

北京教育学院院长办公室文件

京教院办发〔2026〕2号

北京教育学院院长办公室 关于印发《北京教育学院2026年教学工作要点》的通知

各部门：

经学院2026年第2次院长办公会议审议通过，现将《北京教育学院2026年教学工作要点》予以印发，请认真抓好工作落实。

北京教育学院院长办公室

2026年3月16日



北京教育学院 2026 年教学工作要点

2026 年是“十五五”规划开局之年，也是学院加快建设首都特色鲜明、国内示范引领、国际影响广泛的以一流教师继续教育著称的高等学校的奋进之年。学院教育教学工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，全面落实市教育两委 2026 年工作要点，以扎实举措践行“教育家精神”，稳步推进学院年度重点工作任务，为加快建设教育强国首善之区贡献智慧和力量。

一、工作目标

落实立德树人根本任务，紧扣首都“十五五”教育发展方向，以教育家精神铸魂强师为主线，以深化“双提升”培训质量提升行动为抓手，高质量推进“系统全面、前沿引领、首善一流、注重实效”的培训供给体系建设，推动中小学干部教师思想政治素质、师德师风水平、教书育人能力的整体性跃升，增强服务首都基础教育高质量发展的支撑力和贡献力。探索打造“人工智能+教师发展”智能研训新生态，探究数智化转型赋能高质量培训新路径，持续强化学院在中小学干部教师培训领域的示范引领力。

二、主要任务

（一）强化思想政治引领与师德师风建设

1.深化教育家精神融入与师德涵养实践。深入实施教育家精神铸魂强师行动，将教育家精神深度融入教师培养培训全过程。开发“教育家精神”公共必修模块，系统打造覆盖全学段、全学科的师德与课程思政协同资源库。依托红色基地、博物馆、科技馆等建设师德涵养实践基地，打造“理论研习-场景体验-行为转化”递进式培养路径，形成沉浸式研修范式。编写学科思政教学指南，推动师德建设与育人能力双提升。

2.推进“大思政课”改革创新与一体化建设。落实“思政课教师队伍建设年”专项工作要求，系统深化思政课程建设与评价改革，推进学院“大思政课”一校一品建设。统筹市区校三方资源，建设京华实践“大思政课”和教育家精神实践学习基地，深化大中小思政一体化教育研究与培训，推动思政课内涵式发展，持续加强思政课教师培训力度。深度参与并指导各区大中小学思想政治教育一体化建设，为首都思政教育高质量发展提供坚实支撑。

3.提升意识形态管理水平。筑牢教育教学安全防线，确保政治方向正确。严格落实意识形态工作责任制，压实各层级职责，定期研判风险点，完善处置机制。加强对培训方案、课程内容、外聘教师资质、线上教学平台及教材使用的全流程审核与日常监督。规范管理校园网络、新媒体平台、在线研修平台等各类意识形态阵地，确保线上教学安全有序。常态化开展全员网络安全培训，完善网络安全保障体系建设，提升网络安全防护能力，以高

水平安全管理保障教育教学工作高质量发展。

（二）服务首都基础教育综合改革与质量提升

4.抓实北京教育党校基本培训。聚焦党的理论教育、党性教育和履职能力培养，主动回应基础教育改革需求，精准实施分层分类培训。持续办好面向中小学校党组织书记的研修班和面向区教育两委领导、组工干部、中小学校党组织书记校长、党办主任的进修班，探索举办首期中小学校党组织书记任职培训班，设立中小学校党组织书记工作室。举办北京教育党校大讲堂，强化对基础教育干部和党员的思想引领；健全分类分级分岗培训体系，丰富教学资源，推进课程体系化建设，开发现场教学基地，以高质量党建引领基础教育高质量发展。

