



北京教育学院

# 科研快报

2025 年第 3 期（总第 12 期）

科研处（学科建设办公室）

2026 年 1 月 15 日

## 目录

政策动态 .....	1
习近平对党校（行政学院）工作作出重要指示 .....	1
教育部等 7 部门发文部署加强中小学科技教育 .....	2
教育部等 5 部门发布 20 条举措，实施学生体质强健计划 .....	3
教育部等 6 部门发文，加强新时代高校青年教师队伍建设 .....	4
教育部印发《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》 .....	5
教育部教师队伍建设专家指导委员会正式发布《教师生成式人工智能应用指引（第一版）》 .....	7
国家卫生健康委等 13 部门发布《儿童青少年“五健”促进行动计划（2026-2030 年）》 .....	8
热点关注：体育变革创新 .....	10
◆ 关注要点 .....	10
◆ 相关立项课题 .....	11
北京教育学院“十四五”期间相关课题立项情况 .....	11
◆ 相关科研成果 .....	17
北京教育学院“十四五”期间相关科研成果汇总 .....	17
◆ 相关培训项目 .....	45
北京教育学院 2022 年-2025 年相关培训项目汇总 .....	45
◆ 相关活动 .....	52
北京教育学院 2025 年相关研讨与培训活动汇总 .....	52

<b>工作推进</b> .....	56
北京教育学院 2025 年课题结题情况.....	56
北京教育学院 2025 年度纵向课题结题一览表.....	57
北京教育学院 2025 年度院级课题结题一览表.....	61
<b>成果快递</b> .....	65
中小学推进五育并举的服务性学习实施策略研究.....	65
治理理论视域下北京市普惠性幼儿园质量保障研究.....	67
中小学校党组织领导的校长负责制的实践策略研究.....	69
“双减”背景下的作业设计研究.....	72
<b>管理服务</b> .....	75
2025 年秋季学期科研工作调研部署会召开.....	75
2025 年院级重大课题开题论证会召开.....	75
2025 年全国及北京市教育科学规划立项课题开题论证会召开.....	76
学院重大课题结题评审论证会召开.....	77
第四届教师学习与专业发展国际研讨会工作推进会召开.....	78
第四届教师学习与专业发展国际研讨会成功举办.....	79
北京教育学院组队参加第七届中国教育创新成果公益博览会.....	81
<b>成果发表</b> .....	83
北京教育学院教师 2025 年 9 月—12 月论文发表一览表.....	83
北京教育学院教师 2025 年 9 月—12 月论著出版一览表.....	94

## ※ 政策动态

### 习近平对党校（行政学院）工作作出重要指示

9月，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平对党校（行政学院）工作作出重要指示指出，党的十八大以来，各级党校（行政学院）深入贯彻落实党中央决策部署，认真履职尽责，不断提高教学科研质量，各项工作取得新进展新成效。

习近平强调，新征程上，各级党校（行政学院）要坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党校姓党，牢记党校初心，更好为党育才、为党献策。要深化教学改革，突出党的理论教育、党性教育和履职能力培训，增强教育培训的针对性和实效性。要加强党的创新理论体系化学理化研究阐释，发挥好智库作用。要坚持从严治校、质量立校，加强干部和教师队伍建设，加强对学员的管理监督，着力提高办学治校水平。各级党委要加强组织领导，整合资源力量，强化支持保障，推动新时代党校（行政学院）事业高质量发展。

全国党校（行政学院）工作会议9月28日在京召开。中央党校（国家行政学院）校长（院长）陈希在会上传达习近平重要指示并讲话，表示要深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神，全面学习领会习近平总书记关于党校工作的重要论述，更加自觉坚持党校姓党，牢牢把握党校初心这个总要求，坚持高质量育才、高水平献策。要

聚焦基本培训抓好干部和党员培训，紧扣主题主线加强党的创新理论学习，全面推进从严治校、质量立校。要强化组织保障，推动形成培训新格局。

## 教育部等7部门发文部署加强中小学科技教育

10月，为贯彻落实全国教育大会精神和《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》部署要求，教育部等七部门联合印发《关于加强中小学科技教育的意见》（以下简称《意见》），旨在夯实科技创新人才培养基础，助力高水平科技自立自强，支撑教育、科技、人才高质量一体化发展。

《意见》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人根本任务，坚持统筹规划、试点先行，坚持守正创新、遵循规律，坚持全面发展、学科融通，坚持学用结合、知行合一，坚持因地制宜、分类推进，全面加强中小学科技教育，切实推动育人方式变革。

《意见》提出六大重点任务。一是构建协同贯通的育人体系。二是建设开放融合的课程生态和教学方式。三是加强素养导向的教研引领和综合评价。四是注重形态多样的资源开发和环境建设。五是推进高质高效的师资建设和家校社协同。六是推动广泛深入的国际交流与合作。

《意见》强调，要强化组织保障和实施，将中小学科技教育作为推动教育强国建设的重要抓手，建立健全地方党委和政府统一领导、

有关部门配合联动的工作机制，加强对科技教育的系统部署和有效实施，统筹调配各方资金与项目资源，积极拓宽社会渠道，共同营造全社会广泛关注、积极支持并参与科技教育的良好风尚。

## **教育部等 5 部门发布 20 条举措，实施学生体质强健计划**

11 月，教育部、国家发展改革委、财政部、人力资源社会保障部、体育总局等五部门联合印发了《关于实施学生体质强健计划的意见》（以下简称《意见》）。

《意见》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，大力践行健康第一教育理念，锚定强健学生体质、促进身心健康这一目标，改革发展学校体育这一主要路径，坚持问题导向、深化改革，注重系统集成、体系施策，勇于创新突破、注重实效，提出学生体质强健计划“二十条”举措，对深化学校体育综合改革进行系统部署，力求以高质量的政策供给，激发学校体育高质量发展新动能，推动各地各校切实增强学生身体素质，促进学生健康成长、全面发展，为教育强国、科技强国、人才强国建设提供坚实的人才支撑。

《意见》提出八个方面重点任务：一是深化体育教学改革，二是健全训练竞赛与人才培养体系，三是壮大体育骨干力量，四是改进体育监测评价，五是加强师资队伍建设，六是强化条件保障，七是培育体育文化，八是推进社会协同。

《意见》强调，加强和改进学校体育、增强学生体质是一项重大

系统工程。要完善部门协同，教育、发展改革、财政、机构编制、人力资源社会保障和体育部门各负其责、形成合力。要加强组织保障，各地各校要把学生体质强健摆在突出位置，强化省级统筹，制定实施方案，健全多渠道投入机制，多措并举保障学校体育综合改革。要加强宣传推广，营造全社会共同促进学生身心健康的良好氛围。

## **教育部等 6 部门发文，加强新时代高校青年教师队伍建设**

11 月，为贯彻落实党中央、国务院关于建设高素质专业化教师队伍的决策部署，推动高校青年教师不断适应国家战略、科技变革与经济社会发展的新要求，发挥建强高等教育龙头的生力军作用，教育部、中央组织部、科技部、财政部、人力资源社会保障部、住房城乡建设部等部门联合印发《关于加强新时代高校青年教师队伍建设的指导意见》（以下简称《指导意见》），对支持和引导青年教师全面发展作出工作部署。

《指导意见》指出，要坚持党对教育事业的全面领导，落实立德树人根本任务，遵循高校青年教师成长发展规律，以教育家精神铸魂强师，强化高校青年教师全链条建设，全面提升青年教师思想政治素质、教育教学水平、科研创新能力、社会服务本领、国际化视野，强化思想政治引领、加强师德师风建设、提升服务战略能力、促进专业能力发展、提高管理服务水平，推动形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面，为教育强国、科技强国、人才强国建

设提供更为有力的师资保障。

《指导意见》强调，要聚焦高校青年教师成长发展重点推进五个方面主要任务：在教师思想政治与师德师风建设方面，要强化高校党委对青年教师工作的领导，加强思想政治教育与教师党建引领，强化教育家精神铸魂强师，落实健全新时代师德师风建设长效机制，引导青年教师成长为新时代“四有”好老师。在人才引育使用方面，要结合学校整体发展目标和学科建设重点，科学制定引才规划，创新人才引进机制，完善人才聘用机制，激励引导青年人才安心工作、静心科研。在教师发展体系方面，要完善发展支持机制，建实建强教师发展中心，推动高校教师与行业企业人才队伍交流，提升教育教学水平，增强科研实践能力，提升青年教师能力素养。在考核评价机制改革方面，要统筹考虑青年教师职业志向、学科领域、岗位角色的特点，突出创新能力、质量、实效、贡献导向，完善科研考核评价，优化教育教学评价。在教师服务保障方面，要强化青年教师待遇权益保障，减轻非教学科研负担，解决生活困难，关注身心健康，提升青年教师职业幸福感，营造潜心教学科研环境。

### **教育部印发《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》**

10月，为落实健康第一教育理念，进一步提高中小学生心理健康工作水平，针对中小学生心理健康阶段性特点和突出问题，教育部印发通知，出台《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》（以下简称《十条措施》）。

《十条措施》明确提出：

一、有效缓解学生考试升学焦虑。减轻学生过重作业负担，严控书面作业总量，严禁布置机械重复、惩罚性作业，鼓励每周设置一天“无作业日”。规范考试管理，减少日常测试频次，合理设置考试难度，不得以考试成绩对学生进行排名。

二、全面落实“体育每天2小时”。全面推行中小學生每天综合体育活动时间不低于2小时，保证义务教育阶段全体学生能够按规定课时开展体育锻炼，普遍开展“班级赛”“年级赛”等全员性体育比赛活动，打造“能出汗”的体育课。

三、保障学生充足睡眠时间。合理安排学校上下学时间，不得要求学生提前到校参加统一教学活动，有条件的学校应保障学生必要的午休时间。

四、培养学生健康用网习惯。加强学生网络素养教育，培养学生网络安全和网络法治意识，帮助学生养成良好用网习惯。

五、关心关爱特殊学生群体。针对留守儿童、流动儿童、孤儿、事实无人抚养儿童以及单亲家庭儿童等特殊学生群体建档立卡，“一生一策”加强心理健康指导。

六、建立监测预警和干预机制。推进建设全国学生心理健康监测预警系统，每年组织开展1次心理健康抽样监测。

七、推进实施全员育心制度。开展心理健康教育培训，提升教师“育心”意识和能力，在学科教学中有机融入心理健康教育内容，

提高对学生心理行为偏常的识别和早期干预能力。

八、优化校园心理支持环境。实施中小学“护苗行动”，及时化解学生间存在的矛盾冲突，坚决防止各类学生欺凌行为。开展“和谐校园”“友善班级”“温馨宿舍”建设，加强集体教育，营造团结友爱的集体氛围。

九、培育家庭和谐亲子关系。推进学校持续加强“教联体”建设，密切家校协同，通过家长会、家长学校、家长课堂、家访等形式，每学期至少组织2次家庭教育指导活动，将心理健康作为必讲内容，引导家长多陪伴多关爱，注重培养子女健康身心。

十、健全部门协同防护机制。依托有关单位全覆盖建设市县中小学心理辅导中心，做好知识普及、业务指导、心理咨询、师资培训等工作。

## **教育部教师队伍建设专家指导委员会正式发布**

### **《教师生成式人工智能应用指引（第一版）》**

11月，教育部教师队伍建设专家指导委员会正式发布《教师生成式人工智能应用指引（第一版）》（以下简称《指引》），着力引导教师科学、安全、合规、理性地应用生成式人工智能，深入推动人工智能赋能教育教学大规模运用，促进教育改革创新。

《指引》坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分发挥教师在智能教育变革中的主导作用，坚持强化价值引领，把

牢育人方向；遵循教育规律，促进学生发展；恪守伦理规范，倡导技术向善；加强协同共治，推动均衡发展。

《指引》主体包括场景指引和规范指引两大部分。场景指引建立“正面清单”，提供学习、教学、育人、评价、管理、研究等“六大助力”应用方向指引，分类提供30个场景示例与指导，引导教师“可以怎么用”，明确行为高线引领，帮助教师将技术有效融入教育教学全要素、全过程。规范指引建立“约束清单”，强化伦理意识和责任，用18个行为示例引导教师“什么不能做”，明确行为底线红线，推动技术向善、育人为本。

此外，《指引》也明确了教育行政部门、学校、企业等主体在推动教师应用生成式人工智能赋能教育教学中的职责与任务，着力构建长效支持与保障机制，帮助教师探索生成式人工智能在教学、科研、管理等方面的创新应用，提升教育质量。

## 国家卫生健康委等13部门发布

### 《儿童青少年“五健”促进行动计划（2026—2030年）》

12月，国家卫生健康委、国家疾控局、中央网信办、国家发展改革委、教育部等13部门发布《儿童青少年“五健”促进行动计划（2026—2030年）》，决定实施为期5年的儿童青少年“五健”促进行动。

《行动计划》围绕体重、视力、心理、骨骼、口腔等5个方面开

展儿童青少年健康促进工作。一是围绕儿童青少年肥胖，实施健康体重促进行动；二是围绕儿童青少年近视，实施视力健康促进行动；三是围绕儿童青少年心理行为异常，实施心理健康促进行动；四是围绕儿童青少年脊柱弯曲异常，实施骨骼健康促进行动；五是围绕儿童青少年龋齿，实施口腔健康促进行动。

为确保顺利实施，取得实效，《行动计划》提出4个方面政策举措。一是完善工作机制，加强政策支持，建立部门分工负责、相关机构密切协作、全社会共同参与的工作机制，加强医校协同，促进卫体融合，推进家校共育，强化社会共治，推进多方协同联动。二是强化机构协同，推动各级各类医疗卫生机构发挥专业特色，强化体系联动，进一步完善防、筛、诊、治、康一体化服务网络，系统落实三级预防综合干预措施。三是推进多病同防共管，针对儿童青少年五类健康问题的共同危险因素，强化体育锻炼，养成健康饮食行为，保证充足睡眠，加强健康宣教，推进防控关口前移。四是保障工作落地见效，加强工作指导和监测评估，强化典型经验总结和宣传推广，要求医疗卫生机构、学校、社区等单位都要积极行动，发挥好作用，共同促进儿童青少年健康。

## ※ 热点关注：体育变革创新

### ◆ 关注要点

《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》明确提出“加快建设高质量教育体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”，并设定2027年“高质量教育体系初步形成”的阶段性目标。体育作为教育的重要组成部分、“五育”并举的关键一环，紧扣这一政策导向，教育变革创新正全面推进。教育部等五部门联合印发的《关于实施学生体质强健计划的意见》，立足顶层设计树牢“健康第一”理念，为改革深化提供了坚实支撑。这场变革绝非单纯的教学环节调整，而是回应新时代育人需求的系统性重塑，核心要义在于破解传统体育“重结果轻过程、重技能轻习惯”的突出问题，推动体育深度融入立德树人全过程。

深化体育变革，既是对“健康第一”教育理念的生动实践，也是完善“五育”并举育人体系的关键抓手。以打破传统体育教学固有模式为切入点，强化过程性培育与习惯塑造，不仅能夯实青少年身心发展根基、锤炼坚韧意志品质，更能推动综合素质全面提升，为终身发展筑牢基础。推动体育与德、智、美、劳各育深度融合，精准纠偏“重智育轻体育”的认知偏差与实践失衡，让育人过程更趋全面协同。这一变革精准对接教育强国建设战略部署，为民族复兴培育身心强健、意志坚定的时代新人，充分彰显体育育人的深远价值与时代担当。

## ◆ 相关立项课题

### 北京教育学院“十四五”期间相关课题立项情况

北京教育学院“十四五”期间共获得相关课题立项 23 项，其中纵向课题立项 8 项，院级课题立项 15 项。纵向课题中，北京市社科基金项目立项 2 项，北京市教育科学规划课题立项 2 项，北京市教委社科计划项目立项 1 项，北京市数字教育研究课题立项 1 项，中国教育学会课题立项 2 项。院级课题中，重大课题立项 1 项，重点关注课题立项 8 项，一般课题立项 6 项。

