



北京教育学院

科研快报

2023年第3期（总第6期）

科研处（学科建设办公室）

2023年12月29日

目录

政策动态	1
全国宣传思想文化工作会议首次提出习近平文化思想	1
十四届全国人大常委会第六次会议表决通过《中华人民共和国爱国主义教育法》	3
十部门联合印发《科技伦理审查办法（试行）》	4
中宣部、教育部联合印发《关于推进出版学科专业共建工作的实施意见》	5
教育部发布《关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》	6
教育部办公厅成立全国学生心理健康工作咨询委员会	7
热点关注：中国特有的教育家精神	8
关注要点	8
工作推进	11
第三届教师学习与专业发展国际研讨会召开	11
2023年学科建设推进情况	12
2023年课题结题情况	14
成果速递	22
“高素质专业化创新型”视野下卓越体育教师专业标准构建与培养方略	22
3、5、8年级学生数学推理能力进阶研究	24
20世纪中国民歌交响化改编的历史进程	26
管理服务	28
2023年秋季学期科研工作调研座谈会召开	28
2023年北京市数字教育研究课题开题论证会召开	28
2023年北京市教育科学规划立项课题开题论证会召开	29
聚焦弘扬“教育家精神”赴上海开展教师教育专题调研	29
“C刊主编进学院”2023年第二场举办	30
学院组队参加第六届教育创新成果公益博览会	30
2023年院级重大课题示范性开题论证会召开	31
2023年全国教育科学规划课题中期汇报会召开	31
第五期“先锋”青年博士学术讲座召开	32
成果发表	33
2023年9月-12月论文发表一览表	33
2023年9月-12月论著出版一览表	49

※ 政策动态

全国宣传思想文化工作会议首次提出习近平文化思想

10月7日至8日，全国宣传思想文化工作会议在北京召开。这次会议最重要的成果，就是正式提出和系统阐述习近平文化思想。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把文化建设摆在治国理政突出位置，围绕新时代文化建设提出一系列新思想新观点新论断，构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇，形成了习近平文化思想。习近平文化思想是新时代党领导社会主义文化建设实践的理论总结，也是基于新时代实践对中国共产党百年文化建设经验的理论升华，在党的文化事业发展史上具有里程碑意义。

习近平文化思想是内容丰富、内涵深刻、内在统一的思想体系，涵盖理论武装、舆论宣传、思想道德建设、精神文明建设、文化繁荣发展、网络建设管理、文明交流互鉴等方方面面。全国宣传思想文化工作会议从“体”和“用”两个层面，梳理概括了11个方面重大创新观点和16个方面战略部署，初步阐发了这一重要思想的基本架构和主要内涵。这一重要思想既蕴含“六个必须坚持”等立场观点方法，也包括重大理论观点上的创新突破，又有文化工作布局上的部署要求，构成了明体达用、体用贯通，理论与实践相结合、认识论与方法论相统一的思想体系，有力推动

了马克思主义中国化时代化的理论进程。在重大创新观点上，提出坚持党的文化领导权、以人民为中心的鲜明立场、坚定文化自信、中华民族的文化主体性、新的文化生命体、中华民族现代文明、中国话语和中国叙事体系、全人类共同价值、人类文明新形态等一系列原创性、突破性的理论观点，深刻揭示了文化发展、文明传承的内在规律，具有极为重要的本体论和认识论意义。在战略部署上，提出健全用党的创新理论武装全党、教育人民、指导实践工作体系，全面落实意识形态工作责任制，推动理想信念教育常态化制度化，培育和践行社会主义核心价值观，加快构建中国特色哲学社会科学，健全网络综合治理体系，创作生产优秀作品，加强全媒体传播体系建设，深化文化体制改革，推进文物保护利用和文化遗产保护传承，加强国际传播能力建设，深化文明交流互鉴，建设高素质的宣传思想文化工作队伍等一系列重大部署要求，明确了新时代文化建设的路线图和任务书，为推进文化强国建设提供了科学指引。

深入研究习近平文化思想的内涵、特征与核心要义，对于进一步推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，形成同我国综合国力和国际地位相匹配的国际话语权，推动中华文化更好地走向世界，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴具有重要的理论意义和实践价值。

十四届全国人大常委会第六次会议表决通过

《中华人民共和国爱国主义教育法》

10月24日，十四届全国人大常委会第六次会议表决通过《中华人民共和国爱国主义教育法》（以下简称《爱国主义教育法》）。这部旨在加强爱国主义教育、传承和弘扬爱国主义精神的法律，共5章40条，包括总则、职责任务、实施措施、支持保障、附则，自2024年1月1日起施行。

《爱国主义教育法》规定了爱国主义教育的主要内容，涵盖思想政治、历史文化、国家象征标志、祖国壮美河山和历史文化遗产、宪法和法律、国家统一和民族团结、国家安全和国防、英烈和模范人物事迹等方面。在规定面向全体公民开展爱国主义教育的同时，突出学校和家庭对青少年和儿童的教育，并对公职人员、企业事业单位职工、村居民、港澳台同胞和海外侨胞等不同群体的爱国主义教育，分别作出相应规定。

制定《爱国主义教育法》，以法治方式推动和保障新时代爱国主义教育，对于振奋民族精神、凝聚人民力量，推进强国建设、民族复兴，具有重大而深远的意义。

十部门联合印发《科技伦理审查办法（试行）》

10月8日，由科技部、教育部、工业和信息化部等10部门联合印发的《科技伦理审查办法（试行）》（以下简称《审查办法》）正式公布。该《审查办法》旨在规范科学研究、技术开发等科技活动的科技伦理审查工作，强化科技伦理风险防控，自今年12月1日起施行。

《审查办法》明确开展以下科技活动应进行科技伦理审查：涉及以人为研究参与者的科技活动，包括以人为测试、调查、观察等研究活动的对象，以及利用人类生物样本、个人信息数据等的科技活动；涉及实验动物的科技活动；不直接涉及人或实验动物，但可能在生命健康、生态环境、公共秩序、可持续发展等方面带来伦理风险挑战的科技活动；依据法律、行政法规和国家有关规定需进行科技伦理审查的其他科技活动。

《审查办法》从审查主体、程序和监督管理等方面，提出了具体举措。指出，高校、科研机构、医疗卫生机构等是本单位科技伦理审查管理的责任主体。从事生命科学等科技活动的单位，研究内容涉及科技伦理敏感领域的，应设立科技伦理（审查）委员会。其他有需求的单位可根据实际情况设立科技伦理委员会。

中宣部、教育部联合印发

《关于推进出版学科专业共建工作的实施意见》

12月20日，中宣部、教育部联合印发《关于推进出版学科专业共建工作的实施意见》（以下简称《实施意见》），坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，进一步深化出版学科专业共建工作，建设中国特色的出版学科专业，为推动出版业繁荣发展提供有力支撑。

《实施意见》从总体要求、师资队伍、人才培养、学术研究、组织保障等5个方面，提出15项促进措施，加快构建中国特色出版学科专业自主知识体系，更好助力文化强国、出版强国建设。

意见强调，要优化出版学科专业建设布局，分批次、多层次推进共建工作，加快构建中国特色出版学科专业自主知识体系；中宣部、教育部指导推动一批重点高校，与相关部门和单位紧密合作、资源共享，共建高水平出版学院、出版研究院；各地党委宣传部和教育主管部门积极推进属地相关高校开展出版学科专业共建工作，充分挖掘相关高校学科专业优势和共建单位资源禀赋，打造各具特色的出版学院、出版研究院；引导鼓励有实力的出版单位、数字技术企业，积极参与出版学科专业共建工作。

教育部发布《关于深入推进学术学位与专业学位

研究生教育分类发展的意见》

12月19日，教育部发布《关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》（以下简称《意见》），《意见》聚焦制约两类学位研究生教育分类发展的关键问题，推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展、融通创新。

《意见》强化了学术学位和专业学位在定位、标准、招生、培养、评价、师资等环节的差异化要求。《意见》明确，到2027年，研究生学术学位与专业学位两类学位分类发展实现格局性变化。

《意见》指出，研究生教育新设学科专业以专业学位类别为主。学术学位坚持高起点布局，重点布局博士学位授权点，以大力支撑原始创新；专业学位坚持需求导向，新增硕士学位授予单位原则上只开展专业学位研究生教育，新增硕士学位授权点以专业学位授权点为主，同时具有学术学位与专业学位的领域侧重布局专业学位授权点，以全面支撑行业产业和区域发展。

教育部办公厅成立全国学生心理健康工作咨询委员会

11月6日，教育部办公厅印发通知，为贯彻落实教育部等十七部门联合印发的《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》，切实发挥专家的咨询和辅助决策作用，提高学生心理健康工作科学决策水平，决定组建全国学生心理健康工作咨询委员会（以下简称咨询委员会）。

