

图书馆新书推荐 (2024 年第三期)

1.书名: 《论科技自立自强》

作者: 习近平

出版社: 北京:中央文献出版社,2023

ISBN 号: 978-7-5073-4947-4

索书号: G2-0/145



内容简介:

本书收入党的十八大以来习近平同志关于科技自立自强的文稿共五十篇,其中部分文稿是首次公开发表。包括《提高自主创新能力是实施创新驱动发展战略的关键环节》《破除一切束缚创新驱动发展的观念和体制机制障碍》《给农业插上科技的翅膀》《努力把我国建设成为网络强国》《加快推进能源技术革命》等。

2.书名: 《教师教育的理论与实践》

作者: 洪明著

出版社: 福州:福建教育出版社,2021

ISBN 号: 978-7-5334-9236-6

索书号：G40/271-2



内容简介：

本书共分十一章，主要对教师教育的历史过程、知识基础、热点问题和最新趋势进行了较为系统的阐述。第一章和第二章描述了教师职业的形成和教师教育的产生过程，并对教师教育和师范教育概念作了历史分析；第三章和第四章探讨了教师教育的知识基础和有关教师研究与教学理念的基本状况；第五至第九章分别讨论了当前教师教育领域若干重点和热点问题，包括教师专业化发展、行动研究、反思性教学、校本教师培训、案例教学等。其中，第六和第七章专题研究了一些在教师教育领域富有重要影响的人物的思想；第十章对20世纪后期欧美教师教育的改革状况进行了展示和分析；第十一章研究了实践取向的教师教育改革，反映了当前美国教师教育改革的最新趋势。

3.书名：《经验与教育:朱永新对话杜威》

作者：朱永新编著

出版社：北京:商务印书馆,2023

ISBN号：978-7-100-21945-7

索书号：G40-097.12/23



内容简介：

杜威不仅是美国重要的教育家，也是在全世界都有影响的教育家。本书是朱永新老师对5卷本《杜威教育文集》部分内容的解读。全书共二十一章，围绕教育与社会、教育与学校、教育与生活、教育的民主、兴趣与教学、游戏与教学、经验教学、家庭教育等主题来展开，进一步了推广、传播了杜威的教育思想，使更多的人通过了解杜威教育思想，从而开阔了视野、加深了对教育问题的认识。全书内容通俗易懂，注重实用，对一线教师和父母具有一定的指导和借鉴意义。

4.书名：《德育与思政课融合实践研究》

作者：侯天宝著

出版社：长春:世界图书出版公司,2021

ISBN 号：978-7-5192-9062-7

索书号：G41/94



内容简介：

本书以学生发展为本，立足课程教学，构建“一体化”背景下学校德育工作与思政课教学的新样态；诠释了素养时代立德树人、培根铸魂的方法和策略；既有理论上的阐述，又有实践中的感悟，为基础教育工作者提供了一种新范式。

本书阐述了在基础教育治理现代化背景下的德育与思政课融合的实践探究话题。具有一定的时代性和可操作性。本书共分三篇：基础教育治理现代化和未来教育、坚持立德树人，以学生发展为本、立足课堂教学，讲好学科故事。该书在理论指导下进行了积极的实践探索，尤其对德育和思政课的融合做了全面的阐述，在大中小学部思政课一体化的思路下探讨德育功能的有效实施，为德育教育提供了思政一体化的新方式和新视角。

本书基于德育与思政课教育教学实践，以培养适应未来社会发展的时代新人为目标，探讨在德育实践过程中，多元主体如何各司其责，紧密配合，齐抓共管，形成合力。此书集经验参考、健全人格、教育叙事、创新理路为一体，既有微观解析，又有宏观展望，相信对广大思政课教师和德育工作者都会有很大的参考价值。

5.书名：《大数据赋能学校思想政治教育联动机制的构建与应用研究》

作者：符长喜著

出版社：北京:新华出版社,2023

ISBN 号：978-7-5166-6744-6

索书号：G41/95



内容简介：

本书针对大数据时代学校思想政治教育联动机制进行了深入探索和研究。本书共有九章，包括大数据与思想政治教育相关论述；大数据时代学校思想政治教育面临的机遇、挑战及应对策略；大数据时代学校思想政治教育联动机制构建的理论基础；大数据时代学校思想政治教育纵向联动机制的构建；大数据时代学校思想政治教育横向联动机制的构建；大数据时代学校思想政治教育联动机制的成效；大数据时代学校思想政治教育联动机制构建的保障等。

