| 指导研究生情况    | 首都师范大学化学教育专业研究生毕业设计指导、答辩导师。   |   |
|------------|---|---|
| 指导教师进修提高情况 | 自任现职以来参与北京教育学院化学学科卓越计划、青蓝计划、启航计划、协同创新项目,以及国培、省培、委培等各培训项目的教师授课工作,以及教学和研究指导工作出版著作多部,指导评价类相关研究课百余节,发表系列组稿论文 10 余篇,立项省部级题 10 余个,或省部级及其他类奖项 18 项。 2017-2022 年作为数学与科学教育评价研究中心主任,指导数学与科学教师开展评价织"感受中高考青年教师学术沙龙"及考试评价研究,协助"考改怎样促教改"2017 年产学科教学研讨会组织;组织实施人大附中拾贝 PISA 优化教学数理化项目、数学与科学诊究论坛;组织、参与评价类理论研究与学术交流。支持并助力教师评价类研究与课程研发2023 年至今作为十四五学科创新平台"核心素养导向的学科教育评价研究"主持人,导教师评价类研究与课程开发,先后立项两项院级课题。 | 。指导学员<br>及其他类课<br>类研究,组<br>高考命题与<br>断性评价研<br>支。<br>支持并指 |
| 对实验室建设的贡献  | 参与北京教育学院化学学科实验专题培训的教学和指导工作;参与北京教育学院实验室改造。   | <b>文造工作</b> 。   |
|            | 教务部门审核盖章 年 月  | 日日  |

<del>--6--</del>

### 任现职以来发表的论(译)著、教科书、教学研究或 在实验及其它科学技术工作方面的成果

| 题目   | 何时在何刊物发表或出版社出版                                      | 本人承担的部分 |
|--|---|---------|
| 著作   |   |         |
| 中学化学学习诊断研究                                 | 2023年,北京教育出版社                                       | 专著,独立完成 |
| 新高考改革背景下建构增值评价体系研<br>究                     | 2023年,北京教育出版社                                       | 专著,独立完成 |
| 核心素养导向的初中化学学习评价                            | 2023 年,北京教育出版社                                      | 合著,第一作者 |
| 高中生化学核心素养的学习评价                             | 2021年,北京教育出版社                                       | 合著,第一作者 |
| 核心素养导向的初中化学作业设计研究                          | 2024年,北京教育出版社                                       | 合著,第一作者 |
| 论文 1                                       |   |         |
| Discipline-specific cognitive factors that | 2021 年 5 月 , Chemistry Education                    | 第一作者    |
| influence grade 9 students' academic       | Research and Practice (SSCI top)                    |         |
| performance in chemistry                   |   |         |
| 化学核心素养"教一学一评"一体化实<br>施策略                   | 2025 年 5 月,天津师范大学学报基础教育版(CSSCI 扩)                   | 独立作者    |
| 教育评价改革背景下教师绩效考评的探索与思考——基于增值评价的视角           | 2022 年 8 月,教育科学研究(CSSCI 扩)<br>2023 年 1 月,人大报刊复印全文转载 | 第一作者    |
| 由 PISA2015 测试探寻理科教学及评价                     | 2017年10月,中小学管理(核心)                                  | 第一作者    |
| 改进的"风向标"<br>化学核心素养学习评价框架指标的建构<br>与应用       | 2021 年 12 月,中学化学教学参考<br>2022 年 5 月,人大报刊复印全文转载       | 独立作者    |
| 考试评价改革背景下的增值评价                             | 2021年2月,基础教育课程(核心)<br>2021年6月,人大报刊复印全文转载            | 独立作者    |
| 素养导向的初中化学学业质量监测试题                          | 2023 年 4 月, 化学教学(核心)                                | 独立作者    |
| 设计策略                                       | 2022 年 8 月,北京教育学院学报                                 | 第一作者    |
| 高中生化学情意态度影响因素研究                            | 2022 〒 071, 和小我自于凡于18                               | N ILA   |
| 未完,见附页                                     | 科研部门审核盖章    年                                       | 月 日     |
|  |   |         |