咨询委员会在教育部领导下，承担全国大中小学心理健康工作研究、咨询、监测、评估、科学普及、引领指导等职责。

咨询委员会实行“一体+片区”组织机制，根据地理区域划分为华北和东北片区、华东片区、华中和华南片区、西南片区、西北片区。各工作片区要在组长组织带领下，通过调研、科普宣讲、义诊等多种适宜方式，每学年至少组织一次覆盖所在片区省份的重大活动，对片区大中小学心理健康状况进行一次评估，准确把握学生心理健康工作现状、发展动态、存在问题及工作建议，向所在区域省级教育行政等部门和咨询委员会秘书处作出报告。

※ 热点关注：中国特有的教育家精神

关注要点

2023年9月9日，全国优秀教师代表座谈会在京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平致信与会教师代表，从六个方面凝练和阐释了中国特有的教育家精神。习近平总书记在信中说：“教师群体中涌现出一批教育家和优秀教师，他们具有心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求，展现了中国特有的教育家精神。”他要求全国广大教师以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神。

从习近平总书记凝练和阐释的中国特有的教育家精神内涵来看，教育家精神是教育家在长期投身教育、奉献教育的实践中所展现出来的理想追求、情感态度、价值取向、职业操守、行为风范、道德品质、高尚灵魂的总和；是教育家在为什么投身教育、办什么样的教育、怎样办教育、培养什么人、怎样培养人、为谁培养人等方面进行不倦探索而展现出来的积极的生命状态。如何理解教育家精神，我们来看看教育工作者们的解读。

北京师范大学资深教授、国家教育咨询委员会委员顾明远认

为，教育家精神反映了新时代教师的理想信念、人格品质、专业修养、教育态度、教育能力各方面全面的要求。他指出，教育家精神继承和发扬了中国知识分子和历代教育家的优秀传统。教师是知识分子群体，是民族的中坚，教师的风范引领着社会的风尚。我国历代知识分子不仅参与创造了中华优秀传统文化，而且都胸怀天下，抱有报国之心。教育是一个仁爱的事业，教师不仅传授学业，而且是传道，教师既是经师，更是人师。

教育部教师工作司司长任友群指出，总书记长期关心教师队伍建设，关心教育事业。从“四有好老师”到“四个引路人”，再到“经师”与“人师”相统一，“做学生为学、为事、为人的大先生”，一直到现在提出教育家精神，这体现了总书记一以贯之的对教师队伍建设的高度重视。他认为，高素质教师队伍不能没有精神引领。提出教育家精神，更多的是为广大教师立了一个目标。教师队伍是目前单一从业人群中最大的一支队伍，现在的数字是1880多万，这支队伍，除了在条件保障、物质投入等方面要跟上之外，必须要有一个更高位的精神价值和形而上的目标来引领广大教师朝前发展。

“人民教育家”、上海市杨浦高级中学名誉校长于漪指出，教育家精神既有中国传统师道文化的根与魂又有时代特征。教育家精神为教师队伍建设树立了精神世界的高标，同时也从理论与实

践结合的高度，为实现目标提供了具体实践要求与根本遵循。心有大我、至诚报国的理想信念是教育家精神的灵魂所在。教育家精神是新时代人民教师的指路明灯。教师的工作质量与民族和国家的命运休戚与共、血肉相连，教育是以人育人的工作，以生命唤醒生命，以生命塑造生命。

“人民教育家”、中国人民大学法学院教授、中国刑法学研究会名誉会长高铭暄认为，只有把个人的“小我”融入国家和民族的“大我”之中，把个人的理想志向与中国特色社会主义和中华民族伟大复兴的中国梦的“大我”相结合，才能与时代同频共振，与祖国和人民血脉相连。“心有大我、至诚报国的理想信念”倡导广大教师要具有强烈的家国情怀，将个人的命运与祖国和人民的命运紧密联系在一起，立足三尺讲台，心里装着国家和人民的前途命运，以“大我”的境界和气度，踏实工作，精心从教，在教书育人的实践中实现自我人生价值的升华。

（以上内容源于《中国教育报》“我心中的教育家精神”系列微视频）

※ 工作推进

第三届教师学习与专业发展国际研讨会召开

2023年10月22-23日，由北京教育学院主办、北京市教育国际交流协会、塞浦路斯大学协办的第三届教师学习与专业发展国际研讨会在京召开。会议主题为“面向中国式现代化的高质量教师学习”，包括主论坛、分论坛和北京市优质学校参观考察及专题工作坊三个主要版块。22日上午，主论坛专家报告从不同角度呈现了教师教育改革发展的前沿进展、学术成果与实践探索。22日下午，五个平行分论坛分别围绕“教师学习与教学转化：现实困境与突破策略”“教师学习与学校变革：发展规划与行动策略”“教师学习与教师教育学科建设：理论研究与实践探索”“教师学习与数字化转型：素养提升与融合创新”“主编视角下的教师教育：理论视野与实践落地”等重要专题，来自国内外的专家学者和实践工作者共39人做了精彩报告。23日上午组织北京市优质学校参观考察及专题工作坊。北京第二实验小学、东城区史家胡同小学、北京一零一中学三所学校组织了教学观摩、校本教研和校长专题报告。专题工作坊围绕新时代教师培训专业化面临的挑战及对策进行了参与式研讨和总结提炼。此次会议以线上、线下相结合的方式，来自塞浦路斯、芬兰、英国、日本等国专家学者和国内教育领域专家学者、中小学（幼儿园）校长教师、四百余人现场参会，线上参会近万人次。人民网、《光明日报》、学习强国、《中国教师报》等多家媒体对此次会议进行了相关报道。

2023 年学科建设推进情况

2023 年 2 月至 3 月,19 个学科创新平台分 8 场召开了启动会,来自全市 142 个基地校的校长或教师代表参加了平台启动活动。具体情况如下。

“十四五”时期学科创新平台启动一览表

序号	平台名称	二级学院	负责人	建设类别	启动时间	启动地点
1	中小学教师数字素养与技能提升研究	信息科技与劳动教育学院	于晓雅	B 类	2023 年 3 月 3 日	黄寺校区
2	英语学科育人研究	人文与外语教育学院	李宝荣	A 类	2023 年 3 月 9 日	黄寺校区
3	语文学习任务群学科知识研究		胡春梅	B 类		
4	初高中历史学科育人一体化研究		方美玲	B 类		
5	中小学思想政治教育	思想政治教育与德育学院	陈红	B 类	2023 年 3 月 13 日	中轴路校区
6	中小学心理健康教育		曾盼盼	B 类		
7	小学生自我发展教育		涂元玲	B 类		
8	新时代学校体育综合发展研究	体育与艺术教育学院	潘建芬	A 类	2023 年 3 月 16 日	黄寺校区
9	新时代基础教育党的建设	教育管理与心理学院(教育干部学院)	王鸿杰	B 类	2023 年 3 月 20 日	中轴路校区
10	学校管理学		陈丹	A 类		
11	教师培训		余新	A 类		
12	校长培训		吕蕾	B 类		
13	基于学习科学的高质量教学研究		沈彩霞	A 类		

序号	平台名称	二级学院	负责人	建设类别	启动时间	启动地点
14	学前教师培训	学前教育学院	王军	B类	2023年 3月22日	黄化门 校区
15	3-6岁特殊儿童 融合教育		李静	B类		
16	新时代学校美育课程 协同育人研究	体育与艺术 教育学院	吕鹏	A类	2023年 3月23日	黄寺 校区
17	核心素养导向的 学科教育评价研究	数学与科学 教育学院	张莉娜	B类	2023年 3月27日	文兴街 校区
18	中学理科实验 创新研究		王春	B类		
19	中学地理 教学过程结构优化		李春艳	B类		

（注：表格中机构及人员信息为2023年12月学院机构调整前数据。）

11月至12月，陆续召开了“十四五”时期“学生发展学”“学科教育学”“教师教育学”三个主干学科建设推进研讨会。在“学生发展学”主干学科建设推进研讨会上，“基于学习科学的高质量教学研究”“中小学心理健康教育”“小学生自我发展教育”“3-6岁特殊儿童融合教育”四个学科创新平台分享了建设思路、实践经验及创新成果。在“学科教育学”主干学科建设推进研讨会上，“新时代学校体育综合发展研究”与“英语学科育人研究”两个平台作为学科创新平台代表对建设目标、阶段研究成果、实践推进中的困惑等问题进行了交流与研讨。“教师教育学”主干学科依托新时代高质量教师培训交流研讨会共谋高质量教师培训发展新篇章。“教育管理”主干学科建设推进研讨会将在2024年1月中旬召开。