5.深化新教材培训与教学改革。严格落实教育部、市教委工作要求，扎实开展第五期义务教育阶段国家课程新教材市级专题培训，重点完成四、五、六、九年级统编及非统编教材示范培训。加强培训方案、内容与方式的系统论证，优化师资配置，引导教师精准把握新教材内涵，以新教材赋能课堂提质。搭建市级新教材示范教学展示平台，举办示范课展示与说课交流活动，促进教师交流互鉴，集结优质课例及教学资源，形成可复制、可推广的教学策略。

6.实施全员心理健康教育素养提升。研制并发布《北京市中小学心理健康课程和实践活动操作指引（试行）》，为中小学心理健康课程的设计和 implementation 提供指南。开展北京市中小学教师全员

心理健康教育素养提升实训，结合教师岗位特点，分类设计培训课程，着力提升中小学干部教师全员育心实践能力。市区校三级联动，推动全市中小学干部教师全员参与、全员提升。搭建展示平台，组织 2025 年优秀实训成果展示交流活动和北京市中小学心理健康教师基本功展示活动，发挥优秀典型的示范引领作用。

7.推进体育美育专项培训。深入贯彻“健康第一”工作部署会议精神，落实“体育八条”“身心健康二十条”“美育浸润行动”工作方案，完成全市学生体质健康数据的系统统计与深度分析，形成学生体质健康咨询报告。继续深入推进 2026 年“体育场景育人”、“美育工作坊”专项，研发体育“三大球”教学手册和艺术“新三科”教学手册，以及破解“四小问题”学练手册和体能锻炼网络课程，开展体育促进心理健康全员培训，促进学生身心健康与全面发展。

8.加强科技教育研究和培训。聚焦跨学科实践、实验教学、STEM 教育、数字技术赋能等教学热点难点，开展科技教育相关研究及科学类项目培训，提升教师科学探究与实践教学能力。开发一批 STEM 教育培训资源，举办“数智赋能科学教育加法”等成果展示与交流活动，推广优秀教学案例与经验。

9.开展人工智能教育全员实训。重点研制人工智能教育教师分层分类培训指南，满足不同学科、不同学段教师差异化需求。建立“分片组团”区域协同交流机制，组建学科融合教研共同体，开展人工智能教学场景化实训与课例研磨。组织“AI+学科教学”

创新成果展示与现场研讨活动，面向全市推广先行区域和学校的典型经验。

10.拓展托幼一体化管理干部教师培训。举办“北京市托幼一体化大讲堂”，组织全市幼儿园园长、教师和教育行政管理干部线上线下参加，深入学习领会国家和北京市托幼一体化发展方针政策。举办托幼一体化教育管理干部素养提升培训，赴兄弟省市交流学习。继续组织北京市幼儿园托班教师市级培训，为幼儿园托班“应开尽开”储备师资。

11.深化中小学教师跨学段转型培训。完成2025级东城、西城、朝阳、海淀四区试点培训总结验收，系统梳理跨学段教学能力标准、课程体系和培养模式，形成可复制推广的转型培训经验，组织跨区域成果交流与示范展示。做好新一期培训方案论证，扩大试点范围至更多学科和区域，完善“需求诊断-分层施训-跟踪指导-考核认证”的全链条培养机制，强化训后岗位胜任力评估，为构建高质量教师队伍建设长效机制提供实践支撑。

（三）深化常规培训与示范引领

12.优化市级培训项目管理。加强培训过程管理，强化重点环节跟踪督导，指导二级学院做好新增项目实施工作。抓好重大培训项目实施，重点推进2026年度北京市卓越校长/卓越教师培养项目、北京市中小学名校长/名师培养项目，以及第四期“协同创新学校计划”项目的方案论证、学员招生与遴选、集中开班及过程管理。统筹推进特级教师工作室、教研员培训、优秀青年

干部教师素质提升、新任干部教师培训以及通州区干部教师素质提升等项目标识性活动。深化与北京教育考试院合作举办中小学教师考试评价能力提升项目。做实做深“北京教育学院雄安教师培训基地”，继续将雄安新区干部教师纳入市级常规培训。科学谋划“十五五”培训体系，增强培训前瞻性、针对性和实效性。