6.书名：《学习与教学:理论研究与实践意蕴》

作者：主编 (美) 理查德·梅耶, 帕特里西娅·亚历山大 译者庞维国, 梁平, 皮连生等

出版社：上海:华东师范大学出版社,2022

ISBN 号： 978-7-5760-1592-8

索书号： G442/160



内容简介：

本书综述了国际上近年来在学习科学与教学科学领域取得的重要研究进展，精准地指向了学校教育情境中的学习与教学问题，从“教学为何有效”及“教学如何有效”两个方面，充分阐明如何利用研究证据来引导教育实践。本手册实用性强，重视与教育的关联性；科学性强，重视相关学科领域的核心实证证据；综合性强，涵盖各个学习领域、多种学习概念和教学方法。

7. 书名：《教育治理的战略:教育治理现代化的未来之路》

作者：范国睿等著

出版社：北京:教育科学出版社,2021

ISBN 号： 978-7-5191-2565-3

索书号： G526/14



内容简介：

本书以“五大发展理念”为指导，瞄准 2035 国家治理体系现代化与教育现代化发展愿景，以推进国家治理体系和治理能力现代化为立足点，以基于“放管服”结合政府管理职能转变、学校办学体制改革、社会参与机制创新为突破口，通过理论分析、实证调查、行动参与、战略预测等方法，预测国家教育治理体系与治理能力现代化的战略目标、路径与策略，探索构建具有中国特色的教育治理理论体系与实践模式，为破解推进教育治理体系与治理能力现代化的理论难题和实践困境、实现我国教育治理体系和治理能力现代化提供理论依据、实践支撑和政策建议。

本书共十一章，内容包括：优先发展战略、教育领导力提升战略、标准规范战略、规划引领战略、分类管理战略、学校自主办学战略、多元参与战略等。

8. 书名：《走进课程思政:思政课程引领课程思政》

作者：王毅著

出版社：苏州:苏州大学出版社,2023

ISBN 号：978-7-5672-4332-3

索书号：G633.202/61



内容简介:

本书集学理性与实践性于一体。一是注重顶层设计层面，重理论研究，学理性突出，问题意识鲜明，全面审视新时代给课程思政建设带来的机遇与挑战。二是审视新时代对课程思政建设提出的当代命题，直面改革主体教师的实践困境与学生的现实需求，以孵化、提升、聚焦、指导为目标，挖掘不同学科教学的课程思政元素，创新育人元素，孵化具有文化凝聚力、精神推动力、价值带领力的课程思政建设内容，积极探索社会主义核心价值观和以中华优秀传统文化为底蕴的中学课程思政实践路径，将教学改革、育人方式变革与资源建设有机结合，促使象牙塔内、自循环、封闭型教学转向开放共享型教学。

本书紧紧围绕新时代中学课程思政的理论与实践这一主题展开论述，依次对课程思政文献、课程思政教育理念、课程思政的引擎、中学课程思政建设问题与对策、中学课程思政与思政课程的同向同行、中学课程思政实施与评价等方面做出较为全面的解读和实践探索。

9.书名：《学会管理:发展规划与学校发展》

作者：凌宗伟, 黄正等编著

出版社：上海:华东师范大学出版社,2022

ISBN 号：978-7-5760-2295-7

索书号：G637/173



内容简介:

本书分上下两篇：上篇“学校发展规划与编制”阐述了有关学校发展规划的思想——学校发展规划是什么，学校发展规划的特征，学校发展规划的编制等。下篇“学校发展规划样本”则选择了来自不同区域不同类型学校，不同主旨与风格的学校规划案例，以及各校对规划实施的经验总结。

10.书名：《思政教育二十讲》

作者：周文彰著

出版社：北京:大有书局,2023

ISBN 号：978-7-80772-098-0

索书号：G641/124



内容简介：

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，在培养社会主义建设者和接班人中具有不可替代的作用。基于此，大有书局推出了《思政教育二十讲》一书。作者为常年奋战在教育教学一线的中共中央党校（国家行政学院）教授周文彰。

作者以自己多年从事思政课教学的实践感悟和理论思考，对自己所讲的每一个思政教育专题，都深入学习、精心备课、认真讲课，再根据讲课感受和听众反应不断调整完善，力求产生“听得进、受启发、有共鸣”的效果。

本书是作者 20 篇思政教育专题课讲稿的汇编。

本书将思政课细化为理论课、时政课、品德课、方法课，系统阐述了思政课的功能与具体内涵，从理论高度、思想深度、实践厚度引导读者全面客观认识当代中国与外部世界，正确认识并提升自我，勇做时代的奋斗者。