| 指导研究生情况    | 无   |
|------------|---|
| 指导教师进修提高情况 | 作为多个特色专题、协同创新等项目的负责人,指导学员不断提高其数字化教学实践及研究水平。据不完全统计,2018 年以来,指导学员在全国和省市级获奖 48 人次;参加全国和省市级展示活动40 余人;论文发表 10 余篇。区级和校级获奖及参加展示活动情况未作统计。1.微课与课例:全国第三届中小学微课评比一等奖(2018.1)、北京教育协会网络教育研究会微课评比一等奖(2018.1)、第三届中小学数字化教学研讨会二等奖和三等奖(2018.10)、全国中小学微课评比(教研网)优秀奖(2019.2)、"中小学教师信息技术创新和实践活动"微课教学资源项目"深度融合探索成果"奖(2021.9) 2.教学设计:北京市基础教育优秀课堂教学设计评选一等奖(2022 和 2025 各 1 个)3.论文:北京市第五届启航杯教学研究成果二等奖(2018.12)、北京市基础教育科学研究优秀论文一等奖(2021 两人)、《北京教育教学研究》一期微课专刊(2019.6 共,6 篇)4.参加全国和省市级教研展示交流活动:参加"第二届翻转课堂常态化教学实践观摩研讨会"(2018.12)现场展示的示范课 1 节、在第一和第二届教师教育技术创新应用发展论坛(2023、2024,北京),40 人次荣获课例和论文评比一或二等奖并在论坛作交流发言。 |
| 对实验室建设的贡献  | 为促进信息技术与学科融合教育的发展,提高学院教师和学员的数字化教学能力,2015年学院计划启动未来教室建设工作,我参加了市场调研工作、并负责完成了建设方案撰写工作。  |
|            | 教务部门审核盖章 年 月 日  |

<del>--6--</del>

# 任现职以来发表的论(译)著、教科书、教学研究或 在实验及其它科学技术工作方面的成果

| 题目                               | 何时在何刊物发表或出版社出版        | 本人承担的部分                   |
|----------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| AI 赋能的教与学和协同项目                   | 2025.7 天津教育出版社        | 第一作者                      |
| 构建教师智慧学习新生态                      | 2024.8 北京师范大学出版社      | 第四章 4 万字                  |
| 翻转学习的设计与实现                       | 2021.4 知识产权出版社        | 独立作者,31.9 万字              |
| 学习与思维-温寒江的探索                     | 2021.5 北京师范大学出版社      | 第二章,4万字                   |
| 教师教学技能培养系列教程-中小学信息技术             | 2019.6 中国轻工业出版社       | 副主编,第七和十章,<br>3万字         |
| 课堂提问讲解技能及案例分析                    | 2017.1 中国轻工业出版社       | 主编                        |
| 从辅助工具到模式变革-信息技术与学<br>科融合例析       | 2014.10 电子工业出版社       | 第四章,2万字                   |
| 教育技术培训教程                         | 2006.4 北京师范大学音像出版社    | 副主编(五、八模块、flash 附录共 8 万字) |
| 教学技能有效训练                         | 2007.8 北京出版社          | 主题 2,2 万字                 |
| 音乐学科网络课件拼装教程                     | 2005.10 中央电大出版社       | 主编, 3-6章, 6万字             |
| 生成式 AI 时代中小学教师数字素养专题培训实践路径构建研究   | 2025.7 智慧中国           | 独立作者, 0.5 万字              |
| 新加坡教师 ICT 能力培养与提升政策<br>及启示       | 2023.8 中国信息技术教育       | 第二作者                      |
| 智能时代新手教师信息化教学技能现<br>状及影响因素研究     | 2023.7 智慧中国           | 独立作者, 0.5 万字              |
| 基于实践-反思取向的教师培训模式探索以中小学信息技术教师培训为例 | 2013.3 北京教育学院学报自然科学版  | 独立作者, 0.6 万字              |
| 提高小学信息技术课堂教学的有效性                 | 2012. 9 北京教育学院学报自然科学版 | 独立作者, 0.6 万字              |
| 多媒体教室教学环境中的实践技巧                  | 2011.8 中小学信息技术教育      | 独立作者, 0.5 万字              |
| 信息技术学科教学中的"任务"设定                 | 2011.6 北京教育学院学报自然科学版  | 独立作者, 0.52 万字             |
| "农村教师研修工作站"培训模式的<br>实践与思考        | 2011.6 北京教育学院学报       | 独立作者,0.7 万字               |
| 浅谈信息技术与学科课程整合                    | 2008.8 北京教育学院学报自然科学版  | 独立作者, 0.5 万字              |
| 网络课程制作                           | 2003.9 北京教育学院学报       | 撰写全文, 0.8 万字              |
| 信息技术学习-研究论文集                     | 2010.7 中国广播电视大学出版社    | 参编一篇                      |
| 学习与课程的探讨                         | 2010.12 中国广播电视大学出版社   | 参编两篇                      |
|                                  |                       |                           |

