

世界教育动态

World Education News

校内统一刊号: BNU-011BA

第 6 期

2025年3月

总第222期

半月刊



目 录

编委会

主 任 顾明远
委 员 (以姓氏拼音为序)
褚宏启 范立双 高益民
顾明远 胡克文 李书宁
刘宝存 石中英 滕 珺
王显芳 王英杰 杨明全
余胜泉 周作宇

编辑部

主 编 王显芳 滕 珺
副 主 编 俞紫梅 姜英敏
责任编辑 张欣琪 龚凡舒

主办 北京师范大学图书馆
协办 北京师范大学国际与比较教育研究院
地址 北京市海淀区新街口外大街19号
邮编 100875
电话 010-58802934
010-58805294
传真 010-58800597
邮箱 edu-infor@bnu.edu.cn
WorldEducationNews@163.com
网址
http://jyxxzb.lib.bnu.edu.cn:8080/
http://special.rhky.com/mobile/



政策参考

欧洲和北美洲

英国：政府推行幼儿教育改革1

美国：教育设计实验室启动“社区学院重塑计划”1

德国：德国研究基金会呼吁推动科研稳步发展2

西班牙：纳瓦拉大学推出法律科技课程2

加拿大：政府推进“学会编程 4.0”计划3

亚洲和太平洋地区

日本：文部科学省支持大学合并重组以应对少子化挑战4

韩国：政府签署高等教育国际协议4

非洲

突尼斯：教育部启动全国教育基础设施现代化改造计划5

教育组织

联合国教科文组织：加蓬高等教育与就业衔接的创新实践6

联合国教科文组织：柬埔寨发布《2024-2030 年教师教育改革战略计划》6

专家声音

人际关系是孩子成长的关键（二）8

数据调查

英国：硕士学位授予人数首次超过本科学位授予人数10

英国部分大学的博士生学费仅能覆盖 20% 的培养成本（一）10

英国部分大学的博士生学费仅能覆盖 20% 的培养成本（二）11

实践探索

澳大利亚：人工智能教育应用指南的“PATH”原则13

美国：削减研究经费对全球科研的“可怕”长期威胁（一）14

美国：削减研究经费对全球科研的“可怕”长期威胁（二）14

中国快讯

教育部部长怀进鹏：产业发展推动中突出技术与技能培训的重要性16

全国人大代表梅兵：上海高校调整学术课程以适应不断变化的需求17

会议信息

【2025.10.17-19】2025 年第八届教育技术管理国际会议20



欧洲和北美洲

英国：政府推行幼儿教育改革

Early years reform to cut costs and deliver on Plan for Change

英国教育部 2025 年 2 月 21 日宣布，政府将推行新幼儿教育改革，旨在降低家庭成本并促进儿童全面发展。为进一步减轻家长的育儿负担，政府出台了一系列保护措施，主要包括防止托儿服务额外乱收费。最新指南要求托儿服务提供商透明公示尿布、午餐等额外费用，并禁止将这些费用作为获取政府资助托儿时长的前提条件。此举将大幅减少托儿服务的费用，从而增加双职工家庭的可支配收入。

在资金投入方面，尽管面临经济压力，政府仍决定明年将幼儿教育投资提高至超过 80 亿英镑。其中，7,500 万英镑专门用于支持从 9 月起扩展至每周 30 小时政府资助托儿服务的提供商，帮助有 9 个月大婴儿的家长顺利重返职场。然而，最终拨付给托儿服务商的具体金额仍将取决于当地情况。

在提升幼儿教育质量方面，政府也取得了显著进展。数千名幼儿教育工作者已从支持网络和早期数学培训计划中获益。教育部强调，为每个孩子提供最佳人生起点是政府致力于打破社会背景和成功之间不公平联系的核心目标，同时也是其变革计划的关键组成部分。该计划每年帮助数以万计的儿童做好入学准备，确保他们拥有更公平的教育机会。

信息来源：英国教育部

Bridget Phillipson. Early years reform to cut costs and deliver on Plan for Change [EB/OL]. [2025-02-23]. <https://www.gov.uk/government/news/early-years-reform-to-cut-costs-and-deliver-on-plan-for-change>.

编译：卢一笑 校对：张欣琪

美国：教育设计实验室启动“社区学院重塑计划”

Designing the community college of the future

据美国数字校园新闻网（ECampus News）2 月 20 日报道，美国教育设计实验室近日宣布启动“社区学院重塑计划”。首批五所院校将进行课程体系的全面改革，重点培养学习者的职场核心竞争力。这一计划的启动标志着该机构十余年教育创新实践迈入新阶段。

作为全美约 900 万学习者的重要教育门户，社区学院以学费低廉、就业导向性强而闻名。数据显示，社区学院毕业生的失业率低于仅持有高中文凭的群体，且收入潜力更高。然而，长期以来，师资短缺、预算紧张等问题限制了课程的更新速度，难以满足快速变化的就业市场需求。

根据规划，在未来 3 至 5 年内，各院校将在实验室的指导下完成三大转型：第一，制定战略计划——确保其符合实验室所设计的《未来学习框架》的战略计划；第二，实施以学习者为中心的设计方案——推动课程设计更加灵活和个性化；第三，构建可量化评估体系——通过数据驱动的方式优化教学质量和学习成果。此次改革的重点包括：增强职业技能可视化认证、打造模块化进阶课程、提供真实的职场实践机会，并确保教育支持服务的普惠性。

该计划的首轮资金由麦肯齐·斯科特基金会捐赠，并计划在未来四年内持续筹资。该项目延续了实验室在“社区学院成长引擎项目”中的成功经验，进一步推动以人为本的设计理念融入院校战略，促成更大范围的系统性变革。

信息来源：美国数字校园新闻网

ECampus News. Designing the community college of the future [EB/OL]. [2025-02-20]. <https://www.ecampusnews.com/campus-leadership/2025/02/20/designing-the-community-college-of-the-future>.