2023 年课题结题情况

整体情况

北京教育学院 2023 年总共 49 项课题结题，其中纵向课题 12 项、院级课题 37 项。其中，课题结题鉴定等级为优、良及免于鉴定的课题为 10 项，占比 20.4%。

12 项结题纵向课题中，国家社科基金项目 1 项，全国教育科学规划课题 2 项，北京市社科基金项目 1 项，北京市教育科学规划课题 5 项，北京市教委社科计划项目 3 项。其中，课题结题鉴定等级为优/良好/免于鉴定及以上的课题为 4 项，占比 33.3%。

37 项结题院级课题中，院级重点关注课题 13 项，延续课题 1 项，一般课题 23 项。其中，课题结题鉴定等级为优的课题为 6 项，占比 16.2%。

课题类型	课题来源	结题数量	优/良/免于鉴定数量
纵向课题	国家社科基金项目	1	1
	北京市社科基金项目	1	1
	全国教育科学规划课题	2	0
	北京市教育科学规划课题	5	2
	北京市教委社科计划项目	3	0
院级课题	重大课题	0	0
	重点关注课题	13	1
	延续课题	1	1
	一般课题	23	4
合计		49	10

2023 年纵向课题结题一览表

序号	课题类别	立项年份	编号	课题级别	名称	负责人	部门	结题时间	鉴定等级
1	国家社科基金项目	2017 年	17CKS017	青年项目	中国共产党开掘和弘扬中华优秀传统文化的历程与经验研究	李 燕	人文与外语教育学院	2023 年 5 月	良好
2	全国教育科学规划课题	2019 年	DLA190424	教育部重点课题	面向“教育现代化 2035”中小学体育与健康课程开发研究	陈雁飞	体育与艺术教育学院	2023 年 6 月	合格
3		2018 年	DLA180404	教育部重点课题	“高素质专业化创新型”视野下卓越体育教师专业标准构建与培养方略	潘建芬	体育与艺术教育学院	2023 年 9 月	合格
4	北京市社科基金项目	2019 年	19JYC018	青年项目	移动互联网时代促进中小学教师深度学习的支持设计研究	梁文鑫	北京市教师发展中心	2023 年 4 月	良好

序号	课题类别	立项年份	编号	课题级别	名称	负责人	部门	结题时间	鉴定等级
5	北京市教育科学规划课题	2019年	BFEA19037	优先关注课题	北京市中小幼新教师入职培养研究	邸磊	人文与外语教育学院	2023年3月	优
6			CFDB19378	一般课题	HPM视野下小学教师数学素养提升的实践研究	潘丽云	数学与科学教育学院	2023年4月	免于鉴定
7		2018年	CAFA18085	重点课题	北京农村义务教育学校教师发展存在的问题与对策研究	孟瑜	教育管理与心理学院(教育干部学院)	2023年11月	合格
8			BCEA18047	青年专项	3、5、8年级学生数学推理能力的学习进阶研究	刘晓婷	数学与科学教育学院	2023年10月	合格
9			CDFB18364	一般课题	不同时代背景下的中学数学卓越教师的特征和成长路径的研究	刘春艳	数学与科学教育学院	2023年3月	合格

序号	课题类别	立项年份	编号	课题级别	名称	负责人	部门	结题时间	鉴定等级
10	北京市教委社科计划项目	2020年	SZ202050061028	重点项目	协同创新视域下中学化学卓越教师专业素养提升研究	王春	数学与科学教育学院	2023年7月	合格
11			SM202050061001	一般项目	北京市农村寄宿制中小学生学习幸福感的现状分析与对策研究	马英	教育管理与心理学院(教育干部学院)	2023年12月	合格
12		2019年	SM201950061001	一般项目	北京市幼儿教师教育发展研究	刘胡权	学术资源部	2023年12月	合格

2023 年院级课题结题一览表

序号	课题编号	部 门	课题类别	负责人	项目名称	鉴定等级
1	ZDGZ2019-01	思想政治教育与德育学院	重点关注	赵雪汝	健康自我成长课程干预对小学生情绪智力、心理健康等因素的影响	合格
2	ZDGZ2019-07	体育与艺术教育学院	重点关注	吕 鹏	美术学科的“馆校合作”教学模式研究	合格
3	ZDGZ2019-08	体育与艺术教育学院	重点关注	林泰然	基于核心素养的中学美术开放性教学样式研究	合格
4	YB2019-05	数学与科学教育学院	一般课题	张 芳	理科教师的德育培训课程开发研究	合格
5	YB2019-08	人文与外语教育学院	一般课题	王琳琳	小学英语阅读教学读后活动的有效设计与实施	合格
6	ZDGZ2020-04	体育与艺术教育学院	重点关注	张庆新	小学球类“实战比赛”主题大单元教学研究	合格
7	ZDGZ2020-10	数学与科学教育学院	重点关注	李红云	中高考背景下信息技术与数学教学深度融合的实践研究	合格
8	ZDGZ2020-12	数学与科学教育学院	重点关注	伍春兰	中小学数学卓越教师个人教育哲学建构的研究	良好
9	ZDGZ2020-13	数学与科学教育学院	重点关注	尹卫霞	中小生态文明教育的培训资源建设研究	合格

序号	课题编号	部 门	课题类别	负责人	项目名称	鉴定等级
10	ZDGZ2020-19	数学与科学教育学院	重点关注	彭 纲	基于数学化思想的实验几何学习路径研究	合格
11	ZDGZ2020-22	北京教育学院 附属丰台实验学校	重点关注	景文超	疫情背景下学生心理健康问题与对策研究	合格
12	ZDGZ2020-23	北京教育学院 附属海淀实验小学	重点关注	王忠慧	小学课堂教学中表现性评价的设计与实施	合格
13	YB2020-03	教育管理与心理学院 (教育干部学院)	一般课题	林雅芳	中小学心理危机干预的特征和应对	合格
14	YB2020-06	数学与科学教育学院	一般课题	周玉芝	指向学科核心素养的高中化学表现性任务设计的实践研究	合格
15	YB2020-09	北京市教师发展中心	一般课题	赵 丽	新中国成立以来中小学教师培训政策的历史演变研究	合格
16	YB2020-10	北京教育学院 附属丰台实验学校	一般课题	于雅诗	基本动作模式对基本动作技能水平影响的行动研究——以6-8岁儿童为例	合格
17	YB2020-11	北京教育学院 附属丰台实验学校	一般课题	杜丽文	中小学劳动教育现状及师资培养策略研究	合格
18	YB2020-12	北京教育学院 附属海淀实验小学	一般课题	张红健	小学语数学科教师命题能力现状调研与培训对策研究	合格

序号	课题编号	部 门	课题类别	负责人	项目名称	鉴定等级
19	YB2020-13	北京教育学院 附属大兴实验小学	一般课题	郭 然	提升小学教师学情调研与分析能力的实践研究	合格
20	ZDGZ2021-14	北京教育学院 附属西城实验小学	重点关注	闫 微	“双减”背景下小学生参加校外培训现状研究	合格
21	ZDGZ2021-15	北京教育学院 附属西城实验小学	重点关注	丁慧萍	小学生心理健康的调查分析及干预路径探究	合格
22	ZDGZ2021-16	北京教育学院 附属西城实验小学	重点关注	蒯 煜	小学美术教学中实施优秀传统文化教育的有效策略研究	合格
23	YX2021-01	学前教育学院	延续课题	李 静	学前教育质量提升背景下教师融合教育实施能力研究	良好
24	YB2021-01	人文与外语教育学院	一般课题	杨天慧	习近平关于师德师风重要论述的实践运行逻辑研究	合格
25	YB2021-03	人文与外语教育学院	一般课题	陈 莉	联结与转化：抗战题材长篇儿童小说的阅读策略研究	优秀
26	YB2021-04	学前教育学院	一般课题	解会欣	学前教师早期阅读教育观念及指导策略提升研究	良好
27	YB2021-08	数学与科学教育学院	一般课题	王志安	基于 GTD 理念的中小学教师时间管理应用研究与系统研发	合格
28	YB2021-10	体育与艺术教育学院	一般课题	张 烁	20 世纪中国民歌交响化改编的历史进程	优秀

