

指导研究生情况	首都师范大学化学教育专业研究生毕业设计指导、答辩导师。
指导教师进修提高情况	自任现职以来参与北京教育学院化学学科卓越计划、青蓝计划、启航计划、协同创新、专题等项目，以及国培、省培、委培等各培训项目的教师授课工作，以及教学和研究指导工作。指导学员出版著作多部，指导评价类相关研究课百余节，发表系列组稿论文 10 余篇，立项省部级及其他类课题 10 余个，或省部级及其他类奖项 18 项。 2017-2022 年作为数学与科学教育评价研究中心主任，指导数学与科学教师开展评价类研究，组织“感受中高考青年教师学术沙龙”及考试评价研究，协助“考改怎样促教改”2017 年高考命题与学科教学研讨会组织；组织实施人大附中拾贝 PISA 优化教学数理化项目、数学与科学诊断性评价研究论坛；组织、参与评价类理论研究与学术交流。支持并助力教师评价类研究与课程研发。 2023 年至今作为十四五学科创新平台“核心素养导向的学科教育评价研究”主持人，支持并指导教师评价类研究与课程开发，先后立项两项校级课题。
对实验室建设的贡献	参与北京教育学院化学学科实验专题培训的教学和指导工作；参与北京教育学院实验室改造工作。
教务部门审核盖章 年 月 日	

任现职以来发表的论（译）著、教科书、教学研究或在实验及其它科学技术工作方面的成果		
题 目	何时在何刊物发表或出版社出版	本人承担的部分
著作		
中学化学学习诊断研究	2023 年，北京教育出版社	专著，独立完成
新高考改革背景下建构增值评价体系研究	2023 年，北京教育出版社	专著，独立完成
核心素养导向的初中化学学习评价	2023 年，北京教育出版社	合著，第一作者
高中生化学核心素养的学习评价	2021 年，北京教育出版社	合著，第一作者
核心素养导向的初中化学作业设计研究	2024 年，北京教育出版社	合著，第一作者
论文 1		
Discipline-specific cognitive factors that influence grade 9 students’ academic performance in chemistry	2021 年 5 月，Chemistry Education Research and Practice (SSCI top)	第一作者
化学核心素养“教—学—评”一体化实施策略	2025 年 5 月，天津师范大学学报基础教育版（CSSCI 扩）	独立作者
教育评价改革背景下教师绩效考评的探索与思考——基于增值评价的视角	2022 年 8 月，教育科学研究（CSSCI 扩） 2023 年 1 月，人大报刊复印全文转载	第一作者
由 PISA2015 测试探寻理科教学及评价改进的“风向标”	2017 年 10 月，中小学管理（核心）	第一作者
化学核心素养学习评价框架指标的建构与应用	2021 年 12 月，中学化学教学参考 2022 年 5 月，人大报刊复印全文转载	独立作者
考试评价改革背景下的增值评价	2021 年 2 月，基础教育课程（核心） 2021 年 6 月，人大报刊复印全文转载	独立作者
素养导向的初中化学学业质量监测试题设计策略	2023 年 4 月，化学教学（核心）	独立作者
高中生化学情意态度影响因素研究	2022 年 8 月，北京教育学院学报	第一作者
未完，见附页 科研部门审核盖章 年 月 日		

自任现职以来立足学院工作需求完成系列科研类工作，主攻化学学科评价研究方向，多年沉淀形成了持续稳定的专业研究方向，并带动我院学科教育学评价方向的研究工作。如自 2017 年-2022 年任非实体学术机构数学与科学教育评价研究中心主任，带动数学与科学教育评价方向科研攻关，促成、形成系列研究成果，并转化为培训课程与项目；中心课程建设成果“基于过程评价的中小学教师培训课程体系建构与实施”获 2021 年北京教育学院高等教育教学成果奖二等奖。2023 年至今作为北京教育学院十四五学科创新平台“核心素养导向的学科教育评价研究”主持人，带动学科教育学评价方向研究，并转化为培训课程与项目，支持并助力青年教师专业成长。

_____ (簽名)

任 现 职 务 以 来 参 加 继 续 教 育 情 况				
起 止 时 间	在何处学习进修	学习内容	累计学时 (学分)	考试考核 结 果
2021. 1-12	北京教育学院	学科建设的实与虚、科研培训、学术沙龙、党员学习等	138	合格
	线上	公共知识培训等	46	合格
2022. 1-12	北京教育学院	C刊主编进校园、科研工作流程	12	合格
	昌平二中	化学教育测评与教学	16	合格
	线上	强师大讲堂等	84	合格
2023. 1-12	北京教育学院	第三届教师学习与专业发展国际研讨会等	68	合格
	人民大学	家书文化	4	合格
	海淀进校等	科学、化学教育测评与教学、项目式学习等	60	合格
	珠海	第六届珠海教博会	8	合格
2024. 1-12	北京教育学院	新时代干部教师培训品牌项目建设培训等	76	合格
	北京教育学院	北京教育学院——悉尼大学“中小学形成性评价”国际合作研修项目	96	合格
2025. 1-8	线上	北京干部网络学院公共知识培训	50	合格
	北京教育学院	书香育人 师者匠心	16	合格
	线上	人工智能赋能科研工作提质增效等	8	合格
	线上	学习贯彻全市教育大会精神 写好教育强国首善之区建设的“科研篇章”	4	合格