编译：李函璐 校对：张欣琪

德国：德国研究基金会呼吁推动科研稳步发展

DFG gibt Impulse für neue Legislaturperiode

据德国《教育点阅报》(bildungsklick.de) 2025年2月26日的报道，德国最大的研究资助机构——德国研究基金会（简称 DFG）近日发布了一份重要政策文件，向新一届政府提出科研政策建议。该文件题为《以知识为导向的研究基础：推动德国国际竞争力的关键行动领域》。

德国研究基金会在文件中强调，科学研究对于提升国家竞争力和创新能力至关重要，并建议新一届政府优先保障科研体系的稳定性，并充足的资金支持。基金会指出，联邦政府、州政府、科研组织及高校需共同制定未来十年的科研发展愿景，明确大学作为核心支柱的地位，并呼吁消除科研障碍，增强学术自由，简化科研行政管理，同时避免科研政策过度受欧盟指令约束。

此外，该基金会特别强调，应继续推进“卓越战略”，使其成为一种灵活、有吸引力且以科学为主导的大学资助工具。针对数字化带来的快速变革，基金会呼吁尽快制定“科研数据法”，以改善科研数据的访问和使用，并进一步完善和发展“国家科研数据基础设施”。

除此之外，该基金会还就改善人工智能、生命科学等领域的科研条件提出了具体政策建议。同时，它呼吁新一届政府争取推动欧盟在 2028-2034 年间增加科研和创新领域的资金投入，积极参与《欧洲研究区法案》的制定，并在全球范围内倡导学术自由，促进跨国科研合作。

信息来源：《教育点阅报》

bildungsklick. DFG gibt Impulse für neue Legislaturperiode [EB/OL]. [2025-02-26]. <https://bildungsklick.de/hochschule-und-forschung/detail/dfg-gibt-impulse-fuer-neue-legislaturperiode>.

编译：崔雨辰 校对：张欣琪

西班牙：纳瓦拉大学推出法律科技课程

La Universidad y ECIJA lanzan un programa pionero en Legaltech para formar a expertos en IA y tecnología aplicada al ámbito jurídico

据纳瓦拉大学（Universidad de Navarra）学校官网 2025年2月26日报道，纳瓦拉大学与 ECIJA 公司合作开发了一项专注于法律科技和人工智能应用于法律领域的专业课程，旨在为法律行业的创新和数字化转型提供全面且实用的培训方法。该项目由纳瓦拉大学法学院教授、数据科学与人工智能研究所研究员胡安·卡洛斯·埃尔南德斯·培尼亚（Juan Carlos Hernández Peña）负责。他强调，该项目高度注重实践，将为学院提供与行业建立直接联系的机会。ECIJA Tech 公司的合伙人保罗·汉达尔（Paul Handal）指出，在法律领域数字化程

度日益提高的背景下，接受专业培训至关重要。他强调：“人工智能和技术在法律领域的发展势不可挡”。

该法律科技专业课程将在位于马德里的纳瓦拉大学校园进行面授，预计于2025年4月至6月间开课，由法律科技和法律咨询领域的专家团队授课，涵盖法律领域技术的应用及人工智能在法律领域的最新进展，为学员提供应对法律领域数字化挑战所需的工具。课程体系建立在四个关键支柱之上：第一，法律领域的创新与数字化转型；第二，法律科技项目的开发；第三，人工智能在法律领域的应用；第四，相关工具的使用及实际案例分析。

课程共分为四个模块，详细分析创新理论，并对法律领域的技术演变进行战略性解读。在整个学习过程中，学员将深入探讨法律科技项目的开发，包括项目范围界定、投资回报率评估，变革实施与管理等，为实际的数字化转型提供可操作性工具。此外，课程还将包含法律领域的人工智能专业内容，如大型语言模型、人工智能审计以及法律提示技术的高级模块。

信息来源：纳瓦拉大学学校官网

Universidad de Navarra. La Universidad y ECIJA lanzan un programa pionero en Legaltech para formar a expertos en IA y tecnología aplicada al ámbito jurídico [EB/OL]. [2025-02-26]. <https://www.unav.edu/noticias/-/contents/26/02/2025/la-universidad-de-navarra-y-ecija-lanzan-un-programa-pionero-en-legaltech-para-formar-a-expertos-en-ia-y-tecnologia-aplicada-al-ambito-juridico/content/lovPblW1fC70/153741986>.

编译：陈蕾 校对：张欣琪

加拿大：政府推进“学会编程 4.0”计划

Government of Canada announces recipients of CanCode 4.0 funding

据加拿大教育新闻网（Education News Canada）2025年2月26日报道，2月25日，创新、科学和工业部长弗朗索瓦-菲利普·香槟（François-Philippe Champagne）宣布，全国22个组织将通过“学会编程”计划的第四阶段（CanCode 4.0），获得合计3,920万加元的资金支持。

CanCode 4.0旨在整合以AI为重点的学习机会，确保所有加拿大青少年，尤其是来自代表性不足群体的青少年，具备在快速发展的数字经济中茁壮成长所需的工具和知识，以便在变革迅速的劳动力市场中保持竞争力。该计划还将帮助加拿大的青少年及其教师掌握构建未来强大而多元化数字经济所需的技能。

此次CanCode 4.0的投资将使这些组织能够为教师提供10万次培训机会，为从幼儿园到12年级的学生提供150万次学习机会，帮助他们掌握编码、数据分析和数字内容开发等数字技能，以及人工智能相关技能。自计划启动以来，CanCode已为超过45万名教师提供了必要的教学工具。

弗朗索瓦表示：“通过CanCode 4.0，我们不仅帮助孩子们学习如何编码，还帮助他们获得构建未来所需的技能。由于这项投资，全国成千上万的学生和教师将拥有他们所需的工具，以便在一个日益数字化的世界中茁壮成长。”

信息来源：加拿大教育新闻网

Education News Canada. Government of Canada announces recipients of CanCode 4.0 funding [EB/OL]. [2025-02-26]. <https://educationnewscanada.com/article/education/level/k12/3/1127014/government-of-canada-announces-recipients-of-cancode-4-0-funding.html>.

编译：林洛冰 校对：张欣琪

亚洲和太平洋地区

日本：文部科学省支持大学合并重组以应对少子化挑战

大学の再編・統合や撤退を国が支援する必要…中教審が答申、少子化で定

員未充足や経営難「避けられない」

据《读卖新闻》(Yomiuri Shimbun) 2025年2月21日报道,在日本少子化加速的背景下,文部科学省中央教育审议会于21日的全体会议上提交了一份关于大学合并重组的建议书,提出政府应支持大学调整结构,以应对不断减少的大学生数量。该建议书已提交给文部科学大臣阿部俊子(あべ俊子),并建议在确保教育质量的同时,适当优化大学规模,特别是在地方提升高等教育的可及性和质量。

根据文部科学省的预测,2024年大学入学人数约为63万人,但到2040年,这一数字预计将减少至约46万人,降幅约30%。建议书指出,随着学生数量的减少,许多大学可能面临招生不足、招生活动停滞,甚至破产的困境,这一趋势“已不可避免”。建议书特别强调,政府应支持大学重组、整合或有序退出,并呼吁依据地方和社会需求,推动大学的合理化调整。

为应对这些挑战,政府应加强对大学经营决策的指导,促使高校及早作出撤退等判断。此外,还需改善相关制度,使陷入困境的大学能够更容易地与其他学校进行整合。建议书还提出严格审查新设大学和学部的审批流程,并在学校考核未达标时,考虑减少或停止对私立大学的财政支持。文部科学省计划在今年夏天之前制定未来十年的改革方案,并启动建议书中提出的具体措施,以确保高等教育体系的可持续发展。

信息来源:《读卖新闻》

读卖新闻.大学の再編・統合や撤退を国が支援する必要…中教審が答申、少子化で定員未充足や経営難「避けられない」[EB/OL]. [2025-02-21]. <https://www.yomiuri.co.jp/kyoiku/kyoiku/news/20250221-OYT1T50052/>.

