





我深入研究数智技术在学科教学中的应用，通过专题培训、协同创新、优青等项目推动数智技术与学科融合教育的发展。2018 年以来，作为课程负责人开发 5 门课程，作为核心成员参与 8 门课程并通过评审。2025 年开发的《生成式 AI 支持下多模态学习资源的生成与应用》，被列入学院一师一优课。结合培训工作、聚焦问题解决，我主持了“微课的设计与制作”、参加了“信息技术与高中英语教学深度融合 “、” 基于初中生自主学习能力提升的数字化学习指导模式研究与实践” 共 3 项教改立项工作。参与计算机专业多个专业的申报工作，作为负责人完成了多媒体设计与制作专业的申报，推进了计算机专业学历教育的发展。

我参加了 “中小学教师数字素养与技能提升研究” 等 3 个学科创新平台工作。在平台建设中，我对信息技术与学科融合教育的发展有了更深入的认识，拓宽了学科建设的新思路。

**四、 重视科研工作，努力践行研训互促**

在圆满完成繁重教学任务的同时，我高度重视科研工作，努力践行研训互促，不断加强成果梳理、积累与转化的意识和能力。我将研究方向与国家积极推进教育数字化转型以及人工智能教育应用的大背景结合起来，紧密对接学院教师培训的核心业务和发展需求，积极参与教师信息技术应用能力提升、人工智能与学科教学融合的研究。

（一）负责和参加的课题

我主持了 3 项院级课题，作为核心成员参加了 2 项院级重大课题、1 项教育科研规划课题、3 项学院一般课题。我将课题选题聚焦培训中的热点和难点问题，并将研究过程与培训实践紧密结合。我主持的“微课在信息技术学科教学中的应用” 院级课题，其研究贯穿多个培训项目的实施过程，其成果为实现该主题的高质量培训提供了强力支撑。

（二）发表的成果

我的研究成果强调理论与实践的结合，源于培训过程和课题研究，又引领和指导着培训实践。我发表论文 10 篇，独著和参加的编著共 12 本，其主题和内容反应出了信息技术与学科融合的发展过程，以及不同时代教师培训的特色。这些成果分别对应了我国陆续启动的中小学教师信息技术应用能力提升工程 1.0、2.0 和 3.0（人工智能）时代，它们对如何切实落地国家政策、达成教师培训要求等有关具体工作具有一定的参考价值和指引作用。

随着生成式人工智能的出现，尤其是 2024 年和 2025 年的爆发式发展，我及时更新了培训内容，《生成式 AI 时代中小学教师数字素养专题培训实践路径构建研究》和《AI 赋能的教与学》这两项论著是基于培训实践生成的，是 2025 年的最新成果，还有一本合作完成的著作《从数字赋能到与 GenAI 协作：中小学课堂微场景创新研究》已经完稿，正在出版过程中。随着培训实践的深入，我相信还会有更加深入的思考和产出。

**五、 树立主人翁意识，积极完成学院交给的各项工作**

我担任了 6 年计算机教研室主任和 3 年计算机系副主任工作；参加了启航杯新教师风采展示活动的组织、评审、总结等工作；全程参加了电子院务（2008-2010）建设及应用培训；参加学院未来教室建设（2015）工作，完成了市场调研和建设方案撰写；参加了中国儿基会负责、中国科协组织的“中国农村青少年发展”项目（2009-2012），编写了《信息素养篇》内部培训教材，完成了面向农村青少年的培训任务及项目主讲教师的培训和跟踪指导工作。

未来，我将继续以勤勉踏实的态度，以更高更严的标准，聚焦教学实践和科研创新，立足数字技术与人工智能教育教学应用，力争在高质量培训和学术研究上取得新的突破，为学院的持续发展贡献力量。

(签名)