科研部门审核盖章 年 月 日

|      | 任 现 职 以 来 主 要 科 研 成 果 目 录 |  |                         |              |  |  |  |  |
|------|---------------------------|--|-------------------------|--------------|--|--|--|--|
| 年    | 月                         | 科研项目   | 本人承担任务                  | 完成任务情况       |  |  |  |  |
| 2004 | 12                        | 信息技术和学科的整合                                   | 学院课题,负责人                | 己结题          |  |  |  |  |
| 2012 | 9                         | 提高信息技术课堂实效性的策略研究                             | 学院课题,负责人                | 已结题          |  |  |  |  |
| 2017 | 12                        | 微课在信息技术学科教学中的应用                              | 学院课题,负责人                | 已结题          |  |  |  |  |
| 2019 | 12                        | 翻转课堂教学能力提升策略研究                               | 学院重大课题,核心成员             | 已结题          |  |  |  |  |
| 2020 | 6                         | 信息技术助力小学教师学情<br>分析的研究 ZDGZ2020-15            | 学院重点关注课题,核心成员           | 已结题(2024.10) |  |  |  |  |
| 2022 | 6                         | 互联网+环境下提升中学生自主<br>学习能力的教学指导模式研究<br>YB2022-04 | 学院课题,核心成员               | 已结题(2024.12) |  |  |  |  |
| 2024 | 11                        | 指向混合式教学能力提升的中小学教师职后培训模式<br>研究 202419794506B  | 中国教育学会教育科研<br>规划课题,核心成员 | 在研           |  |  |  |  |
| 2009 | 9                         | 网络授课方式在继续教育中<br>的实践研究                        | 院级课题,核心成员               | 已结题          |  |  |  |  |
| 2005 | 9                         | 信息技术融入优秀资源推广                                 | 院级课题,核心成员               | 已结题          |  |  |  |  |
|      |                           |  |                         |              |  |  |  |  |

