

图书馆新书推荐 （2024 年第四期）

1.书名：《教育学理论的多维视角探索》

作者：张璇著

出版社：长春:吉林出版集团股份有限公司,2022

ISBN 号：978-7-5731-2075-5

索书号：G40/529



内容简介：

本书是一本探讨教育学理论的著作。本书简要阐述了教育的基础知识，包括教育的基本概念、教育的基本目的、教育与发展、学校的管理及其发展趋势；而后从不同的视角出发分别论述了教育心理学、教育评价学、家庭教育学、远程教育、终身教育学等方面的内容。

2.书名：《整体优化·赋能创新:基于陶西平教育思想与学校改革的探索》

作者：张熙等编著

出版社：北京:知识产权出版社,2022

ISBN 号：978-7-5130-7960-0

索书号：G40/530



内容简介：

陶西平是我国当代的有名教育思想家，并且对全国尤其是北京教育改革与发展有着深远的影响力。本书主要围绕陶西平教育管理思想内涵及启示以及学校改革实践展开，一方面梳理和挖掘陶西平教育管理思想的核心内容与主要观点以及启示意义；另一方面呈现了一批与陶西平密切关联的代表性学校是如何在新时代继续传承和发扬陶西平教育思想的，并且分析和提炼了不同学校改革发展的典型经验与发展样态。

3.书名：《让阅读真正发生:整本书阅读之价值探寻与教学实践》

作者：张媛著

出版社：北京:中国文联出版社,2023

ISBN 号：978-7-5190-4970-6

索书号：G423/156



内容简介：

本书从整本书阅读教学价值探寻起笔，依据整本书阅读实施流程，依循流程讲解每个环节在教学中如何展开。主要包括：整本书阅读的研究背景、整本书阅读的研究意义、整本书阅读的目标要求、整本书阅读流程的整体设计、如何确定读书目的教学价值等。

4.书名：《卓越型教师如何修炼》

作者：汪智星著

出版社：南昌:江西教育出版社,2022

ISBN 号：978-7-5705-3299-5

索书号：G451.2/292



内容简介：

任何一名教师从入职型教师，走向合格型教师，走向优秀型教师，再成长为卓越型教师，需要修炼诸多优秀的品质；卓越型教师再成长、再发展更需要突破瓶颈。作者作为一名卓越型教师，在书中分享了其专业成长过程中的经历、生发的真实思考与真切感悟，提炼了 40 种卓越型教师应修炼的优秀品质，涵盖教育教学、科研、为人处世等多个方面。本书能为教师尤其是成长中的青年教师与遇到发展瓶颈的卓越型教师获得进一步的专业发展以切实的指导或启发。

5.书名:《做一个卓越而幸福的教育者》

作者: 汤勇著

出版社: 北京:北京教育出版社,2022

ISBN 号: 978-7-5704-5143-2

索书号: G451.6/168-2



内容简介：

本书作者把多年的教育情感、深厚的教育情怀、虔诚执着的教育追求，以及对世事的参悟、对教育的了悟和对人生的感悟，凝结成 14 讲，内容涵盖教师的阅读与写作、教师的专业发展与成长、教师的职业信仰与幸福、教师的课程建设与课堂变革、教育的理性回归与本源探寻、未来学校的理想架构与实践路径等方方面面。

6. 书名：《可持续发展教育:理论、实践与评估》

作者：关成华, 陈超凡等著

出版社：北京:教育科学出版社,2022

ISBN 号：978-7-5191-3159-3

索书号：G521/146



### 内容简介：

本书基于可持续发展的时代背景，以教育和学习为起点，探索教育对于促进可持续发展的重要意义，并基于可持续发展教育生产函数研究框架，从理论、实践和评估三个维度对可持续发展教育展开系统性研究。

在理论层面，本书全面梳理了国际和国内可持续发展、可持续发展教育的演进脉络，分析了可持续发展教育的内涵、本质以及研究进展，构建了可持续发展教育的生态体系。在实践层面，本书介绍了国际和国内可持续发展教育的推进政策和生动实践，同时探讨了可持续发展教育与中国教育高质量发展的内在关联及中国推进可持续发展教育的实践路径。在评估层面，本书以中国为考察对象，对学生和社会公众的可持续发展素养进行了多维评价。

7.书名：《新时代教育评价改革典型案例》

作者：彭斌柏主编

出版社：北京:北京师范大学出版社,2022

ISBN 号：978-7-303-27842-8

索书号：G521/148



#### 内容简介：

本书结合《深化新时代教育评价改革的总体方案》的出台，通过对各地各校推进教育评价改革典型案例的收集、整理、提炼与总结，深入挖掘基层（地方和学校）在落实全国教育大会精神以及习近平总书记关于教育评价改革重要论述方面做出的探索、出台的举措、形成的经验，充分反映在正确教育评价理论指导下，在科学教育评价政策引领下，各地各校开展的形式多样、内容丰富、措施具体、富有创造性的教育评价改革实践。

8.书名：《中国现代化进程中的教育创新》

作者：杨卫民著

出版社：上海:上海大学出版社,2022

ISBN 号：978-7-5671-4568-9

索书号：G521/147



### 内容简介：

本书从宏观和微观的视角，探索了中国现代化进程中的教育创新理论和实践，突出了中国教育创新展现出的生机和活力。本书主体共有五个部分：新中国成立前上海的教育创新、陶行知等教育家的教育创新思想及其实践、改革开放以来中小学生学习教育创新、当代高校的中国文化教育教学创新实践、新时代高校思政课教学创新实践。从纵向上串联起了中国现代化进程中的教育创新实践和相关成果，具有一定的学术价值。

9.书名：《公平视角下义务教育优质资源的开发与运用研究》

作者：张志泉著

出版社：长沙:中南大学出版社,2023

ISBN 号：978-7-5487-4418-4

索书号：G522.3/66





### 内容简介：

本书研究目的是从事某些活动的行动指南，研究目的越明确、越清晰，研究结果就越有价值，越具有可操作性。因此明晰优质教育资源的开发与培育目标对本研究价值的提升至关重要。研究目的不仅体现在使人们正确、科学地理解相关领域概念的内涵，同时也体现在了解该领域研究与现状中存在的问题，更为重要的是寻求应对问题的有效策略。

本书共设七章，内容包括：优质教育资源的内涵及其研究历程、优质教育资源的合理配置与调控研究、社区对优质教育资源的补充与拓展、以学校为主体的校本教育资源的开发与运用等。

10.书名：《区域教育治理研究:现状及趋势》

作者： 孙绵涛[等]著

出版社： 重庆:重庆大学出版社,2023

ISBN 号： 978-7-5689-3660-6

索书号： G527/19



### 内容简介:

本书致力于区域教育治理的理论与实践研究，首次明确提出了区域教育治理的三个方向即区域教育治理中的政府职能方向、学校发展与治理现代化方向、校长专业化发展与治理能力提升方向，并对三个研究方向的研究现状与发展趋势进行了初步探讨，为后续研究奠定了较好的基础。