**纵向课题**

序号	课题类别	立项时间	编号	课题级别	名称	负责人	部门	计划完成时间	研究状态
1	北京市 社科基金 项目	2025年	25BJ03110	青年项目	健康中国背景下 学前儿童饮食养育 “教联体”构建研究	王正阳	学前教育学院	2028年 12月	在研
2		2024年	24JYB012	一般项目	教育数字化背景下 中小学生学习健康素养 评价标准体系的构建	徐扬	数学与科学 教育学院	2027年 12月	在研
3	北京市 教育科学 规划课题	2025年	CDEB25489	一般课题	课间微运动促进 小学生脊柱健康的 体医融合干预研究	饶子龙	体育与艺术 教育学院	2027年 12月	在研
4		2022年	CDFA22066	延续课题	基于中小学“中长跑” 内容的课堂教学 表现性评价研究	李健	体育与艺术 教育学院	2026年 6月	在研
5	北京市 教委社科 计划项目	2023年	SZ2023 50061027	重点项目	基于课标理念的中小学 体育与健康课程体系 建构研究	胡峰光	体育与艺术 教育学院	2025年 7月	在研

纵向课题									
序号	课题类别	立项时间	编号	课题级别	名称	负责人	部门	计划完成时间	研究状态
6	北京市数字教育研究课题	2023年	BDEC2023 619065	一般课题	大概念统摄下中小学体育与健康微课资源的建设与应用研究	韩兵	体育与艺术教育学院	2025年 12月	结题
7	中国教育学会课题	2022年	2022003 11301B	一般课题	基于“双减”背景下的北京市城区小学体育课后服务开展现状与对策研究	杨帆	体育与艺术教育学院	2024年 9月	延期
8		2021年	2020TY 013112ZB	一般课题	“学赛练”一体化视角下的中小学体育结构化教学的实证研究	张庆新	体育与艺术教育学院	2024年 12月	结题

**院级课题**

序号	课题类别	立项时间	编号	名称	负责人	部门	计划完成时间	研究状态
1	重点关注课题	2021年	ZDGZ2021-10	通过体教融合促进学生体质的研究	胡峰光	体育与艺术教育学院	2024年7月	结题
2	重点关注课题	2022年	ZDGZ2022-11	义务教育阶段学校体育与健康教育深度融合的实践策略研究	韩金妍	体育与艺术教育学院	2025年9月	在研
3	重点关注课题		ZDGZ2022-12	核心素养导向下的新中考体育教学改进研究	黄春秀	体育与艺术教育学院	2025年6月	结题
4	一般课题		YB2022-06	义务教育阶段校园篮球一体化教学体系构建与实施策略研究	史红亮	体育与艺术教育学院	2024年12月	结题
5	一般课题		YB2022-07	“体育+美育”融合视角下小学生健身操舞类课程开发与实践研究	饶子龙	体育与艺术教育学院	2024年7月	结题

序号	课题类别	立项时间	编号	名称	负责人	部门	计划完成时间	研究状态
6	双减专项 重点关注	2022年	SJZDGZ2022-08	“双减”背景下北京市城区小学课后体育服务“四位一体”评价体系构建的研究	姜宇航	体育与艺术教育学院	2025年9月	在研
7	重点关注 课题	2023年	ZDGZ2023-08	大观念统领下体育与健康课程内容整合的实践研究	韩兵	体育与艺术教育学院	2025年12月	在研
8	重大课题	2024年	ZD2024-01	北京市中小学生体格发展现状与改进研究	张林师	数学与科学教育学院 体育与艺术教育学院 思想政治教育 与德育学院	2026年12月	在研
9	重点关注 课题		ZDGZ2024-03	五育融合背景下体育促进学生身心健康的实践研究	舒瑶	体育与艺术教育学院	2026年12月	在研

序号	课题类别	立项时间	编号	名称	负责人	部门	计划完成时间	研究状态
10	重点关注课题	2024年	ZDGZ2024-04	北京市四六八名学生体质健康精准分析与靶向促进研究	韩金明	体育与艺术教育学院	2026年9月	在研
11	重点关注课题		ZDGZ2024-05	基于单元研究的中小学体育教师实训模式构建与应用	张庆新	体育与艺术教育学院	2026年12月	在研
12	一般课题	2025年	YB2025-04	五育融合下的中小学艺术教师“场景式”综合实践活动体系构建研究	赵楚	体育与艺术教育学院	2027年5月	在研
13	一般课题		YB2025-05	首都中小学男生力量提升与刚健品格塑造实践研究	周航	体育与艺术教育学院	2027年7月	在研
14	一般课题		YB2025-09	身心健康理念下小学体育课程中心理素质培养的目标、策略与实施研究	叶霁	北京教育学院附属西城实验小学	2027年10月	在研
15	一般课题		YB2025-12	基于核心素养导向下的中小学生视力健康跨学科课程开发与实施	范美辰	北京教育学院附属丰台实验学校	2026年12月	在研

## ◆ 相关科研成果

### 北京教育学院“十四五”期间相关科研成果汇总

序号	部门	作者	标题	发表/出版刊物	时间	类别
1	数学与科学教育学院	杨青青	关于学校健康教育实施策略的探索	基础教育参考	2021年5月	一般期刊
2	体育与艺术教育学院	陈雁飞	建党百年我国体育教师地位的历史考察	体育教学	2021年6月	一般期刊
3	体育与艺术教育学院	陈雁飞	大单元教学是体育教学深度变革的必然	体育教学	2021年10月	一般期刊
4	体育与艺术教育学院	陈雁飞	高中“体能自我诊断与提升运动计划制订” 模块教学方案	体育教学	2021年11月	一般期刊
5	体育与艺术教育学院	陈雁飞	构建地方课程体系推动体育与健康课程改革	中国学校体育	2021年2月	一般期刊
6	体育与艺术教育学院	陈雁飞 张庆新	新时代北京市中小学体育与 健康课程体系的理论架构	中国学校体育	2021年2月	一般期刊
7	体育与艺术教育学院	陈雁飞 张庆新 张锋周	指向深度学习的高中体育与 健康课程实践指导	体育教学	2021年8月	一般期刊

序号	部门	作者	标题	发表/出版刊物	时间	类别
8	体育与艺术教育学院	韩金妍 韩 兵	体育与健康课程健康教育内容的 构建与实施方略	中国学校体育	2021年2月	一般期刊
9	体育与艺术教育学院	韩 兵	深度学习理念下的普通高中健康 教育模块设计例析	中国学校体育	2021年4月	一般期刊
10	体育与艺术教育学院	韩 兵	“动作发展”视域下小学田径教学的实施 策略	田径	2021年5月	一般期刊
11	体育与艺术教育学院	韩 兵	深度学习模块教学设计： 必修必学（健康教育模块）	体育教学	2021年8月	一般期刊
12	体育与艺术教育学院	韩金明	深度学习模块教学设计： 必修必学（体能模块）	体育教学	2021年8月	一般期刊
13	体育与艺术教育学院	韩金明	热身与放松：体能锻炼的必要环节	中国学校体育	2021年4月	一般期刊
14	体育与艺术教育学院	韩金明	以“赛”促学生体能发展	中国学校体育	2021年4月	一般期刊
15	体育与艺术教育学院	韩金明 韩 兵 潘建芬 陈雁飞 饶子龙	中小学体育教师武术教学能力职前培养的 问题与建议——基于20所高校 体育教育专业武术课的调研	教师发展研究	2021年6月	一般期刊

序号	部门	作者	标题	发表/出版刊物	时间	类别
16	体育与艺术教育学院	韩金明 潘建芬	新发展阶段强化体育教师 发展学生体能的行动研究	青少年体育	2021年4月	一般期刊
17	体育与艺术教育学院	韩金明 潘建芬	高中篮球模块专项体能教学设计与实施	中国学校体育	2021年5月	一般期刊
18	体育与艺术教育学院	韩金 潘建芬 陈雁飞	中小学体能锻炼课程体系构建研究	课程·教材·教法/ 中学政治及其他各 科教与学	2021年6月 2021年9月	CSSCI/ 人大复印 报刊资料
19	体育与艺术教育学院	韩金明 饶子龙	高中体能模块单元设计理念与策略应用	体育教学	2021年11月	一般期刊
20	体育与艺术教育学院	韩金明 张庆新	水平一基本运动技能单元教学 设计理念与实施要点	体育教学	2021年9月	一般期刊
21	体育与艺术教育学院	胡峰光	新兴体育项目在体育课堂中的 实践探索	中国学校体育	2021年3月	一般期刊
22	体育与艺术教育学院	黄春秀	中小学田径类项目进阶式 课程体系的构建与实施	中国学校体育	2021年3月	一般期刊
23	体育与艺术教育学院	黄春秀 张庆新	基于项目属性的初中田径 大单元教学设计理念与实施要点	体育教学	2021年11月	一般期刊
24	体育与艺术教育学院	姜宇航	劳动教育专任教师的关键能力及养成路径	江西师范大学学报 (哲学社会科学版)	2021年7月	CSSCI

序号	部门	作者	标题	发表/出版刊物	时间	类别
25	体育与艺术教育学院	姜宇航	网络时代高校体育教学的改革创新	赤峰学院学报 (自然科学版)	2021年9月	一般期刊
26	体育与艺术教育学院	李健	中小学体操专项课内容体系的设计与构建	中国学校体育	2021年3月	一般期刊
27	体育与艺术教育学院	李健	运用评价法激发学生学习兴趣的案例——以小学三年级技巧“跪跳起”动作教学为例	体育教学	2021年4月	一般期刊
28	体育与艺术教育学院	李健	基于单元学习的表现性评价任务设计与实施——以小学三年级立定跳远教学为例	体育教学	2021年5月	一般期刊
29	体育与艺术教育学院	李健	高中学生武术学习中健康行为的表现性评价研究	中华武术	2021年4月	一般期刊
30	体育与艺术教育学院	李健	体育核心素养培养的实践研究——以小学三年级立定跳远为例	田径	2021年7月	一般期刊
31	体育与艺术教育学院	潘建芬	基于“学、练、赛、评”的高一体能教学设计	体育教学	2021年5月	一般期刊
32	体育与艺术教育学院	潘建芬	高中学生体能锻炼模式的实施策略与建议	中国学校体育	2021年4月	一般期刊
33	体育与艺术教育学院	潘建芬	美国以家庭为导向的青少年体育活动管窥	体育教学	2021年1月	一般期刊

序号	部门	作者	标题	发表/出版刊物	时间	类别
34	体育与艺术教育学院	潘建芬 韩兵	“高素质专业化创新型”体育教师队伍建设的时代需求与内涵要义	中国学校体育	2021年1月	一般期刊
35	体育与艺术教育学院	潘建芬 韩金明	实然与应然视角下的中小学体能锻炼课设计	中国学校体育	2021年2月	一般期刊
36	体育与艺术教育学院	潘建芬 黄春秀	指向深度学习的高中体能模块教学设计	体育教学	2021年8月	一般期刊
37	体育与艺术教育学院	饶子龙	中小学体育韵律舞蹈教材分析与教学策略	中国学校体育	2021年2月	一般期刊
38	体育与艺术教育学院	史红亮	小学篮球课堂教学融入 “教会、勤练、常赛”实践策略	中国学校体育	2021年4月	一般期刊
39	体育与艺术教育学院	史红亮	基于情境教学下的小学生篮球技术运用能力等级评价	中国学校体育	2021年2月	一般期刊
40	体育与艺术教育学院	史红亮	基于比赛能力导向的小学高年级 篮球大单元教学设计	体育教学	2021年10月	一般期刊
41	体育与艺术教育学院	史洪亮	比赛教学法在小学中高年级 篮球教学中的应用	中国学校体育	2021年4月	一般期刊
42	体育与艺术教育学院	孙科 陈雁飞 宋忠志 张庆新	北京市中小学体育与健康课程体系构建： 依据、导向和特性	中国学校体育	2021年3月	一般期刊

序号	部门	作者	标题	发表/出版刊物	时间	类别
43	体育与艺术教育学院	孙 科 姜宇航	中华人民共和国成立后体育工作 方针的演变历程及其内在表征	首都体育学院学报	2021年7月	CSSCI 扩展版
44	体育与艺术教育学院	孙 科	中国足球教育培训的“鸵鸟模式”	体育文化与 产业研究	2021年3月	一般期刊
45	体育与艺术教育学院	孙 科	中国特色体教融合发展思考——对《关于 印发深化体教融合促进青少年健康发展 意见》的诠释	成都体育学院学报	2021年1月	CSSCI
46	体育与艺术教育学院	孙 科	竞技·人文·传播： 东京2020奥运会系列事件的思考	成都体育学院学报	2021年11月	CSSCI
47	体育与艺术教育学院	孙 科	行为异化与文化重构： 中国足球振兴进程中的契约精神	武汉体育学院学报	2021年3月	CSSCI
48	体育与艺术教育学院	孙 科	侠客镜像中体育崇拜文化现象的探析	南京体育学院学报	2021年2月	一般期刊
49	体育与艺术教育学院	孙 科	体育契约精神的价值与弘扬	河北体育学院学报	2021年7月	一般期刊
50	体育与艺术教育学院	袁立新	基于体育综合拓展课程构建 运动项目体验式学习内容	中国学校体育	2021年2月	一般期刊
51	体育与艺术教育学院	张锋周	北京市中学冰雪教育课程体系的构建与实施	中国学校体育	2021年2月	一般期刊

序号	部门	作者	标题	发表/出版刊物	时间	类别
52	体育与艺术教育学院	张庆新	在“学、练、赛”情境中 自我实现用心的玩	中国学校体育	2021年7月	一般期刊
53	体育与艺术教育学院	张庆新	基于高中生完整体验式学习的 排球项目小赛季进阶设计	中国学校体育	2021年2月	一般期刊
54	体育与艺术教育学院	张庆新	小学高年级篮球组合技术 大单元教学的设计与实践策略	中国学校体育	2021年4月	一般期刊
55	体育与艺术教育学院	张庆新 陈雁飞	小学球类“实战比赛”主题下的 大单元教学进阶设计以足、篮、排三大球为例	中国学校体育	2021年3月	一般期刊
56	体育与艺术教育学院	张庆新 陈雁飞 韩兵 潘建芬 张锋周	“以学习为中心”体育与健康课程模式： 价值取向、框架建构与实践路径	中国教育学刊/ 中小学教育	2021年2月 2021年5月	CSSCI/ 人大复印 报刊资料
57	体育与艺术教育学院	张庆新 陈雁飞 黄春秀	大概念、大单元、任务群：实战能力进阶 导向下重构中小学排球教学内容体系	首都体育学院学报	2021年7月	CSSCI 扩展版
58	体育与艺术教育学院	张庆新 陈雁飞 周志勇	“研、导、展”一体化：新时代体育 特级教师“师带徒”培养模式	中国学校体育	2021年7月	一般期刊

序号	部门	作者	标题	发表/出版刊物	时间	类别
59	体育与艺术教育学院	周志勇 陈雁飞 韩金明	攻防情境下的武术技术教学策略	中国学校体育	2021年2月	一般期刊
60	体育与艺术教育学院	潘建芬	运动教育模式对体育教育教学的启示	中国学校体育	2022年2月	一般期刊
61	体育与艺术教育学院	潘建芬 胡峰光	基于现代游戏理论视角理解运动教育模式	中国学校体育	2022年4月	一般期刊
62	体育与艺术教育学院	潘建芬 黄春秀	指向“深度学习”的 高中体育与健康教学要素	中国学校体育	2022年5月	一般期刊
63	体育与艺术教育学院	周志勇	义务教育体育与健康课程标准六大新变化	北京教育(普教版)	2022年6月	一般期刊
64	体育与艺术教育学院	周志勇	基于多向思维法的初中健美操大单元 教学设计思路与方案	体育教学	2022年6月	一般期刊
65	体育与艺术教育学院	张庆新	新课标视域下体育大单元教学的 内涵、设计依据与要点	首都体育学院学报	2022年5月	CSSCI 扩展版
66	体育与艺术教育学院	张庆新	指向实战比赛的小学六年级篮球 大单元教学设计	体育教学	2022年5月	一般期刊
67	体育与艺术教育学院	张庆新	初中女生“以排球传垫球为主的 隔网6v6比赛体验”大单元学习方案	体育教学	2022年2月	一般期刊

