

图书馆新书推荐 (2024 年第五期)

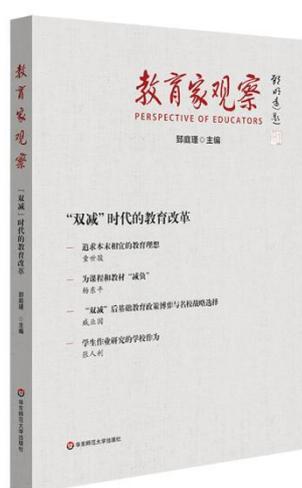
1.书名: 《教育家观察:“双减”时代的教育改革》

作者: 鄧庭瑾主编

出版社: 上海:华东师范大学出版社,2022

ISBN 号: 978-7-5760-2750-1

索书号: G639.21/74



内容简介:

本书定位为基于学术研究和学理论证基础上的通俗型专业类读物,目标是办成教育行政领导、中小学校长喜爱的读物;全面回应教育改革与发展中的现实问题和热点问题,为教育行政领导教育决策提供信息,为中小学校长办学提供经验和借鉴,为家长等各类社会读者提供思考问题的专业视角。《教育家观察:“双减”时代的教育改革与走向》试着分析“双减”政策的教育管理思路,实践过程中面临的问题与选择,集取各种有效双减办法,为双减政策的有效实施落地献策。

2.书名: 《泥土集:顾明远教育论文和随笔》

作者: 顾明远著

出版社: 北京:教育科学出版社,2020

ISBN 号： 978-7-5191-2166-2

索书号： G4-53/132



内容简介：

本书主要萃取了顾明远先生撰写的教育论文和随笔，分为综合篇、教师篇、育人篇、杂文篇四个篇章，内容涉及教育本质和教育价值观、教育与文化、教育现代化、教师教育、教育扶贫、课堂教学、劳动教育、新时代中国特色社会主义思想理论等多个方面，既有对教育学科发展的思考，对教育理论和实践问题的关注，更有对新时代中国特色社会主义思想理论创新和开拓的论述。顾明远先生谈教育问题常放在广阔社会背景之下，视野开阔，思考深入，见地独到，思维辩证，中外贯通，对关注教育的广大读者极有启发。

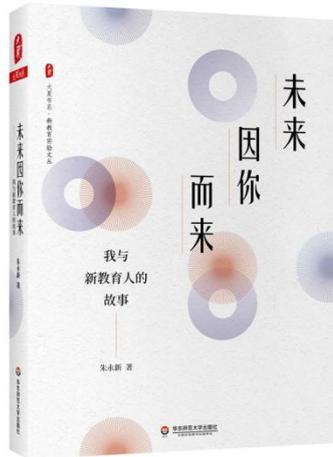
3.书名：《未来因你而来:我与新教育人的故事》

作者： 朱永新著

出版社： 上海:华东师范大学出版社,2021

ISBN 号： 978-7-5760-1067-1

索书号： G4-53/163



内容简介：

这是一本记录新教育人 20 年来并肩前行、携手共进的感恩之书，亦是一本书写新教育人开拓、探索教育事业的历史之书。这些教育者们用一个个美丽的教学实践书写着自己的生命故事，任何历史都不只是宏大事件的堆砌，而是一个个具体的“人”的活动。历史因有血肉的人而有声有色。新教育的发展史，是因为有了包括无数教师、学生及其父母的“人”，而鲜活，而动人。创建教育在线网站，构建新教育实验“十大行动”，创办新教育网上师范学院……现在，新教育实验已经累计拥有 162 个县级实验区，5216 所实验学校，570 多万教师和学生参与。教育的未来，需要更多的人加入、创造。教育的未来，因你而来！

4.书名：《先生之德风》

作者：檀传宝著

出版社：北京:北京师范大学出版社,2022

ISBN 号：978-7-303-28087-2

索书号：G4-53/170



内容简介：

本书分上、下两篇。上篇为主体部分，是 13 篇记述当代卓越教师之风范的教育随笔，下篇则为研究三位教育大家（诺丁斯、黄济、鲁洁）教育思想的学术论文。后者可谓对前者的认识深化与补充。作为教育叙事的一种，本书以随笔方式生动、立体地勾勒出了当代卓越教师作为大先生的风貌，见证历史也记录光明，有补充当代教育史的学术价值。与此同时，当前中国社会有对“大先生”的普遍渴望，而成为“四有好教师”式的教育家也是许多中国教育工作者越来越自觉的追求。本书所描绘的教师榜样形象，对于新时代教师队伍建设，特别是师德师风建设，也具有重要的现实和政治意义。