—8—

年 月 日

科研部门审核盖章

#### 任现职以来完成教学工作情况 学 生 总 学 何年何月至 备注 讲授课程名称及其它教学任务 何年何月 人数 时 数 疫情期间的远程教学、微课的设计、微课的录制方法、 微课的后期编辑、微课的评价、翻转课堂教学法、 动态课件制作、学习活动设计、思维可视化、 532 2020.2-2021.1 212 思维导图及其应用、八大思维图示法 概念图及其教学应用 老师必须要懂的学习科学、思维工具在教学中的应用、 中小学教师如何做行动研究、混合式学习设计与实施、 多媒体教学资源设计与开发、如何做在线学习指导、 2021.2-2022.1 210 533 信息技术和学科教学融合的教学设计、 信息技术应用能力提升 2.0 内容解析、 微课的录制与编辑 翻转学习的设计与实现、极简式微课制作、 剪映的编辑技巧、camtasia 高级编辑技巧、 基于学习科学的教学策略优化、 2022.2-2023.1 120 434 基于 Focusky 的多媒体学习资源开发、 信息技术和学科教学融合的教学设计、 思维工具在教学中的应用、多媒体教学资源设计 核心思维技能、知识胶囊在教学中的应用、 微课画面特效制作及交互学习的设计与实现、 基于学习科学的教学策略优化、 2023.2-2024.1 150 568 教育数字化转型与教师数字素养提升、 翻转学习的设计与实施、微课的录制与编辑、 中小学教师如何做行动研究、 生成式人工智能赋能教师教学研究 教师学情分析的现状与需求、 2024.2-2025.1 576 150 如何做跨学科教学设计、生成式 AI 在教学中的应用、 实验研究数据处理、中小学教师如何做行动研究 GAI支持下多模态学习资源的生成与应用、 如何用 AI 智能体实现高效备课、 如何用 AI 智能体实现作业自动批改与反馈、 224 2025.2-2025.7 如何用 AI 智能体实现个性化学习、 希沃 AI+信息化工具在中小学教学教研中的应用

教务部门审核盖章 年 月 日

—5—

我深入研究数智技术在学科教学中的应用,通过专题培训、协同创新、优青等项目推动数智技术与学科融合教育的发展。2018 年以来,作为课程负责人开发 5 门课程,作为核心成员参与 8 门课程并通过评审。2025 年开发的《生成式 AI 支持下多模态学习资源的生成与应用》,被列入 学院一师一优课。结合培训工作、聚焦问题解决,我主持了"微课的设计与制作"、参加了"信息技术与高中英语教学深度融合"、"基于初中生自主学习能力提升的数字化学习指导模式研究与实践"共 3 项教改立项工作。参与计算机专业多个专业的申报工作,作为负责人完成了多媒体设计与制作专业的申报,推进了计算机专业学历教育的发展。

我参加了"中小学教师数字素养与技能提升研究"等3个学科创新平台工作。在平台建设中,我对信息技术与学科融合教育的发展有了更深入的认识,拓宽了学科建设的新思路。

### 四、 重视科研工作,努力践行研训互促

在圆满完成繁重教学任务的同时,我高度重视科研工作,努力践行研训互促,不断加强成果梳理、积累与转化的意识和能力。我将研究方向与国家积极推进教育数字化转型以及人工智能教育应用的大背景结合起来,紧密对接学院教师培训的核心业务和发展需求,积极参与教师信息技术应用能力提升、人工智能与学科教学融合的研究。

#### (一) 负责和参加的课题

我主持了3项院级课题,作为核心成员参加了2项院级重大课题、1项教育科研规划课题、3项学院一般课题。我将课题选题聚焦培训中的热点和难点问题,并将研究过程与培训实践紧密结合。我主持的"微课在信息技术学科教学中的应用"院级课题,其研究贯穿多个培训项目的实施过程,其成果为实现该主题的高质量培训提供了强力支撑。

## (二) 发表的成果

我的研究成果强调理论与实践的结合,源于培训过程和课题研究,又引领和指导着培训实践。 我发表论文 10 篇,独著和参加的编著共 12 本,其主题和内容反应出了信息技术与学科融合的发展过程,以及不同时代教师培训的特色。这些成果分别对应了我国陆续启动的中小学教师信息技术应用能力提升工程 1.0、2.0 和 3.0(人工智能)时代,它们对如何切实落地国家政策、达成教师培训要求等有关具体工作具有一定的参考价值和指引作用。

随着生成式人工智能的出现,尤其是 2024 年和 2025 年的爆发式发展,我及时更新了培训内容,《生成式 AI 时代中小学教师数字素养专题培训实践路径构建研究》和《AI 赋能的教与学》这两项论著是基于培训实践生成的,是 2025 年的最新成果,还有一本合作完成的著作《从数字赋能到与 GenAI 协作:中小学课堂微场景创新研究》已经完稿,正在出版过程中。随着培训实践的深入,我相信还会有更加深入的思考和产出。

