

图书馆电子书籍推荐（2024年第九期）

电子书来源：畅想之星电子书平台 <http://www.cxstar.com/basedata/bjyy.htm>

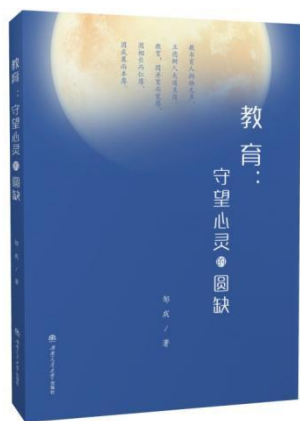
1.书名：《教育：守望心灵的圆缺》

作者：邹成

出版社：西南交通大学出版社，2021

ISBN号：978-7-5643-7660-4

索书号：G40-03



内容简介：

本书是一部教育类学术著作。全书共分八大板块，其中，心智篇、思想篇侧重于智力心理建设，强调治学能力的培育、心智发展和思想教育；理想篇、信仰篇、求索篇侧重于精神心理建设，强调理想信仰的重要性的和精神品质的提升；美德篇侧重于人格心理建设，强调厚德载物和立德树人的重要性，不断提升青少年的美学修养和道德素养；文化篇侧重于文化心理建设，增强青少年的文化底蕴和文化自信；守望篇则统揽全局，诠释心灵圆缺，强调心灵建设，彰显人性力量和人文情怀。该书以大量生动具体的教育教学案例，诠释了素质教育的内涵和本质，在师生关系建设、青少年成长规律、教育教学效益的提高、教育与社会进步等方

面做出了宝贵的探索，积累了丰富的教育素材。

2.书名:《数字时代的创造性学习: 创客教育理论》

作者: 钱旭鸯

出版社: 河北教育出版社, 2021

ISBN 号: 978-7-5545-5555-2

索书号: G442



内容简介:

本册从理论层面对创客教育进行了全面解读。首先对创客教育的源起、发展、概念、诉求及价值进行了梳理,接着对创客教育的理论基础与课程构建进行了阐述。力求对教师开展相关课程进行理论指导,为创客教育的开展提供一定的借鉴及指导作用,推动创客教育发展。

3.书名:《数字时代的创造性学习: 创客教育实践》

作者: 谢作如, 刘正云, 张敬云

出版社: 河北教育出版社, 2021

ISBN 号: 978-7-5545-5551-4

索书号: G442



### 内容简介：

我们的教育行动绝不仅是对过去已发生之事的重复，还要始终保持对未来的开放。今天如火如荼的创客教育作为创客行动与教育的结合，也是一种面向未来的教育。然而，它也绝非 21 世纪才有的新生事物，而是几百年来“学习即创造”“理解即创造”等教育思想在新兴技术环境下的再次融合。创客文化中的赋能价值使得创客教育具有促进儿童自我创造、变革学习方式与重构学习文化等潜能与价值。可以说，创客教育既是数字时代创造性学习诉求的体现，也是落实综合实践活动课程“创意物化”教育目标的重要途径。本书作者谢作如为国内创客教育的主要发起人之一。全书以现身说法的形式介绍了我国中小学创客教育的实践历程，从空间、活动和课程三个方面对创客教育的实施进行了具体介绍，并展示了大量活动案例，是中小学开展创客教育的重要指导手册。本书是国内第一本立足“创意物化”的角度，介绍创客教育如何实施，并且将重点落在创客课程开发方面的专著。无论是已经在从事创客教育的老师，还是正准备加入创客教育队伍的“新手”，本书都有一定的参考价值。