序号	课题编号	部 门	课题类别	负责人	项目名称	鉴定等级
29	YB2021-14	北京教育学院 附属大兴实验小学	一般课题	季 美	基于部编本小学语文教材的课外 分级阅读策略研究	合格
30	YB2021-15	北京教育学院 附属大兴实验小学	一般课题	陈恩泽	在实践活动中培养 学生科学素养的研究	合格
31	YB2021-16	北京教育学院 附属西城实验小学	一般课题	阮 勛	班级背景下小学起始年级语文 个性化教学的策略研究	合格
32	YB2021-17	北京教育学院 附属西城实验小学	一般课题	王 琦	全人教育背景下小学低年级数学 空间观念个性化教学策略研究	合格
33	YB2021-18	北京教育学院 附属西城实验小学	一般课题	刘兰艳	基于问题导向的小学音乐主题教学 重整与优化的策略研究	合格
34	YB2021-19	北京教育学院 附属西城实验小学	一般课题	刘 静	小学数学教师“贯通式”教材 分析能力建构	合格
35	YB2021-20	北京教育学院 附属西城实验小学	一般课题	郇秀红	小学语文教师学情分析现状、问题 及对策研究——基于学生“学” 的视角	合格
36	YB2021-21	北京教育学院 附属西城实验小学	一般课题	高旭坤	W 小学高年级学生责任感的现状、 原因和对策研究	合格
37	SJYB2022-01	人文与外语教育学院	一般课题	倪 燕	“双减”背景下小学生阅读元认知 能力培养研究	优秀

※ 成果速递

“高素质专业化创新型”视野下 卓越体育教师专业标准构建与培养方略

该课题为全国教育科学“十三五”规划教育部重点课题(DLA180404)，课题负责人为体育与艺术教育学院潘建芬教授。课题组核心成员为：韩兵、张锋周、张凯、韩金明、胡峰光、张庆新、徐惠、刘萌、丁福芹。课题结题时间为2023年9月，鉴定等级为合格。

课题组负责人与核心成员于2019年7月至2023年7月期间，出版个人专著1部、编著3部，发表论文9篇，大会论文报告1篇，研究报告3份，公众号1个。

课题主要运用研究本位法、实证研究法、专家共识汇聚法和作品分析等研究方法，从新时代“高素质专业化创新型”体育教师发展需求、我国卓越体育教师发展演进、体育教师专业标准发展趋势、国外专业标准发展走向阐释了构建卓越体育教师专业标准的发展需要。构建的《中小学卓越体育教师专业标准》基本内容包含“维度”“领域”“领域表现”和“表征指标”四个层次，即“四个维度、十二个领域、四十七个表现领域”，同时每个表现领域辅以表征描述与要点示例；维度包括专业信念、专业知识、专业实践和专业参与；专业信念是卓越体育教师具备的专业认同

和价值深信，强调的是坚持职业理想和专业发展的精神内驱力；专业知识是卓越体育教师吸引学生、激发学生、教育学生和影响学生的学识素养，强调的是育人本事和专业发展的根基；专业实践是卓越体育教师的教育教学活动和实践活动，强调的是教学实践活动和专业能力的核心；专业参与是卓越体育教师从事拓展的教学研究和专业互动，强调的是专业发展和自我发展的能动。同时，专业标准每一个表现领域提供表征要点和微示例促进理解和引导。专业标准体现专业本位又指向卓越阶段、体现源头培养又锚定动态发展、体现导向优先又兼顾评价功能、体现中国特色又融合国际视野、体现职业要求又综合群体特质、体现时代要求又反映基本传承的多维愿景。

课题研究成果转化主要体现在：（1）中小学卓越体育教师专业标准，作为 2021—2023 年体育市级骨干高研班开展教育教学活动的专业规范、引领专业发展的卓越准则，也是高研班学员培养、培训、考核等重要依据，成为激励体育教师走向卓越的航标。（2）基于中小学卓越体育教师专业标准，开发应用的卓越体育教师专业发展自评量表和专业标准自评六步分析法，是现在和未来“卓越计划”体育教师培训项目前期自评、他评诊断量表和培训检测工具，可以帮助走向卓越的各类体育教师了解卓越概况、绘制卓越图像、检验专业发展，并对标对表明确自己努力的方向。（3）基于卓越体育教师专业标准研究产出的体育教师 66 堂素养课，从

职业素养、学识素养、运动素养、教学素养、沟通素养和创新素养，给予各类现有各类培训班体育教师问题、学理、方法、资源等给予全方位、具体性和案例化诠释，成为体育教师读本和案头宝典。（4）体育特级教师工作室卓越主题论坛、“国培计划”示范性项目主题报告、体育教师走向卓越之成长关键要义论坛、卓越体育教师公众号等活动，有效支持、服务和传递了体育教师高质量教学和专业发展的信息、思想和资源。

3、5、8 年级学生数学推理能力进阶研究

该课题为北京市教育科学“十三五”规划 2018 年度青年专项课题（BCEA18047），课题负责人为数学与科学教育学院刘晓婷副教授。课题核心成员为：陈鹏举，郭衍，宋爽，李小龙，周洋。课题结题时间为 2023 年 11 月，鉴定等级合格。

课题负责人与核心成员于 2018 年 7 月至 2023 年 6 月，发表论文 10 篇，其中课题负责人发表论文 7 篇，1 篇被人大报刊复印资料全文转载，专著 1 部。

在课题开题中，与会专家指出推理能力从小学到中学的能力进阶要求清晰，建议本课题聚焦到小学阶段，解决小学阶段推理能力（现称为“推理意识”，以下不再逐一标注，在本研究中均称为推理能力）的进阶。课题研究团队（1）详细梳理了自 1963 年以来的历年教学大纲（课程标准），明晰对数学推理能力的要

求；（2）分析人教版教材中与数学推理内容相关的内容，把握教材中数学推理的内容载体、呈现方式、特征及问题；（3）构建了学生数学推理能力进阶层级假设，并通过大样本调查研究修正了假设；（4）调研三、五年级的学生在数学推理能力上的表现，发现两个年级学生在数学推理能力表现上存在显著差异；（5）基于数学推理能力表现，以三、五年级为主，并拓展到其他年级开发数学推理能力课例。如借助《有趣的推理》深入推理过程，引导学生学会有条理的推理表达；《2、5、3 倍数特征》，通过评析型任务引导学生关注推理论证的方法，如分类讨论、举反例等；《找质数》《图形的面积》，引导学生经历合情推理全过程，体会观察、猜想在学习中的重要性。《应用推理做判断》帮助学生认识到应用关系做推理在解决问题中的价值，体会代数推理过程。

课题研究成果的转化体现在：（1）开发的三、五年级的测评框架和测评题目在研究期间受到北京市多所学校的关注，并帮助学校进行了学生数学推理能力状况诊断，帮助学校提出改进教学的策略。（2）课题负责人围绕数学推理能力进阶，开发了培训课程《小学生数学推理能力学习进阶与实践研究》《指向核心素养的单元整体教学设计与实践——以推理能力为例》并在培训项目中实施；（3）培训项目及课题团队教师在刘晓婷老师指导下以数学推理能力为题申报了市级、区级的研究课题；（4）本团队开发的研究课例均经历了“备课-试讲-原始课研讨-原始课改进-改进

课研讨-展示总结”6个环节，且分别在课题研讨会及各个培训项目中作为观摩展示课进行展示，引发更多老师对数学推理能力的讨论交流。

20 世纪中国民歌交响化改编的历史进程

该课题为北京教育学院 2021 年院级课题（YB2021-10），课题负责人为体育与艺术教育学院张烁副教授，课题组核心成员为：傅聪、浦洁、李悦、符彦虹。课题结题时间为 2023 年 6 月，鉴定等级为优秀。

课题负责人张烁与核心成员傅聪于 2023 年 5 月在 CSSCI 期刊上（《中国音乐》）发表一篇文章，核心成员编写校本教材两部，分别是《中国民歌的钢琴改编》（李悦主编）与《中国民歌的合唱改编》（浦洁、符彦虹主编）。

课题认为民歌是中国传统音乐的重要组成部分，也是华夏文明的瑰宝，但民歌的地域性和方言性却也一定程度上影响了其受众、审美和流传。把民歌进行交响化改编无疑是解决上述问题的一种尝试，一种途径。本研究属于断代史研究，对 20 世纪下半叶中国民歌的交响化改编历程以及出版情况进行了全面梳理，目的是从历时性和共时性两个不同维度去剖析改编行为背后的文化逻辑，以揭示民歌邂逅交响既是中西音乐碰撞的历史产物，又是社会环境、人文思潮等多方面合力作用下的必然选择，其优秀作品

