

中共北京教育学院委员会文件

京教院党发〔2024〕2号



中共北京教育学院委员会 关于印发《北京教育学院全面推进 “大思政课”建设实施方案》的通知

各二级党组织、各部门：

经学院四届党委常委会第15次会议研究决定，现将《北京教育学院全面推进“大思政课”建设实施方案》印发给你们，请认真抓好落实。

中共北京教育学院委员会

2024年3月18日



北京教育学院 全面推进“大思政课”建设实施方案

为全面贯彻党的二十大精神，深入贯彻习近平总书记关于加快建设教育强国和大力弘扬教育家精神的重要指示，落实教育部等十部门《全面推进“大思政课”建设的工作方案》，根据北京市和学院关于“大思政课”建设及加强思想政治工作的精神和任务部署，全面推进学院“大思政课”建设，落实立德树人根本任务，提升铸魂育人实效，结合学院实际，制定本方案。

一、建设目标

以“坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂”为总目标，充分利用北京市“大思政课”综合改革试验区的特色优势，全面推动学院学历教育与继续教育协同育人体系建设，不断健全“大思政课”工作机制，推动“思政课程、课程思政和日常思想政治工作”统筹推进，打造一批精品课程，培育一批教学成果，培养一批优秀教师和教学团队，用好培训资源库，推动教学内容和队伍建设转型升级，创新教学方式，形成全方位、多层次、立体化的“大思政课”育人新格局，大力推动首都基础教育干部教师育人能力提升。

二、基本原则

（一）强化关键地位

坚定不移用新时代党的创新理论铸魂育人，把“大思政课”建设作为大力弘扬教育家精神的主渠道，作为学院高质量干部教师培训体系和意识形态工作的重要内容，融入学院人才培养工作，凸显“大思政课”的政治引领和价值塑造功能，促进干部教师思想政治、师德师风、育人本领一体化发展。

（二）注重改革创新

遵循思想政治工作规律、教书育人规律和成人学习规律，优化教学内容，创新教学方法，整合教学资源，拓宽思政课、专业课、日常思想政治工作与现实的融合渠道，发掘新时代思政元素，切实增强“大思政课”的针对性和实效性。

（三）突出学院特色

充分发挥学院服务首都基础教育干部教师的办学特色，弘扬教育家精神，树立“躬耕教坛，强国有我”的志向与抱负，强化政治素养和师德师风，激励学员踔厉奋发，建设高素质专业化教师队伍，以教师之强夯实教育强国之基。

（四）深化统筹融合

推动专题学习与常规项目嵌入式培训相衔接，深化学历教育与继续教育“大思政课”协同育人，充分发挥思政课和专业课的育人功能，推进学院“小课堂”、社会“大课堂”和网络“云课堂”融通融合。

三、主要任务

（一）健全工作机制

1.加强党委统一领导。学院成立由党委书记、院长任组长，其他相关院领导及职能部门负责人为成员的领导小组，负责学院“大思政课”建设工作的顶层设计、统筹谋划、整体推进，并形成专题调研、深入联系、定期指导、听讲思政课的工作机制，深化学院“大思政课”建设。

2.完善工作机制。党政齐抓共管，相关部门各负其责，协同配合。党委学员工作部/教务处、党委宣传部、思想政治教育与管理学院等相关责任部门组成工作小组，加强对具体工作的研究指导、督办促办、协调资源，推动各项建设工作有效落实。

3.强化二级学院主体责任。各二级学院党政负责人亲自推动、班子成员定期专项研究“大思政课”建设工作。二级学院要结合教学实际和专业特点，定期组织开展“大思政课”建设专题研讨，加强相近学科专业的交流互鉴。

（二）深化教学改革

4.遵循成人学习规律和教师教育规律，结合不同培训对象特点，增强学历教育与继续教育中思想政治内容的一体化设计，守牢课程建设“主战场”，构建分类实施、分层递进的“思政课程”“课程思政”和“日常思想政治工作”育人体系。

5.建强思政课程群。加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设，推进党的二十大精神、党史进教材、进课堂、进头脑。学历教育严格落实开足开齐思政课的政策要求，继续教育完善必修课和选修课相结合的培训课程体系。统

筹设置“习近平新时代中国特色社会主义思想”“党的教育方针”“习近平总书记关于教育的重要论述和关于教育家精神的重要指示”“社会主义核心价值观”“五史教育”“师德师风”“教师心理健康”等专题课程，全面提高思想政治理论课的质量和水平。