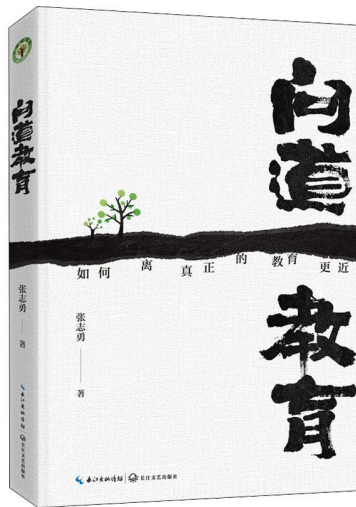
#### 4.书名：《问道教育》

作者：张志勇

出版社：长江文艺出版社，2021

ISBN 号： 978-7-5702-1763-2

索书号： G52-53



内容简介：

本书是一位教育改革者的“呐喊”，是“当代教育名家”，北京师范大学教育学部教授张志勇的教育随笔。全书分为四辑，分别聚焦“教育·孩子”“教育·素养”“教育·学校”“教育·变革”，从以上四个方面详细阐述了如何才能办好真正的教育，值得教育工作者、家长深思。

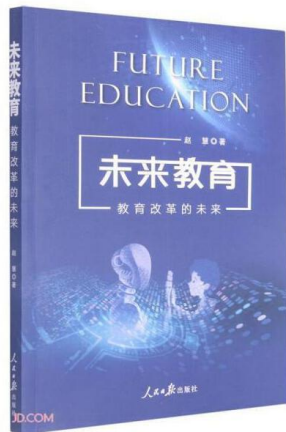
5.书名：《未来教育： 教育改革的未来》

作者： 赵慧

出版社： 人民日报出版社， 2021

ISBN 号： 978-7-5115-6968-4

索书号： G521



内容简介：

人工智能的发展给教育带来了许多机遇和挑战。本书内容包括：人工智能与教育；未来学校将变成什么样子？；人工智能破解现在教育的难题；思考与展望共四篇。

6.书名：《教育 3.0》

作者：顾远，周贤

出版社：中国纺织出版社有限公司，2022

ISBN 号：978-7-5180-9732-6

索书号：G40-03



内容简介：

科技的发展、时代的巨变给当下的教育行业带来了巨大的挑战，工业时代的教育方式早已过时，未来的教育如何发展，行业形态如何变化，需要什么样的教师，具备怎样的能力，才能培养出能够驾驭未来的下一代？中国教育创新先锋顾远在这本书中清晰梳理了教育随时代变迁的发展脉络，从工业时代的教育 1.0 形态，即课堂式学习，到当下的教育 2.0 时代，即素质教育变革所倡导的社群式学习、项目制学习，到未来的教育 3.0 形态，即社会化学习，不仅构画了未来教育蓝图，为教育创新实践者指出一条有法可循的理想路径，更是预判了教育发展新趋势，为教育从业者指出未来职业发展方向，也让家长也能从这本书中看到教育发展的未来，为孩子的教育做出明智决策。本书共 5 章，第一章教育的发展和未来教育 3.0 的形态进行了总体描绘；第二章讲教育行业从 1.0 发展到 3.0 过程中发生的变化；第三章讲教育 3.0 时代需要的人才；第四章讲教育 3.0 时代需要的能力；第五章讲教育 3.0 时代的实现，要面临哪些挑战。教育行业从业者以及家长能从这本书中看到教育发展的未来，无论对个人还是对下一代，都能做出更明智的选择。

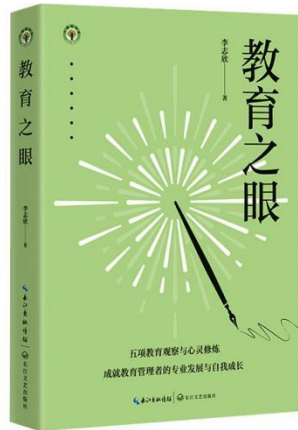
7.书名：《教育之眼》

作者：李志欣

出版社：长江文艺出版社，2023

ISBN 号：978-7-5702-2633-7

索书号：G4-53



### 内容简介：

在本书中，作者走访教师的常态课堂，考察学校的管理和建设情况，给出了评价和建议；同时在阅读书籍、参加教研活动以及人际交往的过程中，对一些教育教学现象表达自己的思辨理解。围绕课程教学指导、教师发展引领、学校管理创新、校园文化建设和阅读提升、心灵修炼等方面，本书展现了一个优秀教育管理者应当具备的核心素养与实践智慧，能助力校长等教育管理人群修炼领导力、学习力，为其专业发展和生命成长提供启发。

