

北京教育学院 2026 年科研课题指南

为贯彻落实全国教育大会精神、《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》及《北京市贯彻〈教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）〉实施方案》和《加快建设教育强国首善之区三年行动计划（2025—2027 年）》，积极服务教育强国首善之区建设和“十五五”首都基础教育改革发展整体部署，根据 2026 年学院工作总体部署，聚焦“协同纵深推进有组织科研”年度科研工作主题，制定北京教育学院 2026 年科研课题指南。

一、重大课题

1. 中小学体育学科育人新域新质拓展研究
2. 托幼一体化背景下幼儿园教师复合型能力培养体系建构研究

二、重点关注课题

● 主干学科 1：教育管理学

1. 数智赋能中小学校党建创新的场景与路径研究
2. 教育家精神引领中小学校长成长的实践路径与培养策略研究
3. 新型教育集团化办学的学校治理变革研究

● 主干学科 2：教师教育学

1. 新域新质教育视域下中小学教师培训课程建设与实施研究
2. 教育家精神引领中小学教师成长的实践路径与培养策略研究
3. 北京市中小学教师人工智能素养现状与提升策略研究
4. 北京市中小学教师科技教育能力现状与培养模式研究

● **主干学科 3：学科教育学**

1. 北京市基础教育小初高贯通培养的课程建设研究
2. 人工智能时代中小学课堂教学变革创新研究
3. 北京市中小学思政课堂和社会课堂有效融合研究
4. 中华优秀传统文化融入中小学教育教学的路径与策略研究
5. 人工智能时代中小学科学教育变革创新研究
6. 人工智能时代中小学英语学科育人模式与培养路径研究
7. 五育融合视域下学科美育的实施路径研究
8. 新时代中小学劳动教育课程建设与实施路径研究

● **主干学科 4：学生发展学**

1. “健康第一”教育理念在中小学的实践落实研究
2. 北京市中小学生人际交往现状及改进策略研究
3. 北京市中小学生网络素养现状及其提升研究

申报说明

本年度院级课题包括重大课题、重点关注课题、一般课题、延续课题、青年专项课题等五个类别，具体说明如下：

1. 重大课题只能申报指南中所列出的选题，课题题目严格按照指南中列出的题目申报。2026 年重大课题通过在全院范围内组建研究团队、依托相关二级学院和部门的方式申报。

2. 重点关注课题只能基于指南中列出的选题申报，可以对指南列出的题目做一定修改，选择适当切入点或者对研究范围做适当限定。

3. 一般课题自主选题申报。自主申报选题要立足学院主责主业和服务当前基础教育改革与发展的切实需要。

4. 延续课题应为近三年内结题、研究成果和实际应用突出、能够进一步拓展和深入研究的课题。延续课题选题依据原立项院级课题的题目申报，研究选题应对研究角度和切入点做适当调整。

5. 青年专项课题，申报人为年龄不超过 35 周岁（1990 年 12 月 31 日之后出生）的青年教师。青年专项课题可以选择指南中列出的重点关注课题的选题申报，也可以自主确定选题申报。

6. 学院六所附属学校的校长、教师可以组建研究团队申报课题，课题申报以一般课题为主，课题经费由附属学校自筹。

7. 北京市教师发展中心的人员可以聚焦工作职责申报院级课题，课题经费由中心自筹。