<del>-7-</del>

|               |   | 任 现 职 以 来   | 天 主 要 科    | 研 成 果 目 录  |
|---------------|---|---|------------|--|
| 年             | 月 | 科研项目  | 本人承担任<br>务 | 完成任务情况   |
| 2016-<br>2018 |   | 北京市教育科学规划青年课题<br>"北京市中小学生科学素养发<br>展水平的评价研究"(CAA14006)       | 课题负责人      | 已结题。<br>课题成果获 2017 年北京高校第十届青年<br>教师教学基本功比赛论文比赛一等奖。   |
| 2020-<br>2024 |   | 北京市教育科学规划重点课题<br>"新高考改革背景下建构增值<br>评价体系研究"(BDAA2020029)      | 课题负责人      | 已结题,鉴定等级(良)。<br>课题科研成果获 2023-2024 年北京教育学院科研成果二等奖。<br>课题相应教学课程获 2020 年北京教育学院青年教师基本功比赛三等奖、2023 年北京教育学院一师一优课(北京教师学习网)、2025年北京教育学院一师一优课。   |
| 2022-<br>2024 |   | 北京教育学院重点关注课题<br>"'双减'背景下的作业设计研<br>究"                        | 课题负责人      | 已结题。<br>出版专著1部、合著2部。<br>研发出科学类跨学科作业培训项目与课程。  |
| 2023-         |   | 北京教育学院十四五学科创新平<br>台"核心素养导向的学科教育评<br>价研究"建设                  | 平台负责人      | 主持开展平台建设,已过中期。<br>聚焦核心素养导向的学科教育评价研究,<br>开展合作研究 4 项;创新培训项目与课程;形<br>成评价领域多学科成果;立项 1 项省部级课题、<br>2 项院级课题;完成 2 项省部级课题、2 项院级<br>课题;完成专著 2 部,编著 1 部,C 扩论文 2<br>篇,核心期刊论文 3 篇。1 名教师晋职副教授。<br>成员获 2021-2022 年度科研成果一等奖、<br>2023-2024 年度科研成果二等、三等奖。<br>在国内外学术会议与交流活动中积极扩展<br>学院影响力,如在 2024 年国际化学大会上做特<br>邀发言,主持评价类国际学术交流,连续参与<br>2 届珠海教博会,并主持工作坊《核心素养导<br>向的增值评价体系建构与实施》等。 |
| 2021<br>-2024 |   | 北京市教育学会"十四五"<br>教育科研 2021 年度一般<br>课题"中学生化学实验探<br>究能力增值评价研究" | 核心成员       | 已结题。   |
|               |   |   |            |  |