编译:古丽尼沙·艾买提 校对:张欣琪

韩国：政府签署高等教育国际协议

한국, 고등교육 국제협약 비준..."해외 석박사 취득 용이"

据韩国《EBS News》2025年03月04日的报道,韩国政府在当日举行的国务会议上正式通过《高等教育资质互认全球协定》的批准程序。该协定由联合国教科文组织倡议,目前已有三十多个国家先后加入。韩国的加入意味着,其与协定其他成员国之间的高等教育学历互认和学分转换将得到大幅度简化与加强,为有意赴海外攻读硕士、博士学位或进行继续教育的韩国大学毕业生提供更多便利和机会。

这一举措对韩国本土高校的国际化战略具有深远影响。随着韩国大学学历在海外得到更广泛认可,韩国高校对国际学生的吸引力将进一步提升,双学位项目、科研合作及跨文化交流的发展也将随之被推动。校企合作专家指出,该政策还将激发更多韩国青年赴海外实习、工作与深造,同时也将促进外国优秀人才进入韩国学习和发

化, 并提升国家的经济竞争力。

此外, 一些教育界人士提醒, 学位互认仅仅是国际化进程的起点, 真正实现高水平的全球化教育仍需配套措施, 例如, 在课程体系、师资队伍建设与跨文化辅导等方面提供更加完善的支持。韩国教育部表示, 将密切跟踪协定的执行情况, 并与国际组织及各国政府保持沟通, 以确保学生与高校能够充分享受协定带来的各项优惠和便利。

信息来源: 韩国《EBS News》新闻网

송성환. 한국, 고등교육 국제협약 비준..."해외 석박사 취득 용이" [EB/OL]. [2025-03-04]. <https://news.ebs.co.kr/ebsnews/menu1/newsAllView/60575778/H?eduNewsYn=N&newsFldDetlCd=>.

编译: 崔亨俊 校对: 张欣琪

非洲

突尼斯: 教育部启动全国教育基础设施现代化改造计划

Le ministre de l'Éducation lance un plan de modernisation des infrastructures

据突尼斯《La Presse》2025年02月23日的报道, 突尼斯教育部近日宣布一项大规模的基础设施改造计划, 旨在对全国范围内的中小学及职业院校进行现代化升级。教育部长努雷丁·努里(Nourredine Nouri)表示, 此次计划不仅聚焦于改善校舍质量, 还将强化银行、企业和社会团体等多方协作, 以振兴公立教育, 为年轻一代提供更优质的学习环境。

报道指出, 该计划涵盖多个重要项目。一方面, 政府对老旧建筑进行修缮, 加固校舍主体结构, 同时扩建和翻新教室、实验室以及行政办公区域。另一方面, 计划引入移动实验室等现代化教学设备, 以提升教学互动性与学生的动手实践能力。值得注意的是, 为确保未来基础设施维护与升级的可持续性, 教育部正在开发一套数字化管理系统, 以跟踪在建项目进展与经费使用情况, 提高监管效率, 防止资源浪费。

除了硬件建设, 此次改革还聚焦于学生的学习体验与教学质量的提升。政府计划在校内增设专业培训和再教育项目, 鼓励教师采用创新教学手段, 为不同年龄、不同学科的学生创造多元化的学习氛围。

为保障改造项目的顺利实施, 教育部已成立专家委员会, 以解决实施过程中遇到的问题, 并加强对各类招标及资金投入的监管。突尼斯议会教育委员会成员强调, 只有在基础设施、师资力量和管理模式等多方面协同推进的情况下, 公立教育才能真正回归到社会发展的中心。

信息来源: 突尼斯《La Presse》新闻网

La Presse. Le ministère de l'Éducation lance un plan de modernisation des infrastructures [EB/OL]. [2025-02-27]. <https://lapresse.tn/2025/02/23/le-ministere-de-leducation-lance-un-plan-de-modernisation-des-infrastructures/>.

编译: 崔亨俊 校对: 张欣琪

教育组织

联合国教科文组织：加蓬高等教育与就业衔接的创新实践

UNESCO: How students' innovation bridged higher education and employment in Gabon

据联合国教科文组织(UNESCO)2025年2月21日报道,加蓬马苏库科技大学(University of Science and Techniques of Masuku)计算机与通信工程专业的应届毕业生通过创新举措,成功弥合了高等教育与就业之间的鸿沟。他们的项目“职业路径”数字平台是该校首个用于跟踪毕业生就业数据并促进校友网络建设的在线平台。该项目不仅回应了非洲高等教育中长期面临的挑战——缺乏关于学习成果和劳动力市场需求的可靠数据,同时也为学生提供了实践经验。

“职业路径”项目是在教科文组织—中国信托基金第三阶段项目框架下开发的。该平台集成了校友数据管理、职业支持和课程需求匹配等功能,帮助大学教师根据就业市场的需求调整课程内容。该项目于2024年7月正式在学校官网上线,是加蓬高等教育迈向现代化的重要一步。

项目负责人指出,该平台不仅能为毕业生与雇主搭建桥梁,还能提供优化学术课程所需的关键数据。通过鼓励校友分享他们的学术和职业经历,该系统为教育工作者和行业方提供了宝贵的见解。

展望未来,马苏库科技大学计划通过设立专门委员会,并吸纳未来学生的参与,不断完善和扩展“职业路径”项目。同时,加蓬高等教育部正探索将该平台推广至其他公立大学的可能性,以期建立全国性的就业数据库平台。这一举措展示了学生主导的创新如何推动高等教育改革,并成为面向未来的教育创新典范。

信息来源: 教科文组织

UNESCO. How students' innovation bridged higher education and employment in Gabon [EB/OL]. [2025-02-27]. <https://www.unesco.org/en/articles/how-students-innovation-bridged-higher-education-and-employment-gabon>.