序号	部门	作者	标题	发表/出版刊物	时间	类别
68	体育与艺术教育学院	张庆新	基于实战情境的小学四年级篮球 大单元教学设计	体育教学	2022年7月	一般期刊
69	体育与艺术教育学院	张庆新	初中足球实战比赛主题 大单元教学方案的设计思路	体育教学	2022年1月	一般期刊
70	体育与艺术教育学院	张庆新	新课标背景下初中排球大单元 “学、练、赛”一体化设计与实施	体育教学	2022年9月	一般期刊
71	体育与艺术教育学院	张庆新	《课程标准（2022年版）》 教学建议分析与落实	中国学校体育	2022年6月	一般期刊
72	体育与艺术教育学院	张庆新	融入运动教育模式的初中乒乓球 大单元教学设计与实施	中国学校体育	2022年8月	一般期刊
73	体育与艺术教育学院	张庆新	基于课程核心素养的高中篮球模块教学实践	中国学校体育	2022年3月	一般期刊
74	体育与艺术教育学院	韩兵	行动研究：助推新时代体育骨干教师 专业发展的研究“利器”	中国学校体育	2022年9月	一般期刊
75	体育与艺术教育学院	韩金明	中小学生运动风险协同管理与防控	青少年体育	2022年1月	一般期刊
76	体育与艺术教育学院	韩金明	基于素养导向的体测项目微课开发与设计	中国学校体育	2022年12月	一般期刊

序号	部门	作者	标题	发表/出版刊物	时间	类别
77	体育与艺术教育学院	韩金明	中外运动康复专业发展动态的可视化分析	北京工业职业技术学院学报	2022年1月	一般期刊
78	体育与艺术教育学院	韩金妍	共情传播视角下体育新闻采访技巧探析	电视研究	2022年10月	CSSCI
79	体育与艺术教育学院	韩金妍 潘建芬 卫 星	中小学女生经期的体育锻炼与健康促进	体育教学	2022年3月	一般期刊
80	体育与艺术教育学院	胡峰光 李 健	感觉统合理论视域下水平一 基本运动技能大单元教学研究	体育教学	2022年9月	一般期刊
81	体育与艺术教育学院	黄春秀	水平四（八年级）体操技巧组合动作 学练与应用大单元教学方案	体育教学	2022年1月	一般期刊
82	体育与艺术教育学院	黄春秀	基于学习进阶的初中体操技巧 大单元教学构建	体育教学	2022年8月	一般期刊
83	体育与艺术教育学院	姜宇航	高校体育资源服务社会的困境与发展对策	赤峰学院学报 (自然科学版)	2022年8月	一般期刊
84	体育与艺术教育学院	姜宇航	高校体育场馆对外开放的运营模式研究	赤峰学院学报 (自然科学版)	2022年7月	一般期刊
85	体育与艺术教育学院	姜宇航	“未来体育教师”核心素养培育： 美国、瑞典、英国三国经验及镜鉴	河北科技师范学院 学报(社会科学版)	2022年6月	一般期刊

序号	部门	作者	标题	发表/出版刊物	时间	类别
86	体育与艺术教育学院	姜宇航	进程与经验：日本足球职业化 发展与革新的文化检视	理论界	2022年4月	一般期刊
87	体育与艺术教育学院	姜宇航	奥林匹克运动文化教育 演进脉络、理念定位与新时期实践向度	内蒙古民族大学 学报(自然科学版)	2022年7月	一般期刊
88	体育与艺术教育学院	李健	关于发展儿童青少年引体向上 动作能力的思考	体育教学	2022年3月	一般期刊
89	体育与艺术教育学院	李健	体育选项走班制的选项策略 与实施方式思考	体育教学	2022年12月	一般期刊
90	体育与艺术教育学院	李健	水平四体操技巧大单元整体设计理念与方法	体育教学	2022年1月	一般期刊
91	体育与艺术教育学院	李健	以“满族传统体育内容——夹包”为资源的 教学研究——专家“带”、名师“引”、 区域教师“参与”的“课例研究”	中华武术	2022年1月	一般期刊
92	体育与艺术教育学院	李健	水平四体操技巧大单元整体设计理念与方法	体育教学	2022年1月	一般期刊
93	体育与艺术教育学院	史红亮	小学五年级大单元教学研究 ——基于篮球项目特性创设真实情境	体育教学	2022年6月	一般期刊
94	体育与艺术教育学院	史红亮	基于足球项目特性创设真实情境的 小学三年级大单元教学研究	体育教学	2022年5月	一般期刊

序号	部门	作者	标题	发表/出版刊物	时间	类别
95	体育与艺术教育学院	史红亮	基于真实情境的小学四年级武术大单元教学设计	体育教学	2022年7月	一般期刊
96	体育与艺术教育学院	周航 张锋周	北京冬奥会背景下“滑冰项目+体能”家庭体育作业的开发与设计	体育教学	2022年4月	一般期刊
97	教育干部学院 (教育管理學院)	刘嵩瑞	协同视角下小学体育课程思政实施的路径研究	中国德育	2023年10月	一般期刊
98	教育干部学院 (教育管理學院)	刘嵩瑞	我国新一轮体育中考改革的价值共性、现实困境与推进建议	中国教育学刊	2023年11月	CSSCI
99	体育与艺术教育学院	潘建芬	新时代十年学校体育的新理论、新发展与新实践	北京体育大学学报	2023年8月	CSSCI
100	体育与艺术教育学院	潘建芬	促进教育高质量发展暑期全员实训赋新能	体育教学	2023年7月	一般期刊
101	体育与艺术教育学院	潘建芬	致敬巾帼女性体育教师楷模	中国学校体育	2023年3月	一般期刊
102	体育与艺术教育学院	潘建芬	体育与健康新课标的教学理解、择宜与链接设计	新课程教学	2023年10月	一般期刊
103	体育与艺术教育学院	潘建芬	体育名师画像	中国学校体育	2023年12月	一般期刊

序号	部门	作者	标题	发表/出版刊物	时间	类别
104	体育与艺术教育学院	潘建芬 韩兵 姜宇航	新时代中小学体育教师队伍建设： 成就、挑战与对策	北京教育学院学报	2023年2月	一般期刊
105	体育与艺术教育学院	潘建芬 韩金明	“卓越计划”架起体育教师 “走向卓越”的桥梁	体育教学	2023年1月	一般期刊
106	体育与艺术教育学院	潘建芬 易建斌	中小學生跳跃课程教学的新 认知、新发展与新实践	中国学校体育	2023年4月	一般期刊
107	体育与艺术教育学院	周志勇	生态系统理论视域下义务教育体育教师轮岗 的价值、困境与突破路径	北京体育大学学报	2023年2月	一般期刊
108	体育与艺术教育学院	张庆新	比赛能力导向下小学六年级软式排球 大单元教学设计与实施	体育教学	2023年4月	一般期刊
109	体育与艺术教育学院	张庆新 韩兵	基于“运动与安全”大概念的初中 体育与健康跨学科主题学习例析	中国学校体育	2023年8月	一般期刊
110	体育与艺术教育学院	张庆新 史红亮 黄春秀	协同式行动研究：中小学体育名师工作室 培养模式的新探索	体育教学	2023年2月	一般期刊
111	体育与艺术教育学院	张庆新 史红亮 黄春秀 舒瑶 易建斌	“学、练、赛”一体化视角下 专项运动技能结构化教学的研析	中国学校体育	2023年12月	一般期刊

序号	部门	作者	标题	发表/出版刊物	时间	类别
112	体育与艺术教育学院	韩 兵	初一年级学生篮球 体育家庭作业内容的安排与设计	中国学校体育	2023年2月	一般期刊
113	体育与艺术教育学院	韩 兵 韩金明	指向体育教师课程领导力的 卓越教师工作室研修实践	体育教学	2023年6月	一般期刊
114	体育与艺术教育学院	韩金明	父母教养方式与青少年体育锻炼： 自我效能和心理韧性的链式中介作用	福建体育科技	2023年10月	一般期刊
115	体育与艺术教育学院	韩金明 潘建芬 韩 兵 黄春秀 舒 瑶	协同共研： 素养导向的体育与健康新义考课堂教学改进	体育教学	2023年10月	一般期刊
116	体育与艺术教育学院	韩金明 饶子龙	网球运动对小学生视力健康的实证研究	中国学校卫生	2023年12月	核心期刊
117	体育与艺术教育学院	韩金明	Kinematic characteristics of gait with different myopia: a cross-sectional study	FRONTIERS IN PUBLIC HEALTH	2023年12月	一般期刊
118	体育与艺术教育学院	韩金妍 饶子龙	将“所学”转化为“所用”： 规范化新任体育教师培养模式实践探索	体育教学	2023年8月	一般期刊
119	体育与艺术教育学院	胡峰光	体育新教师“六个一”培训行动实践探索	体育教学	2023年8月	一般期刊

序号	部门	作者	标题	发表/出版刊物	时间	类别
120	体育与艺术教育学院	黄春秀	小学二年级基本运动技能 合作游戏体验主题大单元教学设计	体育教学	2023年1月	一般期刊
121	体育与艺术教育学院	黄春秀 周志勇	小课题研究： 中学体育骨干教师培训模式的实践探索	体育教学	2023年4月	一般期刊
122	体育与艺术教育学院	姜宇航	体育强国背景下高校体育教学改革的价值意蕴、目标导向与实践路径	河北民族 师范学院学报	2023年8月	一般期刊
123	体育与艺术教育学院	姜宇航	世界女子排球职业赛事发展的 历程、困境与启示	天津体育学院学报	2023年5月	CSSCI 扩展版
124	体育与艺术教育学院	姜宇航 杨帆	基于“双新”课堂教学改进协同提升 教师培训效果达成	体育教学	2023年11月	一般期刊
125	体育与艺术教育学院	李健 胡峰光	基于课例研究谈北京市 卓越教师成长的培养方式	体育教学	2023年7月	一般期刊
126	体育与艺术教育学院	饶子龙	韵律活动发展小学低年级学生基本运动技能的 课堂实践研究	体育教学	2023年6月	一般期刊
127	体育与艺术教育学院	史红亮 张庆新	基于“案例研究”的小学体育 优秀青年骨干教师培养路径探索	体育教学	2023年3月	一般期刊
128	体育与艺术教育学院	史红亮 易建斌	基于“研修共同体”的 初中体育教师专题研修实践与探索	体育教学	2023年12月	一般期刊

序号	部门	作者	标题	发表/出版刊物	时间	类别
129	体育与艺术教育学院	舒 瑶 潘建芬 韩金明 姜宇航	实现中小學生“跑起来就好”的 策略解析与路径探索	中国学校体育	2023年10月	一般期刊
130	体育与艺术教育学院	杨 帆	论中国式体育教育现代化	成都体育学院学报	2023年9月	CSSCI
131	体育与艺术教育学院	杨 帆	中国式现代化体育发展探究	天津体育学院学报	2023年5月	CSSCI
132	体育与艺术教育学院	易建斌 张庆新	新课标背景下初中网球大单元 “学、练、赛”一体化设计与实施	体育教学	2023年6月	一般期刊
133	体育与艺术教育学院	袁立新 韩金妍	指向跨学科主题学习实施能力的 小学体育教师培养模式构建与实施	体育教学	2023年9月	一般期刊
134	体育与艺术教育学院	袁立新 姜宇航	构建开放、协同、联动体育教师学习和 发展“共同体”的探索	体育教学	2023年5月	一般期刊
135	体育与艺术教育学院	张锋周 史红亮 张庆新	新任中小学体育教师“社群学习” 培养模式的构建与实施	体育教学	2023年8月	一般期刊
136	体育与艺术教育学院	黄春秀	课程思政视角下小学三年级 韵律操大单元教学设计	体育教学	2024年1月	一般期刊

序号	部门	作者	标题	发表/出版刊物	时间	类别
137	体育与艺术教育学院	饶子龙	小学民族健身操舞的设计与实践 ——以海淀区民族小学民族健身操舞为例	体育教学	2024年1月	一般期刊
138	体育与艺术教育学院	潘建芬	初三学生周体能锻炼作业的设计与实施策略	体育教学	2024年3月	一般期刊
139	体育与艺术教育学院	潘建芬 黄春秀	为促进深度学习而教的教学要素之一： 引领性学习主题	体育教学	2024年10月	一般期刊
140	体育与艺术教育学院	潘建芬 韩金明	为促进深度学习而教的教学要素三： 挑战性学习任务	体育教学	2024年12月	一般期刊
141	体育与艺术教育学院	张庆新	核心素养导向下的体育结构化教学	教育科学研究	2024年3月	CSSCI 扩展版
142	体育与艺术教育学院	张庆新	小学一年级移动性技能 “森林运动会”主题单元教学	体育教学	2024年3月	一般期刊
143	体育与艺术教育学院	张庆新	“趣味、合作、创新”——小学二年级基本 运动技能（跑、跳、投组合）大单元学习 方案	体育教学	2024年4月	一般期刊
144	体育与艺术教育学院	张庆新 潘建芬 舒瑶 姜宇航	新时代北京市中小学体育教师 专业发展的五维分析	体育教学	2024年9月	一般期刊

序号	部门	作者	标题	发表/出版刊物	时间	类别
145	体育与艺术教育学院	韩金明	社会生态学理论视域下青少年运动健康行为预测研究	体育师友	2024年4月	一般期刊
146	体育与艺术教育学院	易建斌	大单元教学背景下水平三篮球嘉年华的设计与实践	中国学校体育	2024年7月	一般期刊
147	体育与艺术教育学院	史红亮	场景式育人视域下水平三篮球大单元教学设计与实施	中国学校体育	2024年7月	一般期刊
148	体育与艺术教育学院	史红亮 韩金妍	以核心素养为引领聚焦高中体育与健康高质量发展——教育部联合国儿童基金会“2024年云南省昆明市高中体育教师教学能力诊断与风采展示活动”综述	中国学校体育	2024年9月	一般期刊
149	体育与艺术教育学院	胡峰光	“感统、双侧”视角下基本运动技能教学设计与实践	中国学校体育	2024年10月	一般期刊
150	体育与艺术教育学院	舒瑶 韩金明 饶子龙 易建斌	小课间活动的问题审视和实践路径	体育教学	2024年11月	一般期刊
151	思想政治教育 与德育学院	靳娟娟	大健康教育观：健康与幸福视角	北京教育	2025年5月	一般期刊
152	体育与艺术教育学院	潘建芬	为促进深度学习而教的教学要素之四： 持续性学习评价	体育教学	2025年1月	一般期刊

序号	部门	作者	标题	发表/出版刊物	时间	类别
153	体育与艺术教育学院	周 航	体能组合练习的设计与实践	中国学校体育	2025年1月	一般期刊
154	体育与艺术教育学院	张 烁	以交响拥抱民歌 用声音记录历史——从《炎黄风情》杜比全景声版唱片首发谈起	人民音乐	2025年1月	CSSCI
155	体育与艺术教育学院	潘建芬	高中体能模块中的知识分类与实施	中国学校体育	2025年2月	一般期刊
156	体育与艺术教育学院	饶子龙 潘建芬 韩金明 舒 瑶 易建斌	基于“场景式育人模式”下的 课间微运动课程资源研创与实践	体育教学	2025年2月	一般期刊
157	体育与艺术教育学院	潘建芬	体育教师开展体能教育需要的四种基本素养	中国学校体育	2025年2月	一般期刊
158	体育与艺术教育学院	韩金明	体育大单元结构化教学设计 价值意蕴与关键要素	中国学校体育	2025年2月	一般期刊
159	体育与艺术教育学院	潘建芬	北京“体育八条”推进落实中体育教师 “该何为”的核心要义	体育教学	2025年3月	一般期刊
160	体育与艺术教育学院	潘建芬	为促进深度学习而教的教学要素之五： 开放性学习环境	体育教学	2025年3月	一般期刊