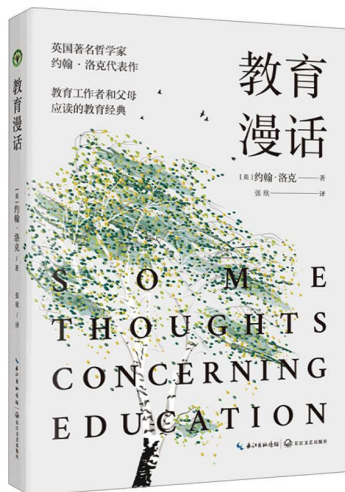
8.书名：《教育漫话》

作者：(英)约翰·洛克

出版社：长江文艺出版社，2023

ISBN号：978-7-5702-3243-7

索书号：G40-095.61



内容简介：

本书谈论了健康教育、道德教育和知识技能教育，作者尤其强调德行和教养，提出了很多方法和建议。

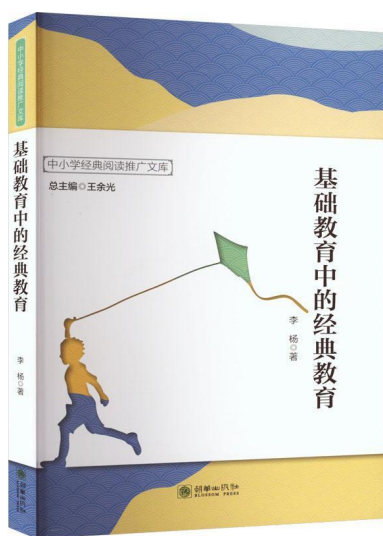
9.书名：《基础教育中的经典教育》

作者：李杨

出版社：朝华出版社，2023

ISBN 号：978-7-5054-4595-6

索书号：G63



内容简介：

本书聚焦于基础教育中的经典教育活动，系统梳理了经典教育活动的历史，



重点分析了在经典教育在基础教育中的作用，以及经典教育的开展对儿童成长的影响。作者为经典教育在基础教育中的开展，提出了新思路新想法，为该活动的未来发展提出了更为优化的设计思路，极具开创意义。

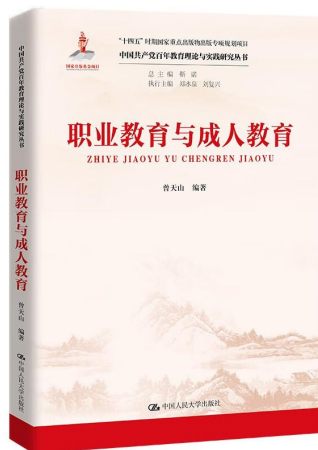
10.书名：《职业教育与成人教育》

作者：曾天山

出版社：中国人民大学出版社，2024

ISBN号：978-7-300-32528-6

索书号：G719.29



内容简介：

本书总结了党领导职业教育与成人教育百年来的成就和重要经验；展示了从毛泽东主办农民运动讲习所、邓小平推动教育结构改革到习近平总书记谋划和推动现代职业教育发展的历史画卷，既一脉相承又与时俱进；呈现了百年来职业教育与成人教育的功能拓展和载体变化——由革命时期的专门学校、短训补习，到建设时期的中等职业教育、工农速成中学，到改革时期的高等职业教育及自学考试、广播电视大学，发展到现代职业教育体系；反映了探索创立中国特色、世界水平的现代职业教育，构建技能型社会，培养高素质技术技能人才和提升国民技能素质的迭代升级过程。