



新华社
XINHUA NEWS AGENCY

新华
通讯
社

政务智库报告

高等教育观察

2025年4月30日 第16期

内容摘要:

- 英国成立高等教育学生委员会 聚焦学生视角解决教育争议
- 香港中文大学校长卢煜明：以科学之光培育未来之才
- 内地增设 AI 教育等 29 种本科专业
- 大学管理“中学化”，合适吗
- 朱孔军：心怀国之大事者，百年中大启新程



中国经济信息社
CHINA ECONOMIC INFORMATION SERVICE

目 录

聚焦全球	1
英国成立高等教育学生委员会 聚焦学生视角解决教育争议 ...	1
澳大利亚发布高等教育国际化良好实践指南与能力框架	1
俄罗斯图拉州研究生可获得州政府提供的个人奖学金	2
日本东京大学与秋田县立大学合作共促环境与农业研究	3
国内动态	4
香港中文大学校长卢煜明：以科学之光培育未来之才	4
高校大门要向公众打开	5
“拥抱 AI·科创向未来”系列校园活动在南方科技大学启动 ..	6
对华舆情	7
内地增设 AI 教育等 29 种本科专业	7
粤港澳三地高校联合主办 典耀中华阅读大会在穗举行	8
调查研讨	9
大学管理“中学化”，合适吗	9
比较借鉴	12
朱孔军：心怀国之长者，百年中大启新程	12

聚焦全球

英国成立高等教育学生委员会 聚焦学生视角解决教育争议

据英国高等教育政策研究所 (Higher Education Policy Institute) 2025 年 4 月 22 日报道, 英国议会学生事务跨党派小组 (APPG for Students) 成立了高等教育学生委员会 (Commission on Students in Higher Education), 该委员会旨在从以学生为中心的视角出发, 为教育部的高等教育审查提供参考依据。目前, 委员会已开启意见征集通道, 鼓励高等教育领域的各方人士积极建言献策。

长期以来, 关于高等教育领域的资金可持续性、入学机会与参与度的干预措施以及教学质量等方面的问题一直备受关注。当下, 学生们面临着经济压力, 为支付房租和账单, 不少人在学期间长时间打工。英国全国学生联合会 (National Union of Students, 简称 NUS) 研究显示, 超 60% 的兼职学生每周工作时长超 20 小时。然而, 工作时长和经济压力对学生学业成绩的影响尚缺乏充分的证据。同时, 教学标准和学位含金量也饱受争议。

NUS 认为, 聚焦学生的实际经历是解决这些争议的关键, 让学生和年轻人参与到对他们有影响的问题中来, 可以更好地做出决策, 丰富讨论内容。NUS 多年来致力于搭建学生领袖与议会决策者沟通的桥梁, 推动多项议题的讨论与政策改进。此次成立的高等教育学生委员会, 旨在将学生置于资金、教学和学业成绩相关讨论的核心。委员会将借助跨党派委员和高等教育专家的专业知识, 深入探讨当前资金辩论中的重大问题, 其提出的建议有望为教育部的高等教育审查和综合支出审查提供参考。

澳大利亚发布高等教育国际化良好实践指南与能力框架

据澳大利亚《考拉新闻》(The Koala) 2025 年 4 月 16 日报道, 澳大利亚教育部近日为国际教育领域推出两项全新资源——《提升高等教育国际化的良好实践指南》(Good Practice Guide for Enhancing Internationalisation of Higher Education) 及《高等教育国际化能力框架》(Higher Education Internationalisation Capability

Framework)。这些循证工具作为“澳越加强经济合作战略——高等教育国际化项目”的重要组成部分，由澳大利亚教育部资助、迪肯大学牵头，与越南教育培训部联合开发。这两个教育资源突破传统模式，首次实现研究人员、高校领导层与具有实操经验的国际教育工作者三方协作。过往该领域资源多由单一群体编制。

《高等教育国际化能力框架》为全球首个系统性构建高等教育国际化核心能力的工具，涵盖课程教学、科研合作、跨国教育、师生流动等关键维度。通过30年实践与研究积淀，框架为高校教职员工、学生、校友及利益相关方提供能力发展坐标，指导制定战略性国际化实施方案。其指标设计亦可作为各国评估高等教育国际化实践成效的基准。

