

图书馆新书推荐 （2025 年第五期）

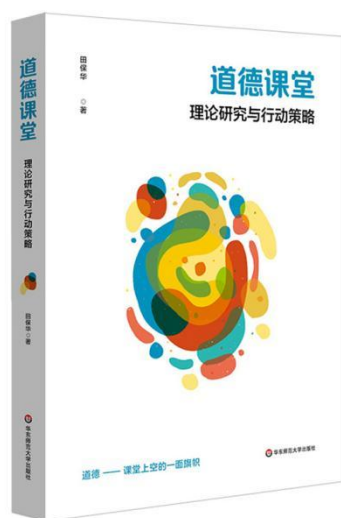
1.书名：《道德课堂:理论与行动策略》

作者：田保华著

出版社：华东师范大学出版社,2024

ISBN 号：978-7-5760-4655-7

索书号：G631/127



内容简介：

本书以郑州市应用价值引领和行动推进两大策略推进基础教育课程改革的20年区域实践为背景，梳理了道德课堂理论的缘起、形成过程和主要内容，呈现了道德课堂的学校实践样态和成果成效，回答了道德课堂研究与实践的未来方向，系统反映了郑州市作为国家基础教育课程改革实验区、国家中小学教育质量综合评价改革实验区，在落实立德树人根本任务、实现区域教育高质量发展方面的理论突破和范式创新。本书梳理了道德课堂研究的缘起、过程和主要成果，呈现了丰富的实践案例，勾勒了道德课堂研究的未来方向，体现了郑州教育人对落实立德树人根本任务的深入思考和不懈追求。

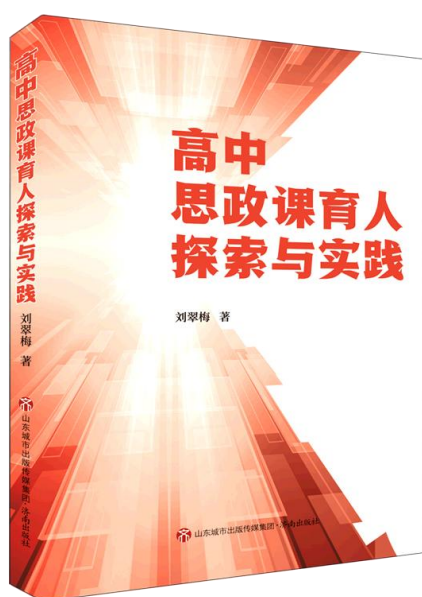
2.书名:《高中思政课育人探索与实践》

作者: 刘翠梅著

出版社: 济南出版社,2022

ISBN 号: 978-7-5488-5235-3

索书号: G631/122



内容简介:

本书收录了《关于教改新形势下如何发挥思政课德育功能的研究》、《浅谈高中思政课教师“七大素养”》、《如何让学科核心素养内化为学生素养》、《家庭教育也要坚持立德树人根本任务》、《让网络社会与法治兼容并行》等文章。该书主题是从思政课教育教学角度,自觉落实党的教育方针,紧紧围绕立德树人根本任务,坚决践行“为党育人、为国育才”初心使命,面向高中学生德育现状,扎实开展高中思政教育教学实践与研究,将“立德树人”根本任务贯穿课堂育人、校园育人、家庭育人和社会育人的全过程,以强烈的责任心和使命感导航孩子健康成长。作者在高中思政课研究、教师立德树人素养提升研究、家庭立德树人养