对中国传统音乐的理解与传播起到了积极地推动作用。

课题研究成果的转化在如下两个方面：其一是民歌小型表演剧进课堂。以《炎黄风情》为例，它已经在北京的诸多中小学中以交响叙事为基础开展儿童戏剧，并已经产生了一定影响与口碑，对于孩子从小建立音乐的“母语教育”起到了良好的推动作用。其二是两本校本教材，无论是钢琴还是合唱，都从不同风格、不同民族、不同难度挑选了多首中国民歌的代表性作品，对于丰富中小学课外社团的教学或欣赏内容提供了有力地支持，目前的反映也很好。课题组的成员希望借助本研究使得“民歌进课堂”这一倡导多年的口号能够切实落地，并发挥其积极的文化遗产作用。

※ 管理服务

2023年秋季学期科研工作调研座谈会召开

9月11日下午,学院2023年秋季学期科研工作调研座谈会召开。座谈会从学科建设、课题研究、学术活动和科研管理四个方面对2023年秋季学期科研工作进行了调研,与会人员立足各二级学院科研工作现状和发展需求进行了深入的交流和研讨。科研处同时传达了院庆调度会要求,重点布置了第三届教师学习与专业发展国际研讨会下个阶段的筹备工作。会议强调各分论坛牵头单位要进一步明确责任,加强协同,做好分论坛的前期准备和组织实施工作,确保会议高质量召开。

2023年北京市数字教育研究课题开题论证会召开

2023年9月26日上午,科研处(学科建设办公室)举行了北京市数字教育研究课题开题论证会。会议邀请北京师范大学范楼珍教授、李佑发教授,首都师范大学方海光教授担任指导专家。本次开题论证的课题为王春副教授负责的重点课题“虚拟现实技术支持下的中学理科实验设计与应用评价研究”、韩兵副教授负责的一般课题“大概念统摄下中小学体育与健康微课资源的建设与应用研究”、张香玲博士负责的青年课题“数字资源环境下中学理化生实验教学研究”。课题负责人进行了开题陈述。点评专家围绕课题进行了逐一提问并提出了改进建议。

2023年北京市教育科学规划立项课题开题论证会召开

2023年9月28日上午，科研处（学科建设办公室）组织召开北京市教育科学规划立项课题开题论证会。会议邀请北京师范大学鲍东明教授、班建武教授，中央民族大学孙晓天教授，北京林业大学吴守蓉教授，北京教育学院原党委书记马宪平编审、北京教育学院副院长汤丰林教授、北京教育学院杨秀治教授担任专家。本次开题论证的课题为肖韵竹书记负责的优先关注课题“推进中小学党组织领导的校长负责制跟踪研究”、张金秀教授负责的优先关注课题“首都基础教育教师培训体系构建研究”、张祥兰副研究员负责的优先关注课题“北京市完善中小学学生人格发展的实践研究”、刘琳娜副教授负责的延续课题“进阶视域下小学生‘量感’表现性评价研究”。四个课题组负责人进行了开题陈述，专家组充分肯定了各项课题的研究意义并提出了针对性建议。

聚焦弘扬“教育家精神”赴上海开展教师教育专题调研

为进一步深刻把握习近平总书记关于教育家精神重要论述，切实落实主题教育有关加强调查研究工作的要求，推动学院科研工作和学术资源建设工作高质量发展，2023年11月15日至17日，学院组织调研组赴上海联合国教科文组织教师教育中心等机构开展调研。调研组专程拜访了上海市杨浦高级中学名誉校长于

漪先生，并对联合国教科文组织教师教育中心主任、教育部国际教育研究基地主任、中国教育学会比较教育分会副理事长张民选教授进行了专访。于漪先生充分肯定北京教育学院的工作并对学院成立 70 周年表达了美好的祝福，并欣然为学院成立 70 周年和《教师发展研究》期刊题词祝贺。

“C 刊主编进学院” 2023 年第二场举办

2023 年 11 月 20 日，“C 刊主编进学院”2023 年第二场讲座成功举办。本次讲座也是北京教育学院建院 70 周年系列学术活动之一。来自二级学院 60 余名教师参与了讲座。《中国远程教育》执行主编贾玉超以“什么是好的教育学术论文”为题，从好的选题、好的论证方法、独到知识贡献三个方面，结合实际案例分析了好论文的主要特征。与会教师就 2024 年《中国远程教育》教师教育领域选题关注点、理论与实践研究关联点，以及《中国远程教育》杂志的审校流程等话题与贾玉超主编进行了互动交流。

学院组队参加第六届教育创新成果公益博览会

2023 年 11 月 18 日至 21 日，科研处组织 8 个学科创新平台团队成员作为参展团队赴珠海参加第六届中国教育创新成果公益博览会。在博览会上，北京教育学院向国内外教育专家及同行集中

展示了一批以解决教育教学现实问题为标志、具有鲜明实践特色的平台建设成果。成果依托展板、展品、院庆宣传片、工作坊的形式，聚焦“研训融合，理实相生”教师培训的新范式，展现了教师教育改革创新活力与韧性，为推进学科创新平台的后续建设和科学研究工作的提质增效进一步赋能。

2023 年院级重大课题示范性开题论证会召开

2023 年 11 月 29 日下午，科研处（学科建设办公室）组织召开北京教育学院 2023 年院级重大课题示范性开题论证会。会议邀请北京师范大学教育学部朱旭东教授、北京师范大学冯晓英教授、北京教育学院胡淑云教授、北京正泽学校李烈校长、陌桥网络科技有限公司郭应寿总裁担任专家，胡淑云教授担任专家组组长。本次开题论证的重大课题为汤丰林副院长带领团队成员申报的“教育数字化背景下的中小学教师培训体系建构研究”，信息与劳动教育学院胡淑均副院长代表课题组进行了开题陈述，专家组围绕课题提出了诸多建设性的意见。

2023 年全国教育科学规划课题中期汇报会召开

2023 年 12 月 12 日，科研处（学科建设办公室）组织召开北京教育学院 2023 年全国教育科学规划课题中期汇报会。会议邀请北京师范大学鲍东明教授、刘儒德教授，首都师范大学张秀峰教

授担任指导专家。学院在研课题负责人和近三年入院教师参会。本次中期汇报的课题为郑璐副教授负责的全国教育科学规划教育部青年课题“加拿大中小学国家认同教育研究”，刘畅副教授负责的教育部重点课题“二孩家庭长子女的人际关系与心理适应研究”。课题负责人进行了中期汇报陈述。专家组充分肯定了课题的研究论证与研究进展，并提出了诸多具体改进建议。

第五期“先锋”青年博士学术讲座召开

2023年12月18日下午，科研处（学科建设办公室）联合体育与艺术教育学院召开了第五期“先锋”青年博士学术讲座。北京教育学院副院长桑锦龙、杨建新出席并全程参与，体育与艺术教育学院院长潘建芬、副院长张庆新、近三年入院教师以及体育与艺术教育学院部分教师等40余人参加了讲座。第五期讲座主讲人为体育与艺术教育学院音乐系副教授张烁博士，讲座主题主要聚焦“从红楼梦套曲改编看中国古诗词歌曲的传承方式”。

※ 成果发表

2023年9月-12月论文发表一览表

2023年9月-12月期间，北京教育学院教师共发表论文102篇，其中C刊（含扩展版）11篇，核心期刊14篇，一般期刊77篇，其中发表在核心及以上级别期刊的论文共25篇，占比24.5%。此外，服务政府决策的研究成果8项，在报刊上共发表文章9篇。具体细目如下：

序号	部门	专任教师人数	C刊 (含扩展版) 及以上	核心 期刊	一般 期刊	合计
1	教育管理与心理学院 (教育干部学院)	39	3	1	4	8
2	思想政治教育与 德育学院	30	2	1	3	6
3	人文与外语教育学院	48	3	8	19	30
4	数学与科学教育学院	55	0	3	25	28
5	体育与艺术教育学院	50	2	1	13	16
6	信息科技与劳动教育学院	21	0	0	4	4
7	学前教育学院	22	0	0	5	5
8	党政管理部门	-	1	0	4	5
合 计			11	14	77	102

(注：成果数据来源为中国知网及学院成果认领平台；机构及人员信息为2023年12月学院机构调整前数据。)