《提升高等教育国际化的良好实践指南》面向高校、专业机构、政府及非政府组织，聚焦“制定机构规划与全员参与机制”、“课程教学国际化”、“科研国际合作”、“跨国教育发展”、“国际学生流动”、“师生海外流动”六大实践领域，旨在提升其推进高等教育国际化的能力与实践水平。同时引入了高等教育国际化与跨国教育的一系列新概念，反映了该领域近年来的结构性转变和发展动态。

俄罗斯图拉州研究生可获得州政府提供的个人奖学金

据俄罗斯《教师报》2025年4月18日报道，图拉州研究生可获得州政府提供的个人奖学金。根据图拉州科学与创新发展国家计划框架，政府正在实施一项支持图拉州青年科学家的新措施。今年，图拉州的研究生奖学金金额为2万卢布，将有50人获得该奖学金。

根据规定，36岁以下在本州高等院校学习和工作的研究生可以参加图拉州政府个人奖学金的竞争。奖学金的发放将由委员会决定。专家们将考虑申请者学习地点的特点、证书、文凭、科研课题、专家团体对研究生科研成果的认可等指标。

科学与创新委员会主席安东·潘克拉托夫（Антон Панкратов）指出：“根据州长德米特里·维亚切斯拉夫维奇·米利亚耶夫（Дмитрия Вячеславовича Милыева）的指示，图拉州为我们的科学家创造了现代化的条件。图拉州需要年轻有为的科学家。根据俄罗斯政府颁布的“青年与儿童”国

家项目和“科技十年”框架，图拉州利用各种手段为这些年轻的研究者们提供支持，其中之一就是为研究生提供个人奖学金。”

根据图拉州政府网站，研究生个人奖学金的申请者可在5月16日之前提出申请。对申请的审议和获奖者的确定暂定在6月底之前。有关竞赛的详细信息可在委员会网站上查询。

日本东京大学与秋田县立大学合作共促环境与农业研究

据日本《先端教育》(Sentan Kyoiku) 2025年4月18日报道，东京大学与秋田县立大学于4月14日正式签署了合作协议，围绕环境与农业领域的教育与研究开展长期合作。这是东京大学首次与地方国立大学缔结全面合作协议，标志着日本高等教育界推动“地方×顶尖大学”的跨地域知识融合迈出重要一步。

秋田县立大学长期致力于应对少子高龄化、人口减少、产业衰退等地方特有的问题与挑战，被称为“课题先行县”。此次合作旨在将秋田的“地方知”与东京大学的“先端知”相结合，形成新的知识体系与解决方案，不仅服务秋田本地振兴，更以地方为起点，探索面向全球的可持续发展路径。此次合作将重点推进森林碳吸收与储存的高精度测量技术、洋上风电与生物质等可再生能源开发，以及应对日本海沿岸气候变化的新农业技术研究，并致力于相关领域人才的培养。双方预计将在近期共同举办以“地方课题与日本的未来”为主题的公开学术研讨会，促进校际交流与社会对话。

秋田县立大学理事长兼校长福田裕穗表示：“没有地方的活化，就没有国家的未来。我们希望在秋田这一‘课题最前线’，推动区域振兴，并贡献于全球课题的解决。”东京大学理事兼副校长相原博昭也指出：“希望两校学生携手创造新产业，为地方未来与日本发展贡献力量。”

国内动态

香港中文大学校长卢煜明：以科学之光培育未来之才

新华社信息香港电 “现在可以说是香港创科的‘黄金时期’。”香港中文大学校长卢煜明日前接受新华社记者专访时强调，科研要落地，为社会带来效益。今年初履新的卢煜明为学校绘制了未来蓝图，着力培养兼具国际视野与家国情怀的人才，为香港高等教育和科研工作注入坚实动力。

成立于1963年的香港中文大学（简称“港中大”），是一所文理兼备的综合研究型大学。根据国际高等教育研究机构QS公布的2025年世界大学排名，港中大大名列第36位。

2025年1月8日，卢煜明就任港中大第九任校长。在香港出生的卢煜明，1980年代初于香港圣若瑟书院高中毕业后赴英国升学，分别在剑桥大学和牛津大学求学，并取得博士学位。1997年，他返回香港并加入港中大投身教学与科研。如今卢煜明是国际公认的液体活检领域领导者，他开发的“无创产前诊断”技术已获全球广泛采用，近年他的团队成功将DNA测序技术应用至癌症检测。