序号	部门	作者	标题	发表/出版刊物	时间	类别
161	体育与艺术教育学院	韩金明	大学公共体育课学生学习体验与锻炼习惯的关系——自我效能的中介作用和心理韧性的调节作用	四川体育科学	2025年4月	一般期刊
162	体育与艺术教育学院	周航	多元体能对决：核心力量争霸赛	体育教学	2025年5月	一般期刊
163	体育与艺术教育学院	韩金明	基于“场景式育人”的体能挑战赛课程构建与应用	体育教学	2025年5月	一般期刊
164	体育与艺术教育学院	易建斌	新课标视域下北京市小学校园网球发展的SWOT分析与策略研究	体育科技文献通报	2025年5月	一般期刊
165	体育与艺术教育学院	姜宇航	体教融合与青少年健康发展政策的历史变迁、特征及实施路径	赤峰学院学报(自然科学版)	2025年6月	一般期刊
166	体育与艺术教育学院	史红亮	四年级篮球“简单组合动作与简易战术配合的2v2比赛”主题大单元教学设计	体育教学	2025年7月	一般期刊
167	体育与艺术教育学院	史红亮	场景式育人背景下篮球运球实战情境教学实践——以《有球人传球之前控球能力练习和无球人接球投篮能力巩固》为例	体育教学	2025年8月	一般期刊
168	体育与艺术教育学院	易建斌	六年级网球“正反手技术为主隔网对打比赛体验”主题大单元教学设计	体育教学	2025年8月	一般期刊

序号	部门	作者	标题	发表/出版刊物	时间	类别
169	体育与艺术教育学院	易建斌	中小学网球拔尖创新人才的技战术与思维培养	中国学校体育	2025年8月	一般期刊
170	体育与艺术教育学院	韩金明	乒乓球运动对小学四年级学生视力健康的干预效果研究	首都公共卫生	2025年10月	一般期刊
171	体育与艺术教育学院	饶子龙	场景式体能操的美育价值探索	中小学校长	2025年11月	一般期刊
172	体育与艺术教育学院	韩兵	从知识到行为：健康技能的课堂教学培养策略	体育教学	2025年11月	一般期刊
173	体育与艺术教育学院	姜宇航	体育教师学习内生动力机制研究	第二届教师学习与专业发展研讨会	2021年10月	会议论文
174	体育与艺术教育学院	李健	不同形式、内容的体育课身体感知特点的研究	第十二届全国体育科学大会	2022年3月	会议论文
175	体育与艺术教育学院	韩金明 舒瑶 黄春秀等	体质健康测试如何提升专家来支招	北京考试报	2023年9月	报纸文章
176	体育与艺术教育学院	饶子龙	通过校园定向运动提高体质指数 肥胖小学生个案研究	第十届中国体能训练科学大会论文集	2023年12月	会议论文
177	体育与艺术教育学院	饶子龙	“限制性定向”对小学生耐力影响研究	第十三届体育科学大会	2023年3月	会议论文

序号	部门	作者	标题	发表/出版刊物	时间	类别
178	体育与艺术教育学院	周志勇	大单元中专项体能练习提高初中生体质健康的研究——以排球单元为例	中华人民共和国第一届学生（青年）运动会科学论文报告会	2023年11月	会议论文
179	体育与艺术教育学院	张庆新	新课标理念下小学三年级田径跑跳大单元教学的实践研究			会议论文
180	体育与艺术教育学院	张庆新	艺术体操彩带课程促进小学生视力健康的干预实践研究	中华人民共和国第一届学生（青年）运动会科学论文报告会	2023年11月	会议论文
181	体育与艺术教育学院	韩金明 姜宇航	小球运动对小学生视力健康的实证研究			会议论文
182	体育与艺术教育学院	韩金明	复合式训练对初中女子排球运动员灵敏素质影响的实验研究			会议论文
183	体育与艺术教育学院	韩金明	功能性动作筛查与干预训练对学生体质健康促进的实验研究			会议论文
184	体育与艺术教育学院	潘建芬	让体育场景不仅发生在学校	现代教育报	2024年3月	报纸文章
185	体育与艺术教育学院	韩金明	学生体质健康将有精准“画像”	北京日报	2025年12月	报纸文章

序号	部门	作者	标题	发表/出版刊物	时间	类别
186	体育与艺术教育学院	潘建芬 陈雁飞 胡峰光 韩金明	推进体教融合、助力青少年体质提升 研究报告 (被市政协十三届五次会议党派提案《关于 推进融合,助力青少年体质提升的建议》 采纳)	民盟北京市委 基础教育委员会	2021年11月	服务政府 决策的 研究成果
187	体育与艺术教育学院	陈雁飞 潘建芬 张庆新	普通高中课程实施情况跟踪研究报告 (体育组)	中华人民共和国 教育部教材局	2021年5月	服务政府 决策的 研究成果
188	体育与艺术教育学院	韩金明	2021年北京市综合防控 儿童青少年近视工作报告	北京市教育委员会 体卫艺处	2024年10月	服务政府 决策的 研究成果
189	体育与艺术教育学院	潘建芬 韩金明 舒瑶	北京市四六八年级学生体质健康 统测分析报告(2024)	北京市教育委员会 体卫艺处	2025年1月	服务政府 决策的 研究成果
190	体育与艺术教育学院	潘建芬 舒瑶 韩金明	平谷区学校体育督导调研反馈 与加强学校体育工作的建议	北京市平谷区 教育委员会	2025年5月	服务政府 决策的 研究成果
191	体育与艺术教育学院	潘建芬 韩兵 胡峰光 张锋周	新时代中小学体育教师队伍建设的 新图景、新诉求与新守望	教育部教师工作司	2025年5月	服务政府 决策的 研究成果

序号	部门	作者	标题	发表/出版刊物	时间	类别
192	体育与艺术教育学院	潘建芬 饶子龙 韩金明 韩金妍 姜宇航 舒 瑶	中共北京市委教育工委 市教委直属机关工会职工身心健康行动计划	中共北京市委 教育工委 市教委直属机关 工会	2025年8月	服务政府 决策的 研究成果
193	体育与艺术教育学院	潘建芬 韩金明	给体育教师的66堂素养课	教育科学出版社	2021年11月	编著
194	体育与艺术教育学院	韩 兵 韩金明 张庆新等	基于运动能力发展的小学体育教学探索	北京体育大学 出版社	2021年3月	编著
195	体育与艺术教育学院	姜宇航	青少年校园足球培训管理模式与课程研究	北京教育 出版社	2022年8月	专著
196	体育与艺术教育学院	李 健	发展学生体育核心素养的表现性评价研究	首都师范大学 出版社	2022年3月	编著
197	体育与艺术教育学院	李 健	体育课学习评价	北京体育大学 出版社	2022年8月	专著
198	体育与艺术教育学院	潘建芬等	新版课程标准解析与教学指导 (2022年版体育与健康)	北京师范大学 出版社	2022年9月	编著

序号	部门	作者	标题	发表/出版刊物	时间	类别
199	体育与艺术教育学院	潘建芬等	体育与健康（七年级全一册）	北京体育大学出版社	2022年8月	教材
200	体育与艺术教育学院	潘建芬等	体育与健康（九年级全一册）	北京体育大学出版社	2022年8月	教材
201	体育与艺术教育学院	潘建芬等	体育与健康（八年级全一册）	北京体育大学出版社	2022年8月	教材
202	体育与艺术教育学院	张庆新等	北京市中小学体育与健康课程： 开发与实施	华东师范大学出版社	2022年7月	编著
203	体育与艺术教育学院	史红亮	小篮球教师指导手册	北京体育大学出版社	2022年8月	教材
204	体育与艺术教育学院	张庆新等	小学球类“实战比赛”主题大单元教学	北京教育出版社	2023年6月	合著
205	体育与艺术教育学院	张庆新等	面向“教育现代化 2035” 中小学体育与健康课程开发研究	北京出版社	2023年8月	编著
206	体育与艺术教育学院	韩金明等	运动促进视力健康指导用书	北京教育出版社	2023年6月	编著
207	体育与艺术教育学院	史红亮等	体育课课赛指导 160 例	教育科学出版社	2023年12月	编著

序号	部门	作者	标题	发表/出版刊物	时间	类别
208	体育与艺术教育学院	袁立新	体育游戏指导 100 例	教育科学出版社	2023 年 12 月	编著
209	体育与艺术教育学院	潘建芬等	新中考体能锻炼 108 例	教育科学出版社	2023 年 11 月	编著
210	体育与艺术教育学院	黄春秀等	基于项目特性的中学体育教学	北京出版社	2023 年 8 月	编著
211	数学与科学教育学院	徐 扬	中小学健康教育课程实施与评价	中国科学技术 大学出版社	2024 年 5 月	专著
212	体育与艺术教育学院	韩金明	小学生视力健康管理理论与实践	北京教育出版社	2024 年 6 月	专著
213	体育与艺术教育学院	张庆新	体育与健康（教师用书）新兴体育类运动 （全一册）	人民教育出版社	2024 年 7 月	教材
214	体育与艺术教育学院	潘建芬 周志勇	场景式育人：体育与健康双新单元学习手册 （丛书）	教育科学出版社	2025 年 3 月	编著
215	体育与艺术教育学院	胡峰光 袁立新等	场景式育人：体育与健康双新单元学习手册 之基本运动技能单元设计与实施（水平一）	教育科学出版社	2025 年 3 月	编著
216	体育与艺术教育学院	袁立新 韩金妍	场景式育人：体育与健康双新单元学习手册 之跨学科主题学习单元设计与实施（水平二）	教育科学出版社	2025 年 3 月	编著

序号	部门	作者	标题	发表/出版刊物	时间	类别
217	体育与艺术教育学院	周航 韩金明	场景式育人：体育与健康双新单元学习手册之体能模块设计与实施（高中）	教育科学出版社	2025年3月	编著
218	体育与艺术教育学院	韩兵 韩金明等	场景式育人：体育与健康双新单元学习手册之健康教育单元设计与实施（水平四）	教育科学出版社	2025年3月	编著
219	体育与艺术教育学院	韩金妍 韩兵等	场景式育人：体育与健康双新单元学习手册之跑的组合单元设计与实施（水平四）	教育科学出版社	2025年3月	编著
220	体育与艺术教育学院	史红亮 韩兵等	场景式育人：体育与健康双新单元学习手册之篮球单元设计与实施（水平三）	教育科学出版社	2025年3月	编著
221	体育与艺术教育学院	潘建芬 周志勇	场景式育人：学生一日体能学练手册（丛书）	教育科学出版社	2025年3月	编著
222	体育与艺术教育学院	张锋周 姜宇航等	场景式育人：学生一日体能学练手册之家庭体能锻炼	教育科学出版社	2025年3月	编著
223	体育与艺术教育学院	黄春秀 韩金明	场景式育人：学生一日体能学练手册之晨跑与大课间集体跑	教育科学出版社	2025年3月	编著
224	体育与艺术教育学院	杨帆 韩金明	场景式育人：学生一日体能学练手册之体测模拟赛	教育科学出版社	2025年3月	编著
225	体育与艺术教育学院	饶子龙 易建斌	场景式育人：学生一日体能学练手册之大课间体能健康操	教育科学出版社	2025年3月	编著

序号	部门	作者	标题	发表/出版刊物	时间	类别
226	体育与艺术教育学院	饶子龙 杨帆等	场景式育人：学生一日体能学练手册之 课间微运动	教育科学出版社	2025年3月	编著
227	体育与艺术教育学院	韩金明 姜宇航	场景式育人：学生一日体能学练手册之 课后服务体能挑战赛	教育科学出版社	2025年3月	编著
228	体育与艺术教育学院	张庆新 史红亮等	主题引领下的中小学体育大单元教学	北京教育出版社	2025年3月	编著
229	体育与艺术教育学院	张庆新 姜宇航等	校园足球师资培训质量管理办法	北京教育出版社	2025年3月	编著
230	体育与艺术教育学院	史红亮	比赛：素养导向的小学篮球教学内核	北京教育出版社	2025年7月	专著
231	体育与艺术教育学院	潘建芬 舒瑶等	体育强心手册：场景育人促进心理健康 155例	教育科学出版社	2025年9月	编著

## ◆ 相关培训项目

### 北京教育学院 2022 年—2025 年相关培训项目汇总

序号	项目时间	项目类别	项目名称	培训主题
1	2022 年	国培计划	学科培训团队研修—体育与健康团队培训者	新课程改革背景下体育教师的培训设计与实施
2		卓越计划	北京市中小学体育市级骨干高级研修班	加强和改进新时代首都中小学体育工作的行动方略
3		协同创新学校计划	北京教育学院 第二期协同创新项目（大兴）	校园足球训赛能力提升 与学生足球运动能力发展
4			北京教育学院 第二期协同创新项目（房山）	促进学生运动能力发展推进 学校体育课程建设的实践探索
5			北京教育学院 第二期协同创新项目（房山）	基于中华优秀传统文化背景下小学 体育游戏创编与特色课程开发

序号	项目时间	项目类别	项目名称	培训主题
6	2022 年	专题培训	北京市中小学体育教师教学改革专题班	促进小学体育课堂提质增效的大单元教学
7				双减背景下中考体育一体化设计与实施能力提升
8				“双减”背景下促进小学球类运动“学练赛”能力与课后服务
9	2023 年	国培计划	中小学音乐体育美术劳动课程骨干教师培训—小学体育	新课标背景下小学体育大单元结构化教学
10		市级名师	新时代小学体育名师发展工程	“双新”背景下体育学科教学的创新实践研究
11		卓越计划	北京市体育特级教师工作室	面向未来的体育教师专业领导力提升
12		优青项目	优秀青年教师素质提升培训（顺义区）	指向核心素养的学评教一体化教学实践
13		通州名师	北京市通州区名师发展工程项目	“新课标、新义考”背景下中小学体育教学改进

序号	项目时间	项目类别	项目名称	培训主题
14	2023年	专题培训	北京市中小学体育教师教学改革专题班 (全市)	场景式育人课程下小学篮球 大单元教学设计与实施
15			北京市中小学体育教师教学改革专题班 (密云)	小学体育教师学生 体质健康促进专题班
16			北京市中小学体育教师教学改革专题班 (西城)	学生体能训练营 体育教师专项培训项目
17			北京市中小学体育教师教学改革专题班 (昌平)	小学健身操舞课程开发专题班
18			北京市中小学体育教师教学改革专题班 (全市)	小学体育教师 教学能力提升专题班
19		协同创新学校计划	北京教育学院第三期协同创新项目 (房山)	新课标背景下小学体育跨学科 主题学习的实践研究
20			北京教育学院第三期协同创新项目 (大兴)	素养导向的体育与健康 新义考课堂教学改进
21			北京教育学院第三期协同创新项目 (通州)	基于新课标核心素养理念下的 体育与健康课堂教学新思路

序号	项目时间	项目类别	项目名称	培训主题	
22	2024年	国培计划	中小学音乐体育美术劳动课程骨干教师培训 ——小学体育	素养导向的小学体育与健康 主题式大单元教学	
23		优青项目	优秀青年教师素质提升培训（全市）	指向学科育人能力的 小学体育青年教师素质提升	
24		专题项目	北京市中小学体育教师教学改革专题班		北京市体育学科篮球 大单元教学专题培训班
24					北京市体育学科校园体能健康 操舞创编场景式育人专题培训班
26					北京市体育学科中华民族传统 大单元教学专题培训班
27					北京市体育学科体测微课程开发 场景式育人专题培训班
28					北京市体育学科基本运动技能 大单元教学专题培训班