# 五、 树立主人翁意识,积极完成学院交给的各项工作

我担任了6年计算机教研室主任和3年计算机系副主任工作;参加了启航杯新教师风采展示活动的组织、评审、总结等工作;全程参加了电子院务(2008-2010)建设及应用培训;参加学院未来教室建设(2015)工作,完成了市场调研和建设方案撰写;参加了中国儿基会负责、中国科协组织的"中国农村青少年发展"项目(2009-2012),编写了《信息素养篇》内部培训教材,完成了面向农村青少年的培训任务及项目主讲教师的培训和跟踪指导工作。

未来,我将继续以勤勉踏实的态度,以更高更严的标准,聚焦教学实践和科研创新,立足数字技术与人工智能教育教学应用,力争在高质量培训和学术研究上取得新的突破,为学院的持续发展贡献力量。

\_\_\_\_\_(签名) 年 月 日

-4-

|                     | 任 现 职  | 务 以 来 参 加 继 续 教   | 故 育 情 况                     |             |
|---------------------|--|---|-----------------------------|-------------|
| 起止时间                | 在何处学习进修  | 学习内容  | 累计学时<br>(学分)                | 考试考核<br>结 果 |
| 2020.1 至<br>2020.12 | 北京教育学院<br>中国管理科学研究院                              | 学习与思维研修班<br>vosviewer 应用培训  | 80<br>16                    | 合格          |
| 2021.1 至<br>2021.12 | 北京教育学院<br>北京继续教育协会<br>北京教育学院<br>北京教育学院<br>中国大学慕课 | Classin 平台使用、审辨式思维<br>专业技术人员公共知识培训<br>教师学习环境创设、混合式学<br>习、在线学习策略<br>基于学习科学的教学策略、 | 4 4<br>30<br>4 8<br>8<br>32 | 合格          |
| 2022.1 至<br>2022.12 | 北京教育学院<br>北京教育学院<br>北京教育学院<br>北京继续教育协会<br>北京教育学院 | 反腐学习、义务教育课标解读、<br>习主席五四讲话学习<br>双减专题培训、强师大讲堂<br>专业技术人员公共知识培训<br>七一党课、读书活动        | 4 8<br>4 36 8<br>30<br>4 32 | 合格          |
| 2023.1 至<br>2023.12 | 北京教育学院<br>北京继续教育协会<br>中国大学慕课<br>北京教育学院           | 教师学习与发展国际研讨会<br>专业技术人员公共知识培训<br>中小学教师数据素养<br>读书分享活动                             | 16<br>30<br>40<br>32        | 合格          |
| 2024.1 至<br>2024.12 | 北京干部网络学院<br>中国大学慕课<br>中国大学慕课                     | 专业技术人员公共知识培训<br>AI 时代,教师必备技能<br>人工智能教育应用  | 50<br>60<br>40              | 合格          |
| 2025.1 至<br>2025.8  | 北京干部网络学院 浙江大学                                    | 专业技术人员公共知识培训<br>北京市属高校教师 AI 教育技术<br>应用能力提升培训                                    | 50 40                       | 合格          |
|                     |  |   |                             |             |
|                     |  |   |                             |             |
|                     |  |   |                             |             |