在过去28年的科研工作中，卢煜明见证了香港创科从萌芽到繁荣的发展历程。“20多年前，香港在创科上的资源跟现在不可同日而语。”他表示，从英国回港后第一个研究项目的资助金额是数十万港元，后来随着特区政府推出创新及科技基金等多项措施，本地科研资源不断增加，近年特区政府成立重点创科项目“InnoHK创新香港研发平台”，不少研究项目的资助金额达数亿港元，反映香港科研环境日渐完善。

卢煜明积极将科研成果落地和产业化，早年开设了生命科学公司，他希望借助这些经验推动港中大在科研转化方面更上层楼。他认为，在国家大力鼓励技术创新落地的当下，科研工作者更需肩负起时代使命，通过产学研结合的方式，把科研结果转化为实际应用，为社会发展和国家进步贡献力量。

“香港与粤港澳大湾区内地城市的协作，是融入国家发展大局的重要实践。”卢煜明表示，港中大早在2006年已与中国科学院、深圳市政府联合成立内地第一所先进技术研究院，至今已发展成为全球

卓越的科技发展与应用转化基地。他提到，一些科研项目需要采集大量样本，在香港人口较少以及DNA数据难以过境等情况下，在深圳设立研究基地有助解决这些问题。

多年来，港中大在内地建立了多个研究及创新平台。2007年，港中大在深圳设立香港中文大学深圳研究院；2018年，香港中文大学（深圳）迎来了第一届毕业生，港中大与港中大（深圳）在各领域优势互补，推动两校在大湾区高等教育领域的发展。此外，港中大自2023年起在北京和上海等建成多个产学研基地，促进官产学研互动合作。

在卢煜明带领下，该校目前正积极规划未来的发展蓝图。其中提升学生体验、推动研究及创新、建设人才枢纽、促进校友和社区参与、加强国际化等，将是港中大2026年至2030年策略计划的重中之重。

卢煜明说，作为一所肩负社会责任的大学，港中大近年来积极推动爱国主义教育，学校会在新生迎新活动中举办爱国教育讲座，以及在日常课程中教导学生国家安全的知识，多方面培养学生的国家和民族认同感。此外，港中大的国旗护卫队成立短短两年已有出色表现，近日在“全民国家安全教育日香港青少年军升国旗比赛”中获得亚军。

身兼科学家和大学校长的角色，卢煜明主张科研与育人并重。港中大实行书院制，为各专业的本科生搭建了交流平台，丰富学生的人文素养。“我们很重视学生的全人教育发展，书院制营造了多元互动的学习环境，帮助学生培养待人接物的能力和服务社会的精神，让不同专业的学生交流切磋，从而拓宽人脉和视野。”他展望未来将书院制扩展至研究生群体，为更多学生提供综合的人文与科学培养模式。

高校大门要向公众打开

新华社信息北京电 在人间最美的四月天，一些地方的高校仍对校园采取不同程度的封闭管理，人为阻断校外人员自由出入，百姓对这种懒政行为反映强烈。

我国重点大学很大比例是公办大学，享受财政拨款。这些资金是全民对高等教育事业的托举。面对百姓进入大学校园的合理需求，无论是参观“梦中情校”，还是来一场“学术追星”，抑或仅仅是从学

校穿行、在校园散心，高校都应主动顺应、积极回应，而不是紧闭大门、冷漠以待。

同时，大学作为教学科研机构，也不能自居“象牙塔”，关起门来。作为知识汇聚、思想碰撞、文化传承的高地，高校理当秉持开放包容的姿态，竭力促进校内外的互联互通。试想，一座大学连向社会公众都不开放，又如何向世界开放？

大学维护校园秩序和安全的出发点没有错，但校园管理不是简单关起校门，更不能让“一关了之”成为常态。封闭校门短期内能规避一些管理难题，但从长远看，会阻碍高校与社会多元资源的共享共融，不利于知识传播、文化传承，以及高校服务社会功能的充分发挥。有关部门、地方和大学应打开校门，让百姓都有机会自由出入大学校园。

针对校外人员过多可能影响校园秩序等担忧，可参考一些高校成功且成熟的做法，细化完善规则，补齐监管设施等短板，加强与公安等有关部门协同，用更科学的方式实现校园“善治”。

“拥抱 AI·科创向未来”系列校园活动在南方科技大学启动

新华社信息深圳电 4月23日，“拥抱 AI·科创向未来”系列校园活动在南方科技大学启动。该活动由新华每日电讯、新华社广东分社联合深圳冠旭电子共同主办。

新华社党组成员、副社长刘健在致辞中表示，以南方科技大学为代表的—大批科研机构和专精特新科创企业，正紧抓粤港澳大湾区和深圳先行示范区发展的重大机遇，在诸多前沿领域取得突破性成果，为建设国家科技创新中心贡献智慧和力量。