13.实施“国培计划”示范项目。聚焦前沿方向设计培训主题，创新培训形式与内容，加强人工智能技术应用与赋能，推动形成高质量、可辐射、有引领性的培训成果。加大项目宣传和品牌建设力度，持续扩大和提升学院在全国教师及干部培训领域的辐射力与影响力。

14.深化教育支援合作。持续助力青海、内蒙古、河北、四川等对口支援地区的教育质量提升与校长教师专业发展。重点实施青海玉树名师名校长工作室建设及中小学校长后备人才培养项目，推进内蒙古“双名工作室”建设，做实做优四川什邡干部教师培训，切实推动区域教育高质量均衡发展。深化京津冀教育协同发展，探索建立三地联合培训、课程开放、专家与实践资源共享、学分互认机制。全面落实与雄安新区公共服务局的培训合作协议，组织开展专项培训、校本教研、送培到校，推动雄安新区干部教师专业发展。

15.拓展委托合作培训覆盖面。聚焦提质增效，精准对接合作方需求，系统推进项目方案论证、落地实施、质量监控及验收考评全流程规范化管理。探索新模式新机制，持续拓展培训领域。

发挥学院在区域合作培训、中西部国培项目中的示范引领作用，拓宽培训合作覆盖区域和学科范围。强化河南、青海等中西部国培项目的跟踪指导，扎实推进云南、江西等省市培训项目，有序开展塞浦路斯、法国、澳门等国（境）外短期集中委培项目。落实京内外相关区、校教育合作协议，开展多元学科、高端层次、具有示范引领性的培训，助力合作区域师资队伍能力全面提升。

16.提升学历继续教育质量和规模。按照教育部要求，持续深化规范管理，修订完善教学管理制度文件。结合首都基础教育改革发展和教师队伍建设需求，做好科技教育等新专业的申报与建设工作，优化各专业人才培养方案，推进课程教学大纲与网络公共课课程资源建设。加强系室集体备课与教学研究，落实二级学院领导和系室主任听课制度，保障教学质量。积极拓展与各区教师培训机构合作，拓宽办学路径，稳定学历继续教育招生规模。

（四）加强培训内涵与资源建设

17.加强课程教材资源建设。全面加强优质课程资源的系统性开发与整合，构建分层分类的数字化课程资源体系。推进涵盖公共课程、专业课程和实践课程的“一师一优课”精品课程专题式资源开发，开发50门以上数字化课程资源。加强教材建设的统筹设计和组织管理，推进配套数字资源建设，拓展学习渠道，推进教学改革与创新。

18.强化优秀教学成果推广培育和品牌建设。构建“培育-遴选-提升-推广”全链条工作机制，系统推进优秀成果应用转化，

谋划设计新一批培育项目。聚焦品牌塑造，打造“强师”系列品牌，定期举办“强师大讲堂”。通过定期研讨、专家指导、试点应用等方式，推动优秀成果进入课程体系、融入课堂实践。编制教改课题申报指南，回应课程改革新要求，以课题研究带动教学创新。

19.改善实验教学条件。指导二级学院做好实验室建设方案修订工作，积极申报市教委实验设备采购专项，改善实验培训教学条件。修订完善实验室管理办法，明确管理标准与流程。持续加强实验教学培训研究，支持培训项目开展实验教学成果展示交流，推广优秀实验教学案例，助力中小学科学实验教学质量提升。

20.推进教育数智化转型。优化“北京教师学习网”平台功能，构建分层分类数字化资源体系，创新在线研修模式，探索教师选学与自主研修机制，深化混合式培训模式改革。推动AI与培训深度融合，继续推进“AI课堂行为分析系统”应用，组织开展院内教师专题培训与实操研讨，提升AI技术应用能力。充分运用教育部国家智慧教育公共服务平台和学院智慧教室，挖掘“AI+培训”新场景，积极构建首都干部教师学习新生态。