序号	部门	作者	标题	发表刊物	发表时间	期刊级别
1	教育管理与心理学院 (教育干部学院)	焦楠 靳伟	2000年以来国家中小学教师培训政策文本计量分析及展望——基于政策工具的视角	教育科学研究	2023年 10月	CSSCI 扩展版
2	教育管理与心理学院 (教育干部学院)	李彦青	Questions of Power in the Governance of Primary and Secondary Schools in China—An Analysis of In-Depth Interviews with More Than 50 Education Administrators and Principals of Primary and Secondary Schools	Chinese Education and Society	2023年 12月	一般期刊
3	教育管理与心理学院 (教育干部学院)	刘嵩瑞	协同视角下小学体育课程思政实施的路径研究	中国德育	2023年 10月	一般期刊
4	教育管理与心理学院 (教育干部学院)	刘嵩瑞	我国新一轮体育中考改革的价值共性、现实困境与推进建议	中国教育学刊	2023年 11月	CSSCI
5	教育管理与心理学院 (教育干部学院)	刘艳茹	新时期我国小学校长领导类型及特征	现代中小学教育	2023年 9月	一般期刊
6	教育管理与心理学院 (教育干部学院)	孟瑜	农村教师专业发展现状及建议——基于C市26222名教师的调查数据	教育探索	2023年 12月	一般期刊
7	教育管理与心理学院 (教育干部学院)	郑璐 胡淑云	新时代高质量中小学名校长培养的理论依归与路径选择	教育科学研究	2023年 11月	CSSCI 扩展版
8	教育管理与心理学院 (教育干部学院)	李一茗 陈晓波 卢杨	构建小学语文单元学习目标系统：问题、原理与策略	语文建设	2023年 12月	核心期刊

序号	部门	作者	标题	发表刊物	发表时间	期刊级别
9	思想政治教育 与德育学院	金 钊	中小学思政课一体化教学现状与对策研究	福建教育	2023年 12月	一般期刊
10	思想政治教育 与德育学院	靳娟娟	社会排斥与攻击的关系：一项元分析	心理学报	2023年 10月	CSSCI
11	思想政治教育 与德育学院	林雅芳	限制性团体箱庭疗法对大学生讨好型 沟通姿态的干预	中国临床 心理学杂志	2023年 10月	CSSCI
12	思想政治教育 与德育学院	石双华	以结构化设问推动学生的深度思维	思想政治课教学	2023年 9月	核心期刊
13	思想政治教育 与德育学院	王雨朦	小学生生命安全教育实践路径研究 ——以道路交通安全教育为例	中国德育	2023年 10月	一般期刊
14	思想政治教育 与德育学院	王远美	重塑教师职业：国外教师教育战略行动研究	基础教育参考	2023年 11月	一般期刊
15	人文与外语教育学院	邸 磊	中小学新任教师专业能力现状及提升路径 ——基于北京市 4526 位教师的数据分析	北京教育学院学报	2023年 12月	一般期刊
16	人文与外语教育学院	陈晓波	“教—学—评”一致性理念引领下的 整本书阅读学习任务群实施指要	小学教学（语文版）	2023年 10月	一般期刊

序号	部门	作者	标题	发表刊物	发表时间	期刊级别
17	人文与外语教育学院	高笑可	为读懂唐诗指明门径 ——评《唐诗语言研究（修订本）》	语文建设	2023年 11月	核心期刊
18	人文与外语教育学院	高笑可	文言文语言教学须有“大语言观”—— 加强文言文语言教学 务实语文学科基础性	语文学习	2023年 9月	一般期刊
19	人文与外语教育学院	国红延	学科育人视域下的初中英语报刊群文 阅读教学实践	中小学课堂 教学研究	2023年 11月	一般期刊
20	人文与外语教育学院	国红延	基于教、学、评一体化的高三 主题单元复习设计与实施	中小学课堂 教学研究	2023年 10月	一般期刊
21	人文与外语教育学院	国红延	高中英语单元持续性评价的设计与实施	中小学英语 教学与研究	2023年 9月	核心期刊
22	人文与外语教育学院	胡春梅	学习任务群大概念的提炼与教学转化 ——以“外国作家作品研习”任务群为例	语文建设	2023年 10月	核心期刊
23	人文与外语教育学院	胡春梅	试论戏剧文学教学的核心概念与典型任务	语文教学通讯	2023年 12月	一般期刊
24	人文与外语教育学院	李宝荣	英语学习活动观视角下以问题解决为核心的 单元学习活动设计	英语学习 中学英语教与学	2023年 9月 2023年 12月	一般期刊 /人大复 印报刊 资料全文 转载

序号	部门	作者	标题	发表刊物	发表时间	期刊级别
25	人文与外语教育学院	李宝荣 国红延	单元整体教学中实现英语学科育人的实践探究	天津师范大学学报 (基础教育版)	2023年 11月	CSSCI
26	人文与外语教育学院	李怀源	基于整本书阅读学习任务群的教学设计 ——以《岩石上的小蝌蚪》为例	小学教学(语文版)	2023年 10月	一般期刊
27	人文与外语教育学院	李怀源	对语文课程标准中“表达与交流”的理解	小学语文教学	2023年 9月	一般期刊
28	人文与外语教育学院	李怀源	“整本书阅读”学习任务群的课程理解 与教学应用	语文建设	2023年 9月	核心期刊
29	人文与外语教育学院	李怀源	教师专业写作的内容、结构及要求	中国教师	2023年 10月	一般期刊
30	人文与外语教育学院	李怀源	《新闻阅读课》教学设计	中学语文教学	2023年 9月	核心期刊
31	人文与外语教育学院	李慧芳	指向主题意义探究的初中英语语法教学实践	英语学习	2023年 10月	一般期刊
32	人文与外语教育学院	李慧芳 国红延	教育戏剧策略在中学英语主题意义 探究中的应用	英语学习	2023年 9月	一般期刊
33	人文与外语教育学院	李桔松	基于“诱变事件”的教师实践性知识 生成机制研究	教育科学研究	2023年 12月	CSSCI 扩展版

序号	部门	作者	标题	发表刊物	发表时间	期刊级别
34	人文与外语教育学院	卢 杨 胡春梅	中小学语文课例研究：常见误区与有效路径	教师教育论坛	2023 年 10 月	一般期刊
35	人文与外语教育学院	倪 燕	从“提出问题”到“解决问题” ——学习任务群视角下的“提问”策略教学	小学语文教学	2023 年 9 月	一般期刊
36	人文与外语教育学院	倪 燕	从单一技能训练到真实任务情境： 在统编语文教材中活用阅读策略三种教学模式	语文建设	2023 年 10 月	核心期刊
37	人文与外语教育学院	郟利芹	利用绘本阅读发展小学生的英语语言能力	教育实践与研究(A)	2023 年 10 月	一般期刊
38	人文与外语教育学院	郟利芹	教育戏剧融入小学英语主题单元教学的 实践探索	中小学课堂 教学研究	2023 年 9 月	一般期刊
39	人文与外语教育学院	徐国辉 柯 丹 李慧芳 郟利芹	教育戏剧融入英语学科教学的五大核心主张	中小学课堂 教学研究	2023 年 9 月	一般期刊
40	人文与外语教育学院	杨天慧	习近平关于教师队伍建设的重要论述研究—— 基于习近平关于师德师风重要论述的历史 脉络、科学内涵、理论品格的分析	福建党史月刊	2023 年 9 月	一般期刊
41	人文与外语教育学院	张了原	汉语二语概念性知识教学的脑同步机制研究	电化教育研究	2023 年 10 月	CSSCI

序号	部门	作者	标题	发表刊物	发表时间	期刊级别
42	人文与外语教育学院	张 敏	北京市初中英语读写结合教学现状及改进策略	北京教育学院学报	2023年 12月	一般期刊
43	人文与外语教育学院	张 敏	指向思维品质的小学英语读写结合 教学策略研究	中小学课堂 教学研究	2023年 11月	一般期刊
44	人文与外语教育学院	朱俊阳	文学类文体的语体特征与教学内容确定	语文建设	2023年 9月	核心期刊
45	数学与科学教育学院	曹 辰	工程逻辑下项目式学习课程的开发路径及实践	北京教育学院学报	2023年 10月	一般期刊
46	数学与科学教育学院	崔英梅	关联·解析·贯通 ——指向内容结构化的单元复习策略	湖北教育 (教育教学)	2023年 12月	一般期刊
47	数学与科学教育学院	崔英梅	运用直观模型支架 促进意义结构化 ——以“乘法运算定律练习课”为例	中小学数学 (小学版)	2023年 12月	一般期刊
48	数学与科学教育学院	顿继安	项目式学习在数学新知教学中的应用 ——以“一次函数与方程、不等式”为例	中学数学教学参考	2023年 11月	一般期刊
49	数学与科学教育学院	冯 爽	班级管理中的“分配正义”的困境及破解	教育理论与实践	2023年 12月	核心期刊