专业技术人员每年参加继续教育的学习时间不少于 90 学时。申报人任现职以来(近 5年),参加继续教育累计 670 学时(学分)。

人事部门审核盖章

年 月 日

|                     | 系<br>(包括思想政 |         | 审 查工作态度。 |      |           | )      |        |    |
|---------------------|-------------|---------|----------|------|-----------|--------|--------|----|
| 年度考核情况<br>(近五年分别填写) | 2020 年合格、   | 2021 年份 | 亡秀、2022  | 年合格、 | 2023 年合格  | 、2024年 | 优秀     |    |
|                     |             |         |          |      |           |        |        |    |
|                     |             |         |          |      |           |        |        |    |
|                     |             |         |          |      |           |        |        |    |
|                     |             |         |          |      |           |        |        |    |
|                     |             |         |          |      |           |        |        |    |
|                     |             |         |          |      |           |        |        |    |
|                     |             |         |          |      |           |        |        |    |
|                     |             |         |          |      |           |        |        |    |
|                     |             |         |          |      |           |        |        |    |
|                     |             |         |          |      |           |        |        |    |
|                     |             |         |          |      |           |        |        |    |
|                     |             |         |          |      |           |        |        |    |
|                     |             |         |          |      |           |        |        |    |
|                     |             |         |          | Į,   | 系主任       |        | _ (签名) | 盖章 |
|                     |             |         |          |      | <b>公音</b> | 在      | 月      | 日  |

本 人 总 结

(任现职以来的思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩)

自 2003 年担任讲师以来, 我始终以党的理论创新成果和教育方针为指导, 认真对待各项工作; 坚持深入研究教师培训规律, 持续提升教学和科研能力, 切实履行岗位职责。现将任职期间的工作总结如下。

#### 一、加强思想政治学习,坚持立德树人

我坚决拥护中国共产党的领导,拥护党的各项方针政策,思想政治立场坚定;始终重视思想政治学习,不断提升自身政治思想素养,并努力将学习转化为实践。在教育教学工作中,我坚持立德树人,将党的教育方针和政策融入教学实践,以实际行动践行"为党育人、为国育才"的崇高使命。在支部党员评议和年度师德考核中,多次被评选为优秀。

# 二、认真钻研教育教学,追求高质量培训

我承担的教学任务包括学历教育和继续教育。在各类教学工作中,我始终坚持"质量第一",一直追求高质量培训。

#### (一) 学历教育工作

我承担了多个计算机专业学历班的多门专业课程,包括计算方法、离散数学、高级语言程序设计、多媒体技术、平面设计、动态网站制作等;还承担了教育技术、计算机应用等公共课的教学。我始终注重理论与实践的结合,采用符合成人学习特点的教学方法,获得学员的一致好评。除了教学工作外,我还担任了两个学历班班主任,历时四年,其中两年为脱产全日制大专班班主任。2006年,被评为学院学历班优秀班主任。

#### (二)继续教育工作

我承担的继续教育工作包括面向信息科技教师和面向各学科教师两种不同类型,涉及专题、协同、新教师、优青和特级等不同层次。我教授的课程有: GenAI 支持下多模态学习资源的生成与应用、翻转学习的设计与实现、微课的选题与设计、微课的录制与编辑、思维工具在教学中的应用、基于学习科学的教学策略改进、信息技术学科教学设计、教师教学技能等。这些课程内容紧跟时代需求,教学中我根据课程本身和学员两方面的特点,积极探索和创新教学模式,教学效果良好。

我负责的培训项目得到学员、各区师训部门和学院的认可。通过培训,学员切实提升了数字素养及教学能力。我指导多名学员在全国、省市、区、校等各级多类(多媒体教学、微课、论文等)大赛中获奖。这些成绩使学员受到很大的激励和鼓舞,对于他们积极进行数字化教学创新、真正通过教师的数字化转型实现教育的数字化转型都起了很好的推动作用。2020年微课的制作与应用、2023年数字教学资源开发、2023年北京市小学教育信息化专题学情分析、2024年北京市中小学教育数字化等多个项目被评选为优秀项目;在中老年和青年教学比赛中均获二等奖;多次获继续教育先进个人、培训标兵等荣誉称号。