21.举办青年教师教学基本功比赛。以“躬耕教坛、强国有我”为主题，举办2026年院级比赛，发挥青教赛示范引领作用，促进青年教师将“知识传授”“能力培养”“价值引领”有机融入学科育人，达到以赛促教、以赛促研、以赛促进的效果。成绩优异者推荐参加2027年北京市级第十五届青教赛。

（五）健全质量监控与评价体系

22.完善质量评价制度体系。出台《“十五五”时期北京教育学院培训项目质量管理办法》，构建覆盖项目设计、组织实施、成效评估全过程，涵盖课程、师资、管理、服务全要素的质量评价体系，分类制定项目质量评价标准，对干部教师培训项目进行全面动态监控和评价。积极营造“教师投入教学、科研促进教学、管理服务教学、条件保障教学”的质量文化氛围，推动培训质量持续改进。

23.优化教学督导机制。优化两级教学委员会委员教学检查与监督机制，充分发挥委员专业优势，定期开展随堂听课与专项督导，实时反馈督导情况，定期召开教学督导情况汇报会。撰写学期和年度督导报告，发挥委员在培训规划制定、项目立项与验收等重要工作中的咨询作用，为教育教学改进提出意见建议。

24.优化质量评价机制。完善继续教育和学历教育学员评价与教学质量评价机制，优化评价方式和评价指标。组织对结业和在训项目开展学员评教，遴选重点项目进行学员访谈，深入了解教学情况和培训效果。组织专家评审和第三方评价，多维度诊断培训质量。将评价结果作为教师申报项目的重要参考，建立“评价-反馈-改进”闭环机制，激励教师持续改进教学，提升培训质量。

（六）提升教学管理服务效能

25.完善教学管理制度。结合人工智能时代教育发展趋势和

干部教师能力素养提升新需求，分层分类构建学员能力标准，建立健全各类项目管理办法、教学管理规范 and 教学建设标准，重点修订统筹项目管理、课程建设、培训质量管理等制度文件，加强制度执行和检查，确保教学管理依规依章有序运行。

26.加强学员与班级管理。健全学员与班级管理制度体系，指导二级学院落实学员思想政治教育和日常管理任务，激发学员自我管理 with 自我教育主动性，优化学习任务设计和授课方式，缓解工学矛盾。做好培训项目结业管理，及时完成学员结业手续办理、证书发放和继续教育学分授予，做好学历教育新生入学资格复核、学生毕业审定工作，保证管理规范化精细化。

27.提升数字化管理水平。配合北京市教师发展中心，推进新版北京市教师培训管理系统运行使用。优化学院继续教育管理系统功能，整合北京教师学习网数字资源，升级互动课堂平台，持续完善覆盖项目/班级管理、课表管理、课堂教学、结业管理、学分授予全流程的数字化管理体系。健全培训管理与平台管理部门协同机制，及时同步参训对象、课程设置、考核标准等关键信息，定期收集学员和教师使用反馈信息，组织专题交流和功能试用，探索人工智能赋能培训管理新路径，为全院干部教师提供网络化、智能化、协同化的教学管理服务。

附件：北京教育学院 2026 年重点教学工作

附件

北京教育学院 2026 年重点教学工作

序号	日期	工作内容
1	3月6日	北京市中小学特级教师工作室（面向市骨）2024级结业验收与2026级实施方案评审
2	3月上旬	组织完成2026年新开班项目实施方案评审，做好项目开班准备和教学运行工作
3	3月9日	2026年春季学期教学科研工作会
4	3月14日	学历继续教育2026级新生开学典礼、专题讲座及报到注册
5	3月中旬	根据市教委要求，修订学历继续教育各专业人才培养方案（2026年拟招生专业）
6	3月18日	举办经开区干部教师培训项目结业展示暨第二期首席教师培训开班典礼
7	3月25日	北京市卓越教师培养项目结业典礼；北京市中小学特级教师工作室（面向市骨）2024级结业展示暨2026级开班典礼
8	3月28日	教育部名校长培养计划项目结业展示交流活动
9	3月下旬	举办第四期通州区名师名校长（园长）高级研修项目开班典礼
10	3月下旬	举办怀柔区师干训委托项目启动仪式
11	4月上旬	新教材培训视频课程上线北京教师学习网
12	3月-4月	北京市卓越校长/卓越教师培养项目、北京市中小学名校长/名师培养项目学员招生与遴选
13	3月-4月	国培示范项目申报；教育支援合作项目任务下达

