

图书馆教职工专著推荐 （2025 年第一期）

电子书来源：畅想之星电子书平台 <http://www.cxstar.com/basedata/bjyy.htm>

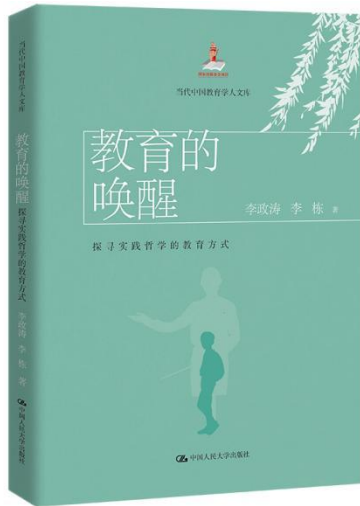
1.书名:《教育的唤醒：探寻实践哲学的教育方式》

作者：李政涛，李栋

出版社：中国人民大学出版社，2021

ISBN 号：978-7-300-29762-0

索书号：G40-02



内容简介：

“实践”是人类生存与发展的基本动力。人类存在政治实践，经济实践，伦理实践，审美实践，宗教实践及教育实践等多种实践形态。其中，教育实践是独特，不可替代的一种人类实践。本书重点探讨教育的实践品性与真谛，教育实践对人类实践的贡献价值与实现价值的过程，以及教育实践其他实践的互动生成的关系机制等。本书的出版不仅有助于厘清“实践”哲学层面教育方式的独特意义，更有利于系统探究人类整体实践的关联机制，为美好社会的生成做出基于教育实践，属于教育实践的贡献。

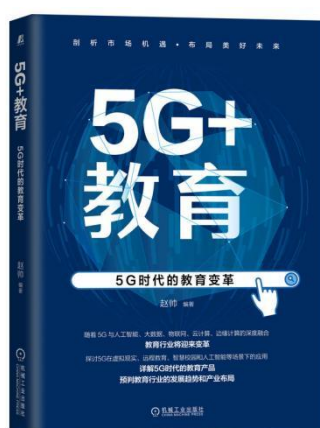
2.书名：《5G+教育：5G 时代的教育变革》

作者：赵帅

出版社：机械工业出版社，2022

ISBN 号：978-7-111-69968-2

索书号：G4



内容简介：

随着 5G 在各行各业的应用，人工智能、物联网、云计算、大数据和边缘计算等技术将从根本上改变传统的教育模式：打破时间、空间等客观环境的限制，推动教学方式的智能化、普适化，培养学习行为的个性化、人性化，实现教育生态的轻平台和重连接。

本书探讨了 5G 在虚拟现实、远程教育、智慧校园和人工智能等场景下的应用，以 5G 通信技术的革新为基础，以 5G 教育的实施案例为佐证，从代表产品、核心功能和发展趋势等方面对 5G 时代的教育应用进行了系统阐述。可以预见，云计算、大数据、人工智能、虚拟现实等技术与教育的融合将推动教育行业向更加智能和科学的方向发展，给教师、学生和家长带来更多新的体验。在此过程中，通信运营商、科技公司和教育公司都深度参与其中，书中通过各种场景下的实施