成研究、高考时事课题研究四个方面进行了富有价值的研究，成效显著，图书内容真实、科学，可读性强。

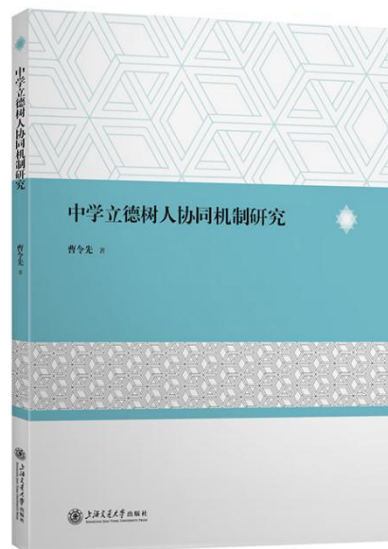
3.书名：《中学立德树人协同机制研究》

作者：曹令先著

出版社：上海交通大学出版社,2023

ISBN 号：978-7-313-29977-2

索书号：G631/125



内容简介：

本书对中学立德树人工作进行了历史溯源，梳理党的立德树人理念演进，并对新时代立德树人创新思维进行阐述。本书在总体现状分析的基础上，分析中学立德树人成效与存在的问题，剖析百年老校育人案例，借鉴其立德树人协同经验，结合新时代要求，从制度设计、体系建构、路径拓展等维度，提出中学立德树人协同机制优化策略。

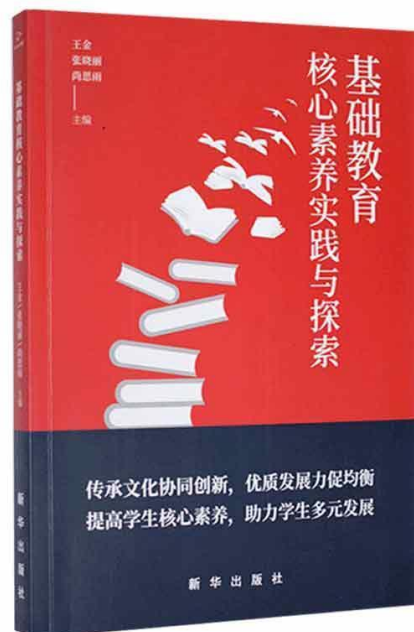
4.书名：《基础教育核心素养实践与探索》

作者：王金，张晓丽，尚思雨主编

出版社：新华出版社,2022

ISBN 号：978-7-5166-6083-6

索书号：G632.0/394



内容简介：

本书以首都师范大学附属中学昌平学校教学成果梳理为切入点，收录了首师大附中昌平学校在首师大附中、昌平区教委、北七家政府的正确指导下，建校以来教育教学的重要理论成果。旨在阐述集团办学背景下学校的办学特色，并搭建起合理的学校特色建设的系统框架，在框架下揭示学校特色形成的机制，具体内容涉及学校的宏观管理体制、办学宗旨、办学模式、教育教学理念等核心问题，回答了集团办学背景下学校如何实现发展的问题。

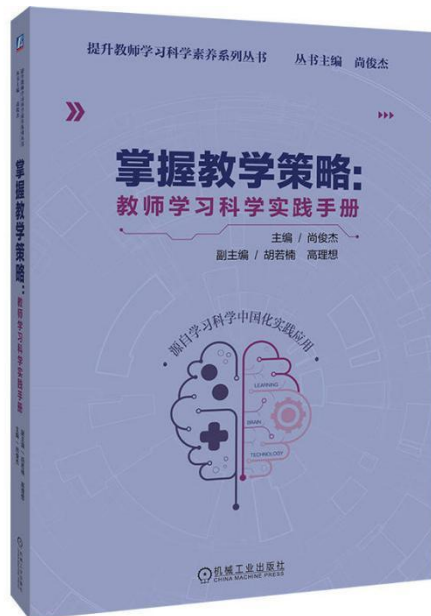
5.书名：《掌握教学策略：教师学习科学实践手册》

作者：尚俊杰 主编

出版社：机械工业出版社,2024

ISBN 号： 978-7-111-74483-2

索书号： G632.0/416



内容简介：

本书以助力教师专业发展为本目标，以促进科学化教学设计为鲜明导向，以能够在教学实践中落实为主要宗旨，以继往开来为基本路线，囊括了教学设计的基本流程和基于学习科学视角的 80 条设计原理和 128 条设计策略。