序号	项目时间	项目类别	项目名称	培训主题
29	2024 年	委托项目	西城区市级骨干教师“跃升”研修项目	核心素养导向的体育艺术教师的教学实践与改进方略
30			史家胡同小学京雄联动骨干教师培训	核心素养导向下的课堂教学改进研究
31			北京市中小学体育教师场景式育人课程教学资源开发项目	指向双新单元实践与学生一日体能课程资源开发
32			教育部—联合国儿童基金会高中体育教师专业化发展项目（河南郑州和开封、云南昆明和红河州、贵州贵阳和铜仁）	指向学科核心素养的高中体育与健康教学改进
33	2025 年	国培计划	中小学音乐体育美术劳动课程骨干教师培训——小学体育	新时代小学体育教师学科素养与育人能力提升
34		卓越计划	2025-2027 中学体育特级教师工作室	健康教育新教材课堂教育教学探索
35			2025-2027 小学体育特级教师工作室	基本运动技能单元设计与实施探索

序号	项目时间	项目类别	项目名称	培训主题
36	2025年	专题项目	2025年北京市中小学体育教师场景式育人课程资源开发项目（全市）	北京市中学武术专题研修班
37				北京市中小学课间微运动课程资源开发专题培训
38				北京市中小学体育教师场景式育人课程资源开发项目——跑步专题培训
39				2025年北京市中小学体育教师场景式育人课程资源开发项目——排球专题培训
40		2025年北京市中小学体育教师场景式育人课程资源开发项目（延庆、通州、顺义班）	北京市中小学体育教师场景式育人体能实践活动项目	
41		委托项目	经开区2023、2024入职体育新任教师培训项目	新课标的中小学体育课堂教学能力提升
42			经开区首席教师培训项目	新课标的中小学体育教师能力提升

序号	项目时间	项目类别	项目名称	培训主题
43	2025 年	委托项目	内蒙古自治区中小学幼儿园名师培养计划	促进新时代小学体育教学理念凝练、教学能力提升的名师培养
44			北京市中小学体育场景式育人课程教学资源开发项目	指向双新单元实践与体质薄弱项目的课程资源开发

## ◆ 相关活动

### 北京教育学院 2025 年相关研讨与培训活动汇总

序号	时间	地点	主题	活动方式	参与人员	参与人数	主办单位
1	2025 年 3 月 25 日	《体育教学》 编辑部 线上平台	北京“体育八条”区校 推进案例研讨会	研讨会	校长、 中小学体育教师、 教研员	3000	北京教育学院 特级教师工作室 体育教学杂志社
2	2025 年 3 月 29 日	北京教育学院	北京市中小学体育场景式 育人课程教学资源开发 项目	项目启动 与研讨会	各区体卫科科长、 中小学体育教师、 教研员	400	北京市教委 体卫艺处 北京教育学院
3	2025 年 4 月 16 日	北京景山学校 通州分校	京津冀学校联动开展 “体育+劳动”跨学科 主题活动	研讨会	校长、 中小学体育教师、 教研员	300	北京教育学院
4	2025 年 6 月 17 日	北京中学	健康教育单元： 健康少年派之运动宝典	成果展示	校长、 小学体育教师、 班主任等	40	北京教育学院
5	2025 年 6 月 17 日	北师大实验 朝阳分校	体育场景育人 “润心强心工程” 公益志愿活动	成果展示	中小学体育骨干教师	30	北京教育学院

序号	时间	地点	主题	活动方式	参与人员	参与人数	主办单位
6	2025年 6月19日	北京市 第八中学	名师领航促成果辐射 教学改进拓实践新篇	成果展示	区教委、 中小学体育教师等	150	北京教育学院
7	2025年 6月24日	房山区 城关小学	跨学科主题学习活动单 元：班赛解码破四小	成果展示	校长、小学体育教师、 班主任等	100	北京教育学院
8	2025年 6月24日	通州区 龙旺庄小学	体育场景育人 “润心强心工程” 公益志愿活动	成果展示	市教委、 中小学体育骨干教师	50	北京教育学院
9	2025年 6月25日	北京市 第十八中学 附属实验小学	深化体教融合， 探索场景育人新路径	成果展示	校长、小学体育教师、 班主任等	80	北京教育学院
10	2025年 6月26日	北京市一七一 中学附属 青年湖小学	体能单元： 见证“突破”，共话成长	成果展示	校长、小学体育教师、 班主任等	20	北京教育学院
11	2025年 6月27日	陈经纶中学 分校	专项运动技能（排球）单 元：激活排球荷尔蒙， KO 健康四小怪	成果展示	校长、小学体育教师、 班主任等	100	北京教育学院
12	2025年 7月6日	首都师范大学 附属中学朝阳 学校	脚步抒写热爱 奔跑传递能量	成果展示	北京市中小学 体育教师跑团	60	北京教育学院

序号	时间	地点	主题	活动方式	参与人员	参与人数	主办单位
13	2025年 7月9日	北京市 八一学校	美感的力量 ——体育与健康学科美育 教学指引案例研讨会	成果展示	市教委、 中小学体育教师	80	北京教育学院
14	2025年 9月24日	顺义区 仁和中学	北京市中小学体育 “体质强健”案例分享 研讨会	成果展示	区教委、校长、 中小学体育教师	100	北京教育学院
15	2025年 10月23日	北京景山学校 通州分校	聚焦素养真路径 深耕课堂新模式	研讨会	京蒙中小学体育教师	100	北京教育学院
16	2025年 10月29日	昌平一中	体育场景育人促进 心理健康植入“手拉手” 工作公益主题活动	成果展示	区教委、 中小学体育教师	80	北京教育学院
17	2025年 10月31日	北京中学	体育场景育人 促进心理健康主题活动	成果展示	教育部、 市教委、区教委、 中小学体育教师等	400	北京市教委 北京教育学院
18	2025年 11月7日	平谷区山东庄 中心小学	体育场景育人促进 心理健康植入“手拉手” 工作公益主题活动	成果展示	市教委、区教委、 中小学体育教师等	80	北京市教委 北京教育学院

序号	时间	地点	主题	活动方式	参与人员	参与人数	主办单位
19	2025年 11月 15—17日	北京师范大学 珠海校区	第七届教博会分论坛： 体育场景育人 “一日体能”学练展	成果展示	校长、 中小学体育教师等	现场 150 线上 18.24 万	北京师范大学
20	2025年 11月29日	北京教育学院	“成长跃动 强健未来” 2025年实践成果展 暨总结表彰活动	成果展示	市教委、 中小学体育教师、 教研员等	300	北京市教委 北京教育学院

## ※ 工作推进

### 北京教育学院 2025 年课题结题情况

北京教育学院 2025 年总共 49 项课题结题,其中纵向课题 20 项、院级课题 29 项。

20 项结题纵向课题中,北京市社科基金项目 3 项,北京市教育科学规划课题 8 项,北京市教委社科计划项目 2 项,北京市数字教育研究课题 3 项,中国教育学会课题 3 项,北京市党建研究会课题 1 项。其中,课题结题鉴定等级为优/良好/免于鉴定及以上的课题为 7 项,占比 63.6%,比去年提高 8%。

29 项结题院级课题中,重大课题 1 项,院级重点关注课题 11 项,一般课题 17 项。其中,课题结题鉴定等级为优的课题为 5 项,占比 17.2%。

课题类型	课题来源	结题数量	优/良/免于鉴定数量
纵向课题	全国教育科学规划课题	0	0
	北京市社科基金项目	3	1
	北京市教育科学规划课题	8	6
	北京市教委社科计划项目	2	-
	北京市数字教育研究课题	3	-
	中国教育学会课题	3	-
	北京市党建研究会课题	1	-
院级课题	重大课题	1	1
	重点关注课题	11	2
	一般课题	17	2
合计		49	12

### 北京教育学院 2025 年度纵向课题结题一览表

序号	课题类别	立项年份	编号	课题级别	名称	负责人	部门	结题时间	鉴定等级
1	北京市社科基金项目	2021 年	21JYB007	一般项目	建构高质量小学语文单元整体教学体系的研究	李怀源	人文与外语教育学院	2025 年 6 月	合格
2			21JYB008	一般项目	中小学推进五育并举的服务性学习实施策略研究	王淑娟	教育干部学院 (教育管理學院)	2025 年 9 月	良好
3		2019 年	19JYB011	一般项目	信息技术与中小学 STEM 教育深度融合的教学实践研究	于晓雅	信息科技教育学院	2025 年 7 月	合格
4	北京市教育科学规划课题	2022 年	CDDDB22159	一般课题	中小学科学类学科教学内容结构化设计策略的实践研究	王钦忠	数学与科学教育学院	2025 年 7 月	良

序号	课题类别	立项年份	编号	课题级别	名称	负责人	部门	结题时间	鉴定等级
5	北京市教育科学规划课题	2021年	ACDB21162	一般课题	治理理论视域下北京市普惠性幼儿园质量保障研究	霍琳	学前教育学院	2025年7月	良
6			CDDDB21163	一般课题	小学数学高阶思维能力的表现性评价研究	马晓丹	数学与科学教育学院	2025年7月	良
7			CFDB21164	一般课题	中学数学教师教学能力评价及分层培训课程开发研究	杨小丽	数学与科学教育学院	2025年7月	优
8		2020年	CECA2020100	青年专项课题	运动干预低龄小学生视力健康的促进效果研究	韩金明	体育与艺术教育学院	2025年1月	良
9			CECA2020134	一般课题	中学高学历骨干教师专业成长途径与关键因素研究	邓靖武	数学与科学教育学院	2025年3月	合格

序号	课题类别	立项年份	编号	课题级别	名称	负责人	部门	结题时间	鉴定等级
10	北京市教育科学规划课题	2020年	CFDB2020165	一般课题	新课改背景下教研员培训课程开发研究	冯爽	数学与科学教育学院	2025年9月	良
11		2019年	BEAA19043	重点课题	为何而学——中学生学习价值的测量和干预研究	曹慧	思想政治教育 与德育学院	2025年1月	合格
12	北京市教委社科计划项目	2021年	SM202150061001	一般项目	学校、家庭、社会“三位一体”共育视角下的北京市幼儿园生态道德教育研究	肖楠楠	学前教育学院	2025年8月	合格
13		2017年	SZ201750061031	重点项目	北京市中小学生国际理解核心素养及发展策略研究	王远美	思想政治教育 与德育学院	2025年12月	合格
14	北京市数字教育研究课题	2022年	BDEC2022619017	一般课题	数字教育背景下“双师课堂”教学实施模式研究	胡淑均	信息科技教育学院	2025年12月	合格

序号	课题类别	立项年份	编号	课题级别	名称	负责人	部门	结题时间	鉴定等级
15	北京市数字教育研究课题	2023年	BDEC2023619026	一般课题	虚拟现实技术支持下的中学理科实验设计与应用评价研究	王春	数学与科学教育学院	2025年12月	合格
16			BDEC2023619065	一般课题	大概念统摄下中小学体育与健康微课资源的建设与应用研究	韩兵	体育与艺术教育学院	2025年12月	合格
17	中国教育学会课题	2022年	202200310103B	一般课题	思政课一体化视域的中小学法治主题教学研究	金钊	思想政治教育与德育学院	2025年9月	合格
18			202200310102B	一般课题	劳动课程学生表现性评价研究	叶一粟	思想政治教育与德育学院	2025年9月	合格
19			202200312007B	一般课题	“新课标”背景下乡村小学劳动课程开发的实践研究	曲小毅	思想政治教育与德育学院	2025年9月	合格
20	北京市党建研究会课题	2024年	—	一般课题	新时代北京教育党校系统高质量工作体系构建研究	杨建新	北京教育党校	2025年4月	合格

### 北京教育学院 2025 年度院级课题结题一览表

序号	课题编号	部 门	课题类别	负责人	项目名称	鉴定等级
1	ZD2022-01	教育干部学院 (教育管理學院)	重大课题	肖韵竹 王鸿杰	中小学校党组织领导的校长 负责制的实践策略研究	优秀
2	ZDGZ2017-23	学前教育学院	重点关注	闻 莉	促进幼儿积极心理品质发展的 教师支持策略研究 ——以北京市某幼儿园为例	合格
3	ZDGZ2020-05	思想政治教育与管理学院	重点关注	娄 娅	小学语文教师个人特质 对教学内容的影响	合格
4	ZDGZ2021-02	教育干部学院 (教育管理學院)	重点关注	陈 丹	中小学校长引领 教师专业成长的路径研究	合格
5	ZDGZ2021-04	数学与科学教育学院	重点关注	白永潇	高阶思维视域下 数学单元作业设计与实施的研究	合格
6	ZDGZ2021-10	体育与艺术教育学院	重点关注	胡峰光	通过体教融合 促进学生体质的研究	合格
7	ZDGZ2022-05	思想政治教育与管理学院	重点关注	胡慧馨	小初高思政课一体化的 整体构建与实践策略研究—— 基于专题统整设计的实施路径	合格

序号	课题编号	部 门	课题类别	负责人	项目名称	鉴定等级
8	ZDGZ2022-10	人文与外语教育学院	重点关注	徐国辉	中小學生英語自主學習能力 診斷與培養研究	合格
9	ZDGZ2022-12	體育與藝術教育學院	重点关注	黃春秀	核心素養導向下的新中考 體育教學改進研究	良好
10	SJZDGZ2022-01	思想政治教育与德育学院	双减专项 重点关注	马 英	小学教师家校协同育人 指导能力提升研究	合格
11	SJZDGZ2022-07	體育與藝術教育學院	双减专项 重点关注	馬小虎	“双减”背景下跨学科融合 美育课后服务方略研究	合格
12	SJZDGZ2022-09	数学与科学教育学院	重点关注	張莉娜	“双减”背景下的作业设计研究	良好
13	YB2020-08	学前教育学院	一般课题	朱麗芳	北京市幼儿教师课程 能力表现及需求研究	合格
14	YB2021-09	数学与科学教育学院	一般课题	馮 爽	中小学线上线下混合式 教学现状与模式研究	合格
15	YB2021-11	信息科技教育学院	一般课题	胡淑均	北京市郊区中小學校智慧校園 建設現狀與策略研究	合格

序号	课题编号	部 门	课题类别	负责人	项目名称	鉴定等级
16	YB2022-02	人文与外语教育学院	一般课题	赵建建	历史学科核心素养学习进阶的表现性评价研究	合格
17	YB2022-03	思想政治教育与德育学院	一般课题	梁 琛	北京市中小学校《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》实施策略研究	合格
18	YB2022-04	信息科技教育学院	一般课题	李 涛	互联网+环境下提升中学生自主学习能力的教学指导模式研究	合格
19	YB2022-06	体育与艺术教育学院	一般课题	史红亮	义务教育阶段校园篮球一体化教学体系构建与实施策略研究	合格
20	YB2022-07	体育与艺术教育学院	一般课题	饶子龙	“体育+美育”融合视角下小学生健身操舞类课程开发与实践研究	合格
21	YB2022-08	党委组织部（统战部）	一般课题	王延梅	成人高等学校中教育学院基层党建评价指标体系的构建及其应用研究	合格
22	YB2022-09	党委教师工作部/人事处	一般课题	汲 莉	北京教育学院师德培育供给体系研究	合格

序号	课题编号	部 门	课题类别	负责人	项目名称	鉴定等级
23	YB2022-10	党委学员工作部/教务处	一般课题	王冬妮	协同育人视域下“教非所学” 教师课程思政教学体系建设的 实践研究	合格
24	SJYB2022-02	人文与外语教育学院	“双减”专 项一般课题	王秀荣	以教育戏剧为路径的跨学科 高质量课堂教学模式研究	良好
25	SJYB2022-04	体育与艺术教育学院	“双减”专 项一般课题	张 宾	“双减”背景下基于资源转化的美术 课后服务课程开发与案例研究	合格
26	YB2023-13	科研处（学科建设办公室）	一般课题	周丽佳	数学文化在高中数学 教学中融入的研究	优秀
27	YB2023-14	北京教育学院附属 大兴实验小学	一般课题	曹 晨	新课标背景下的小学音乐课 分层教学研究	合格
28	YB2023-16	北京教育学院附属 大兴实验小学	一般课题	李会娜	项目式学习在小学思政课中的 应用研究	合格
29	YB2023-17	北京教育学院附属 西城实验小学	一般课题	马 涛	核心素养视域下小学语文 习作单元整体教学的实践研究	合格

