

图书馆教育家书籍推荐 （2024 年第七期）

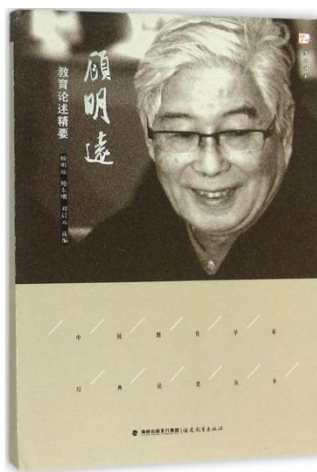
1.书名：《顾明远教育论述精要》

作者：顾明远, 鲍东明, 刘晨元选编

出版社：福州:福建教育出版社,2016.01

ISBN 号：978-7-5334-6986-3

索书号：G4-53/73



内容简介：

顾明远、鲍东明、刘晨元编著的《顾明远教育论述精要》萃集了顾明远先生对教育的论述精要，内容分教育现代化：教育的传统与变革，素质教育、基础教育、高等教育、教师教育、职业技术教育、比较教育、教育学科的发展八部分数十篇文章，是顾明远先生富有个人创见的教育思想的集结，其对教育现实的关注和思考，视野宏阔，观点明确、尖锐，发人深思，许多对中国教育理论和政策有着巨大的影响力。

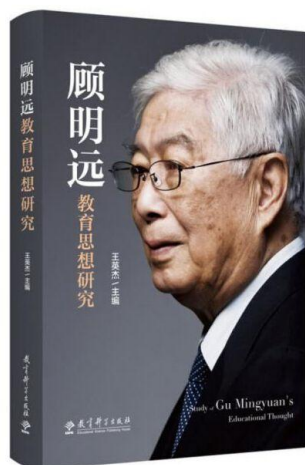
2.书名：《顾明远教育思想研究》

作者：王英杰主编

出版社：北京：教育科学出版社,2018

ISBN 号： 978-7-5191-1701-6

索书号： G40-092.7/46



内容简介：

顾明远先生，从教逾一甲子，历任小学、中学及大学教师，奉行“没有爱就没有教育，没有兴趣就没有学习，教书育人在细微处，学生成长在活动中”之信条，桃李满天下，实为教育大家，却自号“教育老兵”；年近九旬，胸襟达阔，思想鼎新，主“三好学生”评选废止之论，倡学生主体发展促进之说，实为以生为本，却笑云“吾亦八零后”；足迹遍及世界，视野放眼全球，开创新中国比较教育学，惟心系于中国，参与国家重大决策，指导全国教育实践，实为爱国心切，却云“无非报恩而已”；领导与支持建立特殊教育学、课程与教学论、教育技术学等诸多教育学科，编撰《教育大辞典》《世界教育大事典》《中国教育大百科全书》等教育学各科之必备工具书，实为大教育学者，却云“原本一书生”。而今耄耋之年，仍踌躇满志，壮心未已，奔波于山隅海角，笔耕于月下灯前。学术无愧人师，德行堪为世范，乃新中国当之无愧的人民教育家！2018年是顾先生从教七十周年，本书对顾先生七十年来的学术研究和学术思想进行了全面回顾与系统梳理，从思

想理论层面对顾先生的学术思想进行了深入研究，不仅是对顾先生多方面开拓性的学术成就的集中呈现，更代表了一个时代教育学术和教育思想演变的缩影。

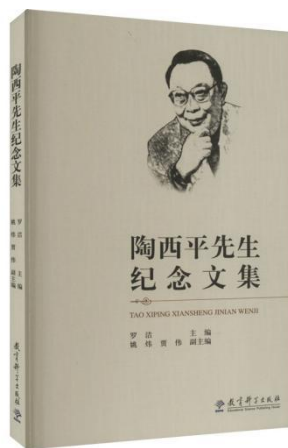
3.书名：《陶西平先生纪念文集》

作者：罗洁主编

出版社：北京:教育科学出版社,2021

ISBN 号：978-7-5191-2614-8

索书号：K825.4/385



内容简介：

《陶西平先生纪念文集》一书是为纪念陶西平先生逝世一周年而编写的。本书收集了陶西平先生生前好友、教育界同仁、领导、工作伙伴、学生等所写的文章。这些文章从多个角度和侧面，展现了陶西平先生为教育事业鞠躬尽瘁、死而后已的奋斗的一生，多层次呈现了他对中国教育改革发展产生的重要影响。文章中展现的陶西平先生的教育思想和实践，既具中国情怀，又有世界眼光，既“高大上”，又接地气，能开拓广大教育工作者的教育视域，对其进行教育工作有很好的理论与实践的指导价值。文章中字里行间透露的陶西平先生的严于律己、宽以待人、淡泊名利、博学儒雅、厚德载物，读来也令人动容，给人以正能量，能激发广大教育工作者为教育事业奋斗的热情和决心。