中国科学院院士、南方科技大学校长薛其坤在致辞中指出，“拥抱 AI·科创向未来”系列校园活动，是学校、媒体、企业共创创新生态的社会实践，对解答“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一系列问题具有非凡意义。

活动现场，深圳市工信局党组成员吕哲介绍了深圳市近年来 AI 产业的发展现状。来自电子科技大学（深圳）高等研究院、华为云、深圳冠旭电子的业界人士，就 AI 研究与实践应用案例开讲“AI 校园

公开课”。演讲者与到场青年学子基于当前的 AI 热潮进行了充分交流。

据悉，“拥抱 AI·科创向未来”系列校园活动将深入全国多所高校，邀请学术专家、业界精英与青年学子共话前沿科技、共探创新路径，让更多学生在沉浸式体验中感受 AI 技术的魅力。

对华舆情

内地增设 AI 教育等 29 种本科专业

据香港《文汇报》文章称，教育部 4 月 22 日公布《2024 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果》及《普通高等学校本科专业目录（2025 年）》。人工智能教育、虚拟空间艺术、低空技术与工程等 29 种新专业正式纳入本科专业目录。针对国家战略急需和新兴领域专业，教育部首次建立了战略急需专业超常设置机制，突破集中申报限制，指导北京航空航天大学等 6 所高校增设低空技术与工程专业。

教育部高等教育司负责人介绍，最新发布的《普通高等学校本科专业目录（2025 年）》有 845 种专业，包括本次增设的 29 种新专业。如在服务国家战略方面，增设了区域国别学、碳中和科学与工程等专业；为聚焦人工智能赋能经济社会发展，增设人工智能教育、智能视听工程、数字戏剧等专业。

在此次的专业设置工作中，全国高校共新增专业点 1,839 个，调整学位授予门类或修业年限专业点 157 个，停招专业点 2,220 个，撤销专业点 1,428 个。撤销、停招专业点数大幅超过增设专业点数，专业结构不断优化，高等教育服务高质量发展能力进一步提升。据悉，目前全国高校本科专业布点共有 6.28 万个。

针对国家战略急需和新兴领域专业，教育部首次建立了战略急需专业超常设置机制，对于中央最新部署、高度关注的战略领域，开辟相关专业设置即时响应“绿色通道”。瞄准低空经济快速发展需要，突破集中申报限制，指导北京航空航天大学等 6 所高校增设低空技术与工程专业。

21世纪教育研究院院长熊丙奇指出，此举允许高校快速响应国家战略，通过更便捷的方式开设新专业，培养新产业、新业态急需的人才，既体现了国家需求导向，也为高校提供了更大的专业设置自主权。增设低空技术与工程专业旨在响应国家战略，培养低空经济领域急需人才。

粤港澳三地高校联合主办 典耀中华阅读大会在穗举行

据《澳门日报》报道，在第三十个“世界读书日”来临之际，以“新知·新智·新质——共享新时代阅读之光”为主题的第三届“典耀中华”阅读大会，4月18日在广州大学举行。活动由包括澳门大学在内的粤港澳地区高校联合主办，吸引来自全国各地的专家学者、教育工作者、出版界人士及公益代表等参与。

本届大会以鲜明的粤港澳合作特色为亮点，国家语言文字推广基地（广州大学）、国家语言文字推广基地（深圳大学）联动香港科技大学（广州）、澳门大学主办。同时，大会议题覆盖经典文本研究、智能技术应用、跨文化传播等多重维度，体现“传统与现代交融、本土与国际并重”的视野。

大会开幕式上，教育部语用司副司长王晖回顾了习近平总书记对阅读的关怀，强调了全民阅读的重要性。指出“典耀中华”读书行动是全国青少年学生读书行动三大主题之一，要为塑造立德树人新格局、培养担当民族复兴大任的时代新人作出新的更大贡献。

广东省教育厅党组成员、副厅长朱建华，广州市教育局党委委员、主任督学蔡健安，广州大学党委书记欧阳谦分别在致辞中就积极实施“典耀中华”主题读书活动、以经典阅读浸润城市、将经典阅读融入人才培养体系等方面作阐述。