序号	部门	作者	标题	发表刊物	发表时间	期刊级别
50	数学与科学教育学院	李春艳	国内中学地理问题式教学研究历程与实践展望	地理教学	2023年 9月	一般期刊
51	数学与科学教育学院	刘加霞	平面图形周长与面积单元的数学本质、进阶与教学建议	教学月刊小学版 (综合)	2023年 12月	一般期刊
52	数学与科学教育学院	刘加霞	运算律的本质、内容进阶与教学建议	教学月刊小学版 (综合)	2023年 12月	一般期刊
53	数学与科学教育学院	刘加霞	符号意识的内涵、行为表现及教学建议	小学教学(数学版)	2023年 12月	一般期刊
54	数学与科学教育学院	刘加霞	数据意识的内涵、行为表现及目标进阶层级——以第二学段“平均数”单元为例	小学教学(数学版)	2023年 9月	一般期刊
55	数学与科学教育学院	刘加霞 刘琳娜	运算能力的内涵、学习进阶与表现标准——以“十进制数”加减法为例	小学教学(数学版)	2023年 10月	一般期刊
56	数学与科学教育学院	刘琳娜	基于“运算”实质的单元内容进阶分析及教学建议——以“整数加减法”内容为例	教学月刊小学版 (数学)	2023年 12月	一般期刊
57	数学与科学教育学院	刘琳娜	基于数学本质的单元教学内容进阶分析路径	教学月刊小学版 (数学)	2023年 12月	一般期刊
58	数学与科学教育学院	刘晓婷	教学中如何体现内容结构化?	教学月刊小学版 (数学)	2023年 9月	一般期刊

序号	部门	作者	标题	发表刊物	发表时间	期刊级别
59	数学与科学教育学院	马晓丹	小学低段学生几何思维的进阶路径	教学与管理	2023年 10月	一般期刊
60	数学与科学教育学院	沈雷雷	“光敏电阻特性曲线的研究”创新实验	中学物理	2023年 11月	一般期刊
61	数学与科学教育学院	王 春	基于 SOLO 分类评价理论的高考化学试题能力结构水平分析及教学启示——以 2023 年高考全国甲卷和乙卷理综化学试题为例	化学教学	2023年 11月	核心期刊
62	数学与科学教育学院	王 春	2023 年新课标卷理综化学试题能力结构水平研究及备考启示	教学考试	2023年 9月	一般期刊
63	数学与科学教育学院	王钦忠	核心概念在教学设计中的应用研究——以“产生气体的变化”内容为例	湖北教育（科学课）	2023年 12月	一般期刊
64	数学与科学教育学院	王钦忠	核心素养视域下小学科学教师的科学素养：内涵、挑战与支持	中小学教师培训	2023年 11月	一般期刊
65	数学与科学教育学院	邓靖武	指向物质观形成的高中物理教学实践探索——以“原子核的组成”教学为例	理科考试研究	2023年 10月	一般期刊
66	数学与科学教育学院	杨青青	我国义务教育阶段“生命科学”领域学习主题及核心概念知识层级结构的对比分析——基于 2017、2022 科学课标与 2022 生物课标	中小学教师培训	2023年 9月	一般期刊

序号	部门	作者	标题	发表刊物	发表时间	期刊级别
67	数学与科学教育学院	杨小丽	准确把握分布意义 发展数据分析素养	数学通报	2023年 12月	核心期刊
68	数学与科学教育学院	张 芳	科学思维质疑创新研究的综述与思考	中学物理	2023年 11月	一般期刊
69	数学与科学教育学院	张 芳	科学思维视域下物理情境创设的研究综述	中学物理	2023年 10月	一般期刊
70	数学与科学教育学院	张莉娜	Development and validation of an instrument for assessing scientific literacy from junior to senior high school	Springer Nature	2023年 12月	一般期刊
71	数学与科学教育学院	赵继辰	2022年高考海南卷物理第8题评析及变式探讨	物理通报	2023年 10月	一般期刊
72	数学与科学教育学院	贾晓宇	基于数学文化视角的情境设计与实践——数学模型在探究“漏壶计时”问题中的应用	新课程教学 (电子版)	2023年 12月	一般期刊
73	体育与艺术教育学院	潘建芬	体育与健康新课标的教学理解、择宜与链接设计	新课程教学 (电子版)	2023年 10月	一般期刊
74	体育与艺术教育学院	潘建芬	体育名师画像	中国学校体育	2023年 12月	一般期刊
75	体育与艺术教育学院	傅 聪	曲牌【红衲袄】音乐研究	交响—西安音乐学院学报	2023年 12月	一般期刊

序号	部门	作者	标题	发表刊物	发表时间	期刊级别
76	体育与艺术教育学院	傅 聪	“音乐健心”——奏响乡村振兴的“心”篇章	人民音乐	2023年 10月	CSSCI
77	体育与艺术教育学院	韩金明	父母教养方式与青少年体育锻炼： 自我效能和心理韧性的链式中介作用	福建体育科技	2023年 10月	一般期刊
78	体育与艺术教育学院	韩金明 潘建芬 韩 兵 黄春秀 舒 瑶	协同共研： 素养导向的体育与健康新义考课堂教学改进	体育教学	2023年 10月	一般期刊
79	体育与艺术教育学院	韩金明 饶子龙	网球运动对小学生视力健康的实证研究	中国学校卫生	2023年 12月	核心期刊
80	体育与艺术教育学院	韩金明	Kinematic characteristics of gaitwith different myopia:across-sectional study	FRONTIERS IN PUBLIC HEALTH	2023年 12月	一般期刊
81	体育与艺术教育学院	姜宇航 杨 帆	基于“双新”课堂教学改进 协同提升教师培训效果达成	体育教学	2023年 11月	一般期刊
82	体育与艺术教育学院	史红亮 易建斌	基于“研修共同体”的初中体育教师专题研修 实践与探索	体育教学	2023年 12月	一般期刊

序号	部门	作者	标题	发表刊物	发表时间	期刊级别
83	体育与艺术教育学院	舒 瑶 潘建芬 韩金明	实现中小學生“跑起来就好”的策略解析与路径探索	中国学校体育	2023年 10月	一般期刊
84	体育与艺术教育学院	陶 钧	既往莫或追 来者尚可期——《可以居集》自序	荣宝斋	2023年 9月	一般期刊
85	体育与艺术教育学院	杨 帆	论中国式体育教育现代化	成都体育学院学报	2023年 9月	CSSCI
86	体育与艺术教育学院	尹靖涵	基于北京2022年冬残奥会探索艺术类大学实践育人的价值——以北京舞蹈学院为例	学周刊	2023年 10月	一般期刊
87	体育与艺术教育学院	袁立新 韩金妍	指向跨学科主题学习实施能力的小学体育教师培养模式构建与实施	体育教学	2023年 9月	一般期刊
88	体育与艺术教育学院	张庆新 史红亮 黄春秀	“学、练、赛”一体化视角下专项运动技能结构化教学的研析	中国学校体育	2023年 12月	一般期刊
89	信息科技与劳动教育学院	于晓雅 陈卫亚	加拿大教师数字素养发展与启示	中国信息技术教育	2023年 12月	一般期刊
90	信息科技与劳动教育学院	于晓雅 秦 昆	韩国教师数字能力提升政策分析及启示	中国信息技术教育	2023年 10月	一般期刊

序号	部门	作者	标题	发表刊物	发表时间	期刊级别
91	信息科技与劳动教育学院	于晓雅 秦 昆	英国教师数字素养提升的政策与启示	中国信息技术教育	2023年 11月	一般期刊
92	信息科技与劳动教育学院	于晓雅 张香玲	美国提升教师数字化学习能力的政策、实践与启示	中国信息技术教育	2023年 9月	一般期刊
93	学前教育学院	霍 琳	An Analysis of the Early Childhood Teacher Education Programs in Higher Education Institutions from the Perspective of Embodied Cognition Theory	Probe-Media and Communication Studies	2023年 9月	一般期刊
94	学前教育学院	解会欣	农村地区学前儿童家庭阅读活动开展情况及家园共育建议	学前教育	2023年 12月	一般期刊
95	学前教育学院	王 军	教师培训文化：内涵、特征与价值	中小学教师培训	2023年 12月	一般期刊
96	学前教育学院	薛 飞	“儿童为本”的科学幼小衔接家庭支持策略	教学管理与教育研究	2023年 11月	一般期刊
97	学前教育学院	杨瑞芬	幼儿教师日常生活中的“去学习化”及原因阐释	当代教育与文化	2023年 11月	一般期刊
98	学术资源部	刘蕴秀	关于小学图书馆阅读指导方略的思考	中国教育技术装备	2023年 10月	一般期刊