陶西平先生从 1955 年开始从事教育工作，在教育战线上奋斗了 65 年。从教师、教导主任、校长、教育局局长，到国家高级教育咨询专家、国际教育合作与交流机构领导人等多级教育岗位的极其丰富的经验，淬炼出一位既有丰富教育实践经验又有睿智理性思维，既有深厚学养又有高尚人格的教育家。透过本书品读陶西平先生在教育领域波澜壮阔的一生，读者可以看到陶西平先生在推进教育改革、促进国际教育交流等方面的理论、思考与实践，更为全面、准确地理解和把握陶西平先生的教育思想精髓，以及我国和世界教育的潮流和前沿理论。

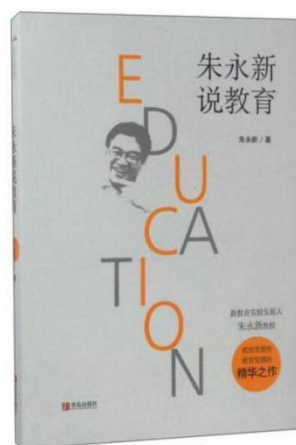
4.书名:《朱永新说教育》

作者: 朱永新著

出版社: 青岛:青岛出版社,2017.06

ISBN 号: 978-7-5552-5520-8

索书号: G4-53/93



内容简介：

本书包含的内容有：好教育，强国梦 —— 说教育改革与发展、学校教育的三重境界 —— 说学校教育、改变，从阅读开始 —— 说读书、与孩子一起成长 —— 说家庭教育、过一种幸福完整的教育生活 —— 说新教育。

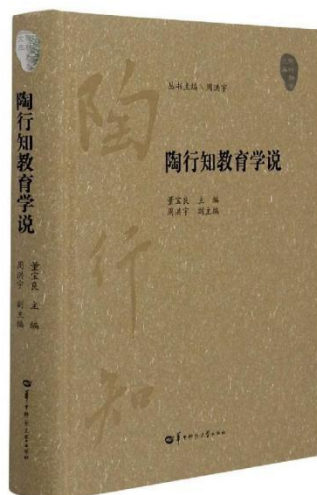
5.书名：《陶行知教育学说》

作者：董宝良主编

出版社：武汉:华中师范大学出版社,2020

ISBN 号：978-7-5622-9157-2

索书号：G40/502



内容简介：

本书把陶行知教育思想的研究与解决与当前教育改革和教育事业发展中的实际问题相结合，探讨如何借鉴陶行知教育思想为我国的社会主义教育事业建设服务。本书力求以历史唯物主义为指导思想，以历史研究、比较研究、理论研究、系统分析等为主要研究方法，把陶行知及其生活教育学说，放在的社会历史条件下和思想文化氛围里来认识、理解与描述，做到历史与逻辑的结合、抽象与具体的结合、理论与实践的结合、本土与域外的结合。

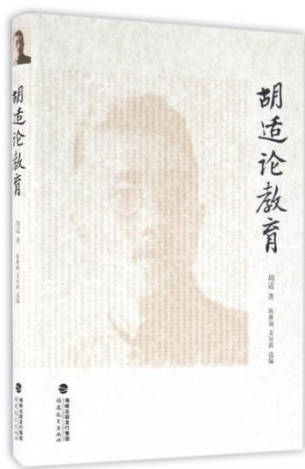
6.书名：《胡适论教育》

作者：胡适著 陈漱渝, 姜异新选编

出版社：福州:福建教育出版社,2016.07

ISBN 号：978-7-5334-7132-3

索书号： G40-092.7/39



内容简介：

胡适著的《胡适论教育(精)》精选胡适关于教育方面的文章和演讲稿，内容涵盖了义务教育、高等教育、家庭教育、女子教育、社会教育以及读书与治学诸多方面，充分展示了胡适先生对于教育的深刻思考和真知灼见。现在读来，依然具有很好的参考价值 and 意义。对于广大教育工作者来说，可资参考。