在主旨发言环节，全国政协委员、福建师范大学校长郑家建教授以“以经典阅读筑牢教育强国根基”为题，强调在实践中坚持经典阅读，借助“AI”等数字化、信息化智能手段，推动经典成为新时代立德树人的“活水源泉”。

国家语委中国语言智能研究中心主任周建设教授从“中华大阅读体系构建及智能化应用”角度切入，提出打造融合“文化传承——技

术研发——智能应用”的阅读新模式，让经典阅读“可视、可感、可评”。

香港科技大学（广州）党委书记、国家语言文字推广基地（广州大学）主任屈哨兵教授则立足粤港澳大湾区融合发展，呼吁构建跨区域阅读协作网络，推动湾区文化资源共享。中国语文现代化学会会长、中国传媒大学姚喜双教授从技术赋能角度，探讨经典阅读在全球化与数字化浪潮中的突破方向。

大会特设“经典文本的创造性转化”、“经典阅读焕新文化记忆”、“智能技术重构阅读新生态”、“跨文化阅读与经典海外传播”四场主题对话，聚焦经典传承与创新实践。

调查研究

大学管理“中学化”，合适吗

新华社信息北京电 高校组建家长群、给家长寄成绩单、学生未经允许不准出校门……近年来，一些高校的新校规屡屡引发社会对于高校管理“中学化”的讨论。不少大学生吐槽自己被“圈养”；受访高校老师则表示，这是为解决部分大学生缺乏自律性和责任心的无奈之举。

上了大学，还和高中一样

早晨7点，在北方某师范类高校，刚刚参加完早操的大一学生小冯睡眠惺忪。上午没课的她，决定爬上床，再睡个回笼觉。

小冯所在的学校，要求大一学生早晨7点站早操，晚上上晚自习，平时学生会不定期查卫生、查寝，派专人负责查课，部分学院还出台禁止挂床帘、限制请假次数、要求父母打电话才能请假等规定。

“上了大学，好像还是和高中一样。”小冯说，早上站操、上课签到、卫生检查、晚自习……感觉自己的一天都被包办了。

在南方某高校上大二的欣欣也有这种感觉。她说，学校给本科生安排统一的熄灯时间，每周三晚上查寝，请假要走审批流程，大一大二学生需参加晨点，大一还要上晚自习……

“晚自习没有必要，大家就算去了，效率也比较低，很难投入到学习中，不过是点卯罢了。”欣欣说，就算统一熄灯，大家也不睡，各自开小电灯照明。

“我们辅导员建家长群，把全班成绩和挂科情况发群里，还公布考试时间和放假时间，好多家长看到孩子高中成绩优异，大学排名却靠后，又变得忧心忡忡，电话问候不停。”东部某高校学生佳琪说。

部分大学为何“管得宽”？

受访高校辅导员表示，强化学生日常管理，一定程度是为了解决部分大学生缺乏自律性、责任心的无奈之举。“学生上课迟到早退、生活作息紊乱、专业课程挂科等情况屡见不鲜。学校推行卫生检查、早操、熄灯等举措，初衷是为了培养学生良好的生活与学习习惯，增强其身体素质，解决学生自觉性不足的问题。”

一些受访家长赞同高校的严管规定，认为这有助于保护自己的孩子。有家长提出建立家长群等诉求：“孩子上大学后，与父母的空间距离拉大了，沟通难度增加了。家长群可以帮助父母随时知晓孩子近况，了解孩子在大学的情况。”

“合理的家校联动对保障学生安全、引导其健康成长很有必要，但家长们的过度关注也给学校管理带来压力。”华北某高校辅导员李老师说，“我们学校起初管理并不严格，为满足家长需求，如今不仅期末通知家长成绩，每两个月还要通知家长考勤结果，学生连续不交作业也得通知。”

确保学生安全，也是高校强化学生管理的重要原因。“为了有效防范极端事件发生，一些高校不得不采取严格的管理措施，对学生的活动范围和行为加以一定程度的限制。”东部某高校学工部工作人员表示，近年来，各类校园安全事件频发，校外人员入校引发冲突、学生在校外遭遇意外等状况给高校敲响了警钟，使得高校在管理上更为谨慎。

对于严管，学生什么态度？

“这种管理让我觉得压抑。上课要随时警惕监控对面的督查老师。每天晚上舍不得放下手机，总想补偿一下白天没看够手机的遗憾。”中部某高校受访学生小苏说。

“考勤就是形式主义。虽然学校实行严格的考勤制度，上课还查手机，但据我观察，大家的听课效率并没有太大提高，人在教室，却各干各的。”大二学生建桥是班里的纪律委员，在他看来，考勤制度虽提高了课堂的上座率，但面对不感兴趣的科目，同学们仍心不在焉。