序号	部门	作者	标题	发表刊物	发表时间	期刊级别
99	学术资源部	刘蕴秀	人工智能赋能学校教育数字化转型的策略探析	中小学数字化教学	2023年 9月	一般期刊
100	院领导	桑锦龙	以首都高水平教育现代化服务教育强国建设	北京教育（高教）	2023年 10月	一般期刊
101	院领导	桑锦龙	中国式现代化视域中的“三个面向” 及时代价值	中国教育学刊	2023年 9月	CSSCI
102	党委教师工作部/ 人事处	汲莉	“学而信 学而思 学而行”党支部工作法	应用写作	2023年 12月	一般期刊
103	教育管理与心理学院 （教育干部学院）	王晓玲	关于取消国际考试的处置 国际学校管理的误区、盲区和雾区等	民进北京市提案	独立完成	服务政府 决策的 研究成果
104	体育与艺术教育学院	潘建芬 张庆新 等	北京市中小学体育教师队伍建设研究调研报告	北京市两委课题	合作完成	服务政府 决策的 研究成果
105	体育与艺术教育学院	吕鹏 尚洪刚 等	北京市中小学美育教师队伍建设研究调研报告	北京市两委课题	合作完成	服务政府 决策的 研究成果
106	体育与艺术教育学院	潘建芬 韩金明 等	北京教育学院关于中小学师生日常健身活动 课程实施情况的报告	教工委专报	合作完成	服务政府 决策的 研究成果

序号	部门	作者	标题	发表刊物	发表时间	期刊级别
107	科研处 (学科建设办公室)	李 雯	关于在西城区基础教育领域探索和完善拔尖创新人才培养机制的提案	政协北京市西城区 委员会提案	2023年 9月	服务政府 决策的 研究成果
108	科研处 (学科建设办公室)	李 雯	北京市中小学“双减”政策下 “五育”融合发展调研报告	北京教育信息 2023年第6期 (北京市委 教育工委研究室 市教委政策法规处)	2023年 10月	服务政府 决策的 研究成果
109	科研处 (学科建设办公室)	李 雯	“双减”政策下五育融合发展与 深化教育评价改革调研报告	民盟北京市委	2023年 9月	服务政府 决策的 研究成果
110	科研处 (学科建设办公室)	李 雯	《教育强国规划纲要》 学校安全领域现状调研与内容要点	教育部基础教育司	2023年 9月	服务政府 决策的 研究成果
111	教育管理与心理学院 (教育干部学院)	孟 瑜	北京集团化办学呈现三个新动向	现代教育报	2023年 11月	报纸文章
112	思想政治教育 与德育学院	金 钊	《读本》怎么教学生才会听	现代教育报	2023年 9月	报纸文章
113	人文与外语教育学院	高笑可	说“艾”	语文报	2023年 10月	报纸文章

序号	部门	作者	标题	发表刊物	发表时间	期刊级别
114	人文与外语教育学院	柯 丹	教育戏剧：思维品质培养的新路径	现代教育报	2023年 10月	报纸文章
115	数学与科学教育学院	刘春艳	从“教学评”一致性认识高考真题的教学价值	中国教育报	2023年 9月	报纸文章
116	数学与科学教育学院	周玉芝	开足开齐开好实验课，推动实验教学走实走深	光明日报	2023年 12月	报纸文章
117	体育与艺术教育学院	韩金明 舒 瑶 黄春秀 等	体质健康测试如何提升 专家来支招	北京考试报	2023年 9月	报纸文章
118	体育与艺术教育学院	傅 聪	在乡村“音乐健心”	光明日报	2023年 9月	报纸文章
119	院领导	桑锦龙	高质量教师学习“高”在哪里	现代教育报	2023年 11月	报纸文章

2023年9月-12月论著出版一览表

2023年9月-12月期间，北京教育学院教师共出版论著20部，其中专著1部，合著/译著5部，编著14部。具体细目如下：

序号	部门	专任教师人数	出版论著数量
1	教育管理与心理学院（教育干部学院）	39	2
2	思想政治教育与德育学院	30	2
3	人文与外语教育学院	48	2
4	数学与科学教育学院	55	3
5	体育与艺术教育学院	50	4
6	信息科技与劳动教育学院	21	0
7	学前教育学院	22	0
8	党政管理部门	-	7
合 计			20

（注：成果数据来源为学院成果认领平台；机构及人员信息为2023年12月学院机构调整前数据。）

序号	部门	著作名称	著者/ 主编	职称	院内参与人员	类型	出版单位	出版时间
1	教育管理与心理学院 (教育干部学院)	以学生为本的 小学教学设计	余 新	教授		教材	化学工业出版社	2023 年 10 月
2	教育管理与心理学院 (教育干部学院)	超会学习的大脑： 中学生备考学习法	曹 慧	讲师		译著	机械工业出版社	2023 年 12 月
3	思想政治教育 与德育学院	中小学心理辅导的 实施与案例分析	林雅芳	讲师		专著	北京师范大学 出版社	2023 年 9 月
4	思想政治教育 与德育学院	班主任与德育工作	郭 冰	讲师		教材	福建教育出版社	2023 年 10 月
5	人文与外语教育学院	美丽的汉字	吕俐敏	副教授		专著	天津人民出版社	2023 年 11 月
6	人文与外语教育学院	中学语文教学形态 实践指南	胡春梅 朱俊阳	副教授 副教授	副主编： 常雪鹰 卢 杨 张 琨 参编： 许 艳	编著	华文出版社	2023 年 12 月
7	数学与科学教育学院	小学数学课程 与教学论（修订版）	刘月艳	讲师		教材	北京师范大学 出版社	2023 年 12 月

序号	部门	著作名称	著者/ 主编	职称	院内参与人员	类型	出版单位	出版时间
8	数学与科学教育学院	主题单元教学—— 小学数学课例研究	刘晓婷 刘琳娜	副教授 副教授		编著	清华大学出版社	2023年 9月
9	数学与科学教育学院	南苏丹五年级数学 教材及教参	刘晓婷	副教授	参编： 潘丽云 刘琳娜	教材	上海教育出版社	2023年 9月
10	体育与艺术教育学院	兼容与创新——中学 美术开放性教学	林泰然	副教授	参编：吕 鹏	编著	首都师范大学 出版社	2023年 11月
11	体育与艺术教育学院	体育课课赛指导 160例	史红亮 张庆新	讲师 副教授		编著	教育科学出版社	2023年 12月
12	体育与艺术教育学院	体育游戏指导 100 例	袁立新	副教授		编著	教育科学出版社	2023年 12月
13	体育与艺术教育学院	新中考体能锻炼 108例	潘建芬 韩金明	教授 副教授	参编： 黄春秀 韩 兵 杨 帆 姜宇航 胡峰光	编著	教育科学出版社	2023年 11月

序号	部门	著作名称	著者/ 主编	职称	院内参与人员	类型	出版单位	出版时间
14	院领导	面向 2035 教师学习的 变革与创新	肖韵竹	副研究员	副主编： 桑锦龙 李 雯 参编： 靳 伟 杨瑞芬 姜宇航 于晓雅 王 丽 李红云 王远美 方美玲 刘月艳 胡春梅 李春艳 曲小毅 陈晓芳 徐慧芳 王元艳 赵灵萍	编著	华东师范大学 出版社	2023 年 10 月
15	院领导	新时代首都基础教育 加强党的全面领导的 理论与实践	肖韵竹	副研究员	参编： 杨建新 王鸿杰 刘琳 胡鹏 孙宇轩 杭姗姗	编著	北京教育出版社	2023 年 10 月
16	科研处 (学科建设办公室)	新时代学校办学品质 的提升北京经验	李 雯	教授	副主编： 张祥兰 田彬彬 刘胡权	编著	华东师范大学 出版社	2023 年 9 月

序号	部门	著作名称	著者/ 主编	职称	院内参与人员	类型	出版单位	出版时间
新时代高质量教师培训研究丛书			肖韵竹 张永凯 汤丰林	-	-	-	-	-
17	党委学员工作部/教 务处	第一卷 教师培训理论研究	汤丰林	教授	参编： 王 军 李 军 沈彩霞 徐慧芳 石双华 黄琳妍 吕 蕾 靳 伟 王希彤 吴呈苓	合著	北京教育出版社	2023 年 10 月
18		第二卷 教师培训课程建构	钟亚妮	副研究员	参编： 许 甜 王志明 于晓雅	合著	北京教育出版社	2023 年 10 月
19		第三卷 教师培训模式创新	张金秀	教授	参编： 胡春梅 潘建芬 张庆新 王淑娟 王 丁 李怀源	合著	北京教育出版社	2023 年 10 月
20		第四卷 教师培训质量评价	余 新	教授	参编： 孟 彦 金 颖 薛 野 邸 磊 胡淑均	合著	北京教育出版社	2023 年 10 月

供稿：周丽佳、杨晨、田彬彬、王雨朦

编辑：杨晨

审定：李雯、王翠萍

签发：桑锦龙

送：学院领导、各二级学院和职能部门