编译: 高晨辉 校对: 张欣琪

联合国教科文组织：柬埔寨发布《2024-2030 年教师教育改革战略计划》

MoEYS and UNESCO Launch the Strategic Plan for Teacher Education Reform 2024–2030 at the National Education Congress 2025

据联合国教科文组织(UNESCO)2月24日报道,柬埔寨教育、青年和体育部(The Ministry of Education, Youth, and Sport)与联合国教科文组织在2025年国家教育大会上联合发布了《2024-2030年教师教育改革战略计划》,旨在打造高素质的教师队伍。

该计划的发布标志着柬埔寨教师教育改革进入新阶段。所有小学和初中阶段的新师范生培训体系将从目前的两年制转变为四年制。已经拥有学士学位的师范生将在正式进入教师职业前,完成一个全新的一年制教师教育项目。同时,该计划还制定了在全国范围内扩大教师

持续专业发展的新策略，例如，支持教师教育机构提供持续专业发展的认证、建立卓越中心以推动教师教育专业化等。该计划在联合国教科文组织“加强柬埔寨教师教育”项目的支持下制定，并由全球教育联盟提供 2,702 万美元的资助。

信息来源：教科文组织官网

UNESCO. MoEYS and UNESCO Launch the Strategic Plan for Teacher Education Reform 2024 - 2030 at the National Education Congress 2025 [EB/OL]. [2025-02-24]. <https://www.unesco.org/en/articles/moeys-and-unesco-launch-strategic-plan-teacher-education-reform-2024-2030-national-education>.

编译：曾芯怡 校对：张欣琪



人际关系是孩子成长的关键（二）

Relationships Are Key to Kids' Growth — And They're in Crisis

EdSurge: 你提到了我们当前正在经历的“关系匮乏危机”，并在书中详细讨论了这一点。你认为是什么在推动这一现象的发生？显然，正如数据所指出的，它在疫情之前就已经存在了。

伊莎贝尔·豪: 这背后有多个驱动因素。我将指出其中的三个。第一个因素就是家庭结构的变化。家庭变得越来越小，每个家庭的孩子数量在减少。举个例子，过去20年，美国只有一个孩子的家庭数量翻倍了，现在大约有20%的家庭只有一个孩子。因此，年幼的孩子们能够一起玩耍、一起长大的兄弟姐妹当然就少了。同样，单亲家庭也越来越多——这实际上是美国的一个特殊现象——这些单亲家庭的数量在过去几十年也在不断增加。所以，从根本上说，我们的家庭越来越小，而且祖父母住得也离孩子们越来越远。

第二个因素是游戏。游戏对我们每个人——无论是孩子还是成年人——在建立友谊方面都有重要作用，尤其对于年轻孩子来说，游戏是一个重要的因素。许多研究者探讨过游戏与友谊数量之间的关系，结果表明它们之间存在明显的联系。由于多种因素，游戏在我们的社会中逐渐减少，但我特别担心的一点——也是我在自己家庭生活中看到的——是孩子们的日程安排过于紧凑。现在孩子们有这么多活动，因为我们都越来越早地进入这场通往大学的竞争。因此，孩子们参与了各种各样的结构化活动，而自由玩耍的时间越来越少。我在自己家里也看到了这一点。当我回想起自己孩子们的日程安排时，简直是忙碌得不可思议，尤其是与我小时候相比，差异非常大。所以，这真是一个很有趣的现象，也值得深思。

第三个因素是技术。技术本身是一个美妙的工具，可以让我们更加互联，但我们使用技术的方式也带来了 many 负面影响，我其实很担心它对人际关系的影响。最新的数据表明，美国的每个成年人每天查看手机的次数达到200次。从具体的角度来看，如果你是一个家长或正在与孩子互动的成年人，这意味着你每天在与孩子的关系中可能会有200次被干扰的时刻。因此，除了我们在孩子们面前展示的这一使用科技的行为模式可能带来的负面影响之外，更重要的是，孩子会意识到，这个设备、这项科技，可能比他们自身更重要——尤其当父母或成年照护者盯着手机，而不是优先关注与孩子的真实人际连接时。我的一位同事为这种现象创造了一个科学术语，叫做“科技干扰”(techno-ference)，指的是技术对人际关系的干扰。

EdSurge: 在书中，你将“人际智能”作为儿童健康发展和最终成功的基础。你能定义一下“人际智能”，并谈谈为什么它对幼儿乃至成年人都至关重要吗？

伊莎贝尔·豪: 我对人际智能的定义其实很简单。它是指人类理解并有效地驾驭我们与他人关系的能力。根据我在书中解释的许多研究——关于人际关系科学的这一整套理论——我们知道，我们的脑部发育在很大程度上是由健康、富有滋养性的关系所驱动的。因此，本质上，大脑的大小在某种程度上取决于是否有滋养性的关系，健康的关系让大脑更大，反之，则大脑变小。我的孩子们已经厌倦了我一直谈论这个话题，但在罗马尼亚的那些孤儿院，曾是一个非常可怕的环境，我们在这里了解到了人际关系剥夺的影响。研究表明，由于缺乏健康、有滋养性的关系，大脑的体积显著变小，活跃度也降低——这种变化不只是微小的，这

些被遗弃在孤儿院的孩子相比被收养的孩子，大脑体积平均小了近 10%，这一差异非常显著。我认为研究中另一个很有趣的发现是，孩子在孤儿院待得时间越久，他们的大脑的体积就越小。

EdSurge: 在今天的环境中，父母和主要看护者，以及教育工作者和学校领导，应该如何做才能促进社交联系和关系智能的发展？

伊莎贝尔·豪: 对于父母来说，我有一句口号：更多的家庭时间转化为关系时间。这个概念非常简单，你可能会觉得“哦，这很显然”，但这就是愿景：如何让家庭时间变成真正的关系时间。具体来说，这意味着要优先考虑非常宝贵的时光，比如吃饭时间，不带任何电子设备。所以，在吃饭时，电子设备可以都放进一个小篮子里，可以围绕这个活动做一点小仪式或者有趣的事情，但在这个通常是家庭聚在一起的宝贵时刻，绝对不使用电子设备。另一个我在家里喜欢的时刻就是睡前时光。对于读故事书的时间，当然是这样。但随着孩子们渐渐长大，睡前时光也变得非常特别。在我们家，我们会关掉灯，不知为何，在这个时刻，我通常能比白天的任何时候得到更多关于孩子们一天的情况。