还有不少学生尝试和学校“斗智斗勇”，想出各种敷衍方法——“上课点名，同宿舍的会帮忙答到，没人查课就溜走”“学校虽然名义上不让随意出校园，但大家基本都会偷偷溜走”“我会控制旷课次数，或者花点钱找代课”……

也有部分受访学生理解学校的做法，选择尊重规则、积极配合：“学校这么做也是出于我们的安全和生活考虑，我没觉得太受束缚，综合来看，这是一种对学生负责的方式。”

“正因为学生会定时查熄灯、查卫生，我才能按时休息、身处较为干净的寝室环境。”华北某高校大三学生鹏超表示，一些室友自制力差，晚上熬夜不睡觉，还乱丢垃圾；自己拉不下脸劝说他们改正，只得希望学生会多检查，倒逼室友改正。

更重要的是，学会放手

从高中到大学，孩子们过渡到一个相对宽松的学习生活环境，可以自由支配的时间一下子多起来，奋斗的目标也不像高中时明确，不少学生进入大学后就进入了彻底的放飞状态。为此，不少高校选择延续高中的教育管理方式，以此弥补大学生缺乏自主学习和管理能力的短板。

然而，大学生总有一天要走向社会、独立生活。专家认为，家长要学会放手，高校则需摒弃“包办式”管理思维，允许学生根据课程和自身学习习惯合理规划时间，变“堵”为“疏”，通过引导而非禁令的方式规范学生行为，构建科学弹性的管理体系。

大学给予学生宽松环境，并非放任自流，而是要做到宽严相济、张弛有度。一方面给予学生更多自由支配的时间和空间，另一方面强化对学生的整体考核，避免考试打分“宽松软”。同时，高校应密切

关注学生诉求，倾听学生合理意见，出台一些更有人情味的政策，尊重学生主体地位，及时回应学生期待。

大学是培养学生生活自理、人际交往、时间管理等能力的关键阶段，家长和学校都应以信任为基石，以引导为桥梁，让学生在自主探索、实践锻炼中成长。同时，大学生也应完成角色转变，对自身行为负责，通过不懈努力，拥抱属于自己的精彩人生。

比较借鉴

朱孔军：心怀国之大事，百年中大启新程

《羊城晚报》记者 丰西西

习近平总书记致中山大学建校100周年的贺信中强调：“新的起点上，希望中山大学坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，传承红色基因，坚持为党育人、为国育才，聚焦国家重大战略和粤港澳大湾区发展需要，一体推进教育改革发展、科技创新和人才培养，加快建设中国特色世界一流大学，为建设教育强国、推进中国式现代化作出新的更大贡献。”

2025年政府工作报告提出，深入实施科教兴国战略，提升国家创新体系整体效能。

世纪中大，山高水长。新百年新起点，中山大学将如何把使命化作担当，把目标变成行动，坚持立德树人根本任务，为建设教育强国、推进中国式现代化作出新的更大贡献？

今年全国两会期间，羊城晚报记者专访了全国人大代表、中山大学党委书记朱孔军，听他描绘新征程上中山大学的发展蓝图，讲述新时代的中大故事。

锚定为党育人、为国育才根本目标

羊城晚报：2024年是中山大学建校100周年，也是您履新中大党委书记的第一年。您毕业于中山大学，曾在中大工作多年，再次回到中大工作，您最大的感受是什么？

朱孔军：再次回到中大工作，我感到了中大的“变”和“不变”。“变”的是日新月异的校园面貌、不断“上新”的科研成果和欣欣向荣的进步发展。“不变”的是中大百年的精神血脉、青年学生的朝气蓬勃和奋发有为的学校气象。

在百年校庆之际回到中大工作，我感到非常荣幸，也深感责任重大。过去的一百年，中大紧跟党和国家的发展步伐，整体实力进入国内高校前列，为学校下一阶段的发展打下了坚实的基础。而新的百年又赋予了我们新的使命，还需要我们继续奋发有为，接续奋斗。道阻且长，行则将至；行而不辍，未来可期。