## ※ 成果速递

### 中小学推进五育并举的服务性学习实施策略研究

该课题为北京市社科基金 2021 年度一般项目（21JYB008），课题负责人为教育干部学院（教育管理學院）王淑娟副教授，课题组核心成员：许甜、刘博文、崔英梅、李小平、王立新、孙瑞金。课题时间为 2021 年 9 月，鉴定等级为良好。

课题组负责人与核心成员于 2021 年 7 月至 2025 年 7 月期间，出版专著 1 部、编著 1 部，发表论文 5 篇，研究报告 1 份。

课题主要运用问卷调查法、质性研究法（访谈法、实物收集、现场观察）、比较研究法、行动研究法等多种研究方法，采用定量与质性相结合的混合研究设计，调查北京地区中小学开展志愿服务基本情况，对美国、我国港台地区等服务性学习理论与实践进行梳理与本土化改造，并在北京市多所中小学开展实践研究与策略验证。

主要研究成果包括：1. 完成《北京市中小学志愿服务活动现状调研报告》，揭示当前问题并提出系统化改进建议。2. 系统提出中小学服务性学习实施策略体系，构建了“主题凝练目标－多重学科统整－问题解决设想－服务行动实践－反思深化责任”五阶实施模型，实现“知识整合－实践转化－责任生成”的闭环。3. 研制《中小学服务性学习实施指南》，开发多类跨学科主题课程案例（班级、

校园、家庭、社区系列），形成可推广的本土化实践路径。4. 提出“教联体治理服务性学习的 SFIC 四维分析模型”（起始条件、催化领导、制度设计、协作过程），推动家校社协同治理。发表系列研究论文，如《美国中小学服务性学习的特征及运作》《跨学科主题课程实践共同体的组织机制分析》等。

成果转化方面产生的影响：一是在北京市昌平区、顺义区、房山区等 6 个实验学校开展系统化实践，开发并实施“班级—校园—家庭—社区”四大系列服务性学习课程，形成可复制推广的课程案例群。例如顺义李桥中学《东郊湿地公园改造计划》项目成果被当地公园管委会采纳，推动湿地环境教育实践基地建设；昌平霍营中心小学《地铁文化升级计划》学生设计成果融入霍营站文化展示；顺义西辛小学《旧衣改造》《校园噪音治理》项目在全区跨学科项目化学习现场会上进行展示。二是开发《中小学服务性学习实施指南》及跨学科主题课程培训课程，开展校区级教师专题培训若干场，服务教师逾千人次。在实验学校组建“跨学科学习教研共同体”，形成校本化课程设计模板与工具包。三是社会资源联动平台搭建，推动实验学校与社区、企业、公益组织建立稳定合作关系，例如昌平十三陵中心小学与十三陵景区合作开发“大明印象”文创课程，学生作品在景区游客中心展出并转化为文创产品。

## 治理理论视域下北京市普惠性幼儿园质量保障研究

该课题为北京市教育科学“十四五”规划一般课题(ACDB21162),课题负责人为学前教育学院霍琳副教授。课题组核心成员:肖楠楠、孙美红、谢志东、杨瑞芬、刘晓玉、闻莉、李丰、王军、朱丽芳。结题时间为2025年7月,鉴定等级为良。

课题组负责人与核心成员于2021年10月至2025年7月期间,出版专著1部、编著1部,发表论文5篇,国际会议发言2次,研究报告1份。

课题针对北京市普惠性幼儿园存在的区域发展失衡、资源配置不均、质量保障机制不完善等问题,运用文献研究法、文本分析法、案例研究法、比较研究法,系统梳理国内外普惠性幼儿园质量保障经验,构建了治理理论视域下的质量保障分析框架,为政策落地与实践优化提供了坚实的理论与实证支撑,研究基于治理理论,构建了“质量目标、组织结构、投入保障、质量管理、信息反馈”五维度普惠性幼儿园质量保障体系,明确了各维度的核心要素与运行逻辑,力求实现研究视角与分析框架的创新。其中,质量目标维度聚焦政府、幼儿园、家庭的多元价值诉求,明确“公益普惠、公平优质”的核心导向;组织结构维度强调政府、市场、社会的协同共治,破解多部门联动不足的治理难题;投入保障维度提出财政投入优化、

资源均衡配置的具体路径，回应经费结构性失衡问题；质量管理维度构建“政府监管、园所自评、第三方评估”的多元评价机制，推动质量问责向质量改善转型；在信息反馈维度分析了多主体沟通平台的搭建途径，形成“监测-反馈-改进”的闭环机制。

课题坚持“研用结合”原则，部分成果已在北京市学前教育实践中推广应用并取得成效。其中提炼的国内外普惠性幼儿园质量保障经验案例，作为北京市学前教育管理者、园长及教师培训的重要素材，有效夯实了教师的多元共治理念，提升了其在质量管理、家园协同、政策落地等方面的实践能力，为教师队伍专业化发展提供了直接支撑。幼儿园内部质量自我评价的路径与方法帮助教师精准识别日常保教中的质量短板，明确改进方向，推动园所内部质量管理规范化。通过专题研讨、政策解读会等形式，联动多部门分享研究成果，让教师群体深入掌握普惠性幼儿园质量提升的具体路径与方法，为其专业成长搭建了多元学习平台。该课题成果既丰富了治理理论在学前教育领域的应用研究，又通过政策衔接与实践转化，为解决“入好园难”“质量不均”等问题提供了有效方案，后续将持续聚焦学前教师培训与专业发展，助力首都学前教育公共服务体系优化，让更多幼儿享受到公平、优质的学前教育。

## 中小学校党组织领导的校长负责制的实践策略研究

该课题为院级重大课题（课题编号 ZD2022-01），课题负责人是北京教育学院原党委书记肖韵竹，教育干部学院党总支书记、北京市基础教育党建研究中心常务副主任王鸿杰。课题组核心成员为：刘琳、孙超、胡鹏、孙宇轩、杭姗姗、黄葱、习欣、靳伟、王伟、崔楚民、洪伟、杨艳、马志太、李卫东。课题结题时间为 2025 年 9 月，鉴定等级为优秀。

课题负责人与核心成员于 2022 年 9 月至 2025 年 9 月期间，出版专著 2 部、编著 1 部，发表论文 8 篇，撰写决策咨询报告 2 份。

建立和完善中小学校党组织领导的校长负责制，是新时代基础教育领域一项根本性、战略性的综合改革，是坚持和加强党对教育事业全面领导的制度性安排。2022 年 1 月，中共中央出台《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见（试行）》，作为推进中小学校领导体制改革的纲领性文件。推进新的中小学校领导体制从政策文本走向生动实践，转化为中小学校治理效能，需要从政策实施策略层面加以深入研究。其中，最迫切的就是，加快建立健全党组织发挥领导作用的组织体系、制度体系和工作机制，推动党建工作与业务工作深度融合，以高质量党建引领办学治校高质量发展。

课题坚持目标导向、问题导向、结果导向相统一，坚持落实研

究计划与跟进形势变化相结合、课题研究与培训研讨相结合、学理探究与实践探索相结合，系统研究并科学构建党组织领导的校长负责制的有效实践策略，探索出相对科学、系统、高效且可复制的实践策略，为中小学校提供了切实可行的行动指南，推动党组织领导的校长负责制从“有形覆盖”迈向“有效运行”，把党组织的制度优势和组织优势真正转化为推进学校高质量发展的治理效能。文献研究发现，关于中小学校党组织领导的校长负责制的研究正呈现由制度阐释向实践深化、由宏观设计向微观运行、由经验总结向实证支撑的发展趋势。现有研究在制度框架、运行机制与实践路径等方面已积累了较为丰富的成果。本研究从“两体系一机制”的维度系统提出了推进中小学校党组织领导的校长负责制的实施策略，并在此基础上提出了面向实践层面的政策建议。

研究认为，新领导体制改革的关键在于构建科学完备的组织架构、健全可操作的制度体系以及打造高效协同的工作机制，从而实现党的领导在学校治理全过程的制度化、规范化与实效化。同时提出，通过加强中小学校领导人员专业化培训、提升基层党组织政治功能和组织功能、优化新办学模式下的组织结构和党建工作，可以进一步提升新领导体制落实的效度，推动党建工作与教育教学深度融合，促进中小学校治理能力和育人质量整体跃升。

课题研究成果转化主要体现在：一是成果成功嵌入政策体系，课题组将研究中提炼的组织体系、制度体系和工作机制建设经验转化为市级重要政策文件的精神与内容，如参与研制《北京市中小学校章程示范文本》《北京市中小学校党组织会议议事规则示范文本》《北京市中小学校校长办公会议议事规则示范文本》《中小学校党建品牌培育导引和评审标准》等，为北京市中小学校领导体制改革提供规范模板与制度支撑；二是成果有效融入干部教育培训体系，依托市区教育党校的研训一体优势，将研究成果转化为培训课程、案例资源和研修项目，通过“双导师制”、专题讲授、案例研讨、实地调研等方式，全面提升中小学校领导人员的治理能力和党建本领；三是成果直接作用于改革实践，课题组在全市中小学校领导体制改革的全过程中提供咨询、参与督察与实践指导，并以改革推进过程中的成效指标与实践案例检验研究成果的实际应用价值，推动新领导体制在全市深入落地、不断优化，形成可复制、可推广的实践模式。

## “双减”背景下的作业设计研究

该课题为院级“双减”专项重点关注课题（课题编号 SJZDGZ2022-09），课题负责人为数学与科学教育学院张莉娜副教授。课题组核心成员为：徐峥、贾小宇、王寿红、周莹、葛继宁、孔德靖、张伟、尹卫霞、张素娟。课题结题时间为 2025 年 1 月，鉴定等级为良好。

课题负责人与核心成员于 2023 年 11 月至 2024 年 9 月期间，发表专著 1 部，合著 1 部，社会学术交流 6 次。

随着“双减”政策深入推进，如何优化作业设计、实现“减负提质”成为基础教育改革的关键。传统作业往往存在功能单一、设计随意、负担过重等问题，缺乏对学生学习过程的精准诊断与素养发展的有效支撑。本课题立足于学科学习评价，旨在构建一套科学、系统的作业设计与实施体系，推动“教—学—评”一体化实践落地。本课题以“素养导向的学科学习评价模型”为理论框架（图 1），将评价要素区分为认知性（如学科知识）与非认知性（如情意态度），据此构建多维度的学科评价指标体系，并融入作业设计全过程。

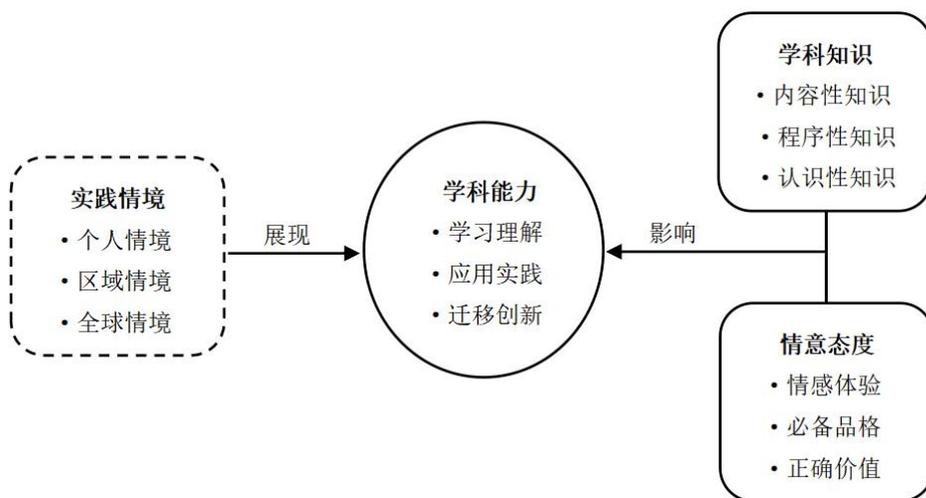


图1 素养导向的学科学习评价模型

研究采用行动研究法，以化学、生物等学科为重点，在昌平二中等项目校开展为期一学期的实践探索，综合运用概念图、二段式诊断、量表访谈等过程性评价技术，实现作业设计的科学化、精准化。研究结果包括：第一，构建了素养导向的作业设计系统。课题基于国家课程标准，分单元（项目）与课时二级系统设计作业，形成了兼顾认知与非认知素养的多维评价框架，为教师提供了可操作的设计“抓手”与典型案例，有效改善了作业缺乏结构性和解释力的问题。第二，提出将作业嵌入教学全过程，形成“设计—反馈—优化”的闭环机制，推动教学策略持续改进的行动策略。研究表明，该策略有助于学生形成合理的学科认知结构，实现贯通理解，减轻主观学习负担。第三，明确“减负提质”的双路径机制。其一，减轻客观负担：通过整合评价技术，减少冗余、机械类作业，实现“减

量”；其二，减轻主观负担：依托优质教学与作业激发学生乐学善学，增强学习效能感，实现“提质”。第四，在上述三方面研究基础上，研发教师培训课程与项目：开发了“核心素养导向的科学作业设计”等系列课程与培训项目，帮助教师掌握评价工具的设计与使用，提升作业设计与循证反馈、改教学的能力。

研究成果转化与实践推广包括三方面。第一，成果所开发的培训课程纳入学院教师培训体系。将作业设计课程融入学院“过程评价”培训体系，形成“中学化学作业设计”等专题课程，在北京教师学习网，以及新教师培训等多个培训项目中举办讲座、指导，促进科研成果向教学实践转化。第二，形成跨学科推广机制。将化学、生物等学科的作业设计经验扩展至科学领域，开发跨学科培训项目，增强学院在教育评价研究方面的辐射力与影响力。第三，助力学校教学改进。通过教师培训与校本实践，帮助项目校优化作业工具库，提升教学设计质量，形成“评价—设计—实施—反馈”的良性循环。

本课题通过构建素养导向的学科作业设计体系，推动作业从经验设计走向科学设计、循证反馈，为实现“减负提质”和核心素养发展提供可复制、可推广的实践模式。未来将继续深化跨学科整合，推动“教—学—评”一体化课程实施，促进基础教育高质量发展。

## ※ 管理服务

### 2025年秋季学期科研工作调研部署会召开

2025年9月15日下午，科研处（学科建设办公室）于黄寺校区组织召开学院2025年秋季学期科研工作调研部署会。学院党委书记、副院长张林师出席会议，各二级学院科研副院长、科研管理岗人员参会，会议由科研处（学科建设办公室）处长李雯主持。会上，各二级学院科研副院长围绕科研管理、学科建设、成果转化落地、学术活动等关键领域，逐一汇报秋季学期科研工作重点与实施计划，科研处对二级学院提出的科研管理中的重点难点问题也现场给予回应。张林师副院长对学院近年来始终围绕“研训一体”的办学特色所取得的科研成果给予充分肯定的同时指出，科研管理岗人员要持续优化科研管理，提升服务质效，共同营造学院良好的科研氛围；要继续坚持从国家及北京市政策的宏观角度、学院事业发展的中观角度、个人学科领域的微观角度持续深入思考，不断开拓科研工作视野。

### 2025年院级重大课题开题论证会召开

2025年9月24日下午，科研处（学科建设办公室）组织召开学院2025年院级重大课题开题论证会。本次论证会专家组成员为：北京教育学院季苹教授、北京正泽学校李烈校长、中国教育科学研

究院杨润勇研究员、北京师范大学胡艳教授和卢宇副教授，其中季苹教授担任专家组组长。学院副院长张林师、肖汶出席会议。会议由科研处（学科建设办公室）处长李雯主持，2025年院级立项课题负责人及课题组相关成员约40人参加会议。