科研部门审核盖章 年 月 日

—8—

# 任 现 职 以 来 完 成 教 学 工 作 情 况 讲授课程名称及其它教学任务 学 生 人 数 总 学 时 数

何年何月至

何年何月

| 2020.3-今  |                |  |   |   |   |
|---|----------------|--|---|---|---|
| 主责項目: 1 卓越教师工作室-化学学科核心素养的学习评价研究   | 2020.3-今       | 2 专题-增值评价视域下的化学学科核心素养评价研究<br>3 专题-核心素养导向的中学化学学习评价设计与实施<br>(2 班)<br>4 怀柔专题班-核心素养导向的初中化学学习评价<br>5 核心素养导向的科学作业设计与实施研究<br>6.高中化学"教一学一评"一体化设计与实施<br>讲座: 1 核心素养导向的化学课堂评价<br>2 核心素养导向的初中化学学习评价-表现标准的建立与<br>应用<br>3 化学学科核心素养的增值评价<br>4 核心素养导向的科学作业设计与实施研究<br>5 合作讲座: 核心素养导向的课堂评价设计 | 北京市骨干教师 39 人,<br>北京市骨干教师 20 人、<br>28 人,<br>怀柔区骨干教师 31 人,<br>昌平区骨干教师 37 人, | 80,<br>80,<br>120,<br>120,<br>120<br>20,<br>20,<br>8,<br>4,<br>8, | 项目 5 为成果 1 包地学校 1 型 1 型 2 型 2 型 2 型 2 型 2 型 2 型 2 型 2 型 |
| 12   2020.3-今   | 2020.10-今      | <b>主责项目:</b> 1 卓越教师工作室-化学学科核心素养的学习评价研究<br>2 特级教师工作室-核心素养导向的化学学习评价研究  |   | 280   | 项目1程辐射全市以及省市  |
| 2020.2-9  | 2020.3-今       | <b>讲座:</b> 化学教学评价  |   | 40  | 新教师等  |
| 2022.5-今  | 2020.2-9       | 计-从框架的建构做起 3 化学学习评价-实施的具体操作  | 线上  | 12  | "一师一优<br>课"课程建<br>设                                     |
| 2023  | 2022.5-今       | 2 增值评价: 意义、内涵、应用   | 北京市道法教师50人,   | 4,  | 朝阳区师训 特级工作室 怀柔区干训 大厂送培                                  |
| 2024.9-10   | 2023           | <b>讲座:</b> 化学核心素养的学习评价(北京教师学习网)  | 线上  | 4   | "一师一优<br>课"课程建  |
| 2024.4, 2025.4 <b>启航杯公益讲座:</b> 中学化学作业设计(北京教师学习网) 线上 4,4 2025.4 <b>讲座:</b> 发展性评价 职教学院专题劳动教师 6 卓越、位 2020.全 教师教学指导 中学化学教师 280 人 1500 | 2024.9-10      | <b>讲座:</b> 跨学科主题学习的评价工具与策略(2班)   |   | · ·   |   |
| 2025.4 <b>讲座:</b> 发展性评价 职教学院专题劳动教师 6 卓越、6 中党化学教师 280 Å 1500 系 新教师   | 2024.12        | 讲座: 化学核心素养的表现性评价   | 云南国培学员 100 人  | 4   |   |
| 2025.4 <b>研座:</b> 友展性评价 30人 6 卓越、在 2020.全 教师教学指导 中学化学教师 280人 1500 新教师   | 2024.4, 2025.4 | <b>启航杯公益讲座</b> :中学化学作业设计(北京教师学习网)  | 线上  | 4,4   |   |
| 2020-会  | 2025.4         | <b>讲座:</b> 发展性评价   |   | 6   |   |
| 等   | 2020-今         | 教师教学指导   | 中学化学教师 280 人  | 1500  | 卓越、优青、新教师、协同、专题等  |
| 2020-今 青蓝遴选、论文指导 中学化学教师 36 人 72   | 2020-今         | 青蓝遴选、论文指导  | 中学化学教师 36 人   | 72  |   |

教务部门审核盖章

年 月 日

备泊

#### 三、科学研究: 服务需求、致力转化、辐射影响

自任现职以来立足学院工作需求完成系列科研类工作,主攻化学学科评价研究方向,多年沉淀形成了持续稳定的专业研究方向,并带动我院学科教育学评价方向的研究工作。如自 2017 年-2022 年任非实体学术机构数学与科学教育评价研究中心主任,带动数学与科学教育评价方向科研攻关,促成、形成系列研究成果,并转化为培训课程与项目;中心课程建设成果"基于过程评价的中小学教师培训课程体系建构与实施"获 2021 年北京教育学院高等教育教学成果奖二等奖。2023 年至今作为北京教育学院十四五学科创新平台"核心素养导向的学科教育评价研究"主持人,带动学科教育学评价方向研究,并转化为培训课程与项目,支持并助力青年教师专业成长。

自任现职以来主持完成北京市教育科学规划青年课题"北京市中小学生科学素养发展水平的评价研究(C AA14006)"、北京市教育科学规划重点课题"新高考改革背景下建构增值评价体系研究(BDAA2020029)"、2022年度院级重点关注项目"'双减'背景下的作业设计研究"、参与完成 2010年度全国教育科学规划重点项目"中小学生学科能力表现研究"。具有本学科专业领域一定影响力的代表性成果,出版有《中学化学学习诊断研究》《新高考改革背景下建构增值评价体系研究》(专著),发表有《Discipline-specific cognitive factors that influence grade 9 students' performance in chemistry》(SSCI)等学术论文多篇。系统掌握本学和的研究方法和手段,了解本学科前沿,指导项目学员、青年教师开展课题研究与成果转化,孵化过程评价类系列培训课程,主持研发评价类系列跨学科课程、项目,将科研成果有限转化为培训课程与项目,服务学院工作需求。受邀承担 Springer、Horizon Publishing 旗下杂志教育评价类论文评审专家及国内核心期刊(CSSCI 扩展版)等审稿专家;任华人科学教育理事会理事;多次代表学院参与国内外学术交流以及主持和接待国际学术交流。