5.书名：《给教师的建议》

作者：叶圣陶著

出版社：北京:中国友谊出版公司,2019.07

ISBN 号：978-7-5057-4761-6

索书号：G40-53/73



内容简介：

本书是一本关于叶圣陶先生教育理论的文集，体现了叶圣陶给教师在教育理念和教学方法方面的建议。叶圣陶先生是我国现代著名的文学家、教育家、编辑出版家和社会活动家。叶圣陶先生的教育活动丰富多彩，教育思想博大精深。本书所选篇目不仅涉及叶圣陶先生关于教育宏观问题的思考与分析，而且涵盖了叶圣陶先生作为曾经的语文教师在多年教学经验基础上总结出的关于语文教育的思想理念和切实有用的教学指导，能够为教师提供有益的参考。

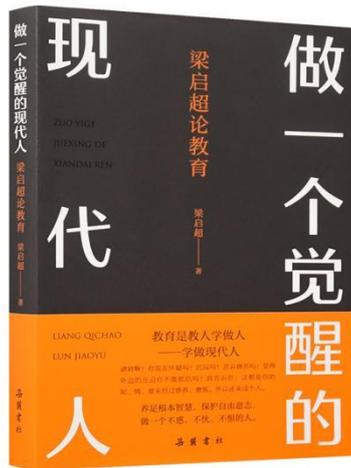
6.书名：《做一个觉醒的现代人:梁启超论教育》

作者：梁启超著

出版社：长沙:岳麓书社,2022

ISBN 号：978-7-5538-1653-1

索书号： G40-092.6/58



内容简介：

作为 20 世纪有影响的思想家、教育家和历史学家，梁启超在教育制度、教育理念、教育内容与方法等方面均有大量思考和论述，形成了一系列对后世影响深远的教育主张和具体建议。

本书精选梁启超谈论教育问题的文章和演讲 34 篇，纵贯大师一生，多角度展现梁启超教育思想核心理念与精华所在，书前附郑振铎先生万字长文导读，全面评述梁启超为学与为人的精彩一生，极富启发和教育意义。

本书不仅是一部中国近代启蒙大师的教育心得，也是一部为学与做人的智慧宝典。

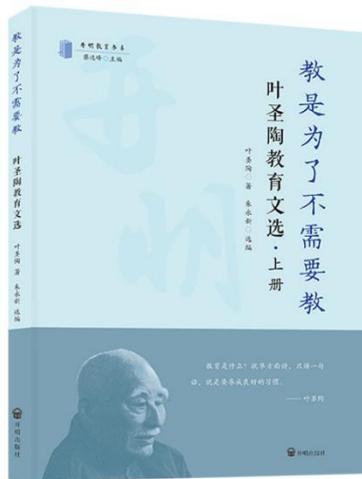
7.书名:《教是为了不需要教:叶圣陶教育文选》

作者: 叶圣陶著 朱永新选编

出版社: 北京:开明出版社,2023

ISBN 号: 978-7-5131-7385-8

索书号: G40-092.7/48



内容简介：

“开明教育书系”是中国民主促进会（以下简称民进）历时数年编写完成的一部中国近代教育史研究丛书。民进一直以推进祖国的教育事业为己任，本丛书选取的教育家皆为民进会史上涌现的著名教育家，如叶圣陶、周建人、吴贻芳等，他们更是中国近代教育史各个分支上的里程碑人物，收集整理前人的教育著作和教育贡献，具有重要的理论和现实意义。我们邀请了研究此领域的专家进行丛书的编选，除汇集著作外，还撰写前言和教育家小传，帮助读者深入了解每位教育家的生平与思想发展，并在文后附载全新修订的《著述年表》，方便学者做进一步的研究探讨，传承他们的光辉思想与教育使命。

《教是为了不需要教：叶圣陶教育文选》为民进中央副主席朱永新编选，叶圣陶先生一辈子都在和教育打交道，留下的教育论述极为丰富，本书分为上下册，共五辑：教育本质论、语文教育论、教师论、素质教育论、家庭教育论，全面展现叶圣陶先生影响至今的教育思想。