14	3月-12月	组织相关二院开展学历继续教育思政课视频课程建设工作
15	4月	开展各级各类培训项目、学历班教学检查（含教学常规档案）
16	4月	组织召开教育教学成果总结表彰研讨会
17	4月	组织二级学院申报学历继续教育新专业
18	4月	举办第三期协同创新学校计划项目总结展示
19	4月	开展特级教师工作室（面向市骨）学员教改课题申报与评审工作
20	4月	开展第四期协同创新学校计划论证与招生工作
21	4月	二级学院组织开展2026年“一师一优课”课程申报及方案论证
22	4月-6月	两级教学委员会委员开展教学研究、督导等工作
23	5月	开展2026年“一师一优课”课程方案院级论证评审，召开“一师一优课”课程建设推进会
24	5月中旬	组织开展市级新教材示范性教学展示活动
25	5月下旬	启动2026年秋季学期项目（优秀青年干部教师素质提升、新任教师示范性培训等项目）招生工作
26	5月下旬	组织上半年结业项目学员满意度测评及学员访谈，以及上半年结业项目开展教学效果第三方评价
27	5月	学院专家、市级名师送教雄安新区
28	5月	青海省玉树州中小学校长后备人才培养项目按照市教委安排完成跟岗
29	5月-6月	开展2026年北京高校本科教学项目建设申报评选（本科课程、本科教案、课件、特色案例、教学改革创新项目）工作

30	6月-7月	组织完成相关区委托项目结业展示
31	6月-7月	组织各区进行2026年学历继续教育(第二学历)招生宣传、预报名
32	7月初	完成上半年教学课表维护及教学工作量统计
33	7月初	组织开展义务教育国家课程新教材培训(上册)
34	7月	召开暑期教学研讨会
35	7月	二级学院组织学历继续教育2026届学生毕业典礼
36	8月下旬	新任教师暑期集中培训
37	8月下旬	雄安新区新任教师岗前集中培训
38	9月中旬	启动2027年市级常规项目规划和招生工作
39	9月下旬	组织2026年学历继续教育(二学历)入学自主考试
40	9月	新教材培训视频课程上线北京教师学习网
41	9月-10月	分批组织教师进行“一师一优课”精品课程录制
42	9月-12月	两级教学委员会委员开展教学研究、督导及教学秩序检查等工作
43	10月	青海省玉树州高中名师工作室按照市教委安排完成跟岗;青海省玉树州高中名师工作室结业
44	10月下旬	组织2023年北京高校本科教学项目建设(教学改革创新项目)结题评审
45	11月	国培示范项目典型案例及优秀学员成长案例上报

46	11月	组织开展市级新教材示范性教学展示活动
47	11月下旬	组织学历继续教育新专业申报评审
48	11月下旬	组织下半年结业项目学员满意度测评及学员访谈，以及下半年结业项目开展教学效果第三方评价
49	11月-12月	完成“一师一优课”课程审核、验收及资源上线
50	12月上旬	召开2027年市级常规项目招生工作会
51	12月上旬	完成学历继续教育2026年招生录取工作
52	12月底	根据市教委要求，修订学历继续教育各专业人才培养方案（2027年拟招生专业）；撰写年度课程教学大纲
53	12月底	学院教改立项项目结题评审
54	3月-12月	举办4-5次强师大讲堂
55	9月-12月	完成2026年所有结业项目结业备案手续办理、结业证书发放；在北京市教师培训管理信息系统，完成各类结业项目学分授予
56	12月-2027年1月	完成下半年教学课表维护及全年教学工作量统计
57	2027年1月	开展义务教育国家课程新教材培训（下册）