\_\_\_\_(签名)

2025年 8月 30日

|            | 任 顼     | ] 职务以来参加继续教育                         | 情况        |      |
|------------|---------|--------------------------------------|-----------|------|
| 起止时间       | 在何处学习进修 | 学习内容                                 | 累计学时 (学分) | 考试考核 |
| 2021. 1-12 | 北京教育学院  | 学科建设的实与虚、科研培训、学术沙龙、<br>党员学习等         | 138       | 合格   |
|            | 线上      | 公共知识培训等                              | 46        | 合格   |
|            | 北京教育学院  | C刊主编进校园、科研工作流程                       | 12        | 合格   |
| 2022. 1-12 | 昌平二中    | 化学教育测评与教学                            | 16        | 合格   |
|            | 线上      | 强师大讲堂等                               | 84        | 合格   |
|            | 北京教育学院  | 第三届教师学习与专业发展国际研讨会等                   | 68        | 合格   |
| 0000 1 10  | 人民大学    | 家书文化                                 | 4         | 合格   |
| 2023. 1-12 | 海淀进校等   | 科学、化学教育测评与教学、项目式学习等                  | 60        | 合格   |
|            | 珠海      | 第六届珠海教博会                             | 8         | 合格   |
|            | 北京教育学院  | 新时代干部教师培训品牌项目建设培训等                   | 76        | 合格   |
| 2024. 1-12 | 北京教育学院  | 北京教育学院——悉尼大学"中小学形成性<br>评价"国际合作研修项目   | 96        | 合格   |
|            | 线上      | 北京干部网络学院公共知识培训                       | 50        | 合格   |
|            | 北京教育学院  | 书香育人 师者匠心                            | 16        | 合格   |
| 2025. 1-8  | 线上      | 人工智能赋能科研工作提质增效等                      | 8         | 合格   |
|            | 线上      | 学习贯彻全市教育大会精神 写好教育强国<br>首善之区建设的"科研篇章" | 4         | 合格   |

专业技术人员每年参加继续教育的学习时间不少于90学时。申报人任现职以来(近5年),参加继续教育累计\_\_\_\_\_学时(学分)。

人事部门审核盖章

年 月 日

#### 系 全 面 审 查 意 见 (包括思想政治条件、工作态度、业务水平及能力)

年度考核情况 (近五年分别填写)

张莉娜老师拥护并认真贯彻党的路线、方针、政策,始终同党中央保持一致。具备良好的思想政治素质与学术道德,有强烈的事业心、责任感,团结协作,作风端正。在工作中以党员高标准要求自己,积极发挥党员模范带头作用,积极承担工作任务,勇于挑战困难,热心社会公益服务,将为人民服务体现在行动中。

张莉娜老师爱岗敬业,在工作精益求精,责任感强。任现职以来高质量完成不同岗位类型和培训层次的培训项目。以身作则,好学、善学,不间断学习和自我提升。积极参加系室组织的教学和业务活动,具有团队合作意识强,团结同志,真诚帮助青年教师,在项目中通过合作科研与教学指导青年教师快速适应工作岗位,提高业务水平。

张莉娜老师具有良好的培训项目设计、实施、组织沟通和统筹协调能力。培训工作有思路,重实效。将评价研究应用与项目设计与实施过程中,推动培训中评价工具的开发和"教-学-评"一体化培训模式的创新,所设计课程获学院"精品课程"奖项。张老师的所主持的项目实施重视将培训效能落到实处,并注重以高质量的课题研究支撑师训培训的实践指导,将科学研究成果转化为实践课程,所主持的"卓越"、"专题"等项目为区域、学校带来可见、长足发展,获得学校与教师的广泛认可。