我想说的是，这些建议其实很简单。它们本质上是关于优先考虑那些非常特别的时刻，并确保它们不被技术打扰。我并不是说我们应该生活在一个没有技术的社会中，而是要找到那些优先考虑人际关系的空间，特别是对于年轻的家庭来说——要有玩耍、不受打扰的时间段，并且要记住，在这些互动中，质量比数量重要得多。在学校、幼儿园或早期儿童教育环境中，我希望看到的是这些学校成为我所说的“关系中心”。我的意思是，大多数我认识的教师之所以选择这个职业，是因为他们热爱与人建立关系。我遇到的所有教师——多年来，我遇到了许多了不起的教师——他们从事这个职业的原因就是这一点。那么，我们如何确保所有的行政任务和其他障碍能够尽可能减少，以便教师们能够真正专注于与孩子们建立关系呢？这是一方面。另一方面是确保这些学习环境对家长和社区也非常友好。我理解我们需要遵循一些安全协议，但我们如何确保围绕孩子的所有这些关系圈都能够得到优先考虑呢？最后一点，回到之前的讨论，要在这些早期学习环境中优先考虑游戏。它可以是引导性的游戏，这有很多好处，但也可以是自由游戏，因为我们知道孩子们实际上通过自由游戏在发展很多技能，包括很多他们的社交技能，比如建立友谊和理解与他人的社交边界。

信息来源：教育浪潮（EdSurge）网站

Emily Tate Sullivan. Relationships Are Key to Kids' Growth — And They're in Crisis, Expert Says [EB/OL]. [2025-03-21]. <https://www.edsurge.com/news/2025-01-27-relationships-are-key-to-kids-growth-and-they-re-in-crisis-expert-says>

编译：黄天琦 校对：唐小晰



英国：硕士学位授予人数首次超过本科学位授予人数

Master's degrees outnumber undergraduate awards for first time

新数据显示，去年英国大学授予的授课型研究生学位数量首次超过了本科学位。

高等教育统计局（Higher Education Statistics Agency，简称 Hesa）公布的数据显示，2023-24 学年，各院校共授予 467,765 个授课型硕士学位，同比增长 15%，而同期授予的第一学位为 465,240 个，仅增长 5%。根据 Hesa 的统计数据，自 2019-20 学年以来，每年授予的授课型研究生学位数量增加了 67.3%，当时的总数为 279,575 个。这一增长主要是由留学生推动的，资金紧张的英国大学热衷于利用海外留学生支付的丰厚学费。在 2023-24 学年的所有全日制研究生中，68%来自英国和欧盟以外的国家，其中英国本土学生占总数的 29%，欧盟国家学生占比为 4%。相比之下，本科生中 84%来自英国本土，3%来自欧盟，13%来自其他国家和地区。

2023-2024 学年，高校总入学人数为 290 万，同比下降 1%。授课型研究生学位的新入学人数减少了 6%，这反映了英国禁止大多数海外硕士生携带家属所带来的影响。本科生招生人数下降了 1%，而研究型研究生招生人数增长了 4%。2022-2023 学年的学历授予情况受到了大学和学院联盟（University and College Union）成员抵制评分和评估的影响，这在一定程度上解释了 2023-24 学年学位授予数量激增的原因。Hesa 发布的消息还证实，2023-2024 学年，29%的本科毕业生获得了一等荣誉学位，低于前一年的 30%，并且这是自 2020-2021 学年新冠疫情时期峰值（36%）以来连续第三次下降。获得 2:1 或 2:2 学位的毕业生比例保持稳定，分别为 48%和 20%。

信息来源：泰晤士高等教育（Times Higher Education）网站

Chris Havergal. Master's degrees outnumber undergraduate awards for first time [EB/OL]. [2025-03-25]. <https://www.timeshighereducation.com/news/masters-degrees-outnumber-undergraduate-awards-first-time>.

编译：林越坤 校对：唐小晰

英国部分大学的博士生学费仅能覆盖 20%的培养成本（一）

PhD fees only cover 20 per cent of costs at some UK universities

研究显示，英国一些大学每获得 1 英镑的博士生培训经费，就要投入 4 英镑的自有资金。这项研究强调了质量相关（quality-related，简称 QR）资金和留学生学费在支持博士生教育方面的关键作用。

由英国研究与创新署（UK Research and Innovation，简称 UKRI）委托进行的一项关于博士生教育成本的新报告揭示了高校资金短缺的程度。报告指出，博士的教育成本通常远超每年直接支付给英国大学的 5,006 英镑学费。根据各院校提交的“透明成本核算方法”（Transparent Approach to Costing，简称 TRAC）数据，各大学在博士生教育上的成本回收率

仅约 46%，导致仅 2022-23 学年高校在博士生培养上就损失 18 亿英镑。这一赤字促使 UKRI 启动专项调查，探究各院校为何在博士生培养上出现如此巨额亏损，该调查也是 2023 年启动的“研究生研究新政”（New Deal for Postgraduate Research）计划的一部分。

这项研究由牛津布鲁克斯大学（Oxford Brookes University）和华威大学（University of Warwick）的学者开展，并于 3 月 21 日发表。研究指出，一些研究强度较低的大学在博士生培养方面的损失比想象的要高得多。一位受访者告诉研究人员，他们学校的成本回收率仅为 20%-22%，并表示这一比例“与我们同类高校的情况一致”。他们补充说：“那些获得最多资助的大学往往能够实现更高的成本回收率，因为它们可以接触到更大的行业，获得更多的研究委员会拨款。”来自其他大学的受访者则认为，46%的成本回收率低估了培养博士生的实际成本。其中一位受访者表示，他们所在的大学通过学费和其他资助，只收回了大约 30% 的成本。其他受访者解释说，与学生福利和心理健康支持、校园设施维护、博士生培训和学生体验相关的成本没有反映在高效提交给 TRAC 的数据中，这导致研究者认为大学“缺乏对每个学生具体培养成本的准确认知”。研究进一步说明，对于研究强度较低的大学来说，这些成本往往更高，因为它们博士生较少，无法将成本分摊到更大的学生群体中。报告还指出，尽管博士生教育面临巨额亏损，但许多大学认为“将资源投入到研究生研究环境建设中，这是他们培养下一代的整体战略及责任的一部分”。

信息来源：泰晤士高等教育（Times Higher Education）网站

Jack Grove. PhD fees only cover 20 per cent of costs at some UK universities [EB/OL]. [2025-03-25]. <https://www.timeshighereducation.com/news/phd-fees-only-cover-20-cent-costs-some-uk-universities>.