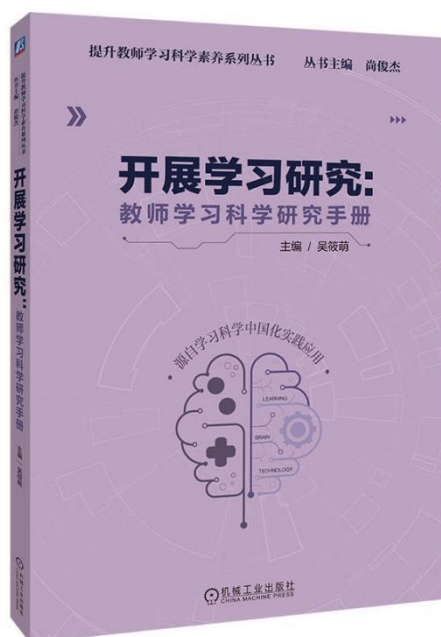
6.书名：《开展学习研究：教师学习科学研究手册》

作者： 吴筱萌 主编

出版社： 机械工业出版社,2024

ISBN 号： 978-7-111-74445-0

索书号： G632.0/417



内容简介：

以英国学者斯滕豪斯提出“教师成为研究者”为开端,教师开展研究已经成为世界性教师专业发展的重要方向。在日渐蓬勃的学习科学领域,教师也是研究的重要参与者。提高教师做研究的能力,对于教师自我发展和学习领域知识生产都具有重要意义。尽管发展教师研究能力的书籍已经比较丰富,但是本书的特点在于聚焦学习科学领域,围绕“学习”这一核心问题促进教师开展深入研究。本书共 10 章。第 1 章开宗明义,阐述了教师为什么需要做研究。第 2 章至第 7 章,分别介绍了几种比较适合教师进行教学研究的方法,在内容方面突出了如何运用这些方法收集研究数据。第 8 章介绍了新兴技术为教育研究带来的新途径。第 9 章和 10 章,分别介绍了质性资料和量化数据的分析工具软件和方法。本书既适合中小学教师或师范生学习使用,也适合大学教师开展教学改革及教学研究使用,同时适合对学习科学感兴趣的管理者、研究者和实践者参考使用。

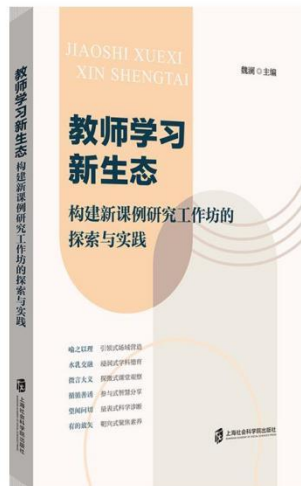
7.书名：《教师学习新生态:构建新课例研究工作坊的探索与实践》

作者：魏澜主编

出版社：上海社会科学院出版社,2024

ISBN 号：978-7-5520-4342-6

索书号：G632.0/423



内容简介:

本书上海市建平实验中学“德智融合”课例研究工作坊不同学科、不同类型教师的课例和论文，共收录 35 篇课例和论文，分“喻之以理”“水乳交融”“微言大义”“循循善诱”“望闻问切”“有的放矢”六个板块，呈现出建平实验中学“教师校本学习”的探索与实践。

教师们融合教育理论学习与课堂教学实践，演进研究方法并更新研究工具，贯通经验反思性学习与研究驱动性学习，逐步实现了基于事实和数据的课堂结构创新和教研模式优化，以期推进新课程标准和新课程方案落地。

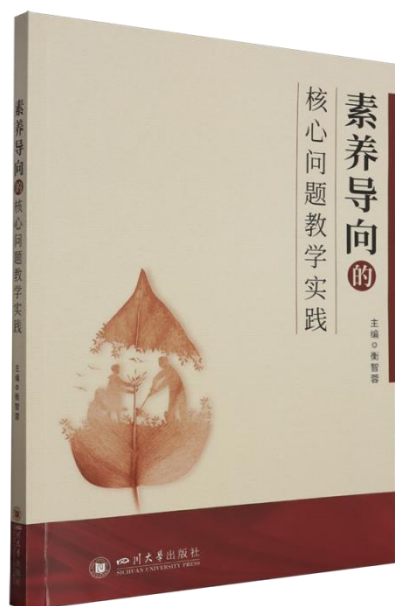
8.书名：《素养导向的核心问题教学实践》

作者：衡智蓉主编

出版社：四川大学出版社,2023

ISBN 号：978-7-5690-6440-7

索书号：G632.0/425



内容简介：

本书内容包括教学改革与实验、教学理论介绍、教材分析、教案与教学实录等。这是川大附中初中部教师向科研型、学者型、特长型的方向发展的一次探索，是教学业务水平、理论研究水平和写作水平不断提高的一次实践。