系主任 (签名盖章)

公章 年 月 日

#### 本 人 总 结

(任现职以来的思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩)

#### 一、思想政治:坚定信念、立足岗位、积极进取

自任现职以来,本人在思想上积极要求进步,在工作上认真、踏实、努力,严格遵守学院各项规章制度。思想方面,对党忠诚,坚定理想信念,不断提高思想觉悟;认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想,在工作中一贯以勤奋、好学、精益求精的态度对待工作,积极要求进步,与他人精诚合作。完成了学院学历教育、继续教育的授课、指导工作以及学院继续教育项目教学及管理工作;并在科研领域锐意进取,以促进我院教师培训工作为科研的主要目标和出发点开展科研工作,积极参与学院各项科研任务。历任教师教育数理学院学术委员会秘书(2008-2011;2011-2014)、学术委员(2014-2017);首届学科创新平台理科学术秘书;数学与科学教育学院数学与科学教育评价研究中心主任(2017-2022)自任现职以来主要从事化学教师培训;主持学院评价类科研、教学与团队建设等工作。现任数学与科学教育学院学术委员会委员(2021-今);主持我院"核心素养导向的学科教育评价研究"学科创新平台(2021-今);主持化学核心素养导向的学习评价卓越工作室教学(2020-2022);"一师一优课"精品课程2022-建设化学科评价类授课教师(2023-2024、2025)。开发评价类教师培训课程多门、形成评价类专2023-著多部、SSCI与CSSCI、核心等论文多篇;主持省部级科研课题多项。积极参与并完成学院和二2024-级学院委派的各项任务。

#### 二、躬耕教学: 扎根实践、研训一体、求实创新

自任现职以来开展系列教学类工作,认真完成化学系的各类项目授课与指导工作,并主攻评价类培 训教学。系统掌握化学学科教育的基础理论、学科体系、学科方法,把握学科发展前沿、动态、价值和 文化。主持数学与科学教育评价研究中心工作期间,开主持开发系列数学与科学类教学评价课程。如主 持研发代表性项目"拾贝"PISA,优化教学"人大附中数理化项目、化学学科核心素养的学习评价研究 等。中心课程建设成果"基于过程评价的中小学教师培训课程体系建构与实施"获 2021 年北京教育学院 高等教育教学成果奖二等奖。主持学院十四五学科创新平台,主持开发核心素养导向的系列评价课程, 如核心素养导向的科学作业设计与实施研究、合作讲座核心素养导向的课堂评价设计等。承担北京市卓 越教师工作室主持专家、首都师范大学客座教师、北京市协同创新、急缺急需、专题特色研修项目负责 人: 主讲北京教育学院化学系评价类课程。北京教育学院"一师一优课"精品课程建设"核心素养导向 的化学学习评价"授课教师。主讲《化学教学评价》《化学核心素养的学习评价》《化学核心素养的"教 一学一评"一体化设计》《双减背景下核心素养导向的化学学习评价》《教育评价政策解读》《PISA及其 对教学与评价的启示》《科学学习心理》《化学学习心理》等教师研修课程;代表课程包括《化学核心素 养的学习评价》《PISA 视域下的理科教学与评价》《教学质量过程性测评》《基于初(高)中生化学学习 诊断的教学策略》等,代表项目包括《化学学科核心素养的学习评价研究》《拾贝 PISA, 优化教学》等 。开发过程评价类培训项目8个、课程20余门。指导学员出版著作多部,指导评价类相关研究课百余 节,发表系列组稿论文10余篇,立项省部级及其他类课题10余个,获省部级及其他类奖项18项。

