

图书馆新书推荐 （2025 年第二期）

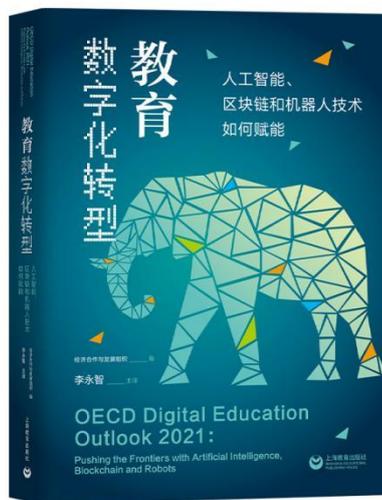
1.书名：《教育数字化转型 人工智能、区块链和机器人技术如何赋能》

作者：经济合作与发展组织 编

出版社：上海教育出版社,2023

ISBN 号：978-7-5720-1815-2

索书号：G43/52



内容简介:

数字技术，尤其是那些基于人工智能、学习分析、机器人等的智能技术将如何变革教育？本书聚焦于当前智能技术如何改变课堂中的教学、如何变革教育组织和系统的管理，不仅深入探讨了智能技术在教育领域的应用前景，如学习个性化、支持有特殊学习需要的学生，以及区块链文凭认证，还就此类技术运用到教育中面临的挑战及需要进一步研究的领域进行了阐述。本书为广大教师、政策制定者和教育机构开展数字教育、实现教育优质均衡提供了路径。

2.书名：《互联网教育资源建设实践研究》

作者：魏学智、陈静著

出版社：吉林大学出版社,2023

ISBN 号： 978-7-5768-1664-8

索书号： G434/261



内容简介：

互联网教育是未来教育的重要组成部分，其发展是为了顺应当前信息化时代的发展策略，利用互联网能够有效扩大教育资源的使用范围，并改革教学方式，从而提高教学质量与效率。本书以互联网教育资源建设为核心议题，从互联网教育资源建设的现状入手，对互联网教育资源建设的技术支撑、制度保障和机制创新三方面进行了深入分析。从现实建设和未来应用的角度对互联网教育资源建设的数字化、信息化、平台化和虚拟化进行实践研究。最后对教学资源库、数字化图书馆、电子阅览室等不同教育模块的教育资源建设提出了建议与展望，以期全面推动互联网教育资源建设的发展与应用。

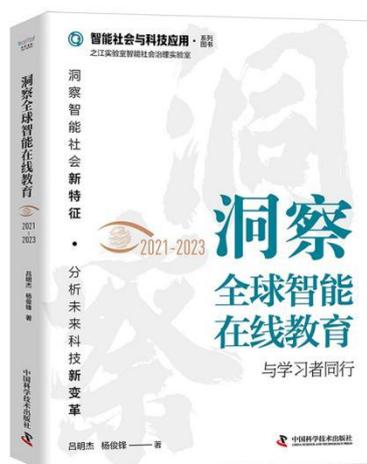
3.书名：《洞察全球智能在线教育（2021-2023）：与学习者同行》

作者：吕明杰、杨俊锋著

出版社：中国科学技术出版社,2023

ISBN 号： 978-7-5236-0296-6

索书号：G434/272



内容简介：

本书分析了我国智能在线教育的政策和社会环境，以当下学生使用的智能在线教育的工具为例，探索数字化教育转型。书中不仅分析了我国目前在线教育的产品、应用现状和发展趋势，还探讨了国际智能在线教育对我国智能在线教育提有一些借鉴意义。面对未来教育，科技将发挥怎样的助力，如何构建“高质量、低焦虑”的良性教育生态，之江实验室智能社会治理实验室的作者对此进行了深入的观察。

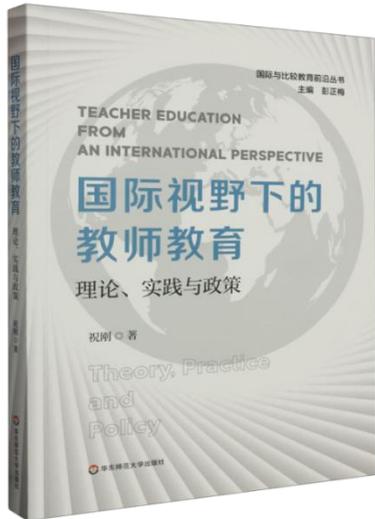
4.书名：《国际视野下的教师教育理论、实践与政策》

作者： 祝刚著

出版社： 上海:华东师范大学出版社,2023

ISBN 号： 978-7-5760-4383-9

索书号： G451.2/304



### 内容简介：

《国际视野下的教师教育：理论、实践与政策》主要内容包括：第一，中美教师教育改革的国际战略背景；第二，美国教师教育改革的三重背景与动因；第三，美国教师教育改革的利益相关者与改革逻辑；第四，美国教师教育改革的实践模式；第五，理论视角与研究设计；第六，新教育研究生院组织合法性分析；第七，新教育研究生院教师教育实践逻辑与启示。全书从机构背景、使命目标、学习教学与资金模式四个维度，揭示案例所代表的新教育研究生院教师教育模式，在案例分析的基础上，从规制合法性、规范合法性和认知合法性三个维度剖析了新教育研究生院与政策制度、社会规范、利益相关者的诉求等外部环境的多重互动，并对新教育研究生院如何获取组织合法性及组织合法性发展现状展开了深入的分析。

