出版单位	出版时间	项目来源
72	体育与艺术教育学院	主题引领下的中小学体育大单元教学	张庆新 史红亮	教授 副教授	副主编： 黄春秀 易建斌	编著	北京教育出版社	2025年3月	北京教育学院院级课题
73	体育与艺术教育学院	校园足球师资培训质量管理办法	张庆新	教授	副主编： 姜宇航 黄春秀 参编： 韩兵 周志勇 潘建芬 张锋周 杨帆 胡峰光 韩金明 史红亮 饶子龙 袁立新 宋忠志 韩金妍	编著	北京教育出版社	2025年3月	企事业单位委托项目
74	体育与艺术教育学院	比赛： 素养导向的小学篮球教学内核	史红亮	副教授	—	专著	北京教育出版社	2025年7月	无
75	体育与艺术教育学院	体育强心手册： 场景育人促进心理健康 155 例	潘建芬 舒 瑶	教授 讲师	副主编： 韩金明 韩金妍 黄春秀 姜宇航 韩兵 饶子龙	编著	教育科学出版社	2025年9月	北京教育学院学科创新平台
76	体育与艺术教育学院	艺道	—	—	参编：马小虎	合著	中国国际广播出版社	2025年6月	北京教育学院院级课题

序号	部门	成果名称	著者/ 主编	职称	院内参与 人员	类型	出版单位	出版时间	项目来源
77	信息科技教育学院	AI 赋能的教与学	杨建伟	副教授	—	合著	天津教育出版社	2025 年 7 月	北京教育学院院级课题
78	信息科技教育学院	智能时代数字教育资源创新与实践	张香玲	讲师	副主编： 胡淑均	编著	中国科学技术大学出版社	2025 年 8 月	北京市教育科学规划课题
79	信息科技教育学院	数智之境： 计算思维的教学瞭望	于晓雅	教授	—	译著	机械工业出版社	2025 年 11 月	北京教育学院院级课题
80	信息科技教育学院	双师课堂应用实践研究	—	—	参编：郭君红	编著	首都师范大学出版社	2025 年 4 月	无
81	信息科技教育学院	人工智能通识 (一年级至六年级)	—	—	参编：郭君红	教材	北京出版社	2025 年 7 月	无
82	信息科技教育学院	北京市智慧校园示范校 优秀案例集	—	—	参编：胡淑均	编著	线装书局	2025 年 11 月	北京市教育科学规划课题
83	学前教育学院	幼儿积极心理品质培养	闻 莉	讲师	—	编著	中国人口与健康出版社	2025 年 1 月	北京教育学院院级课题
84	学前教育学院	师幼互动视角下 幼儿园悦美课程实践	杨瑞芬	副教授	参编：杨宣	编著	新华出版社	2025 年 5 月	北京教育学院院级课题

序号	部门	成果名称	著者/ 主编	职称	院内参与 人员	类型	出版单位	出版时间	项目来源
85	学前教育学院	《幼儿园教师融合教育能力提升指南》丛书	李 静 谢志东	教授 副教授	—	编著	知识产权出版社	2025年10月	北京教育学院学科创新平台
86	学前教育学院	幼儿园融合教育活动设计指南	李 静 朱丽芳 王正阳	教授 讲师 讲师	—	编著	知识产权出版社	2025年10月	北京教育学院学科创新平台
87	学前教育学院	绘本中的融合教育：理论与实践	解会欣 朱丽芳	副教授 讲师	—	编著	知识产权出版社	2025年12月	北京教育学院学科创新平台
88	学前教育学院	园本教师专业发展： 5所幼儿园的实践与研究	王 军	副教授	参编：肖楠楠	合著	华东师范大学出版社	2025年11月	北京教育学院学科创新平台
89	学前教育学院	美国专业教育理论研究	王 军	副教授	—	专著	东北师范大学出版社	2025年11月	全国教育科学规划课题
90	学前教育学院	学前教师培训： 15个国家的比较研究	王 军	副教授	副主编：范爽 琛 谢志东 参编：王靖渊 吕源 李丰 杨宣 杨瑞芬 肖楠楠 陈晓 芳 胡彩云 闻莉 徐慧芳 解婷 薛飞 霍琳	编著	华东师范大学出版社	2025年12月	北京教育学院学科创新平台