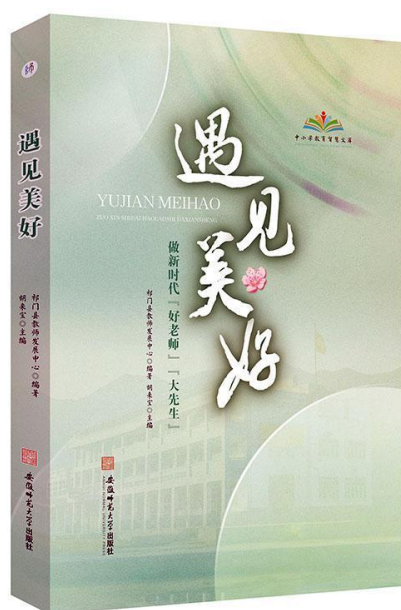
9.书名：《遇见美好:做新时代“好老师”“大先生”》

作者：祁门县教师发展中心编著 胡来宝主编

出版社：安徽师范大学出版社,2024

ISBN 号：978-7-5676-6628-3

索书号：G63/130



内容简介：

本书是一本有温度的教育故事集。祁门县教师把阅读和教师的自我专业持续成长相结合，将他们在“走进经典·精品阅读”中遇见美好的教育思想和理念，在“学陶师陶研陶做陶”中遇见美好的教育故事和案例都记录在本书中。教师通过讲好自己的阅读的故事、教育行动实践的故事，提升职业认同感、归属感，笃定教育理想信念，厚植教育情怀，努力成为新时代的“好老师”“大先生”。

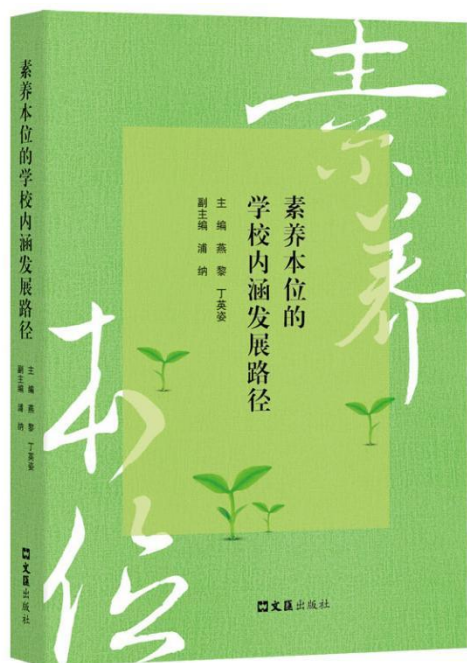
10.书名：《素养本位的学校内涵发展路径》

作者：燕黎，丁英姿主编

出版社：文汇出版社,2024

ISBN 号：978-7-5496-4234-2

索书号：G631/123



内容简介：

本书是上海市徐汇区教育学院附属实验中学探索素养育人办学之路的精心之作，也是该校广大教师在课改实践中的记录与总结。

本书共分五章，详述了学校近年来在内涵发展之路上的新探索与新实践，既有学校整体工作的介绍，也有分学科的研究，体现了纵不断线、横不缺项的编写思路。

“关心每一名学生的学习需要和学习质量，成为一所爱学习、会学习的学校，收获自信、成功的学校”，是徐教院附中的办学使命和追求；多元的课程、多样的课堂、多彩的活动，是学校培养具备九大关键能力的附中学子的重要路径与策略。徐教院附中创造的高质量校本化实施国家课程的核心经验，具有前瞻性、引领性和可复制性。本书是对核心经验的再实践、再深化的阶段总结，对中小学进一步提升办学质量、课程质量及育人质量具有启示价值。