

任现职以来发表的论著、教科书、教学研究或在实验及其他科学技术工作方面的成果		
题目	何时在何刊物发表或出版社出版	本人承担的部分
13.《初中数学统计课程整体理解及实施建议》	2024.10《中国数学教育》，人大复印资料《初中数学教育学》2025年3期全文转载	通讯作者 第二作者
14.《初中高级职称与非高级职称数学教师了解学情的比较研究》	2018.08《北京教育学院学报》，人大复印资料《初中数学教育学》2018年12期全文转载	独立作者
15.《基于数学抽象素养培养的初中函数概念教学》	2022.10《中国数学教育》	第一作者
16.《初中数学教材统计内容比较研究的几点启示》	2017.09《中国数学教育》，人大复印资料《初中数学教育学》2017年11期全文转载	第二作者
17.《整体把握教材 发展数据观念——北师大版“数据的收集与整理”介绍与实施建议》	2025.01《新课程教学(电子版)》	第二作者
著作		
1.《核心素养导向的初中数学单元教学设计》	2025.08，北京师范大学出版社	独著，全书24.8万字
2.《数学教师作为研究者的实践案例与剖析》	2019.11，北京教育出版社	主编，全书约37.2万字
3.《基于知识形成过程的数学教学》	2017.07，高等教育出版社	第二作者，参与编写第二章和第五章，约5.5万字
4.《站稳讲台：中学数学新手教师教学能力修炼》	2024.08，北京师范大学出版社	参与编写第一单元第四讲，约3万字
5.《数学学科知识与教学能力（初中）》	2018.05，北京师范大学出版社	参与编写第11章，约3万字
6.《中学数学课程标准与内容分析》	2016.08，北京师范大学出版社	参与编写第七章，约3.3万字