

中共北京教育学院委员会文件

京教院党发〔2024〕6号



中共北京教育学院委员会 关于印发《北京教育学院党建与业务深度融合 “五大工程”实施方案》的通知

各二级党组织、各部门：

经学院四届党委常委会第20次会议研究决定，现将《北京教育学院党建与业务深度融合“五大工程”实施方案》印发给你们，请认真抓好落实。



中共北京教育学院委员会
2024年6月6日

北京教育学院

党建与业务深度融合“五大工程”实施方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，深入学习领会习近平总书记关于教育强国的重要讲话精神和关于加强高校党建工作的重要论述，全面落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，落实立德树人根本任务，加快推进一流教师教育院校建设，根据市委组织部《关于推动机关企事业单位党建和业务深度融合的若干措施》（京组通〔2023〕14号）要求，立足学院实际，制定本方案。

一、实施目标

牢记“看北京首先要从政治上看”的要求，坚持围绕中心、服务大局，解决巡视巡察、全面从严治党（党建）检查、党建和思想政治工作基本标准入校检查等指出的学院基层党组织建设存在的共性问题，通过实施“五大工程”，充分调动二级党组织、基层党支部的积极性主动性创造性，切实推动党建与业务深度融合，不断培育发展新质生产力的新动能，使学院党建工作得到切实加强，管党治党更加全面有力，基层党组织政治功能和组织功能发挥更加充分，党员先锋模范作用更加彰显，党员干部的思想和工作作风明显改善，营造更加良好的政治生态，以高质量党建引领事业高质量发展取得新进展新成效。

二、主要内容

（一）党建品牌培育工程

1.激发动力，培育二级党组织党建品牌。制定学院二级党组织“标杆院系”创建工作任务指南，积极申报北京高校“标杆院系”。建立院级党建工作专项课题，五年内每个二级党组织至少承担1项院级课题，或申报完成1项上级党建课题，以研究深化促融合发展。

2.释放活力，推动党支部特色化建设。制定学院“样板支部”创建工作任务指南，积极申报北京高校“样板支部”。分类找准党建与业务深度融合结合点，教师党支部立足“让党旗高高飘扬在干部教师培训阵地上”，不断提升培训质量；管理、教辅党支部立足“管理服务水平提升”，提高治理能力和水平；离退休党组织聚焦“六好”支部建设，引导离退休干部发挥积极作用。开展特色支部工作法、优秀主题党日活动案例、精品微党课等征集评选活动。

3.凝聚合力，建立工作协同机制。党委相关职能部门加强协同，构建党建工作“四梁八柱”，不断健全完善高质量党建工作体系。理论学习中心组、“三会一课”、党员干部教育培训等要把党建品牌培育作为重要学习研讨内容。统筹设置党组织书记例会、二级学院/系（室）负责人例会议题，每年至少专题研究一次党建品牌培育工作，铸牢党政同责意识。依托二级党组织书记例会，举行党建品牌创建工作交流研讨。

牵头部门：党委组织部

（二）教师党支部书记“双带头人”培育工程

4.制度强基，严把选任标准规范。严格落实《北京高校贯彻落实教师党支部书记“双带头人”培育工程实施方案》要求，遵循党章党规有关要求和程序，把“政治强、业务精、有威信、肯奉献”的标准贯穿教师党支部书记选任工作始终。相对薄弱的教师党支部书记人选由上一级党组织指定。把热爱党务工作、教学科研能力突出的党员青年教师选任为教师党支部副书记或支部委员，协助党支部书记开展工作。

5.培训赋能，促进履职能力提升。举办党支部书记专题培训班，学习习近平总书记关于党的建设的重要思想和《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等内容。开展宣传思想文化和意识形态工作能力提升专项培训，不断提高“双带头人”政治判断力、政治领悟力、政治执行力。推荐优秀教师党支部书记参加上级组织的高层次骨干培训和示范培训。积极搭建拓展“双带头人”教学科研能力发展平台，鼓励其担任二级学院教学委员会委员。

6.激励保障，营造干事担当氛围。落实教师党支部书记抓党建述职评议考核制度，将“任期内连续三年考核为‘优秀’等次”，作为选拔任用中层干部和专业技术职务(职称)评定的重要参考。党组织会议、党政联席会议涉及教职工年度考核、专业技术岗位评聘、评奖评优等议题时，教师党支部书记要列席会议，充分发挥政治把关作用。将专兼职党务工作经历纳入干部履历。