5.书名：《全球互联背景下的比较教育研究》

作者： [德]尤尔根·施瑞尔著

出版社：西南大学出版社,2024

ISBN 号：978-7-5697-1446-3

索书号： G40/547



#### 内容简介：

本书是国际著名比较教育学家德国施瑞尔教授的比较教育研究文集，收录了施瑞尔教授关于比较教育研究方面的九篇重要的学术文献，是研究德国施瑞尔教授比较教育思想的重要资料。施瑞尔教授本人整理，委托陈时见等翻译。全书分为三编共9章：第一编1-4章，以“比较知识的生成”为主题对比较教育学进行了分析。基于科学史和知识社会学的概念工具对比较教育学当前所面临的挑战进行了深入的探讨。第二编5-8章，以“全球环境中的意义形态”为主题，阐述了社会意义形态和知识传统所具有的强大的影响力以及不同的比较研究设计所具有的批判性潜力。这些比较分析有的是在西欧、东欧和东亚之间进行比较，有的则是在不同的欧洲社会之间进行比较，它们不仅能够指出不同的“文化特有的意义世界”之复杂性和固执性并以此来反驳宏大理论的简单化，而且还能够让人注意到那些在不同的、各具特殊意义传统的情境之下贯彻实施跨国传播的改革方案时所

产生的消极性和反常性结果。第三编为第9章，以“比较教育学的未来展望”为主题，基于“统一的概念和不同的逻辑”对比较教育学的未来进行了展望，并提出了战略性的建议，即厘定比较研究的维度、强化历史和比较的调和、提升比较研究的解释性要求。附录部分提供了书稿所收录的部分文章原名及出处。

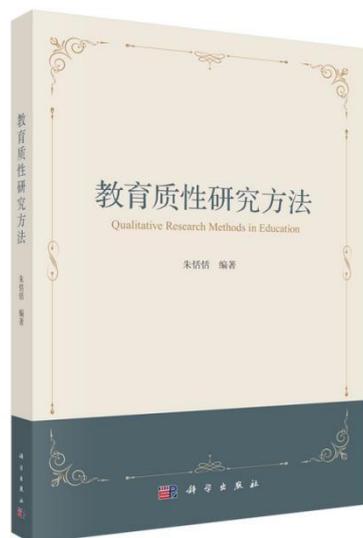
6.书名：《教育质性研究方法》

作者：朱恬恬 编著

出版社：科学出版社,2024

ISBN号：978-7-03-075408-0

索书号：G40-034/57



内容简介：

本书系统梳理了教育质性研究的理论内涵、应用场景、关键方法及其在论文写作中的应用流程。全书共包括六个部分，即质性研究概述、质性研究方法在教育研究中的应用现状、质性研究设计、质性研究资料收集、教育质性资料的分析 and 质性研究论文的撰写。在章节安排上，既有理论阐释、概念辨析，也有文献计量、动态解读，还有案例剖析、流程介绍、NVivo 软件指南，真正做到了理论与实践相结合。

7.书名：《新媒体时代下德育教育研究》

作者：王京姝 郭艳 贾士勇 著

出版社：延边大学出版社,2024

ISBN 号：978-7-230-05946-6

索书号：G41/100



内容简介：

本专著以新媒体时代下德育教育创新为切入点，旨在客观分析德育的理念、模式、内容、方法和形式的发展，并探讨了潜在的创新路径。本书不仅关注了德育的内在发展，还扩大了研究视野，涉及到了德育教育在不同学科和领域的应用，以及未来可能的发展趋势。本书的研究是一个起点，德育的创新需要不断的实践和探索，希望本书的研究能够为教育者和研究人员提供一些有价值的参考，同时也希望能够激发更多的研究和实践，以推动德育教育在新媒体时代的不断发展和完善。