编译：林越坤 校对：唐小晰

英国部分大学的博士生学费仅能覆盖 20% 的培养成本（二）

PhD fees only cover 20 per cent of costs at some UK universities

一些高校指出了“成本与效益的抵消作用”和研究型研究生对研究界的贡献（比如通过本科生教学和研究成果产出）。然而，许多受访者解释，如果质量相关（QR）资金——包括 13 亿英镑的主流基金和 3.44 亿英镑的研究型学位项目——被削减，他们将无法培养出那么多的博士研究生。其中一位受访者表示，如果没有这项 QR 资助，他们将很难为博士生提供任何培训。大约三分之一的受访者指出了 QR 资助对博士项目的重要性，一些高校表示，他们使用 QR 资助来支付博士生奖学金和生活津贴，并支付学术导师的指导费用。

受访者解释说，留学生（包括本科生和研究生）缴纳的学费对交叉资助博士培养也至关重要。该研究称：“一些学校认为，英国脱欧后的现行移民政策——比如在留学期间不能携带家属——对它们的研究人才储备构成了潜在威胁。”当被问及合理的成本回收率可能是多少时，几位受访者建议，UKRI 应该承担“80%至 100%的范围”——类似于研究资助的 80% 成本回收率——尽管许多人认为这一观点太过理想化。然而，许多人认为，“UKRI 没有考虑更广泛的相关成本，一直将学费维持在较低水平”，这表明早就该上调学费了。

在 3 月 21 日发布的另一份报告中，顾问们还研究了院校研究成本回收这一问题。UKRI

目前为其资助的研究项目提供 80% 的资金,但英国大学声称,目前的成本回收率略低于 70%。报告指出,通胀压力、意外的人事成本以及主要研究人员对研究项目的成本估算不足可能是目前资金短缺的部分原因。

针对这两份报告,UKRI 表示,它将按照其全部经济成本的 80% 为所有设备采购提供资金,为特定基础设施项目提供全额资助的设备除外。此外,UKRI 还将资本设备的资助门槛从 1 万英镑提高到 2.5 万英镑——此举将反映出研究成本的上升,以及减轻小额采购的行政负担。UKRI 表示,它还将为院校配套资金提供更清晰的指导,以确保研究资金的透明度和公平性。英格兰研究(Research England)执行主席杰西卡·科纳(Jessica Corner)表示,她“相信这些变化将受到英国研究界的欢迎,因为这是向更长远的财务可持续性迈出的一步。”

信息来源:泰晤士高等教育(Times Higher Education)网站

Jack Grove. PhD fees only cover 20 per cent of costs at some UK universities [EB/OL]. [2025-03-25]. <https://www.timeshighereducation.com/news/phd-fees-only-cover-20-cent-costs-some-uk-universities>.

编译:林越坤 校对:唐小晰



澳大利亚：人工智能教育应用指南的“PATH”原则

A PATH to using AI well in education

澳大利亚教育研究委员会（Australian Council for Educational Research, ACER）近日发布了一份人工智能（AI）应用指南，为推进 AI 技术在教育领域中的伦理化、高效化应用提供了框架。

自 ChatGPT 等生成式人工智能工具普及以来，几乎所有教育工作者和学生都对它在教育中的应用充满好奇或忧虑。AI 技术（特别是专门面向教育的自适应学习平台等 AI 系统）具有变革教学与学习方式的潜力，然而，它们所带来的伦理问题和对师生身心健康的负面影响同样不容忽视。

那么，应如何在教学中合理应用 AI 技术？为了回答这一问题，ACER 通过分析现有的 AI 教育应用指南及其实践，总结出了“PATH”四大核心原则，以帮助教育工作者在教学过程中合理、有效地使用 AI 技术，自信地应对 AI 给教育带来的机遇与挑战。¹

PATH 原则

PATH 原则要求以人为本，并鼓励教育工作者：

- Promote（促进）教学与学习（Promote teaching and learning）
- Advance（增进）身心健康与社会互动（Advance wellbeing and social interaction）
- Train（培育）AI 素养（Train for AI literacy）
- Harness（规范）AI 伦理应用（Harness AI ethically）

除了 PATH 原则外，ACER 还在指南中收录了一些 AI 在教育中的实际应用案例。例如，自适应学习平台可以基于学生个体需求提供个性化学习内容，而智能评估与管理系统能够节省教师的时间。此外，ChatGPT 等生成式 AI 工具在教学中的应用范围广泛，可用于学术单元（academic unit）规划、论文写作辅助等任务。这些案例展示了 AI 在处理各种教育任务中的灵活性。

ACER 强调，通过将 PATH 原则纳入人工智能倡议，教育系统和学校可以充分发挥 AI 的潜力，为师生赋能，并打造面向未来的学习环境。

注释：

1. Brazil, J., Yang, S., & van der Kleij, F. (2025). AI systems in teaching and learning: Principles and practical examples. Building a PATH forward. Australian Council for Educational Research.
<https://doi.org/10.37517/978-1-74286-785-4>

信息来源：澳大利亚教育研究委员会（ACER）官网

ACER news. <https://www.acer.org/au/discover/article/a-path-to-using-ai-well-in-education> [EB/OL]. [2025-04-03]. <https://www.acer.org/au/discover/article/a-path-to-using-ai-well-in-education>.

编译：秦悦杨 校对：易学瑾

美国：削减研究经费对全球科研的“可怕”长期威胁（一）

‘Terrifying’ long-term threat to global research from US cuts

美国联邦研究经费的削减已开始影响顶尖高校的招聘和支出计划，学者们警告称，这一变化对科研的长期影响“令人恐惧”。

美国总统唐纳德·特朗普（Donald Trump）在其第二个任期伊始就实施了一系列政策，包括冻结资金以及限制公平、多元和包容（EDI）计划，直接冲击科研机构的研究能力，迫使高校做出应对。耶鲁大学近日宣布，将削减在教师薪酬增长、员工招聘及校园建设方面的支出。斯坦福大学、康奈尔大学和麻省理工学院近期也相继实施了招聘冻结政策。

城市研究所（Urban Institute）高级研究员、斯基德莫尔学院（Skidmore College）经济学荣休教授桑迪·鲍姆（Sandy Baum）表示，特朗普削减研究资金的做法对大学而言是“巨大损失”，使其面临“严重风险”。“即使是资金充裕的院校，如果失去数百万甚至数亿美元的资金，也将陷入严重困境。因此，它们采取谨慎态度、为最坏情况做准备并不令人意外。”

学生群体也受到了直接影响。宾夕法尼亚大学和匹兹堡大学已减少部分院系的招生人数。此外，特朗普政府近日还以“未妥善处理反犹骚扰事件”为由，对哥伦比亚大学的联邦合同和资助项目展开全面审查。

鲍姆指出，联邦资金的空缺极难填补，一些研究机构可能被迫关闭，而哥伦比亚大学和康奈尔大学等历史悠久的名校虽然不会因此消亡，但其科研部门可能会大幅缩减，被迫以完全不同的方式运作。“它们在短期内必须调整重点，削减部分很有价值的研究工作。”

信息来源：泰晤士高等教育（Times Higher Education）网站

Patrick Jack. ‘Terrifying’ long-term threat to global research from US cuts [EB/OL]. [2025-03-21]. <https://www.timeshighereducation.com/news/terrifying-long-term-threat-global-research-us-cuts>.