专业技术人员每年参加继续教育的学习时间不少于 90 学时。申报人任现职以来（近 5 年），参加继续教育累计_____学时（学分）。

人事部门审核盖章

年

月

日

系 全 面 审 查 意 见 (包括思想政治条件、工作态度、业务水平及能力)	
年度考核情况 (近五年分别填写)	
张莉娜老师拥护并认真贯彻党的路线、方针、政策，始终同党中央保持一致。具备良好的思想政治素质与学术道德，有强烈的事业心、责任感，团结协作，作风端正。在工作中以党员高标准要求自己，积极发挥党员模范带头作用，积极承担工作任务，勇于挑战困难，热心社会公益服务，将为人民服务体现在行动中。 张莉娜老师爱岗敬业，在工作精益求精，责任感强。任现职以来高质量完成不同岗位类型和培训层次的培训项目。以身作则，好学、善学，不间断学习和自我提升。积极参加系室组织的教学和业务活动，具有团队合作意识强，团结同志，真诚帮助青年教师，在项目中通过合作科研与教学指导青年教师快速适应工作岗位，提高业务水平。 张莉娜老师具有良好的培训项目设计、实施、组织沟通和统筹协调能力。培训工作有思路，重实效。将评价研究应用与项目设计与实施过程中，推动培训中评价工具的开发和“教-学-评”一体化培训模式的创新，所设计课程获学院“精品课程”奖项。张老师的所主持的项目实施重视将培训效能落到实处，并注重以高质量的课题研究支撑师训培训的实践指导，将科学研究成果转化为实践课程，所主持的“卓越”、“专题”等项目为区域、学校带来可见、长足发展，获得学校与教师的广泛认可。	
系主任_____ (签名盖章)	
公章 年 月 日	

本 人 总 结 (任现职以来的思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩)
一、思想政治：坚定信念、立足岗位、积极进取 自任现职以来，本人在思想上积极要求进步，在工作上认真、踏实、努力，严格遵守学院各项规章制度。思想方面，对党忠诚，坚定理想信念，不断提高思想觉悟；认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，在工作中一贯以勤奋、好学、精益求精的态度对待工作，积极要求进步，与他人精诚合作。完成了学院学历教育、继续教育的授课、指导工作以及学院继续教育项目教学及管理工作；并在科研领域锐意进取，以促进我院教师培训工作为科研的主要目标和出发点开展科研工作，积极参与学院各项科研任务。历任教师教育数理学院学术委员会秘书（2008-2011；2011-2014）、学术委员（2014-2017）；首届学科创新平台理科学术秘书；数学与科学教育学院数学与科学教育评价研究中心主任（2017-2022）自任现职以来主要从事化学教师培训；主持学院评价类科研、教学与团队建设等工作。现任数学与科学教育学院学术委员会委员（2021-今）；主持我院“核心素养导向的学科教育评价研究”学科创新平台（2021-今）；主持化学核心素养导向的学习评价卓越工作室教学（2020-2022）；“一师一优课”精品课程2022-建设化学学科评价类授课教师（2023-2024、2025）。开发评价类教师培训课程多门、形成评价类专2023-著多部、SSCI 与 CSSCI、核心等论文多篇；主持省部级科研课题多项。积极参与并完成学院和二2024-级学院委派的各项任务。 二、躬耕教学：扎根实践、研训一体、求实创新 自任现职以来开展系列教学类工作，认真完成化学系的各类项目授课与指导工作，并主攻评价类培训教学。系统掌握化学学科教育的基础理论、学科体系、学科方法，把握学科发展前沿、动态、价值和文化。主持数学与科学教育评价研究中心工作期间，开主持开发系列数学与科学类教学评价课程。如主持研发代表性项目“拾贝”PISA，优化教学”人大附中数理化项目、化学学科核心素养的学习评价研究等。中心课程建设成果“基于过程评价的中小学教师培训课程体系建构与实施”获 2021 年北京教育学院高等教育教学成果奖二等奖。主持学院十四五学科创新平台，主持开发核心素养导向的系列评价课程，如核心素养导向的科学作业设计与实施研究、合作讲座核心素养导向的课堂评价设计等。承担北京市卓越教师工作室主持专家、首都师范大学客座教师、北京市协同创新、急缺急需、专题特色研修项目负责人；主讲北京教育学院化学系评价类课程。北京教育学院“一师一优课”精品课程建设“核心素养导向的化学学习评价”授课教师。主讲《化学教学评价》《化学核心素养的学习评价》《化学核心素养的“教—学—评”一体化设计》《双减背景下核心素养导向的化学学习评价》《教育评价政策解读》《PISA 及其对教学与评价的启示》《科学学习心理》《化学学习心理》等教师研修课程；代表课程包括《化学核心素养的学习评价》《PISA 视域下的理科教学与评价》《教学质量过程性测评》《基于初（高）中生化学学习诊断的教学策略》等，代表项目包括《化学学科核心素养的学习评价研究》《拾贝 PISA，优化教学》等。开发过程评价类培训项目 8 个、课程 20 余门。指导学员出版著作多部，指导评价类相关研究课百余节，发表系列组稿论文 10 余篇，立项省部级及其他类课题 10 余个，获省部级及其他类奖项 18 项。