案例，对于教育行业未来的发展趋势及产业布局进行了预测和判断，希望可以
为通信行业和教育行业的从业者提供参考。

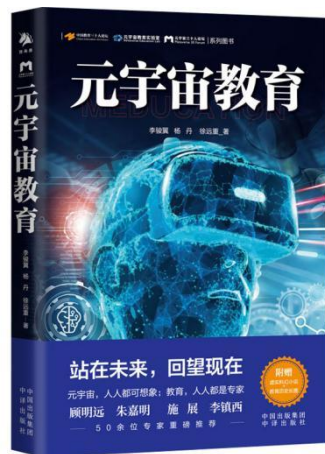
3.书名：《元宇宙教育》

作者：李骏翼，杨丹，徐远重

出版社：中译出版社，2022

ISBN 号：978-7-5001-7015-0

索书号：G434



内容简介：

2021 年是元宇宙元年，“教育”被认为是元宇宙的核心应用场景之一，成为社会热议的焦点。不久前，发生了一件奇妙的事情，一个名叫“觅渡”的人工智能，带着特殊的任务，从 2070 年穿越回到 。觅渡是专门服务于教育的量子超算平台，他向我们讲述了“元宇宙教育”在未来 50 年发展的完整图景。交流内容丰富，涉及超过 200 个问题，经过整理就成了《元宇宙教育》这本书。元宇宙科技推动社会快速进步，教育生态发生了很多重大的变革，同时也遇到了很多艰巨的挑战。

本书还特别附赠一本科幻小说《和觅渡的次接触》，讲述了人类和觅渡的因缘故事；同时也特别附赠一幅历史长图《教育·左右五千年》，呈现出教育发展的文明脉络。

元宇宙，人人皆可想象；教育，人人都是专家。

4.书名：《教育全球化导论》

作者：(美)乔尔·斯普林(Joe Spring)

出版社：上海交通大学出版社，2022

ISBN 号：978-7-313-25710-9

索书号：G51



内容简介：

在本书中，乔尔·斯普林对全球力量与教育的相互作用进行了叙述，并对相关的研究、理论以及模式进行了全面的介绍和综合分析。斯普林以他标志性的清晰叙事风格，阐述了学校教育全球化的过程、实施机构与推动教育全球化的力量，并审视了这些力量在地方背景下对学校教育的影响。

本书可供对教育全球化感兴趣的读者阅读。

5.书名：《学前教育现代教育技术》

作者：佟元之，耿杏

出版社：南京大学出版社，2022

ISBN 号：978-7-305-26036-0

索书号：G612



内容简介：

本书共分六章，主要内容包括认识现代教育技术、现代教学媒体与环境、多媒体素材的采集与处理、多媒体课件设计与开发、互联网+教育应用以及信息化幼儿教育活动设计等内容。

本书根据幼儿教师的职业特点和专业发展要求编写，体系完整，内容新颖，与学前教育教学及其信息化应用紧密结合，运用幼儿教育理论和现代教育技术理论，构建以实践为导向的课程内容体系与评价标准。

本书可作为幼儿师范院校、普通高等学校以及职业教育院校的学前教育专业的现代教育技术课程教材，还可以供幼儿园教师现代教育技术培训及学前教育工作者和教育技术工作者的使用书和参考书。

6.书名：《干部教育》

作者：侯慧君

出版社：中国人民大学出版社，2023

ISBN号：978-7-300-32014-4

索书号：D630.3



内容简介：

中国共产党百年征程波澜壮阔，党的干部教育工作历久弥新。全书对我党百年来的干部教育工作做了阶段性的总结，全书主体部分共 12 章，分为上下两篇。上篇主要对不同历史时期干部教育面临的形势任务和实践探索进行横向记叙；下篇则侧重跨越各历史时期，从干部教育思想、组织管理体制、内容体系、主要经验和未来展望等不同层面对干部教育的发展演变进行理论上的纵向总结剖析，探讨干部教育发展的特征与规律。本书资料丰富翔实、理论分析系统精当、经验规律揭示清晰客观，切实体现了史料性和研究性。

7.书名：《做有生命力的教育：深耕教育三十年》

作者：段红

出版社：南开大学出版社，2023

ISBN 号：978-7-310-06417-5

索书号：G4-53



内容简介：

本书内容包括：做照亮师生心灵的长明灯；教师之路，上下求索；探寻路径一柳暗花明觅方向；教育尊重：树立以学生为本的教育理念；教育激励：促进学生全面发展的催化剂；教育创新：打造富有生命力的高效课堂；教育发展：理清个人未来职业发展规划等。