编译：徐晓萱 校对：秦悦杨

美国：削减研究经费对全球科研的“可怕”长期威胁（二）

‘Terrifying’ long-term threat to global research from US cuts

一些高校已暂停部分开支，如斯坦福大学近日取消了四年内购置新校区的计划。面对已经影响到大学运营的削减与冻结政策，韦尔斯利学院（Wellesley College）经济学教授菲利普·莱文（Phillip Levine）表示，整个学术界都在焦虑地等待“下一个冲击”：“目前尚不清楚已经采取的措施是否会持续，也不清楚未来的威胁是否会真正发生，但这种不确定性带来的压力显而易见。”

在这样一个难以推动变革的环境下，后续如何应对尚不明朗。莱文表示：“高校领导近年来面临了诸多挑战，削弱了他们的发声能力。”“而高等教育受到的影响只是政策制定者议程中的众多议题之一，其中一些问题显然在国家议程中占据更优先的位置。”

布法罗大学（University at Buffalo）教育领导与政策副教授内森·道恩-巴内特（Nathan

Daun-Barnett) 表示, 如果法院允许政府继续实施这些举措, 将严重影响高校获得联邦研究经费的能力。在这种不确定性下, 研究型大学正在采取保守策略, 放缓科研生产力和招聘计划。

但道恩-巴内特警告称, 长此以往将削弱科研体系赖以运行的基础设施, 包括科学研究和行政管理。他说: “短暂暂停尚可应对, 但长期削减将导致科研能力下降, 公共资助的研究也会减少。” “高校会尽可能寻求私营资金, 但基础研究最适合由公共资金支持, 而私营企业通常不愿投资于早期探索性研究。”

鲍姆表示, 削减研究经费意味着全球解决重大问题(如癌症)的进程将放缓。她说: “医学、科技等高度依赖联邦资金的领域的发展必然会减缓, 这不会导致世界终结, 但它确实意味着, 人们改善生活质量的速度将低于预期水平。”

信息来源: 泰晤士高等教育 (Times Higher Education) 网站

Patrick Jack. ‘Terrifying’ long-term threat to global research from US cuts [EB/OL]. [2025-03-21]. <https://www.timeshighereducation.com/news/terrifying-long-term-threat-global-research-us-cuts>.

编译: 徐晓萱 校对: 秦悦杨

**教育部部长怀进鹏：产业发展推动中突出技术与技能培训的重要性****Technology and skills training to the fore in industrial push**

3月5日上午，十四届全国人大三次会议第一场“部长通道”在人民大会堂举行，教育部部长怀进鹏就提高人才培养质量回答了记者提问。

怀进鹏表示，DeepSeek 和机器人最近一段时间引起国内外广泛关注。历史上每一次重大科技革命和产业变革都对社会提出了特别重要的需求，尤其是对教育，所以这也是教育改革的重大机遇。习近平总书记在去年全国教育大会上强调，要以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，优化高等教育布局，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式。教育部将以制定和实施教育强国建设三年行动计划为基本出发点，推动高等教育综合改革，主要有三点考虑。

第一，在制度和机制上推动创新。我们会加大产教融合和科教融汇的力度，协同相关部门共同建立有利于人才成长和创新发展相融合的生态和组织机制，围绕产业变革加快和加强学科布局。以产教融合为基础，推动卓越工程师学院建设，目前已建立了40家国家卓越工程师学院，未来将会进一步扩大。与产业加强合作，聘请2000多位企业的总师、1万多名企业工程师一起培养人才，来自实践的课题超过5000个。我们分类推进高校改革发展，根据高校的不同特点，鼓励办出自己的特色和优势。在这个基础上，加大力度推进评价体系改革，更好地引导学校面向国家战略和产业急需培养人才。

第二，推出战略行动，在服务国家战略和科技发展中加快加强人才培养。一是体现在基础学科。科学技术有它的规律、有科学的范式。如何结合科学规律和科学范式培养人才？我们将深入实施“强基计划”，继续加大基础学科人才培养力度，在数学、计算机等领域，推动核心课程、核心师资队伍和核心教材等建设。二是围绕国家战略技术发展需要优化学科设置，推动新兴学科和交叉学科的人才培养，遵循科技革命、产业变革的规律加强人才培养，加快布局人工智能、生物技术、新能源、新材料等领域学科建设。三是扎实推进优质本科扩容，加强“双一流”建设，大力提升职业教育质量。职业教育为我国的现代产业、现代制造业作出了相当大的贡献，这个领域70%的人才来自职业教育的培养。

第三，推进试点。发挥地方和高校的创新动能，先行先试，在科教融汇、产教融合中建立示范区。在任何一个国家，高等教育都是国家战略的宝贵资源，要把高校已经积聚的知识创新和技术能力，有效地服务区域发展和国家战略。我们推动建设高校区域技术转移转化中心，布局高等研究院，与人工智能、生物技术等重要领域相结合，适应国家战略和科技发展需要。建立研究生、本科和高职三个学科专业目录统一调整机制，建立人才供需动态监测机制，既要适应还要适度超前，快速跟进产业发展。

China is stepping up efforts to cultivate a new generation of talent aligned with the country's strategic science and technology advances and evolving industry needs, the country's Education Minister, Huai Jinpeng, said after the opening meeting of the third session of the 14th National People's Congress in Beijing on Wednesday.

The rapid emergence of new technologies, exemplified by the recent surge of interest in the large language model DeepSeek and robotics, show that technological revolutions and industrial

transformations represent both a challenge and an opportunity for education reform, Huai said.

"We should focus on technological development and national strategic needs, enhance innovation capabilities, optimize higher education and adjust discipline structures and talent cultivation models," he said.

The Government Work Report, submitted to the national legislature for deliberation on Wednesday, underscores the need for a highly skilled workforce. It pledges to foster talent with expertise of strategic importance for the country and redouble efforts to nurture top-tier innovators and urgently needed personnel in key areas.

To strengthen the integration of education, science and industry, China is expanding its Outstanding Engineer Education and Training program, with 40 national-level academies already established. More than 2,000 chief engineers and 10,000 enterprise engineers have worked with universities to co-develop curricula and mentor students, Huai said.

China will accelerate the development of fundamental disciplines and emerging fields such as artificial intelligence, biotechnology, new energy and new materials. The initiative to nurture top talent in mathematics, computer science and other core areas critical to technological innovation will be promoted, Huai said.

The ministry aims to establish demonstration zones for industry-education integration, drawing on the strengths of top-tier universities and research institutions, he said.

China is also revising its higher-education layout to improve discipline structures and adjust talent cultivation models, Huai said.

"Vocational education made a considerable contribution to the development of the country's modern manufacturing," he said.