主 要 学 历 及 社 会 经 历			
自 何 年 月	至 何 年 月	在何地、何学校、何单位任何职（或学习）	证 明 人
2000 年 9 月	2004 年 7 月	首都师范大学	黄燕宁
2004 年 9 月	2007 年 6 月	北京师范大学	王磊
2010 年 9 月	2013 年 12 月	北京师范大学	王磊
2007 年 7 月	今	北京教育学院 数学与科学教育学院 教师 2008-2011：教师教育数理学院学术委员会秘书、学科创新平台理科学术秘书 2011-2014：教师教育数理学院学术委员会秘书 2014-2017：教师教育数理学院学术委员会学术委员 2017-2022：数学与科学教育学院数学与科学教育评价研究中心主任 2023-今：北京教育学院十四五学科创新平台“核心素养导向的学科教育评价研究”主持人、数学与科学教育学院学术委员会学术委员	王艳艳

学院教师职务专业（学科）评议组意见								
专业(学科)评议组组长_____（签名盖章） 年 月 日								
总人数	出席人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不同 意 人 数		弃 权 人 数		

学院教师职务聘任委员会意见								
聘任委员会主任 _____（签名盖章） 公 章 年 月 日								
总人数		出席人数		表 决 结 果				备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

姓 名		张莉娜	性 别	女	出 生 年 月	1982.6		
民 族		汉	籍 贯	北京	工 资 (元)			
何时参加何 党 派		2013 年加入 中国共产党	健康状况	良好				
现职务及任 现职务时间		2016 年	高校教龄	19				
参加工作时间		2007.7	何时从何国 回 国 定 居	无				
最后 学历	大 学	从 2000 年 9 月 至 2004 年 7 月毕业于首都师范大学化学系 主业：化学（修业 4 年）						
	研究生	1) 从 2004 年 9 月 2007 年 6 月毕业于北京师范大学化学学院 主业：化学课程与教学论（修业 3 年） 2) 从 2010 年 9 月 2014 年 1 月毕业于北京师范大学化学学院 主业：化学课程与教学论（修业 3.5 年）						
何时、何校获 何 种 学 位		2004 年 7 月于首都师范大学获学士学位 2007 年 6 月于北京师范大学获硕士学位 2014 年 1 月于北京师范大学获博士学位						
国内外留学、 进修的学校 时间和内容		无						
现从事专业及 专 长		化学教育			参加何学术团体 任何职务		华人科学教育理事 会理事	
担（兼）任党政 职 务		无			社 会 兼 职		首都师范大学 客座教师	
何 时 何 地 受 何 奖励、处分		2015 年东亚科学教育协会青年学者奖（国际）、2016 年第五届全国教育科学研究优秀成果奖三等奖（国家级）、2017 年北京高校第十届青年教师教学基本功比赛论文比赛一等奖获奖人（省部级）。因科学素养教学研究成果获得 2015 年教院榜样（院级）。因带领团队开展评价研究与教学获得北京教育学院教学成果奖与科研成果奖（院级）。 获奖（按获奖时间排列）： 1) 2010 年北京教育学院教学及管理优秀奖 2) 2013 年北京教育学院继续教育先进 3) 2015 年东亚科学教育协会青年学者奖 4) 2015 年北京教育学院教院榜样 5) 2016 年第五届全国教育科学研究优秀成果奖三等奖（证书号：CG160181） 6) 2017 年北京高校第十届青年教师教学基本功比赛论文比赛一等奖（课题集体奖项，本人为课题负责人） 7) 2021 年北京教育学院高等教育教学成果奖二等奖 8) 2021-2022 年北京教育学院科研成果一等奖 9) 2023-2024 年北京教育学院科研成果二等奖						

填 表 说 明

一、一律用钢笔填写，内容要真实具体，字迹要端正、清楚。

二、本表第 1 至 8 页由本人填写，所在系、学院审核。第 15 至 18 页由组

织填写。第 9 页至 14 页填写送专家鉴定的代表性论著或论文的 1500

字左右的摘要和三名同行专家分别填写的鉴定意见。

三、如填写内容较多、可另加附页。

院长办公会审核意见

经第_____次院长办公会审核批准，同意聘任_____

同志_____职务，任职时间_____年_____月。

公章 年 月 日

编号:

学科:

专业:

高等学校教师职务申报表

姓 名 张莉娜

部门名称 化学系

现任职务 副教授

申报职务 教授

北京教育学院制