羊城晚报：新起点上，中山大学将如何担起传承红色基因，坚持为党育人、为国育才的使命？

朱孔军：立德树人是教育的根本任务，是高校立身之本。围绕立德树人这个“根”，我们首先做好“德”字文章。

我们将思政课程与课程思政相结合。在思政课程上，我们充分发挥新时代伟大成就的教育激励作用和百年校史红色资源的育人功能，着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍，不断提高思政课的针对性和吸引力，锻造一批有中大特色、受学生欢迎的思想政治教育“金课”。

我们以五育并举、五育融合，持续完善德智体美劳全面培养体系，促进学生健康全面发展。在体育上，我们大力培育体育精神，提升学生体质健康水平。在美育上，我们弘扬中华美育精神，培养学生审美能力和价值取向。在劳育上，我们倡导教育与生产劳动、与社会实践相结合，培养学生的劳动意识和能力，培养学生对知识的现实运用、对实践的切身感知。

百年校庆之际，我们对校史资料进行了深度挖掘、整理，发现大量未曾公开的一手资料，它们生动而有力地强化和丰富了中山大学鲜亮的红色基因。

今年全国两会，我们三位毕业生先后被走上“委员通道”的全国政协委员点名表扬。一位是旅游学院2015届校友袁园，她毕业后

回到家乡宁夏，带领村民一起种葡萄致富；另一位是生命科学学院校友夏瑜，她的企业研发的新药击败了全球最畅销的抗癌药，被美国媒体誉为“抗癌药的‘中国时刻’”；还有一位是研究生支教团成员汪艳，她在西藏林芝支教结束后决定留藏，毕业后通过考试成为林芝市第一中学的一名历史老师。我们的支教志愿者毕业后超70%都在基层或重点行业工作，涌现出中国海军首位女舰长韦慧晓、“全国乡村振兴青年先锋”万雅文等榜样人物。这些都体现了中大毕业生“心怀国之大者”的志向和追求。

百年来，中山大学始终与党和国家发展同心同向同行。站在新的历史起点，我们要牢记殷殷嘱托，进一步赓续红色基因，始终锚定为党育人、为国育才的根本目标，为高等教育强国建设作出中大贡献、书写中大篇章。

为服务高水平科技自立自强贡献力量

羊城晚报：近年来，中大聚焦国家重大战略和粤港澳大湾区发展需要作了哪些布局？成效如何？

朱孔军：近年来，中山大学扎根粤港澳大湾区，形成了在广州、珠海、深圳三地办学的格局，为服务粤港澳大湾区战略奠定更加坚实的地缘基础。去年，中山大学在香港创新性布局了香港高等研究院，这是内地高校在港首个综合性研究机构，有助于加快推进粤港澳大湾区国际科技创新中心和人才高地建设。

在科技创新方面，学校不断激活科技创新动力源，努力提升学校服务高质量发展能力。比如，围绕能源化工、深地、深蓝、生物医药等重点领域，我们布局建设了华南高等生物安全实验室等若干重大创新平台，以科技创新为区域经济发展注入动力。我们充分发挥基础研究深厚、多学科融合的优势，强化关键核心技术攻关，产出了一大批优秀科技创新成果。去年，学校作为第一完成单位的5项科研成果荣获2023年度国家科学技术奖，其中自然科学奖二等奖2项、科学技术进步奖二等奖3项，极大地鼓舞了全校科研创新的干劲。

在人才引育方面，我们持续优化人才引进和发展体制机制，不断提升科研管理服务体系，为青年学者提供更好的环境和条件、更多的机会和资源，营造良好的科研生态，确保人才“引得进、留得住”“近者悦、远者来”，鼓励青年学者聚焦国家战略需求，凝练研究方向，潜心做好原创性基础研究，努力攻克关键“卡脖子”技术；同时，我

们也依托香港高等研究院的平台，发挥特殊区位优势，创新机制，大力引进和培育全球顶尖人才，推动粤港澳大湾区高等教育合作，积极推进粤港澳大湾区人才高地建设。

此外，在社会服务方面，学校积极投身广东“百千万工程”，高质量服务县镇村产业转型升级。10家附属医院有着卓越的实力，国家医学中心、区域医疗中心、高水平医院建设不断取得新突破，在服务健康中国战略、乡村振兴等方面发挥了重要作用。国家高端智库粤港澳发展研究院以高水平的决策研究成果，服务于党和政府的重大决策需求。学校积极发挥高校科研优势，推动科技与产业创新相融合，“十四五”以来年度科技合作企业达1150家，年均增长12%。