About 70 percent of skilled workers in the sector come from vocational education programs, he said.

"The education system should not only adapt but also appropriately stay ahead of technological changes," he added.

A national monitoring system will track supply and demand trends for students with different academic degrees, ensuring that education reforms keep pace with technological and industrial development, he said.

China is committed to fostering talent that will drive scientific and technological innovation while contributing to national development and global progress, Huai said..

信息来源：中国日报（英文版），教育部官网

Technology and skills training to the fore in industrial push [EB/OL]. [2025-03-15]. <https://www.china-daily.com.cn/a/202503/05/WS67c7fa6fa310c240449d8d49.html>, http://www.moe.gov.cn/jyb_zzjg/huodong/202503/t20250306_1181540.html.

编译：易学瑾 校对：俞紫梅

全国人大代表梅兵：上海高校调整学术课程以适应不断变化的需求

Shanghai universities adjusting academic programs to meet changing needs

2025年全国两会正在进行中，在3月6日下午举行的上海代表团开放团组会议上，在回答媒体记者关于高校学科专业调整的提问时，全国人大代表、华东师范大学党委书记梅兵说，上海的高校正在积极稳妥地推进学科专业的调整优化工作，在以生成式人工智能为代表的科技产业快速变革的当下，高校培养人的具体靶标也发生了变化，因而培养人的链条也要相应发生变化，链条中最初的一环就是学科专业的设置。

“高校的学科专业调整，不仅呼声高，而且在全球范围内，高校当下都在大力地采取行动，上海的高校也不例外，正在积极稳妥地推进学科专业的调整优化工作。”梅兵说，以生成式人工智能为代表的科技产业变革正在快速推进，因而经济社会发展的逻辑、模式和速度也在相应发生着变化。

梅兵谈到，高校应当针对经济社会发展眼下的需要和趋势，进行学科专业的调整和优化，淘汰掉一批不太需要的专业，增设一批急需的新兴的或是面向未来的学科专业，“实际上，现在正在淘汰的一批学科专业，在当时也是应社会经济发展的需要所设置的，所以高校的学科调整优化也是一项常规的工作，只不过近些年，因为时代的变化，因为经济社会发展的快速变化，调整的力度和速度大了一些，所以大家的感受就强烈了一些。”梅兵谈到，在人才培养链上的其他环节，如教学内容、教学方式方法，以及学生实习实践的方式方法等，也都在随着经济社会的发展进行相应的调节。

梅兵强调，事实上，高校是一个统称，根据高校不同的类型，专业学科的调整也是不同的，“我们也会结合不同高校的类型类别，结合高校自身的办学优势和传统来进行调节。比如说技能型高校，专业设置会与产业行业结合得更加紧密、具体一些，而一些研究型的大学可能就会更加基础、前瞻一些。”

Institutions of higher education in Shanghai, like many others around the world, are taking proactive efforts to optimize their academic programs to align with global trends, said Mei Bing, a deputy to the National People's Congress and Party secretary of East China Normal University in Shanghai.

She emphasized the imperative for such institutions to adapt to the rapid advancements in technology, particularly in the realm of generative artificial intelligence, which is driving significant industrial and societal transformations.

The fundamental mission of universities is to cultivate talent for economic and social development. As the specific targets for talent development evolve, adjustments in academic programs become necessary, she said on Thursday on the sidelines of the ongoing national two sessions held in Beijing.

"Responding to current and future demands, universities need to phase out less relevant programs while introducing new, emerging, and future-oriented disciplines," Mei said.

However, it is acknowledged that some disciplines currently facing elimination were originally established to meet the needs of their time, she said, adding that the timely optimization of academic programs is a routine task for universities.

Mei also highlighted the diversity within the higher education sector, categorizing universities into research-oriented, applied, and skills-focused institutions.

"This year's Government Work Report also emphasized the need for differentiated reforms in the higher education sector. I believe that with the implementation of such reforms, universities will be able to address potential issues of homogenization resulting from adjustments in academic programs," she said.

信息来源：中国日报（英文版），澎湃新闻网

Shanghai universities adjusting academic programs to meet changing needs [EB/OL]. [2025-03-15].
<https://www.chinadaily.com.cn/a/202503/07/WS67ce9c7ba310c240449d9e70.html>, https://www.thepaper.cn/newsDetail_forward_30320608.

编译：易学瑾 校对：俞紫梅

**【2025.10.17-19】2025 年第八届教育技术管理国际会议****2025 8th International Conference on Educational Technology Management
(ICETM 2025)**

会议时间：2025 年 10 月 17-19 日

会议地点：广州，中国

参会人员：世界各国相关领域的研究人员、从业人员和行业专家

会议内容：

2025 年第八届教育技术管理国际会议（ICETM 2025）将于 2025 年 10 月 17 至 19 日在中国广州举办，并由广州大学主办。会议旨在讨论与探索教育技术管理的最新趋势、创新与研究。

会议主题包括但不限于以下主题：教学设计与技术（Instructional Design and Technology）、学习分析与数据科学（Learning Analytics and Data Science）、移动和无处不在的学习（Mobile and Ubiquitous Learning）、技术支持的学习环境（Technology-Enabled Learning Environments）、包容性教育和无障碍（Inclusive Education and Accessibility）、教育的未来和新兴技术（Future of Education and Emerging Technologies）等。

会议主办方诚挚邀请世界各国相关领域的研究人员、从业人员和行业专家参加此次会议并踊跃投稿。提交会议的文章应为未经发表的原创性成果，经过同行评审后被接受的会议论文将以论文集的形式出版，收录至在线数据库，并提交 EI Compendex、Scopus 等数据库以供索引。会议论文提交的截止日期为 2025 年 5 月 5 日。

信息来源：会议官网

<https://icetm.org/index.html> [2025-03-15]

编译：易学瑾 校对：俞紫梅

世界教育动态

World Education News

刊名题词：顾明远

校内统一刊号：BNU-011BA



主办单位

北京师范大学图书馆

协办单位

北京师范大学国际与比较教育研究院

地址：北京市海淀区新街口外大街19号

邮编：100875

电话：010-58802934 010-58805294

传真：010-58800597

邮箱：edu-infor@bnu.edu.cn

WorldEducationNews@163.com

网址：<http://special.rhky.com/mobile/mooc/to-course/221495955>

编委会

主 任 员

褚宏启

顾明远

刘宝存

王显芳

余胜泉

顾明远

（以姓氏拼音为序）

范立双

高益民

胡克文

李书宁

石中英

滕 珺

王英杰

杨明全

周作宇

编辑部

主 编

副 主 编

责任编辑

王显芳

俞紫梅

张欣琪

滕 珺

姜英敏

龚凡舒