年 月 日

| 任 现 职 务 以 来 参 加 继 续 教 育 情 况                                                                            |                                                  |                                                                                 |                                |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
| 起 止<br>时 间                                                                                             | 在何处学习进修                                          | 学习内容                                                                            | 累计学时<br>（学分）                   | 考试考核<br>结 果 |
| 2020.1 至<br>2020.12                                                                                    | 北京教育学院<br>中国管理科学研究院                              | 学习与思维研修班<br>vosviewer 应用培训                                                      | 80<br>16                       | 合格          |
| 2021.1 至<br>2021.12                                                                                    | 北京教育学院<br>北京继续教育协会<br>北京教育学院<br>北京教育学院<br>中国大学慕课 | Classin 平台使用、审辨式思维<br>专业技术人员公共知识培训<br>教师学习环境创设、混合式学<br>习、在线学习策略<br>基于学习科学的教学策略、 | 4 4<br>30<br>4 8<br>8<br>32    | 合格          |
| 2022.1 至<br>2022.12                                                                                    | 北京教育学院<br>北京教育学院<br>北京教育学院<br>北京继续教育协会<br>北京教育学院 | 反腐学习、义务教育课标解读、<br>习主席五四讲话学习<br>双减专题培训、强师大讲堂<br>专业技术人员公共知识培训<br>七一党课、读书活动        | 4 8<br>4<br>36 8<br>30<br>4 32 | 合格          |
| 2023.1 至<br>2023.12                                                                                    | 北京教育学院<br>北京继续教育协会<br>中国大学慕课<br>北京教育学院           | 教师学习与发展国际研讨会<br>专业技术人员公共知识培训<br>中小学教师数据素养<br>读书分享活动                             | 16<br>30<br>40<br>32           | 合格          |
| 2024.1 至<br>2024.12                                                                                    | 北京干部网络学院<br>中国大学慕课<br>中国大学慕课                     | 专业技术人员公共知识培训<br>AI 时代，教师必备技能<br>人工智能教育应用                                        | 50<br>60<br>40                 | 合格          |
| 2025.1 至<br>2025.8                                                                                     | 北京干部网络学院<br>浙江大学                                 | 专业技术人员公共知识培训<br>北京市属高校教师 AI 教育技术<br>应用能力提升培训                                    | 50<br>40                       | 合格          |
|                                                                                                        |                                                  |                                                                                 |                                |             |
|                                                                                                        |                                                  |                                                                                 |                                |             |
| <div>专业技术人员每年参加继续教育的学习时间不少于 90 学时。申报人任现职以来（近 5 年），参加继续教育累计 670 学时（学分）。</div> <div>人事部门审核盖章 年 月 日</div> |                                                  |                                                                                 |                                |             |