序号	部门	成果名称	著者/ 主编	职称	院内参与 人员	类型	出版单位	出版时间	项目来源
91	学前教育学院	文化浸润童年： 幼儿园文化生态育人探索实践	杨瑞芬	副教授	副主编：杨宣	编著	文化发展 出版社	2025年12月	北京教育 学院院级 课题
92	学前教育学院	科学衔接 ——幼儿园入学准备的实践 探索	—	—	参编：薛飞	编著	南京师范 大学 出版社	2025年6月	无
93	学前教育学院	高品质发展 ——幼儿园保教质量提升研究	—	—	参编：薛飞	编著	南京师范 大学 出版社	2025年6月	无
94	学前教育学院	内生发展——幼儿园 问题驱动式教研的理念与实践	—	—	参编：薛飞	编著	南京师范 大学 出版社	2025年6月	无
95	学前教育学院	幼儿的力量 ——基于师幼互动的课程支持	—	—	参编：薛飞	编著	南京师范 大学 出版社	2025年6月	无
96	学前教育学院	共情陪伴与儿童社会情感能力 的培养	—	—	第二作者： 刘畅	合著	北京师范 大学 出版社	2025年11月	北京教育 学院学科 创新平台
97	学前教育学院	学前教育重要政策和法规的 解读与运用	—	—	第二作者： 王靖渊	编著	中国轻工 业出版社	2025年12月	无

序号	部门	成果名称	著者/ 主编	职称	院内参与 人员	类型	出版单位	出版时间	项目来源
98	学术资源部	学生图书馆素养课程 开发与实施	曹青 陈淑菁 陈思	研究员 馆员 编辑	—	编著	北京 出版社	2025年9月	北京教育 学院院级 课题
99	党委学员工作部 /教务处	筑基强师 聚力育人： 北京市“十四五”时期干部教师 培训品牌项目案例精粹 (上下册)	集体 成果	—	参编： 张金秀 闫耀东 闫洁 王冬梅	编著	北京出版 集团 北京教育 出版社	2025年12月	北京市 教育科学 规划课题
100	科研处（学科建 设办公室）	中国式现代化背景下的高 质量教师学习	张永凯	副研 究员	副主编： 桑锦龙 李雯 参编：肖韵竹 汤丰林 李军 钟亚妮 曹杰 余新 张泽宇 胡春梅 孟瑜 王晓玲 许甜 张香玲 陈丹 曾盼盼 杨瑞 芬	编著	华东师范 大学 出版社	2025年10月	无

## 北京教育学院 2025 年科研成果汇总表（其他类别）

序号	所在部门	姓名	成果形式	成果名称	时间	举办单位	署名类型	备注
1	体育与艺术教育学院	周 正	体育与艺术类成果	春联	2025 年 1 月	洛阳市书法家协会	独立作者	洛艺生辉——洛阳书法家协会新春楹联展
2	体育与艺术教育学院	周 正	体育与艺术类成果	行书中堂	2025 年 8 月	北京师范大学 首尔教育大学 东京学艺大学	独立作者	第三届中日韩书法教育交流展
3	体育与艺术教育学院	周 正	体育与艺术类成果	题跋 20 件	2025 年 10 月 2025 年 12 月	青岛大学图书馆 青岛市图书馆	独立作者	青岛大学图书馆展 青岛市图书馆展
4	体育与艺术教育学院	高文兴	体育与艺术类成果	“禹甸”“千秋”联句	2025 年 9 月	（全国）教育书画协会	独立作者	纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年全国教师书法作品展
5	体育与艺术教育学院	高文兴	体育与艺术类成果	“翰墨”“文心”联句	2025 年 10 月	（全国）教育书画协会	独立作者	翰墨传心 2025 世界中文大会书法名家邀请展
6	体育与艺术教育学院	曹 颖	体育与艺术类成果	陶瓷作品： 大花轿 吉庆有余 多闻鸟语 喜 春生夏长秋收冬藏	2025 年 10 月	北京宋庄 投资发展有限公司	独立作者	当代国际陶瓷邀请展