牵头部门：党委组织部

（三）全员基本培训工程

7.健全机制，构建齐抓共管的组织领导体系。坚持全院一盘棋工作思路，党委职能部门根据业务分工各司其职、各负其责，形成协同有力、齐抓共管的工作格局。完善党员干部教育培训联席会议制度，将全员培训纳入学院年度重点工作、纳入全面从严治党（党建）工作整体安排，打造培训资源融合、环节贯通、主体协同的动态协调推进机制。

8.完善体系，着力提高教育培训水平和实效。研制实施学院年度干部教育培训计划，构建以主体班次、特色班次、专题班次互为补充、互为支撑的培训体系；构建以学院领导干部、教育干部学院、思想政治教育与德育学院优秀教师为主要来源，院外专家为重要补充的师资体系，不断完善培训师资；构建以院级集中培训为主，基层党组织书记讲党课、教职工政治理论学习、“三会一课”为依托的课程体系；构建以考勤纪实、考核测试、年度评议为主要形式的考评体系，使全员培训成为既培养干部又发现干部的重要途径。

9.强化保障，不断夯实筑牢全员培训阵地。坚持以数字化赋能全员培训工程，用好用足北京干部网络学院、党支部云课堂、党课开讲啦、学习强国等平台和资源。加强“智慧课程”建设，在北京教师学习网开发“学院内训”模块，统筹运用线上线下培训资源。

牵头部门：党委组织部、党委宣传部、党委教师工作部

（四）高素质教师队伍建设工程

10.加强顶层设计，积极搭建教师发展平台。组织实施好“优教优才”发展工程，探索建立人力资源动态优化配置机制，科学核定各二级单位专任教师岗位总量，根据学科建设需要动态调整岗位设置，加大对重点学科、重点岗位的支持力度，引育并举，依托国家级、市级重大人才项目，做好优秀人才引、育、留、用工作，着力构建层次分明、专兼结合、衔接有序的人才队伍。

11.深化评价改革，增强教师发展驱动力与领航力。大力实施人才强院战略，完善专业技术职务晋升的评价标准，建立健全教师荣誉激励体系，引导教师坚守教书育人本职，不断提升专业水平和育人能力，增强教师发展驱动力。推进成立教授工作室，充分发挥高级人才的领航力，助推人才队伍高质量发展。

12.坚持师德师风第一标准，推动师德师风与履职能力共同提升。持续完善师德师风建设长效机制，通过开展“讲述我的育人故事”“师德师风教育月”等活动，教育引导广大教师自觉弘扬教育家精神，牢固树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负。实施中青年教师能力提升计划，聚焦教师教书育人能力提升与管理队伍提质创优，积极协调内外部资源联动共享，持续推动“优教优才”发展工程取得实效，实现教学质量与服务管理水平双提升。

牵头部门：党委教师工作部、党委学员工作部

（五）绩效考核激励工程

13.分类考核，营造教职工创先争优良好氛围。分类开展教职工年度师德考核和综合考核，创新考核形式，优化考核流程，探索建立全过程绩效管理机制，宣传推广绩效考核典型做法与特色，强化结果运用，将考核结果作为评优评先、专业技术职务晋升等的重要参考。

14.深化改革，推动达成以贡献促发展目标。以多劳多得、优绩优酬为激励导向，推动考核评价改革向二级学院与一线教师延伸。健全院内分类评价管理模式，研究出台学院绩效考核评价办法，结合年度市属高校绩效考核同步开展院内绩效考核。

15.优化分配，深化细化校院两级绩效分配机制。深化考核结果与绩效分配对标联动机制，优化分配结构，将学院重点任务承担和高质量完成等情况纳入二级学院考核体系，加大二级学院自主分配权，进一步向“突出贡献”倾斜，实现以评促建、以评促强、以评提质。

牵头部门：党委组织部、党委教师工作部、党委学员工作部

三、工作要求

（一）加强组织领导。建立党委主抓、党建工作领导小组统筹协调、相关职能部门齐抓共管的领导体制。党建工作领导小组定期专题听取“五大工程”落实情况汇报，认真研究解决具体问题，并提出进一步推进落实的措施和建议。

（二）完善激励与责任追究机制。把落实“五大工程”情况作

为考核评价领导班子、党员领导干部、二级党组织书记抓党建述职评议考核的重要内容，作为评选表彰“两优一先”等院内荣誉的重要依据。对落实“五大工程”不到位的组织或个人，要约谈相关人员并限期整改。

（三）抓好任务分解和工作落实。各职能部门要明确责任和任务分工，按进度安排抓好落实。二级党组织要结合职能定位和工作实际，认真研究制订具体落实的工作方案，建立可操作、可考核、可实践的制度机制，做到有硬招、出实效。