|                                                                                                                |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 系 全 面 审 查 意 见<br>(包括思想政治条件、工作态度、业务水平及能力)                                                                       |                                              |
| 年度考核情况<br>(近五年分别填写)                                                                                            | 2020 年合格、2021 年优秀、2022 年合格、2023 年合格、2024 年优秀 |
| <div>系主任_____ (签名盖章)</div> <div>公 章                      年                      月                      日</div> |                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 本 人 总 结<br>(任现职以来的思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>自 2003 年担任讲师以来，我始终以党的理论创新成果和教育方针为指导，认真对待各项工作；坚持深入研究教师培训规律，持续提升教学和科研能力，切实履行岗位职责。现将任职期间的工作总结如下。</p> <p><b>一、加强思想政治学习，坚持立德树人</b></p> <p>我坚决拥护中国共产党的领导，拥护党的各项方针政策，思想政治立场坚定；始终重视思想政治学习，不断提升自身政治思想素养，并努力将学习转化为实践。在教育教学中，我坚持立德树人，将党的教育方针和政策融入教学实践，以实际行动践行“为党育人、为国育才”的崇高使命。在支部党员评议和年度师德考核中，多次被评选为优秀。</p> <p><b>二、认真钻研教育教学，追求高质量培训</b></p> <p>我承担的教学任务包括学历教育和继续教育。在各类教学工作中，我始终坚持“质量第一”，一直追求高质量培训。</p> <p>（一）学历教育工作</p> <p>我承担了多个计算机专业学历班的多门专业课程，包括计算方法、离散数学、高级语言程序设计、多媒体技术、平面设计、动态网站制作等；还承担了教育技术、计算机应用等公共课的教学。我始终注重理论与实践的结合，采用符合成人学习特点的教学方法，获得学员的一致好评。除了教学工作外，我还担任了两个学历班班主任，历时四年，其中两年为脱产全日制大专班班主任。2006 年，被评为学院学历班优秀班主任。</p> <p>（二）继续教育工作</p> <p>我承担的继续教育工作包括面向信息科技教师和面向各学科教师两种不同类型，涉及专题、协同、新教师、优青和特级等不同层次。我教授的课程有：GenAI 支持下多模态学习资源的生成与应用、翻转学习的设计与实现、微课的选题与设计、微课的录制与编辑、思维工具在教学中的应用、基于学习科学的教学策略改进、信息技术学科教学设计、教师教学技能等。这些课程内容紧跟时代需求，教学中我根据课程本身和学员两方面的特点，积极探索和创新教学模式，教学效果良好。</p> <p>我负责的培训项目得到学员、各区师训部门和学院的认可。通过培训，学员切实提升了数字素养及教学能力。我指导多名学员在全国、省市、区、校等各级多类（多媒体教学、微课、论文等）大赛中获奖。这些成绩使学员受到很大的激励和鼓舞，对于他们积极进行数字化教学创新、真正通过教师的数字化转型实现教育的数字化转型都起了很好的推动作用。2020 年微课的制作与应用、 2023 年数字教学资源开发、2023 年北京市小学教育信息化专题学情分析、2024 年北京市中小学教育数字化等多个项目被评选为优秀项目；在中老年和青年教学比赛中均获二等奖；多次获继续教育先进个人、培训标兵等荣誉称号。</p> <p>我结合自己的教学，积极为学院教师数字化教学能力提升做好服务，2021 年录制了《微课制作》主题的 30 个微课挂在网上以便于院内教师学习。</p> <p><b>三、学科建设工作</b></p> <p>我积极参加课程建设、教改立项、专业申报和学科创新平台建设等多项工作，深入推进学科建设。</p> |

[illegible]

| 学院教师职务专业（学科）评议组意见                                  |      |            |  |              |  |            |  |     |
|----------------------------------------------------|------|------------|--|--------------|--|------------|--|-----|
| <div>专业(学科)评议组组长_____（签名盖章）</div> <div>年 月 日</div> |      |            |  |              |  |            |  |     |
| 总人数                                                | 出席人数 | 表 决 结 果    |  |              |  |            |  | 备 注 |
|                                                    |      | 同 意<br>人 数 |  | 不 同 意<br>人 数 |  | 弃 权<br>人 数 |  |     |

|                                                      |      |            |  |            |  |            |  |     |
|------------------------------------------------------|------|------------|--|------------|--|------------|--|-----|
| 学院教师职务聘任委员会意见                                        |      |            |  |            |  |            |  |     |
|                                                      |      |            |  |            |  |            |  |     |
|                                                      |      |            |  |            |  |            |  |     |
|                                                      |      |            |  |            |  |            |  |     |
|                                                      |      |            |  |            |  |            |  |     |
| 聘任委员会主任 _____（签名盖章）                                  |      |            |  |            |  |            |  |     |
| 公 章                      年            月            日 |      |            |  |            |  |            |  |     |
| 总人数                                                  | 出席人数 | 表 决 结 果    |  |            |  |            |  | 备 注 |
|                                                      |      | 同 意<br>人 数 |  | 不同意<br>人 数 |  | 弃 权<br>人 数 |  |     |