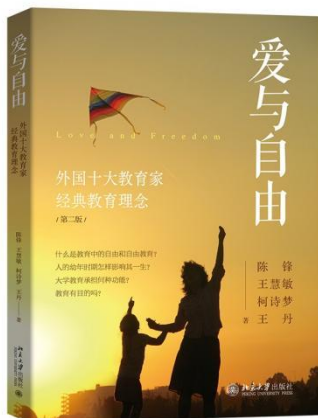
8.书名：《爱与自由：外国十大教育家经典教育理念》

作者：陈锋等

出版社：北京大学出版社，2023

ISBN 号：978-7-301-33974-9

索书号：G40-091



内容简介：

“爱”与“自由”是几乎所有教育家都倡导的，是教育不可或缺的元素，任何一

种缺失均会导致教育的失败。本书精选了外国十位不可不知的伟大教育家的经典教育理念，包括学前教育、中小学教育、大学教育都有直观的解读。第二版与前一版相比，替换了其中的几位人物，具体包括苏格拉底、亚里士多德、奥古斯丁、夸美纽斯、卢梭、赫尔巴特、纽曼、杜威、尼尔、福泽谕吉。通过本书的阅读，可以找到关于以下问题的答案：什么是教育中的自由和自由教育？人的幼年时期会怎样影响其一生？大学教育承担何种功能？教育有目的吗？学校会消亡吗？全书以历史的、理性的视角关注每位教育家独特的贡献，同时也很好地关注了教育理论与教育实践的平衡，为我国当下推行素质教育与创新教育提供了较好的借鉴，是教师、家长、学生以及教育工作者等社会各界人士不可不读的经典教育著作。

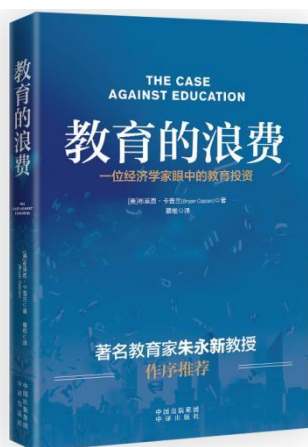
9.书名：《教育的浪费》

作者：(美)布莱恩·卡普兰

出版社：中译出版社，2023

ISBN 号：978-7-5001-7111-9

索书号：G571.2



内容简介：

本书以一位经济学家的视角，详述了他对美国现行教育系统的疑惑，对教育

真实回报的反思以及探究教育给社会带来的真正价值。卡言兰通过六年时间，把教育学、心理学、社会学和经济学领域的相关研究发现与教育相关利益者（学生、家长、教育工作者和雇主）的“证词”相结合，客观且有力地指出了教育过度导致的社会成本增加、教育溢价、学历通胀，以及探讨了将大量的时间及金钱花费在当下的教育中是否合理等问题，论证严谨周密，论据翔实全面。

卡普兰赞同用信号理论解读教育的价值，但又反对将教育的价值仅视作信号的观点。以上述“合四为一”的跨学科研究视角来审视教育的真谛，看似有些“离经叛道”，但他对于未来教育改革方向的探索，用信号模型解谜教育的真正价值，新视角解读教育与灵魂、启蒙的关系，具有开创性意义。

10.书名：《高质量教师教育体系建设》

作者：龚冬梅

出版社：经济管理出版社，2023

ISBN号：978-7-5096-9168-7

索书号：G659.2/11



内容简介：

加快推进教师教育现代化发展，建设高质量教师教育体系是构建高质量教育

体系的首要保障。本书主要对教师教育体系建设相关内容进行研究，总结高质量教师教育体系建设的方法与路径。其中主要内容包括教师教育培养体系；教师职前、入职、职后全过程实践；教师教育者的身份与教学能力构建；教师教育信息化高质量发展；构建高质量教师教育体系的实践路径等内容。本书全面总结教师教育体系建设的问题与过程等相关内容，实践教学紧密联系教师教学理论与原则，体现了相关领域的进步性与实践创新性。