|         | 主        | 要学历及社会经历  |     |
|---------|----------|---|-----|
| 自何年月    | 至何年月     | 在何地、何学校、何单位任何职(或学习)   | 证明人 |
| 2000年9月 | 2004年7月  | 首都师范大学  | 黄燕宁 |
| 2004年9月 | 2007年6月  | 北京师范大学  | 王磊  |
| 2010年9月 | 2013年12月 | 北京师范大学  | 王磊  |
| 2007年7月 | 今        | 北京教育学院 数学与科学教育学院 教师<br>2008-2011: 教师教育数理学院学术委员会秘书、学<br>科创新平台理科学术秘书<br>2011-2014: 教师教育数理学院学术委员会秘书<br>2014-2017: 教师教育数理学院学术委员会学术委员<br>2017-2022: 数学与科学教育学院数学与科学教育评价研究中心主任<br>2023-今: 北京教育学院十四五学科创新平台"核心素养导向的学科教育评价研究"主持人、数学与科学教育学院学术委员会学术委员 | 王艳艳 |
|         |          |   |     |
|         |          |   |     |
|         |          |   |     |
|         |          |   |     |
|         |          |   |     |
|         |          |   |     |
|         |          |   |     |
|         |          |   |     |
|         |          |   |     |
|         |          |   |     |

|     | 学    | 院教り   | 市职务- | 专业(音    | 学科)   | 评议纟        | 且意见 |   |   |
|-----|------|-------|------|---------|-------|------------|-----|---|---|
|     |      |       |      |         |       |            |     |   |   |
|     |      |       |      |         |       |            |     |   |   |
|     |      |       |      |         |       |            |     |   |   |
|     |      |       |      |         |       |            |     |   |   |
|     |      |       |      |         |       |            |     |   |   |
|     |      |       |      |         |       |            |     |   |   |
|     |      |       |      |         |       |            |     |   |   |
|     |      |       |      |         |       |            |     |   |   |
|     |      |       |      |         |       |            |     |   |   |
|     |      |       |      |         |       |            |     |   |   |
|     |      |       |      |         |       |            |     |   |   |
|     |      |       |      |         |       |            |     |   |   |
|     |      |       |      |         |       |            |     |   |   |
|     |      |       | Ę    | 专业(学科)  | )评议组组 | 1长         |     |   |   |
|     |      |       |      |         |       |            | 年   | 月 | 日 |
|     |      |       |      |         |       |            |     |   |   |
| 总人数 | 出席人数 |       |      | 表决      | 结     | 果          |     | 备 | 注 |
|     |      | 同 意人数 |      | 不同意 人 数 |       | 弃 权<br>人 数 |     |   |   |

|     | 学    | 院教师耶    | · 务聘任 | 委员会意       | 意 见    |       |     |     |  |
|-----|------|---------|-------|------------|--------|-------|-----|-----|--|
|     |      |         |       |            |        |       |     |     |  |
|     |      |         |       |            |        |       |     |     |  |
|     |      |         |       |            |        |       |     |     |  |
|     |      |         |       |            |        |       |     |     |  |
|     |      |         |       |            |        |       |     |     |  |
|     |      |         |       |            |        |       |     |     |  |
|     |      |         |       |            |        |       |     |     |  |
|     |      |         |       |            |        |       |     |     |  |
|     |      |         |       |            |        |       |     |     |  |
|     |      |         |       |            |        |       |     |     |  |
|     |      |         |       |            |        |       |     |     |  |
|     |      |         |       |            |        |       |     |     |  |
|     |      |         |       | 聘任委员       | 号会主任 _ |       | (签名 | 盖章) |  |
|     |      |         |       | 公          | 草      | 年     | 月   | 日   |  |
| 总人数 | 出席人数 |         |       | 表          | 结果     | 1     |     | 备 注 |  |
|     |      | 同 意 人 数 |       | 不同意<br>人 数 |        | 弃 权人数 |     |     |  |