我结合自己的教学,积极为学院教师数字化教学能力提升做好服务,2021年录制了《微课制作》主题的30个微课挂在网上以便于院内教师学习。

#### 三、学科建设工作

我积极参加课程建设、教改立项、专业申报和学科创新平台建设等多项工作,深入推进学科建设。

|        | 主      | 要 学 历 及 社 会 经 历        |     |
|--------|--------|------------------------|-----|
| 自何年月   | 至何年月   | 在何地、何学校、何单位任何职(或学习)    | 证明人 |
| 1991.9 | 1995.7 | 山东省济南市 山东大学 学习         | 陈军  |
| 1995.7 | 1998.9 | 北京市 北京信息管理学校 教师        | 陆兴元 |
| 1998.9 | 至今     | 北京市 北京教育学院 教师          | 吴珊  |
| 2002.9 | 2007.6 | 北京市 北京师范大学信息科学学院 研究生学习 | 孙波  |
|        |        |                        |     |
|        |        |                        |     |
|        |        |                        |     |
|        |        |                        |     |
|        |        |                        |     |
|        |        |                        |     |
|        |        |                        |     |
|        |        |                        |     |
|        |        |                        |     |
|        |        |                        |     |
|        |        |                        |     |
|        |        |                        |     |
|        |        |                        |     |
|        |        |                        |     |

|     | 学    | 院 教  | 师耳 | 只务 | 专业       | ( 🚊   | 2 科   | )         | 评      | 议  | 组意 | 意 见 |       |      |
|-----|------|------|----|----|----------|-------|-------|-----------|--------|----|----|-----|-------|------|
|     |      |      |    |    |          |       |       |           |        |    |    |     |       |      |
|     |      |      |    |    |          |       |       |           |        |    |    |     |       |      |
|     |      |      |    |    |          |       |       |           |        |    |    |     |       |      |
|     |      |      |    |    |          |       |       |           |        |    |    |     |       |      |
|     |      |      |    |    |          |       |       |           |        |    |    |     |       |      |
|     |      |      |    |    |          |       |       |           |        |    |    |     |       |      |
|     |      |      |    |    |          |       |       |           |        |    |    |     |       |      |
|     |      |      |    |    |          |       |       |           |        |    |    |     |       |      |
|     |      |      |    |    |          |       |       |           |        |    |    |     |       |      |
|     |      |      |    |    |          |       |       |           |        |    |    |     |       |      |
|     |      |      |    |    |          |       |       |           |        |    |    |     |       |      |
|     |      |      |    |    | 专业色      | 芝科)   | 评议    | 组:        | 组长     |    |    |     | _ (签名 | (盖音) |
|     |      |      |    |    | <b>,</b> | , 117 | ,,,,, | . ~ 1 1 1 | ZII. V |    |    | 丰   |       | 日    |
|     |      |      |    |    |          |       |       |           |        |    |    |     |       |      |
| 总人数 | 出席人数 |      |    |    | 表        | 决     | 结     |           | 果      |    |    |     | 备     | 注    |
|     |      | 同意人数 |    |    | 不同人      | 司意 数  |       |           |        | 下木 |    |     |       |      |

|           | 学      | 院教师职 | 完教师职务聘任委员会意见 |     |      |    |   |              |         |     |
|-----------|--------|------|--------------|-----|------|----|---|--------------|---------|-----|
|           |        |      |              |     |      |    |   |              |         |     |
|           |        |      |              |     |      |    |   |              |         |     |
|           |        |      |              |     |      |    |   |              |         |     |
|           |        |      |              |     |      |    |   |              |         |     |
|           |        |      |              |     |      |    |   |              |         |     |
|           |        |      |              |     |      |    |   |              |         |     |
|           |        |      |              |     |      |    |   |              |         |     |
|           |        |      |              |     |      |    |   |              |         |     |
|           |        |      |              |     |      |    |   |              |         |     |
|           |        |      |              |     |      |    |   |              |         |     |
|           |        |      |              |     |      |    |   |              |         |     |
|           |        |      |              |     |      |    |   |              |         |     |
|           |        |      |              | 迪红禾 | 员会主石 | Ľ. |   | (签名          | (       |     |
|           |        |      |              |     |      |    |   | ( <u>w</u> 7 |         |     |
| 总人数       | 出席人数   |      |              | 表。洪 | · 结  |    |   |              | 备       |     |
| 1507 V.9X | шлилух | 同意   |              | 不同意 |      | 弃  | 权 |              | <u></u> | 114 |
|           |        | 人数   |              | 人数  |      | 人  | 数 |              |         |     |