|                          |                  |                                                                                                                                                                          |                  |            |                 |                                                                                     |   |  |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 姓 名                      | 杨建伟              | 性 别                                                                                                                                                                      | 女                | 出 生<br>年 月 | 1972.4          |  |   |  |
| 民 族                      | 汉                | 籍 贯                                                                                                                                                                      | 山东               | 工 资<br>(元) |                 |                                                                                     |   |  |
| 何时参加何<br>党 派             | 2012. 1<br>中国共产党 | 健康状况                                                                                                                                                                     | 良好               |            |                 |                                                                                     |   |  |
| 现职务及任<br>现职务时间           | 讲师<br>2003 年     | 高校教龄                                                                                                                                                                     | 27 年             |            |                 |                                                                                     |   |  |
| 参加工作时间                   |                  | 1995.7                                                                                                                                                                   | 何时从何国<br>回 国 定 居 | 无          |                 |                                                                                     |   |  |
| 最后<br>学 历                | 大 学              | 从 1991 年 毕 业 于 山东大学 校 计算数学及其应用软件<br>至 1995 年 肄 业 数 学 系 主 业（修业四年）<br>(院)                                                                                                  |                  |            |                 |                                                                                     |   |  |
|                          | 研究生              | 从 2002 年 毕 业 于 北京师范大学 校 计算机应用<br>至 2007 年 肄 业 计 算 机 系 主 业（修业五年）<br>(院)                                                                                                   |                  |            |                 |                                                                                     |   |  |
| 何时、何校获<br><br>何 种 学 位    |                  | 1995 年 6 月获理学学士学位<br>2007 年 6 月获计算机应用硕士学位                                                                                                                                |                  |            |                 |                                                                                     |   |  |
| 国内外留学、<br>进修的学校<br>时间和内容 |                  | 2002. 9-2007.6 在北京师范大学读在职研究生，随全日制研究生上课，<br>学习期限 4 年，因“非典”延期 1 年。                                                                                                         |                  |            |                 |                                                                                     |   |  |
| 现从事专业及<br>专 长            |                  | 信息技术与学科融合教育<br>人工智能教育<br>中小学信息科技学科教学                                                                                                                                     |                  |            | 参加何学术团体<br>任何职务 |                                                                                     | 无 |  |
| 担（兼）任党政<br>职 务           |                  | 无                                                                                                                                                                        |                  |            | 社 会 兼 职         |                                                                                     | 无 |  |
| 何 时 何 地 受 何<br>奖励、处分     |                  | 2013 年被评为学院继续教育优质培训标兵；<br>2011 年和 2007 年均被评为学院继续教育先进个人；<br>2008 年荣获学院中老年教师教学观摩活动二等奖；<br>2007 年荣获职教学院观摩课二等奖、教学设计第一名；<br>2007 年荣获学院“十五”继续教育先进个人称号；<br>2006 年被评为学院学历班优秀班主任。 |                  |            |                 |                                                                                     |   |  |



## 填 表 说 明

一、一律用钢笔填写，内容要真实具体，字迹要端正、清楚。

二、本表第 1 至 8 页由本人填写，所在系、学院审核。第 15 至 18 页由组

织填写。第 9 页至 14 页填写送专家鉴定的代表性论著或论文的 1500

字左右的摘要和三名同行专家分别填写的鉴定意见。

三、如填写内容较多、可另加附页。

院长办公会审核意见

经第\_\_\_\_\_次院长办公会审核批准，同意聘任\_\_\_\_\_

同志\_\_\_\_\_职务，任职时间\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月。

公章                      年            月            日

编号：

学科：

专业：

高等学校教师职务申报表

姓 名\_\_\_\_\_杨建伟\_\_\_\_\_

部门名称\_\_\_\_\_信息科技教育学院信息教育系\_\_\_\_\_

现任职务\_\_\_\_\_讲师\_\_\_\_\_

申报职务\_\_\_\_\_副教授\_\_\_\_\_

北京教育学院制