| 姓                     | 名                | 张莉娜   | 性  | 别          | 女    | 出<br>年<br>月 |               |                     |  |  |  |
|-----------------------|------------------|---|--|------------|------|-------------|---------------|---------------------|--|--|--|
| 民                     | 族                | 汉   | 籍  | 贯          | 北京   | 工<br>(元)    |               |                     |  |  |  |
| 何时参<br>党              | 計加何<br>派         | 2013 年加入<br>中国共产党   | 健康   | 状况         | 良好   |             |               |                     |  |  |  |
| 现职务<br>现职务            |                  | 2016年   | 高核   | 交教龄        | 19   |             |               |                     |  |  |  |
| 参加工作                  | 作时间              | 2007.7  |  | 从何国<br>定 居 | 无    |             |               |                     |  |  |  |
| 最                     | 大 学              | 从 2000 年 9<br>主业: 化学  |  |            | 年7月毕 | 业于首都        | 邓师范大学         | 化学系                 |  |  |  |
| 最后学历                  | 研究生              | 主业: 化学<br>2)从2010   | )从 2004 年 9 月 2007 年 6 月毕业于北京师范大学化学学院<br>住业:化学课程与教学论(修业 3 年)<br>)从 2010 年 9 月 2014 年 1 月毕业于北京师范大学化学学院<br>住业:化学课程与教学论(修业 3.5 年) |            |      |             |               |                     |  |  |  |
| 何时、作                  |                  | 2004年7月于首都师范大学获学士学位<br>2007年6月于北京师范大学获硕士学位  |  |            |      |             |               |                     |  |  |  |
| 何种                    |                  | 2014 年 1 月  | 2014年1月于北京师范大学获博士学位  |            |      |             |               |                     |  |  |  |
| 国内外                   |                  | _   |  |            |      |             |               |                     |  |  |  |
| 进修的                   |                  | 无   |  |            |      |             |               |                     |  |  |  |
| 时间和                   | , , , , ,        |   |  |            |      | 63 Jun /    | T.W. D. E. H. | . /v   1/1 // // // |  |  |  |
| 现从事 <sup>-</sup><br>专 | 长                | 化学教育  |  |            |      | ,,          | 可学术团体<br>何职务  | 会理事                 |  |  |  |
| 担(兼)职                 | )任党政<br><u>务</u> | 无   |  |            |      |             | 会兼职           | 首都师范大学<br>客座教师      |  |  |  |
| 何时何为                  |                  | 2015 年东亚科学教育协会青年学者奖(国际)、2016 年第五届全国教育科学研究优秀成果奖三等奖(国家级)、2017 年北京高校第十届青年教师教学基本功比赛论文比赛一等奖获奖人(省部级)。因科学素养教学研究成果获得 2015 年教院榜样(院级)。因带领团队开展评价研究与教学获得北京教育学院教学成果奖与科研成果奖(院级)。获奖(按获奖时间排列): 1)2010 年北京教育学院教学及管理优秀奖 2)2013 年北京教育学院教学及管理优秀奖 2)2015 年东亚科学教育协会青年学者奖 4)2015 年北京教育学院教院榜样 5)2016 年第五届全国教育科学研究优秀成果奖三等奖(证书号:CG160181) 6)2017 年北京高校第十届青年教师教学基本功比赛论文比赛一等奖(课题集体奖项,本人为课题负责人) 7)2021 年北京教育学院高等教育教学成果奖二等奖 8)2021-2022 年北京教育学院科研成果一等奖 9)2023-2024 年北京教育学院科研成果二等奖 |  |            |      |             |               |                     |  |  |  |

## 填 表 说 明

- 一、一律用钢笔填写,内容要真实具体,字迹要端正、清楚。
- 二、本表第1至8页由本人填写,所在系、学院审核。第15至18页由组织填写。第9页至14页填写送专家鉴定的代表性论著或论文的1500字左右的摘要和三名同行专家分别填写的鉴定意见。
- 三、如填写内容较多、可另加附页。

|     |    | 院七     | 长办公会审核意见 | Ī.   |   |     |
|-----|----|--------|----------|------|---|-----|
|     | 经第 | _次院长办么 | 公会审核批准,  | 同意聘何 | 任 |     |
| 同志_ |    | 职务,    | 任职时间     | 年_   |   | _月。 |
|     |    |        | 公章       | 年    | 月 | 日   |
|     |    |        |          |      |   |     |

| 编号: |  |  | 学科: |
|-----|--|--|-----|
|     |  |  | 专业: |
|     |  |  |     |

# 高等学校教师职务申报表

| 姓  | 名_张刹娜         |  |
|----|---------------|--|
| 部门 | 名称 <u>化学系</u> |  |
| 现任 | 职务 <u>副教授</u> |  |
| 申报 | 职务 教授         |  |

北京教育学院制