接下来，我们将对接广东未来产业“两核双廊多极点”布局，加强与光明、南沙、松山湖三大科学城和珠西科学城对接，推进校地校企协同创新，牵头承担更多国家和省重大攻关工程，持续提升科技成果转化效能，助力新质生产力发展和中国式现代化建设。

以大学治理现代化推动中大高质量发展

羊城晚报：新起点上，中山大学致力于培养什么样的人？接下来将如何规划？

朱孔军：百年来，中山大学的人才培养始终不忘“心怀国之大事”“为社会福，为邦家光”。新的时代，又赋予了我们新的使命。中大以“加强基础、促进交叉、尊重选择、卓越教学”的人才培养理念，推进“以学生成长为中心”的教育教学改革，培养面向未来的创新型人才。

在具体的教育实践中，我们坚持通识教育与专业教育相融合，在全面加强基础的前提下，强化科技教育与人文教育相协同，推动通识课程扩量提质，并在专业教育中贯穿通识教育的理念与思想。近年来，学校成立了7个学部，通过学部制统筹相同和相近学科的标准和资源，促进学科交叉融合，积极营造交叉研究和学习的氛围。比如，我们开设了“哲学、政治学与经济学（PPE）”等若干交叉专业，推出了“计算、数据与管理”等跨学科微专业，我们新建了集成电路、先进制造、先进能源、柔性电子等学院，主动作为，紧跟时代之需。在卓越教学改革方面，推动以学生为主体的教学模式变革，积极开展小班化教学、推出“新生研讨课”、推动“翻转课堂”等混合式教学，切切实实提升创新型人才培养的质量水平。

接下来，中山大学将深入实施基础学科拔尖人才培养计划 2.0 和强基计划，推进实施“101 计划”，推动重点领域拔尖创新人才培养。

羊城晚报：近年来，中山大学引进了许多科研人才，这些科研人才在中大得到了怎样的成长环境？他们为中大发展带来了什么？

朱孔军：中大于 2023 年全面实施教研系列教师的“预聘—长聘”制度，教研系列的人才引进按照“高水平、国际化、少而精”的原则，面向全球选聘优秀人才。改革后，所有理工医科的青年学者，即使是预聘助理教授也可以担任博导。对所有新引进人才，学校都提供较高的科研启动经费，并且提供了配套支持。核心理念是，在提供充分资源保障的前提下，吸引和支持有学术潜力的青年学者，让他们在一个较长的评估周期内，独立而专注地发展新的学科与研究方向，力争成为这个方向的学术带头人。

我们引进人才不唯“帽子”、不唯项目，比如我们引进的一位助理教授，他之前在企业工作，没有主持国家级项目的经历，也没有所谓的学术“帽子”。但他丰富、前沿的产业经验跟学校的学科发展需求非常匹配。他加入先进能源学院后，与郭烈锦院士等一起开展科研攻关，还与企业联合研发新能源原动设备，展现出很好的科研活力和科研能力。

人才强校是大学高质量发展的不二法门，正是有着“近者悦、远者来”的氛围，有高素质教师队伍，才有我们科学研究和人才培养的硕果。对于青年人才，我们通过优化制度给予青年人稳定的预期，通过保障措施解决青年人的后顾之忧，通过创新环境的营造鼓励青年教师探索科技“无人区”。

接下来，我们将继续深化人才发展体制机制改革，通过学术平台、待遇保障、资源配套、制度环境、文化生态的全方位赋能，营造“安心舒心才能专心潜心做大事”的良好学术环境。

羊城晚报：新起点上，中大将如何加快建设中国特色世界一流大学？

朱孔军：今后一个时期，中大发展要从扩大规模过渡到提升质量，实现高质量发展。

对于中山大学而言，三校区五校园的治理挑战大，所以，我将着重推动的一项工作是大学治理现代化。我们将创新人才培养模式，着

力提升人才自主培养能力和质量；将改革科技创新体制，切实加强有组织科研和科技成果转化；将理顺人才发展机制，进一步全面激发教师队伍的创新创造活力。其中尤其要重视培育大学治理文化，让中山大学真正成为一所受人尊敬、值得托付的大学。“善制”方能“善治”，我们要培育以善治和信任为核心的制度文化，培育服务学术、服务师生、服务发展的行政文化，助力学校高质量发展。（文章于2025年3月11日刊发于“羊城派”客户端）

编 辑:

新华社中国经济信息社

司淑洁

终审编辑:

新华社中国经济信息社

宋东旭

联系方式: (010) 63074073