6.推进课程思政建设。各专业/培训项目分学科、分类推进“课程思政”建设。充分发挥学科课程德育功能，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，将课程思政融入方案设计、课程教材评审、课堂教学、交流研讨、实践指导、班级管理、教学评价及结业验收，构建全员全过程全方位育人的课程体系。

7.夯实日常思想政治工作。注重文化育人、隐性渗透，拓展学员思想政治教育、深化师德师风的新途径。项目团队、班主任是学员思想政治教育的第一责任人，要发挥示范引领作用，加强与学员的沟通交流，注重言传身教，有效发挥党员学员的模范带头作用，将思想政治教育与育人能力提升深度融合推进。

8.推动教学教研创新。组织开展“大思政课”主题教研活动，提升教师开展“大思政课”建设的意识和能力。二级学院以系室为单位定期开展专业课教师集体备课会，鼓励综合运用讲授式、案例式、沉浸式等教学方法和学员讲台、小组讨论、自学等教学形式。推动“思政课+社会实践”“思政课+互联网”等融合方式探索创新，注重发挥学员主体性作用，增强课堂教学的亲和力

和针对性,实现教学相长。坚持以课程建设和教改立项为切入点,打造一批蕴含思政元素的精品课程,推出高质量教育教学成果。

9.聚焦品牌建设。创建以“党建领航,思政铸魂”为主题的“大思政课”品牌,用党建“一面旗”带动全局“一盘棋”,以高质量党建引领立德树人根本任务的落实,推动学院“大思政课”建设,努力形成“院院有精品、课课讲思政、门门有特色、人人讲育人”的特色品牌。

(三) 优化资源利用

10.打造优质资源库。在用好“国家智慧教育公共服务平台”“学习强国”“北京数字学校”“北京教师学习网”等平台优质资源的同时,建设“大思政课”教学案例库、教学素材库、教学示范课和教育叙事等资源,丰富学院“大思政课”资源多样供给。

11.用好实践教学基地。主动对接各级思政课实践教学平台,充分利用中小学幼儿园等各类思政课实践教学基地资源。持续完善学院“大思政课”实践教学基地,建立长效合作机制,加强研究和资源开发,协同完成好实践教学任务。

12.彰显区域资源优势。立足首都战略定位,发挥“四个中心”资源优势,带领学员现场了解首都文博资源、红色资源、科技创新示范园区、北京城市副中心和雄安新区建设成就等,引导学员在参与党和国家重大战略中坚定理想信念。

(四) 强化队伍建设

13.加强专兼职教师队伍建设。配备建强专职思政课教师队

伍，通过定期培训、交流访学等方式，不断提高教师思政工作专业化水平。鼓励各二级学院聘请院外专家学者、模范榜样、英雄人物、教育家和优秀教育工作者担任思政课兼职教师，参与学院“大思政课”建设工作，构建院内外协同的大师资体系。

14.提升教师队伍专业能力。针对院内教师设计实施“弘扬教育家精神”及“大思政课”专项培训，组织开展“大思政课”建设展示交流活动，实现“以学促教”“以赛促教”，提高专任教师的“大思政课”意识、能力及教学效果。

15.培育优秀教师和教学团队。在“大思政课”建设中，培养一批在教学理念、教学实践、特色创新等方面取得突出成效的优秀教师、教学团队，充分发挥优秀教师和教学团队的示范引领作用，带动学院“大思政课”建设高质量发展。

16.组建教学改革创新协作体。各二级学院通过内部组建或跨部门共建的方式，至少建立一个“大思政课”教学改革创新协作体，增强团队合力，凝聚集体智慧，开展形式多样的“大思政课”教学研究与创新实践活动，形成可借鉴、可推广的典型案列。

四、工作保障

（一）加强组织领导

学院各级党组织要切实提高政治站位，将“大思政课”建设工作摆在突出位置，并作为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想以及巩固、拓展主题教育成果的重点任务，强化责任担当，切实抓好落实。

（二）强化工作考核

学院定期对“大思政课”建设情况进行评价考核。把二级学院推动“大思政课”建设的工作情况、教师参与“大思政课”建设的成绩和贡献，作为二级学院考核评价、教师职称晋升和评优评奖的重要参考依据。

（三）加强宣传引导

党委宣传部、党委学员工作部、党委教师工作部等相关部门要用好各类宣传阵地，形成宣传合力，积极宣传“大思政课”建设工作中的典型案例和经验做法，营造深化“大思政课”建设的良好氛围。