

图书馆新书推荐 (2024 年第五期)

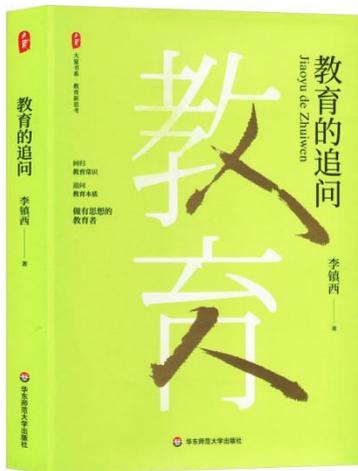
1.书名: 《教育的追问》

作者: 李镇西著

出版社: 上海:华东师范大学出版社,2024

ISBN 号: 978-7-5760-4315-0

索书号: G40-03/148



内容简介:

本书是教育名家李镇西老师把脉当今教育问题的又一力作, 共分为六部分: 家教、记忆、影视、追问、较真、感动。作者或讲述教育故事或剖析教育现象, 主要是探讨当今教育中诸如家教、家校关系、师生关系、教育惩戒、减负、热门影视的教育意义等各种问题, 并指明应对之道。

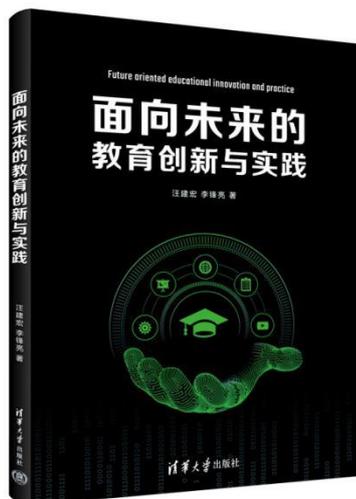
2.书名: 《面向未来的教育创新与实践》

作者: 汪建宏, 李锋亮著

出版社: 北京:清华大学出版社,2023

ISBN 号: 978-7-302-64178-0

索书号: G40-03/149



内容简介：

本书介绍了中国式教育创新与慕华成志教育科技集团根植清华、面向未来的实践和探索，体现了慕华成志面向未来的教育创新与实践的完整思考。全书从时代背景、教育理念、体制创新、社会参与、典型案例、机遇挑战等多维度进行了章节布局，展现了清华企业践行“中国式教育创新”的行动路径，具有鲜明的时代发展特色。

本书可供当前促进教育高质量发展、以数字化撬动教育变革、提升教育现代化水平的各类教育管理者、教育研究者和行业企业相关人员参考。让更多教育工作者从中形成对教育的多维思考，了解社会参与教育的多种形态模式，推动更多有识之士参与推动中国式教育现代化的伟大进程。

3.书名：《教育信息化的时代发展与创新研究》

作者：吴翔著

出版社：长春:吉林人民出版社,2023

ISBN 号：978-7-206-19117-6

索书号： G43/50



内容简介：

随着科学技术的快速发展，信息技术已经被应用到各行各业，也成为了教育在改革发展中走向现代化的重要手段之一。教育信息化作为教育改革与升级的主要方向已经成为教育界的基本共识，并被高校教育工作者越来越重视和研究。本书围绕新时代教育信息化的特点和需求，尝试创造性地重新诠释新时代的教育信息化理念，着重从教育信息化基本认识理论、教育信息化资源模式、教育信息化的实践与应用等方面进行系统分析与阐述，理论联系实际，为深刻理解教育信息化提供了参考。本书的出版可以给予高校的相关从业教师以借鉴。

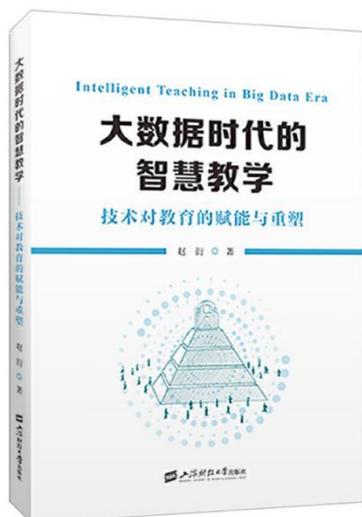
4.书名：《大数据时代的智慧教学:技术对教育的赋能与重塑》

作者：赵衍著

出版社：上海:上海财经大学出版社,2023

ISBN 号：978-7-5642-4190-2

索书号：G43/54



内容简介：

现阶段，我国对于课堂教学的重视程度越来越高，在科技快速发展的时代还将大数据技术加入到了其中。本书回顾了教育和教学信息化的发展历史，分析了大数据、人工智能的发展背景与应用情况；详细论述了当前大数据和人工智能在教育和教学信息化中的主要应用；重点论述了智慧教学平台的建设和使用，智慧教室的建设和管理，智慧教学的具体应用场景，基于大数据的教学过程评价、教学效果评价和评教，校园大数据分析等。本书对于教育信息化领域的科学研究、教学和产品开发等工作都具有一定的参考意义和启发意义。