7.书名：《教育:直面时代的叩问》

作者：本册主编兰保民

出版社：上海:上海教育出版社,2017.04

ISBN 号：978-7-5444-7490-0

索书号：G40-092.7/40



内容简介：

兰保民主编的《教育--直面时代的叩问》一书精选了于漪老师教育思想发展历程的代表性文章及相关论述，展现了其教育思想的内涵与外延。全书共九章，分别从基础教育、学生观、学校教育、教育境界、教书育人、教育自信、教学改革、素质教育和教育文化的角度阐释了教育发展的核心要素及于漪老师的教育观点。每章由导语、于漪观点等构成。

8.书名：《教育, 让梦想成真》

作者：朱永新著

出版社：青岛:青岛出版社,2019.06

ISBN 号：978-7-5552-8168-9

索书号：G40-092.7/42



内容简介：

《教育，让梦想成真》是教育家、新教育实验的发起人朱永新教授阐述教育理念、激扬教育情怀、为广大教师的成长提供理论指导与方向的全新之作。在书中，朱永新教授对当下的教育改革与发展进行了深入独到的思考，并通过大量生动鲜活的实践案例分析，对广大教师关心、关注的问题进行了解答，从而帮助教师拥有职业的尊严与幸福感，使其成为教育的追梦人。

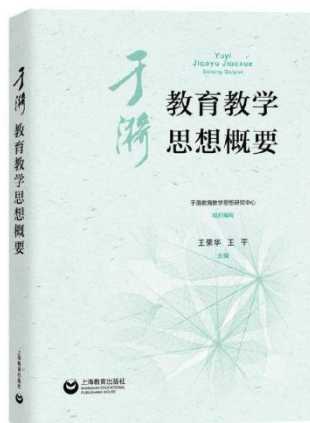
9.书名：《于漪教育教学思想概要》

作者：王荣华, 王平主编

出版社：上海:上海教育出版社有限公司,2021.09

ISBN 号：978-7-5720-1098-9

索书号： G40-092.7/43



内容简介：

为了广大教师和教育工作者更好地向人民教育家于漪学习，《于漪教育教学思想概要》精选于漪教育教学思想精粹，分十二章阐明其思想旨要，并作简明解读，呈现于漪教育教学思想的核心理念和发展脉络，展现于漪作为一个大写的“人”的精神风骨，作为新中国人民教育家的显著特征。于漪教育教学思想在于创造了一个充满泥土芬芳的“活”的教育学。活生生的人，活生生的课堂，活生生的教学，达成活生生的人生，这就是于漪教育艺术的丰姿。作为教育家的于漪，其本身就是一个鲜活人生的楷模。“于漪教育教学思想”也塑造了“于漪生命形象”。

10.书名：《教育家陈鹤琴研究》

作者：王伦信著

出版社：济南:山东人民出版社,2016.01

ISBN 号：978-7-209-09373-6

索书号：G40-092.74/11



内容简介：

本丛书对教育家的选择标准是：1.同时具备丰富的教育实践活动、体系化的教育思想、重大的教育影响，且至少在上述三者之一具有原创特质。2.以解决中国现代教育重大问题为鹄的，具有世界视野、中国特色、时代精神、个人风格、独特魅力、恒久价值。3.极大推动中国现代教育的进步，并在当时具有重大影响，迄今仍经得起历史检验。4.兼顾历时性，以教育家之代际嬗替反映中国现代教育之发展；考虑横向型，兼顾理论型与实践型教育家，大学教育家与中小学教育家，学校教育家与社会教育家，普通教育与职业教育家等。本丛书主要解决的问题是：1.教育家、尤其是创新型教育家是如何形成的、特质何在；2.教育家、尤其是创新型教育家如何创新教育体系，培养创新型人才；3.从古今中西的历史坐标来看，中国近现代原创型教育家对于中国教育历史长河与世界教育体系之林，具有什么样的独特性贡献；4.中国近现代原创型教育家对于构建中国特色现代教育体系具有什么重大贡献、意义何在；5.对于当下中国怎样才能涌现出教育家、特别是创新型教育家有何启示、借鉴。