本次开题的两项重大课题分别为：由张永凯书记主持，北京市教师发展中心组织研究的“北京市中小学校长教师培训实效研究”；由肖汶副院长主持，教务处和教育干部学院（教育管理學院）联合组织研究的“人工智能时代中小学校长教师研修模式研究”。会上，两项课题的汇报人根据院级重大课题开题工作相关要求，从研究背景、文献综述、核心概念界定、研究目标与内容、研究思路与方法、研究计划、预期研究成果等方面分别进行开题陈述。专家组对两项课题的研究设计规范性和科学性给予充分肯定，经过专家组合议，与会专家一致同意两项课题通过开题论证。

## **2025年全国及北京市教育科学规划立项课题 开题论证会召开**

2025年9月26日，科研处（学科建设办公室）组织召开2025年全国教育科学规划、北京市教育科学规划立项课题开题论证会。本次论证会专家组成员为：北京市教育科学研究院原副院长钟祖荣教授、首都师范大学田国秀教授、北京师范大学鲍东明教授、北京

教育学院杨秀治教授及胡淑云教授。学院副院长张林师出席会议。会议由科研处处长李雯教授主持，课题负责人及核心成员参加论证。

本次论证会对三项全国及北京市教育科学规划课题进行系统性论证。课题分别为教育干部学院（教育管理學院）崔钰婷博士负责的全国教育科学规划教育部青年课题“职普融通背景下高中生生涯素养评价研究”，学术资源部副主任刘文娜副研究员负责的北京市教育科学规划重点课题“教育强国背景下北京市区级教师发展机构职能重构理论与实践研究”以及教育干部学院（教育管理學院）李娜副教授负责的北京市教育科学规划延续课题“基于团队学习理论视角的教师跨学科协同育人的支持机制研究”。此次开题论证会的召开，为推进课题组规范化、精细化开展研究奠定坚实基础，也为学院科研工作高质量发展注入了新动能。

## 学院重大课题结题评审论证会召开

2025年9月29日下午，科研处（学科建设办公室）组织召开学院重大课题结题评审会。本次结题评审的课题是2022年立项院级重大课题《中小学校党组织领导的校长负责制的实践策略研究》，由北京教育学院原党委书记肖韵竹研究员和教育干部学院（教育管理學院）王鸿杰书记共同主持。论证会专家组成员为：中国教育学会副秘书长高书国研究员、北京教育学院汤丰林教授、中国石油大

学（北京）党委副书记蒲俊霖、北京工商大学王鲁娜教授、北京四中党委书记王红，其中汤丰林教授担任专家组组长。学院副院长张林师出席会议，会议由科研处（学科建设办公室）处长李雯教授主持。会上，教育干部学院（教育管理學院）的王鸿杰书记围绕研究问题的提出、研究过程与方法、核心概念界定、文献综述，以及研究结果与建议等各方面进行结题陈述。该课题通过三年的研究推进，产出成果丰硕，各位专家给予了高度肯定。经合议，专家组认为课题组圆满完成了研究任务，达到了预定目标，同意结题。

#### **第四届教师学习与专业发展国际研讨会工作推进会召开**

2025年10月13日，北京教育学院第四届教师学习与专业发展国际研讨会工作推进会在黄寺校区召开。学院党委副书记、院长桑锦龙，党委常委、副院长张林师出席会议。二级学院、相关职能部门、北京市教师发展中心、四大主干学科负责人参加会议，会议由张林师副院长主持。

会上，学院以第二次筹备推进会为抓手，统筹部署会议全面筹备工作。科研处（学科建设办公室）处长李雯就会议筹备情况进行汇报，明确会议召开期间，各职能部门、二级学院的工作职责、主要任务、完成要求，以及会议接待和会场组织等方面内容。与会人员围绕筹备工作的任务落地与细节优化展开深入讨论，并一致表态：

将严格依照筹备分工，切实履行职责，高质量完成各项任务，全力保障第四届教师学习与专业发展国际研讨会顺利举办。党委副书记、院长桑锦龙就会议筹备工作落实提出四项明确要求：一是提高政治站位，切实高度重视会议的组织筹备和参与工作；二是主动担当作为，将工作方案落实落细落到位；三是强化沟通协调，充分发挥工作的积极性、主动性、创造性；四是坚持勤俭务实办会，统筹协调好国际会议与秋季学期的其他工作。

### **第四届教师学习与专业发展国际研讨会成功举办**

2025年11月9—10日，由北京教育学院主办，塞浦路斯大学、伦敦大学学院教育领导力中心、中国教育学会教育管理分会、科大讯飞股份有限公司协办的第四届教师学习与专业发展国际研讨会在京召开。

会议主题为“人工智能时代的教师学习与专业发展”，会议设有三大板块，分别为主论坛、六个分论坛和四个学科建设专题工作坊。大会主论坛（11月9日上午）由北京教育学院原副院长、北京市特级教师协会会长汤丰林教授主持。来自国内外学界与企业界的知名代表，分别从不同维度作出了精彩的主题报告；六个分论坛（11月9日下午）聚焦人工智能时代下的六大重要主题——教师教育变革、学校教师队伍建设、教师学习与专业发展实践突破、期刊主编

视角下教师教育走向、区域教师队伍建设、学校 STEM 教师队伍建设，邀请 55 位国内外专家学者及实践工作者围绕专题分享学术见解，其中第五、第六分论坛分别联合北京市海淀区教师进修学校、北京市第八十中学共同举办；四场学科建设专题工作坊（11 月 10 日上午）聚焦四大主题——人工智能时代的学校管理变革、主题式校本研修实施策略及教师培训的学科建设走向、生成式人工智能时代学科教育学的使命与挑战、人工智能背景下的学生发展学，邀请 28 位来自高等院校、地方研修机构的专家学者，以及中小学培训者、一线校长共同参与，分享前沿学术思考与实践探索成果；会议闭幕式由北京教育学院党委常委、副院长张林师主持。

本次大会以线上、线下相结合的方式进行，主论坛、分论坛、专题工作坊现场参会累计达 1300 余人次，线上参会近 1.5 万人次。不仅呈现了人工智能赋能教师教育领域的最新科研动态与实践趋势，更搭建了理论界与实践界协同探索、国际交流合作的优质平台，充分彰显了北京教育学院服务教育强国建设、塑造教育发展新优势的使命担当，对于深化基础教育阶段职后教师教育研究、探索数字赋能教师队伍建设路径、构建学习型社会具有不可替代的重要促进作用。

自 2018 年北京教育学院首次发起并组织教师学习与专业发展

国际研讨会至今，已连续成功举办四届，逐步成为教师教育领域具有国际影响力的学术交流平台。此次研讨会的成功举办更是受到主流媒体的广泛关注，人民网、新华网、光明日报（客户端）、中国教育报、中国教师报、中国青年报、北京青年报、《北京教育》《中小学信息技术教育》和北京电视台、中国教育电视台、“首都教育”抖音快手平台等媒体纷纷对会议进行了相关报道。

## 北京教育学院组队参加第七届中国教育创新成果公益博览会

2025年11月15日，第七届中国教育创新成果公益博览会（以下简称“教博会”）在广东珠海国际会展中心开幕。本届教博会为期三天，以“汇聚·共享·创新——推动教育创新发展，服务教育强国建设”为主题，聚焦教育改革前沿问题，集中展示千余项具有前瞻性、引领性的优秀教育创新成果。

经第17次院长办公会研究决定，此次教博会由科研处（学科建设办公室）牵头组织学科创新平台参展团队成员参加。在教博会成果征集过程中，科研处（学科建设办公室）积极组织各二级学院及部门，紧扣教育强国战略，以新域新质生产力赋能教师教育创新，依托重点学科、重大课题、重点培训三大支撑，聚焦教育教学现实问题攻坚进行申报，经组委会严格评审，我院报送的七项成果最终全部获得参展邀请，并首次承办专题论坛。论坛聚焦“中小学体育

与健康——场景式育人·一日体能课程资源开发”主题，吸引全国省市教育行政部门负责人、教学管理干部、体育及各学科教师、幼儿园教师等 150 余名代表参会，正在珠海培训的 30 名广东省校（园）长、书记亦全程参与，同步在线参与人次达 18.24 万。

此次教博会既是北京教育学院教育创新成果的集中展示，充分彰显了学院教师教育改革与创新活力与实践韧性；更是学院深化对外交流、汲取先进经验的重要平台。学院将以此次参展为契机，深化教育教学改革，聚焦人才培养提质，构建教师教育新生态，为新时代教师教育高质量发展及教育强国建设贡献教院力量。

## ※ 成果发表

### 北京教育学院教师 2025 年 9 月—12 月论文发表一览表

2025 年 9 月—12 月期间，北京教育学院教师共发表论文 71 篇，其中 SSCI1 篇，C 刊（含扩展版）6 篇，核心期刊 8 篇，一般期刊 56 篇（数据来源为中国知网、万方及科研创新服务平台），其中发表在核心及以上级别期刊的论文共 15 篇，占比 21.%。此外，2025 年 9 月—12 月间，北京教育学院教师在报刊上共发表文章 14 篇。具体细目如下：

序号	部门	专任教师人数	C 刊 (含扩展版) 及以上	核心 期刊	一般 期刊	合计
1	教育干部学院 (教育管理學院)	37	2	0	2	4
2	思想政治教育 与德育學院	52	1	0	3	4
3	人文与外语教育學院	50	0	5	22	27
4	数学与科学教育學院	52	0	3	14	17
5	体育与艺术教育學院	49	0	0	5	5
6	信息科技教育學院	13	2	0	0	2
7	学前教育學院	25	1	0	4	5
8	党政管理部门	-	1	0	6	7
合 计			7	8	56	71

序号	部门	作者	标题	发表刊物	发表时间	期刊级别
1	教育干部学院 (教育管理学院)	郑璐 刘博文	新时代名校长工作室建设的逻辑理路 与实践进路——基于行动者网络理论的分析	教育科学研究	2025年 12月	CSSCI (扩展版)
2	教育干部学院 (教育管理学院)	孟瑜 许甜 曾盼盼	农村教师专业能力发展存在的问题 与对策研究——基于C市11117名农村 义务教育学校教师的调查与分析	现代中小学教育	2025年 9月	一般期刊
3	教育干部学院 (教育管理学院)	钟亚妮	学习科学视域下的教师专业发展支持	教育家	2025年 11月	一般期刊
4	教育干部学院 (教育管理学院)	熊华夏	关系性自我：社会科学类跨学科博士生 学术志趣的个案研究	高等教育评论	2025年 12月	CSSCI (来源集 刊)
5	思想政治教育与 德育学院	金钊	AI 赋能教师视角下的 小学道德与法治课堂教学优化研究	中小学 信息技术教育	2025年 12月	一般期刊
6	思想政治教育与 德育学院	王雨朦	小学生命安全教育的 目标指向、内容体系及实施路径	生活教育	2025年 9月	一般期刊
7	思想政治教育与 德育学院	靳娟娟	家庭环境与儿童心理健康的关系： 一项三水平元分析	心理科学	2025年 11月	CSSCI
8	思想政治教育与 德育学院	董静	北京经开区：构建与新质生产力相适应的 区域性科学教育体系	中国基础教育	2025年 12月	一般期刊
9	人文与外语教育学院	李怀源	语文教学单元的类型及其特性	语文教学通讯	2025年 11月	一般期刊

序号	部门	作者	标题	发表刊物	发表时间	期刊级别
10	人文与外语教育学院	李怀源	语文教学单元的类型及其特性	语文教学通讯	2025年 11月	一般期刊
11	人文与外语教育学院	国红延	基于逆向设计的高中英语 跨单元主题教学实践	中小学英语 教学与研究	2025年 9月	核心期刊
12	人文与外语教育学院	国红延 李慧芳	指向学生文化意识提升的 高中英语结构化教学探析	中小学课堂 教学研究	2025年 10月	一般期刊
13	人文与外语教育学院	国红延	生成式人工智能辅助 高中英语单元整体教学的实践策略	英语学习 (教师版)	2025年 10月	一般期刊
14	人文与外语教育学院	国红延	点阵笔技术支持的 高中英语思维型读写循证教学	英语学习 (教师版)	2025年 10月	一般期刊
15	人文与外语教育学院	国红延 李慧芳	指向语言能力提升的 初中英语单元教学实践	中小学外语教学 (中学篇)	2025年 11月	核心期刊
16	人文与外语教育学院	国红延	高中英语应用文写作中 读者意识的培养策略	中小学英语 教学与研究	2025年 12月	核心期刊
17	人文与外语教育学院	倪 燕	基于策略圈模式的预测策略教学	小学语文教师	2025年 12月	一般期刊
18	人文与外语教育学院	倪 燕	基于元认知理论的“综合运用单元” 教学诊断与建议——以“运用多种方法 理解难懂的词语”为例	语文教学通讯	2025年 10月	一般期刊

序号	部门	作者	标题	发表刊物	发表时间	期刊级别
19	人文与外语教育学院	郗利芹	基于项目式学习的 小学英语单元整体教学实践	中小学外语教学	2025年 10月	一般期刊
20	人文与外语教育学院	郗利芹	基于英语学习活动观的 小学英语跨学科主题教学实践	小学教学研究	2025年 12月	一般期刊
21	人文与外语教育学院	徐国辉	基于过程体裁法的 高中英语应用文写作教学实践	中小学课堂 教学研究	2025年 9月	一般期刊
22	人文与外语教育学院	徐国辉 郗利芹 李小川	基于项目式语言学习的 小学英语单元整体教学实践	小学教学研究	2025年 10月	一般期刊
23	人文与外语教育学院	徐国辉	基于节日主题记叙文语篇的 高中英语学科育人实践策略	中小学课堂 教学研究	2025年 12月	一般期刊
24	人文与外语教育学院	赵建建	基于 SOLO 分类理论的 初中历史单元作业设计	中学历史教学	2025年 12月	核心期刊
25	人文与外语教育学院	赵雪伶	从小说文体入手——五（上）《慈母情深》 文本解读与教学建议	小学教学 (语文版)	2025年 11月	一般期刊
26	人文与外语教育学院	吕俐敏	立足文本，打破古诗意象的标签化解读 ——《雪梅》教学实录及评析	小学教学 (语文版)	2025年 9月	一般期刊
27	人文与外语教育学院	胡春梅	教育戏剧助力小学故事教学的路径探究	中小学课堂教 学研究	2025年 9月	一般期刊

序号	部门	作者	标题	发表刊物	发表时间	期刊级别
28	人文与外语教育学院	陈 莉	图画书阅读与创意表达 ——赏析阅读推广人王林博士的图画书课	小学教学 (语文版)	2025年 9月	一般期刊
29	人文与外语教育学院	陈 莉	安徒生童话整本书阅读指导的问题与对策	语文建设	2025年 12月	核心期刊
30	人文与外语教育学院	张 敏	指向批判性思维培养的英语小说 节选群文阅读教学实践研究	中小学课堂 教学研究	2025年 11月	一般期刊
31	人文与外语教育学院	李慧芳	人工智能促进高中英语听说 “教—学—评”一体化的实践策略	英语学习	2025年 10月	一般期刊
32	人文与外语教育学院	王秀荣	教育戏剧在中学古诗词教学中的 价值取向、组织实施与范式应用	中小学课堂 教学研究	2025年 9月	一般期刊
33	人文与外语教育学院	王秀荣 卢 杨 胡春梅	教育戏剧与语文学科融合的 本质、依据与策略	中小学课堂 教学研究	2025年 9月	一般期刊
34	人文与外语教育学院	卢 杨 王秀荣	教育戏剧在初中散文 阅读教学中的应用策略	中小学课堂 教学研究	2025年 9月	一般期刊
35	人文与外语教育学院	李宝荣	教学能力竞赛对中学英语新任教师职业 认同的影响研究——以北京市“启航杯” 新任教师教学能力竞赛为例	教师发展研究	2025年 10月	一般期刊
36	数学与科学教育学院	刘加霞	借助有层次的“数数神器”感悟十进位 值制——《10的再认识》教学思考与实践	教学月刊 小学版(数学)	2025年 10月	一般期刊