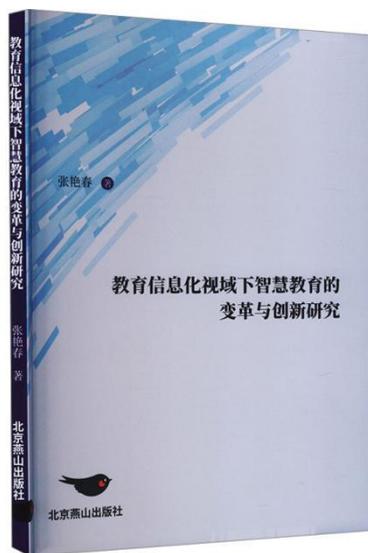
8.书名：《教育信息化视域下智慧教育的变革与创新研究》

作者：张艳春 著

出版社：北京燕山出版社,2024

ISBN 号： 978-7-5402-7052-0

索书号： G43/60



#### 内容简介：

本书深入分析了智慧教育的内涵、特征及其在教育信息化背景下的发展，为读者提供了对未来教育趋势的深刻理解。作者不仅探讨了智慧教育的理论基础，还结合实际案例，展示了智慧教育在实践中的应用，使理论与实践相结合。书中详细介绍了微课、慕课、翻转课堂和混合式教学等创新教学模式，为教育工作者提供了丰富的教学改革思路。本书探讨了如何将信息技术与课堂教学深度融合，提升教育质量，对于教育技术的应用提供了实用的指导。特别关注了智慧教育时代教师职业能力的发展，为教师提供了职业成长和专业发展的参考。提出了智慧教育背景下教学评价的多元化手段，有助于构建更加科学合理的教育评价体系。讨论了开放教育与智慧教育的深度融合，为读者揭示了如何利用开放教育资源促进教育公平和质量的提升。本书不仅具有较高的学术价值，对教育信息化领域的研究者和学者提供了研究资料，同时也具有现实意义，对推动教育实践具有指导作用。

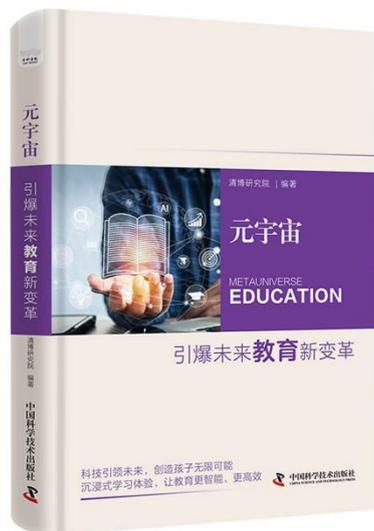
9.书名：《元宇宙 引爆未来教育新变革》

作者：清博研究院 编著

出版社：中国科学技术出版社,2024

ISBN 号：978-7-5236-0310-9

索书号：G434/269



内容简介：

本书以教育元宇宙产业为核心，针对社会环境不断变化、用户学习需求日益增长的现实，提出传统教育方式已无法满足社会对学习的深度和广度需求。因此，教育行业迫切需要升级知识传递和呈现方式，以实现高效社会运转与学习进步，从而完善社会教育运行体系。元宇宙教育受到广泛关注，一方面源于基础设施和技术的升级，为教育元宇宙的构建提供了底层支持和探索基础。另一方面，空间计算、云计算、语义计算等算力的提升为元宇宙在虚拟空间内的处理能力和事实感知互动能力提供了基础支持。AI、区块链、大数据等技术的进一步发展为元宇宙虚拟空间内的信息安全和智能化提供了更多的发展机会。而XR、脑机接口等关键技术的研究进展则为元宇宙空间中信息传递和互动带来了新的增长点和发展价值。本书对教育元宇宙的发展进行了展望，为产业发展提供了有益的指导。

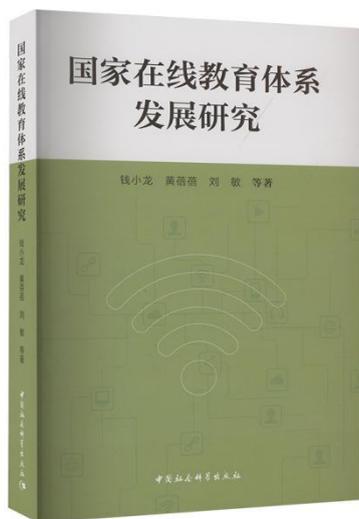
10.书名：《国家在线教育体系发展研究》

作者：钱小龙 黄蓓蓓 刘敏 等著

出版社：中国社会科学出版社,2024

ISBN 号：978-7-5227-2964-0

索书号：G434/271



内容简介：

作为传统教育体系的重要补充，在线教育体系具有顽强的生命力，能够在各种不同环境下满足人民群众日益增长的教育需求，因而发展国家在线教育体系迫在眉睫。第一，需要明确终身学习与在线教育体系的相关性，了解我国在线教育体系的发展现状。第二，通过调查研究掌握国家在线教育体系的实际运作，涉及在线教育质量、在线教育环境和在线课程学习。第三，从系统层面阐释在线教育体系，一方面对我国在线教育体系进行模型建构，另一方面通过扎根研究把握国家在线教育体系的理论模型。第四，对西方发达国家的在线教育体系开展比较研究，解析发展历程和动态。第五，全面审视国家在线教育体系的发展导向与特征，深刻把握其发展挑战与愿景。