|   |                    | 1                  |            |               | 1          |     | Т        | 1                |                      |
|---|--------------------|--------------------|------------|---------------|------------|-----|----------|------------------|----------------------|
| 姓   | 名                  | 杨建伟                | 性          | 别             | 女          |     | 生月       | 1972.4           |                      |
| 民   | 族                  | 汉                  | 籍          | 贯             | 山东         | 工一  | <b>资</b> |                  |                      |
| 何时常   | 参加何<br>派           | 2012. 1<br>中国共产党   | 健康         | 状况            | 良好         |     |          |                  |                      |
|   | 务及任<br>务时间         | 讲师<br>2003 年       | 高校         | 教龄            | 27 年       |     |          |                  |                      |
| 参加工   | 工作时间               | 1995.7             | 何时》<br>回 国 | 人何国<br>定 居    | 无          |     |          |                  |                      |
| 最后  | 大 学                | 从 1991<br>至 1995   | 年          | 毕<br>业于<br>肄  | 山东大<br>一数学 |     | 校<br>(院  | 系                | 数学及其应用软件<br>主业(修业四年) |
| 最后学历  | 研究生                | 从 2002<br>至 2007   | 年          | 毕<br>业于<br>肄  |            | 范大学 |          | を 计算材<br>系<br>E) | 几应用<br>主业(修业五年)      |
| 何时、何校获<br>何 种 学 位<br>1995 年 6 月获理学学士学位<br>2007 年 6 月获计算机应用硕士学位  |                    |                    |            |               |            |     |          |                  |                      |
| 进修  | 外留学、<br>的学校<br>和内容 | 2002. 9-200 学习期限 4 | •          | , – , • . , , |            |     | 研究       | 生,随全             | 日制研究生上课,             |
| 现从事   | 写专业及<br>长          |                    |            |               |            |     |          | 学术团体<br>职务       | 无                    |
| 担(兼职  | 集)任党政<br>务         | 无                  |            | 社             | : 会        | 兼职  | 无        |                  |                      |
| 2013年被评为学院继续教育优质培训标兵;<br>2011年和2007年均被评为学院继续教育先进个人;<br>何时何地受何<br>奖励、处分<br>2008年荣获学院中老年教师教学观摩活动二等奖;<br>2007年荣获职教学院观摩课二等奖、教学设计第一名;<br>2007年荣获学院"十五"继续教育工作先进个人称号;<br>2006年被评为学院学历班优秀班主任。 |                    |                    |            |               |            |     |          |                  |                      |

# 填 表 说 明

- 一、一律用钢笔填写,内容要真实具体,字迹要端正、清楚。
- 二、本表第1至8页由本人填写,所在系、学院审核。第15至18页由组织填写。第9页至14页填写送专家鉴定的代表性论著或论文的1500字左右的摘要和三名同行专家分别填写的鉴定意见。
- 三、如填写内容较多、可另加附页。

|     |    |      | 院长 | 办公会审核意 | 见    |            |     |
|-----|----|------|----|--------|------|------------|-----|
|     | 经第 | _次院长 | 办公 | 会审核批准  | ,同意聘 | 任          |     |
| 同志_ |    | 职    | 务, | 任职时间   | 年    | : <u> </u> | _月。 |
|     |    |      |    | 公章     | 年    | 月          | 日   |
|     |    |      |    |        |      |            |     |

| 编号: | 学科:专业:            |   |
|-----|-------------------|---|
|     | 高等学校教师职务申报表       |   |
|     |                   |   |
|     |                   |   |
|     | 姓 名杨建伟            |   |
|     | 部门名称_信息科技教育学院信息教育 | 系 |
|     | 现任职务讲师            |   |
|     | 申报职务副教授           |   |

北京教育学院制