序号	部门	作者	标题	发表刊物	发表时间	期刊级别
37	数学与科学教育学院	刘加霞	淡化形式 突出本质： 四则运算的内涵及其逻辑关系	教学月刊 小学版(数学)	2025年 11月	一般期刊
38	数学与科学教育学院	李春艳	初中地理“四位一体”单元作业 整体设计路径与操作要点	地理教学	2025年 9月	核心期刊
39	数学与科学教育学院	李春艳	AI技术支持下地理项目式学习 支架设计与实施策略	中学地理 教学参考	2025年 11月	一般期刊
40	数学与科学教育学院	刘春艳	经历概念形成过程， 发展抽象能力与几何直观	中学数学教学参考	2025年 11月	一般期刊
41	数学与科学教育学院	杨青青	AI时代中小学科学教育的转型路径： 跨学科融合与实践创新	教育与装备研究	2025年 9月	一般期刊
42	数学与科学教育学院	杨青青	核心概念引领下的单元教学重构	湖北教育	2025年 10月	一般期刊
43	数学与科学教育学院	杨青青	美国科学课程标准技术 与工程领域的解析与启示	教学月刊	2025年 12月	一般期刊
44	数学与科学教育学院	丁友福 邓靖武	中学物理课程思政元素框架的构建与融入 课堂策略以“物体的浮沉条件及应用”为例	湖南中学物理	2025年 10月	一般期刊
45	数学与科学教育学院	张芳	物理教学素材的科学性： 以“盐水选种”为例	中学物理	2025年 10月	一般期刊
46	数学与科学教育学院	顿继安 冯启磊	“新闻推送”的数学模型教学 ——兼谈 AI 作为数学建模教学资源的价值与开发路径	数学通报	2025年 10月	核心期刊

序号	部门	作者	标题	发表刊物	发表时间	期刊级别
47	数学与科学教育学院	刘琳娜 刘加霞	分析教材单元内容进阶层级，设计结构化学习任务——北师大版一年级“图形的认识”单元内容分析及使用建议	小学数学教师	2025年 12月	一般期刊
48	数学与科学教育学院	刘琳娜 刘加霞	小学数学教材循证式研读： 基本要求、作用机制及实施策略	北京教育学院学报	2025年 12月	一般期刊
49	数学与科学教育学院	曾早早 李春艳	人地关系视域下“全球气候变化与国家安全”单元教学整体构建路径研究	地理教学	2025年 12月	核心期刊
50	数学与科学教育学院	崔英梅	教研员引领的小学数学教材 分析框架构建与实施	北京教育学院学报	2025年 12月	一般期刊
51	数学与科学教育学院	尹卫霞	初中地理教材分析与使用 一体化的维度与策略	北京教育学院学报	2025年 12月	一般期刊
52	数学与科学教育学院	曹辰	基于新教材的初中数学考试命题路径探究	北京教育学院学报	2025年 12月	一般期刊
53	体育与艺术教育学院	韩金明	乒乓球运动对小学四年级学生 视力健康的干预效果研究	首都公共卫生	2025年 10月	一般期刊
54	体育与艺术教育学院	韩金明	小学体能课实施的现实问题与优化策略研究	体育科技文献通报	2025年 11月	一般期刊
55	体育与艺术教育学院	饶子龙	场景式体能操的美育价值探索	中小学校长	2025年 11月	一般期刊

序号	部门	作者	标题	发表刊物	发表时间	期刊级别
56	体育与艺术教育学院	韩 兵	从知识到行为： 健康技能的课堂教学培养策略	体育教学	2025 年 11 月	一般期刊
57	体育与艺术教育学院	闫 辉	基于在地化美育资源的版画课程开发与实践 ——以“荷品艺馨”单元为例	中国中小学美术	2025 年 12 月	一般期刊
58	信息科技教育学院	骈 扬	释放数据潜能：教育公开数据集构建研究	远程教育杂志	2025 年 9 月	CSSCI
59	信息科技教育学院	张香玲	Physics Teachers' Insights into the Usability and Challenges of a Platform with Integrated Simulations and Generative AI	Journal of Science Education and Technology	2025 年 11 月	SSCI
60	学前教育学院	李 静 谢志东 刘 畅	白俄罗斯学前视力障碍儿童 适应性课程解析与启示 ——以小班“儿童与社会”领域为例	中国特殊教育	2025 年 10 月	CSSCI
61	学前教育学院	李 静	助力幼小衔接“软着陆”的 跨学科主题课程设计与实践	亲子	2025 年 12 月	一般期刊
62	学前教育学院	陈晓芳	从“文化符号”到“童年经验”：项目式 学习赋能幼儿文化教育的“扬州方案”	福建教育	2025 年 12 月	一般期刊
63	学前教育学院	薛 飞	童谣童谚融入幼儿园课程的 文化内涵、认知机制与实施路径	教学管理 与教育研究	2025 年 12 月	一般期刊

序号	部门	作者	标题	发表刊物	发表时间	期刊级别
64	学前教育学院	薛 飞 谢志东	学前融合教育的班级支持现状与优化策略 ——基于北京 6 所幼儿园的质性研究	学前教育	2025 年 12 月	一般期刊
65	院领导	肖 汶 骈 扬 马晓敏	中小学教师人工智能教育 应用现状与培训优化建议 ——基于大规模调研数据的实证分析	中国电化教育	2025 年 10 月	CSSCI
66	学术资源部	杨晓梦	以规范管理促基础教育质量提升 ——对各地“基础教育规范管理提升年” 活动的观察与思考	中国基础教育	2025 年 10 月	一般期刊
67	学术资源部	张玉平	学术共同体视域下的编辑学习路径探索	湖北第二 师范学院学报	2025 年 12 月	一般期刊
68	党委学员工作部/ 教务处	张金秀 冯启磊	义务教育新教材教师使用现状与对策建议 ——以北京市为例	北京教育学院学报	2025 年 12 月	一般期刊
69	党委学员工作部/ 教务处	张金秀	英语新教材跨学科主题学习单元的 设计要素和策略	英语学习	2025 年 12 月	一般期刊
70	科研处 (学科建设办公室)	李 雯	以教育家精神引领教师队伍建设	群言	2025 年 10 月	一般期刊
71	科研处 (学科建设办公室)	李 雯	数智技术赋能学校安全 风险防控体系建构的治理模式	电信快报	2025 年 12 月	一般期刊

序号	部门	作者	标题	发表刊物	发表时间	期刊级别
72	教育干部学院 (教育管理学院)	郝盼盼	学生权利与教育惩戒的平衡之道	中国教师报	2025年 12月	报刊发表
73	思想政治教育 与德育学院	涂元玲	校长如何提升心理健康教育实效	中国教育报	2025年 9月	报刊发表
74	思想政治教育 与德育学院	金 钊	理解教材观点 融合时事热点	北京考试报	2025年 11月	报刊发表
75	思想政治教育 与德育学院	金 钊	用好开卷资料 合理分配时间	北京考试报	2025年 12月	报刊发表
76	人文与外语教育学院	吕俐敏	散文之美，贵在有我 ——《白鹭》文本解读及教学建议	语言文字报	2025年 9月	报刊发表
77	人文与外语教育学院	吕俐敏	守理性之光，做有温度的教育	中国教师报	2025年 12月	报刊发表
78	人文与外语教育学院	李怀源	用成果输出点燃成长热情	中国教育报	2025年 12月	报刊发表
79	体育与艺术教育学院	朱惠龙	三体石经与曹魏经学、书学之关系	中国书法报	2025年 9月	报刊发表
80	体育与艺术教育学院	尚洪刚	2026年艺考是更难了吗 思考与建议：为更多的学生打开艺术大门	北京日报	2025年 11月	报刊发表

序号	部门	作者	标题	发表刊物	发表时间	期刊级别
81	体育与艺术教育学院	韩金明	学生体质健康将有精准“画像”	北京日报	2025年 12月	报刊发表
82	信息科技教育学院	郭君红 吴 珊	权威解读北京人工智能教育“课程纲要” ——培养面向智能时代的“未来公民”	现代教育报	2025年 9月	报刊发表
83	信息科技教育学院	郭君红 吴 珊	培养面向智能时代的“未来公民”	现代教育报	2025年 9月	报刊发表
84	信息科技教育学院	于晓雅	从“学AI”到“护AI”： 构建AI素养育人框架	现代教育报	2025年 9月	报刊发表
85	信息科技教育学院	胡淑均	教师如何上好人工智能这门课	现代教育报	2025年 10月	报刊发表
86	教育干部学院 (教育管理学院)	王鸿杰 等	新领导体制背景下中小学校 党组织书记队伍发展现状与深化对策研究	北京市委教育工委 组织二处	2025年 9月	服务决策 研究成果
87	信息科技教育学院	张香玲	中小学人工智能通识教育指南	教育部基础教育司	2025年 9月	服务决策 研究成果
88	科研处 (学科建设办公室)	李雯	《中小学公共安全教育指导纲要》修订报告	教育部基础教育司	2025年 11月	服务决策 研究成果
89	科研处 (学科建设办公室)	李雯	《中小学公共安全教育指导纲要》(修订)	教育部基础教育司	2025年 11月	服务决策 研究成果
90	科研处 (学科建设办公室)	李雯	我国义务基于阶段数字教育的 时代背景、现状分析与政策建议	民盟中央社会服务部	2025年 12月	服务决策 研究成果

## 北京教育学院教师 2025 年 9 月—12 月论著出版一览表

2025 年 9 月—12 月期间，北京教育学院教师共出版论著 17 部，其中专著 2 部，合著 2 部，编著 13 部；此外，参编著作 7 部。具体细目如下：

序号	部门	专任教师人数	出版论著数量
1	教育干部学院（教育管理學院）	37	1
2	思想政治教育與德育學院	52	1
3	人文與外語教育學院	50	3
4	數學與科學教育學院	52	1
5	體育與藝術教育學院	49	1
6	信息科技教育學院	13	1
7	學前教育學院	25	6
8	學術資源部	37	1
9	黨政管理部門	52	2
合 計			17

序号	部门	著作名称	著者/ 主编	职称	院内参与人员	类型	出版单位	出版时间
1	教育干部学院 (教育管理學院)	中小學校長培訓 概念體系研究	呂 蕾 李 娜 曹 杰 劉艷茹	教 授 副教授 副教授 副教授	—	合著	中國青年 出版社	2025 年 12 月
2	思想政治教育 與德育學院	基於生活邏輯的 中小學教學策略	石雙華	副教授	—	專著	中國商 務出版社	2025 年 10 月
3	人文與外語 教育學院	初中英語教科書教學設計 與指導（八年級上冊）	李寶榮	教 授	—	編著	北京師範大學 出版社	2025 年 9 月
4	人文與外語 教育學院	育人導向的 小學英語教學研究： 語言與思維融合的視角	張 敏	副教授	—	編著	北京出版社	2025 年 10 月
5	人文與外語 教育學院	破解中小學英語學習的 九大難題——學生親述 與名師解析	徐國輝 鄒利芹	副教授 副教授	—	編著	首都師範大學 出版社	2025 年 11 月
6	數學與科學 教育學院	悟理之路 ——中國物理科普圖書史	馮 爽	副教授	—	編著	科學出版社	2025 年 12 月

序号	部门	著作名称	著者/ 主编	职称	院内参与人员	类型	出版单位	出版时间
7	体育与艺术 教育学院	体育强心手册：场景育人 促进心理健康 155 例	潘建芬 舒 瑶	教 授 讲 师	副主编： 韩金明 韩金妍 黄春秀 姜宇航 韩 兵 饶子龙	编著	教育科学 出版社	2025 年 9 月
8	信息科技 教育学院	数智之境： 计算思维的教学瞭望	于晓雅	教 授	—	译著	机械工业 出版社	2025 年 11 月
9	学前教育学院	《幼儿园教师融合教育能力 提升指南》丛书	李 静 谢志东	教 授 副教授	—	编著	知识产权 出版社	2025 年 10 月
10	学前教育学院	幼儿园融合 教育活动设计指南	李 静 朱丽芳 王正阳	教 授 讲 师 讲 师	—	编著	知识产权 出版社	2025 年 10 月
11	学前教育学院	绘本中的融合教育： 理论与实践	解会欣 朱丽芳	副教授 讲 师	—	编著	知识产权 出版社	2025 年 12 月
12	学前教育学院	园本教师专业发展： 5 所幼儿园的实践与研究	王 军	副教授	参编：肖楠楠	合著	华东师范大学 出版社	2025 年 11 月
13	学前教育学院	美国专业教育理论研究	王 军	副教授	—	专著	东北师范大学 出版社	2025 年 11 月

序号	部门	著作名称	著者/ 主编	职称	院内参与人员	类型	出版单位	出版时间
14	学前教育学院	学前教育教师培训： 15个国家的比较研究	王军	副教授	副主编： 范爽琛 谢志东 参编： 王靖渊 吕 源 李 丰 杨 宣 杨瑞芬 肖楠楠 陈晓芳 胡彩云 闻 莉 徐慧芳 解 婷 薛 飞 霍 琳	编著	华东师范大学 出版社	2025年 12月
15	学前教育学院	文化浸润童年： 幼儿园文化生态	杨瑞芬	副教授	副主编：杨 宣	编著	文化发展 出版社	2025年 12月
16	学术资源部	学生图书馆素养课程 开发与实施	曹 青 陈淑菁 陈 思	研究馆员 馆 员 编 辑	—	编著	北京出版社	2025年 9月

序号	部门	著作名称	著者/ 主编	职称	院内参与人员	类型	出版单位	出版时间
17	科研处 (学科建设办公室)	中国式现代化背景下的高 质量教师学习	张永凯	副研究员	副主编： 桑锦龙 李 雯 参编： 肖韵竹 汤丰林 李 军 钟亚妮 曹 杰 张泽宇 胡春梅 王晓玲 余 新 张香玲 杨瑞芬 孟 瑜 许 甜 曾盼盼 陈 丹	编著	华东师范大学 出版社	2025 年 10 月
18	党委学员工作部/ 教务处	筑基强师 聚力育人： 北京市“十四五”时期 干部教师培训品牌项目 案例精粹（上下册）	集体成果	—	参编： 张金秀 闫耀东 闫 洁 王冬梅	编著	华东师范大学 出版社	2025 年 10 月

序号	部门	著作名称	著者/ 主编	职称	院内参与人员	类型	出版单位	出版时间
19	教育干部学院 (教育管理學院)	中华优秀传统文化 教育的新进展	—	—	参编：翟 力	编著	北京师范大学 出版社	2025年 10月
20	数学与科学 教育学院	中国科学教育发展报告 (2025)	—	—	参编：黄 瑄	编著	社会科学文献 出版社	2025年 9月
21	数学与科学 教育学院	中国儿童发展报告 (2025)	—	—	参编：黄 瑄	编著	社会科学文献 出版社	2025年 12月
22	数学与科学 教育学院	义务教育教科书 数学二年级(下册)	—	—	参编：彭 纲	教材	北京师范大学 出版社	2025年 12月
23	信息科技教育学院	北京市智慧校园 示范校优秀案例集	—	—	参编：胡淑均	编著	线装书局	2025年 11月
24	学前教育学院	共情陪伴与儿童 社会情感能力的培养	—	—	第二作者：刘 畅	合著	北京师范大学 出版社	2025年 11月
25	学前教育学院	学前教育重要政策 和法规的解读与运用	—	—	第二作者：王靖渊	编著	中国轻工业 出版社	2025年 12月

---

供稿：周丽佳、杨 晨、田彬彬、王 慧

体育与艺术教育学院、相关课题组

编辑：杨 晨

审定：李 雯、王翠萍

签发：张林师

送：学院领导、各二级学院及职能部门

---