5.书名:《数字时代的教育转型》

作者: 魏忠著

出版社: 上海:华东师范大学出版社,2023

ISBN 号: 978-7-5760-4114-9

索书号: G43/56



内容简介：

《数字时代的教育转型》是一本关于教育的现代化、信息化、智能化、数字化迭代关系的著作，全书写了四个“数”：数字宇宙教育与学习角度的人的数感空间；教育中的人工智能应用与人工智能学科教育双元核心的数据驱动；技术透明与成熟探索的平台、网、应用关系中的数码集成；以管理、教育、学习为多元目标的柔性数字化转型。本书是继《教育正悄悄发生一场革命》三部曲及《智能时代的教育智慧》后又一力作，以思辩、系统和生态的观念看待教育与教育技术。

6. 书名：《教育信息化的“中国智慧”——校长访谈录》

作者：任萍萍主编

出版社：北京师范大学出版社,2023

ISBN 号：978-7-303-29409-1

索书号：G43/57



内容简介：

本选题为《中国教师》杂志“校长论坛”栏目的衍生选题。学校和课堂作为教育信息化的重要应用场景之一，未来应用和创新融合空间巨大。本书主要内容基于“校长论坛”栏目，以100位校长关于教育信息化的访谈内容为基础，涉及如何应用新技术、新理论和新方法为新一代教育教学和学习方式转型服务，怎样描述、解释和预测科技创新成果给学校教育和课堂教学已经带来的变化和即将产生的革命性影响，如何改善网络支撑条件、提升平台服务能力、采取适宜的教学方式等，共同探讨教育信息化时代我国基础教育的新图景。

7.书名：《教师成长力:专业素养发展图谱》

作者：郝晓东著

出版社：上海:华东师范大学出版社,2022

ISBN号：978-7-5760-2765-5

索书号：G451.2/274



内容简介：

《教师成长力：专业素养发展图谱》聚焦教师专业发展，基于作者十多年的从教经验和教师成长研究心得，以新教育实验教师成长理论（生命叙事、“一体两翼”、“三专”）为指引，围绕思维认知、专业阅读、专业写作、自主管理、自我反思、学习榜样六个主题，引导中小学一线教师唤醒自主发展意识，提升自主发展能力。本书没有让一线教师畏难的深奥学术理论，也并非单纯方法技巧的总结，而是从教育学的角度融可读性、专业性、实用性于一体，引导教师重新理解教育，重新认识自我，重新思考专业发展和职业规划，过一种幸福完整的教育生活。

8.书名：《时代转型与未来学校研究》

作者：姬冰澌著

出版社：武汉:华中科技大学出版社,2023

ISBN 号：978-7-5680-9308-8

索书号：G47/158



内容简介：

本书立足于教育基本理论的立场，围绕着“如何理解并建构人工智能时代的未来学校？”这一核心问题展开系统研究：首先，通过对学校变革的历史轨迹及其发展趋势的分析，论证直面信息技术的未来学校是智能时代学校变革的应然向度这一命题；其次，在确立了人工智能时代未来观的基础上，根据智能时代社会转型、教育变革与人的发展需要对未来学校的概念进行详细分析，在多重关系中建构未来学校价值体系，以整体取向的研究视野勾勒未来学校整体图景；在复杂性思维的指导下设计了一个包含建构理念、建构机制、建构策略的整体性建构方案。

9.书名：《知识与力量:教育改革的政治社会学》

作者：(美) 托马斯·S·波普科维茨著 范国睿译

出版社：福州:福建教育出版社,2022

ISBN 号：978-7-5334-8792-8

索书号：G511/68



内容简介：

本书是美国威斯康大学麦迪逊分校课程与教学系终身教授波普科维茨教授的代表作之一。作者从历史与文化发展的视角，结合欧洲和美国的重大教育改革，分析了教学、教师教育以及教育研究中的权力与知识，具体分析当代教育研究中的“改革”“专业化”“科学”等概念及其如何成为 19、20 世纪学校教育目标的变迁过程。本书在为广阔的社会学背景和较为深层的教育哲学背景上论述了教育学的若干重大问题，是一部深入反思、剖析当代西方教育的专业著作。

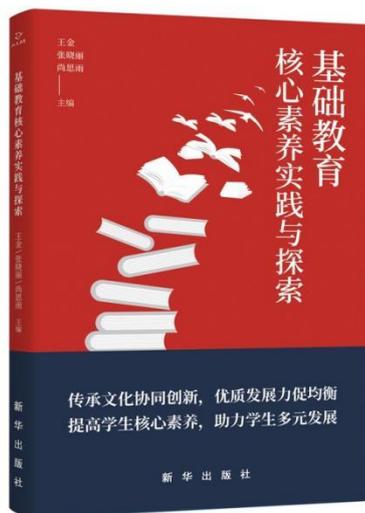
10.书名：《基础教育核心素养实践与探索》

作者：王金，张晓丽，尚思雨主编

出版社：北京:新华出版社,2022

ISBN 号：978-7-5166-6083-6

索书号：G632.0/394



内容简介:

本书以首都师范大学附属中学昌平学校教学成果梳理为切入点，收录了首师大附中昌平学校在首师大附中、昌平区教委、北七家政府的正确指导下，建校以来教育教学的重要理论成果。旨在阐述集团办学背景下学校的办学特色，并搭建起合理的学校特色建设的系统框架，在框架下揭示学校特色形成的机制，具体内容涉及学校的宏观管理体制、办学宗旨、办学模式、教育教学理念等核心问题，回答了集团办学背景下学校如何实现发展的问题。