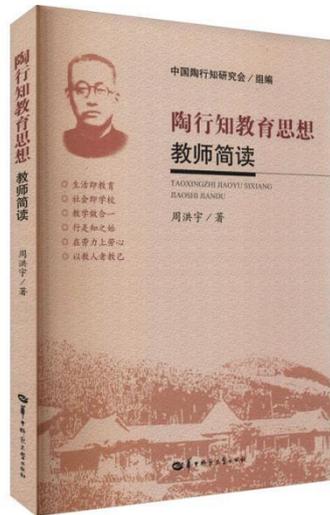
8.书名：《陶行知教育思想教师简读》

作者：周洪宇著 中国陶行知研究会组编

出版社：武汉:华中师范大学出版社,2021

ISBN 号：978-7-5622-8728-5

索书号：G40/507



内容简介：

《陶行知教育思想教师简读》根据陶行知教育学说的实际情况，参照教师专业标准构建编写。全书包括相互关联的七个部分，即：章家世乡风与求学经历；第二章政治活动、教育改革及办学实践；第三章教育思想的理论基础；第四章生活教育的三大原理与具体教育主张；第五章生活教育与传统教育、实用主义教育；第六章陶行知教育思想的当代价值；第七章学习陶行知，造就教育家，培养中国“四有”好老师。全书精要介绍陶行知教育思想与人格精神，重点介绍陶行知生活教育学说，即“生活即教育”“社会即学校”“教学做合一”，认为其作为一种与现代社会生活相适应的教育学说，反映了教育发展的客观规律，蕴含着不少合理因素，为“造就教育家，培养中国‘四有’好老师”提供了理论参考，为当今的教育改革提供了历史借鉴，为我国新时代中国特色社会主义教育理论体系提供了丰富的思想养分，具有不可磨灭的当代价值。全书语言生动活泼、深入浅出，可读性强，既可作为教育学专业相关课程教材，也可作为教师的培训教材，还可供教育

爱好者研究使用。

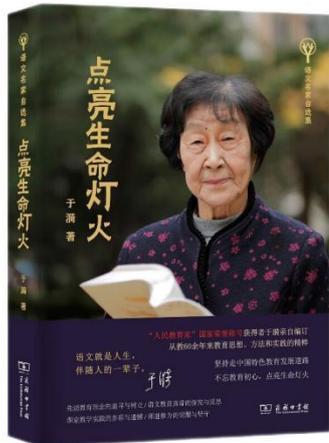
9.书名：《点亮生命灯火》

作者：于漪著

出版社：北京:商务印书馆,2019.10

ISBN 号：978-7-100-17882-2

索书号：G633.302/326



内容简介：

于漪老师年在 90 岁高龄亲自编订，从教 60 余年教育思想、方法和实践的精粹。全书分为四篇：“先进教育理念的追寻与树立”，收入谈教育理念文章 12 篇；语文教育真谛的探究与反思，收入探讨语文学科性质、教育理念的代表性文章 10 篇；课堂教学实践的多彩与遗憾，收入课堂教学设计、课堂实录 9 篇；师道修为的觉醒与坚守，收入谈教师自我成长文章 9 篇。作者还新撰写了《开篇絮语》和 4 篇《初心浅述》，真情讲述编订本书的宗旨，以及自己在各历史时期不忘教育初心、探索学生成长规律和学科育人规律、不断修为的历程。“教师的神圣职责是点亮生命灯火，学生的以及自己的。”本书较为全面地反映了作者走中国特色教育发展道路的思想，展现了作者对师道修为和“既教文，又教人”的坚守，是作者孜孜跬跬，不忘初心、探求教书育人规律的见证。

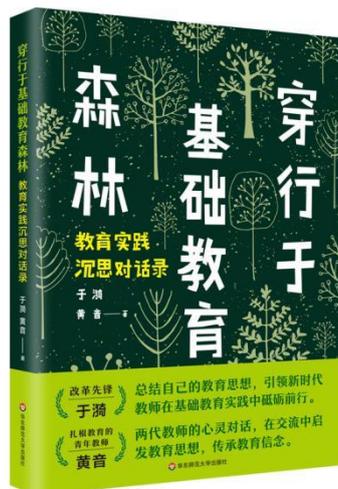
10.书名：《穿行于基础教育森林:教育实践沉思对话录》

作者：于漪, 黄音著

出版社：上海:华东师范大学出版社,2019.06

ISBN 号：978-7-5675-8920-9

索书号：G639.2/51



内容简介:

《穿行于基础教育森林:教育实践沉思对话录》是青年教师黄音与于漪老师展开的一场两代教师的对话。促膝交谈中,于漪老师回顾了数十年教育实践的风风雨雨,剖析了种种教育理念,回答了青年教师关切的诸多问题。

教育,是青少年生命涌动、生命成长的时代之歌。两代教师的对话让我们看到时代背景下浓缩的教育情境片段,感受到教育实践过程中的困惑与忧思,体验到为破解难题而奋斗不息的精神力量,领悟到经过时间检验催人奋进的教育哲思。