指导研究生情况	
指导教师进修提高情况	1.作为北京教育学院"协同创新"基于学生体育素养的体育中考项目课程化进阶设计的项目负责人和责任专家,负责学员中考体育的教学、大课间、中考项目练习、论文等指导工作,其中三位学员共参与两本教材编写,并出版论文多篇。 2.作为北京市两届"青蓝计划"小学体育骨干教师负责人,负责学员教学与科研的发展。其中以基于项目特性为主的培训引领学员发展,尤其是在学员课题的开题、实施和结题,课例研讨与展示,论文撰写与发表等指导工作,两批青蓝计划教师共发表论文 7 篇, 3 位教师获得北京市科报会一等奖,两届学员分别出版教材一套。部分学员参与北京市地方课程的撰写。1 位学员晋升正高级教师,8 位学员被评为北京市级骨干教师。1 位教师晋升区教研员,2 位兼职教研员。3.作为北京市优秀青年教师素质提升项目-小学体育班负责人,在培训方案设计,培训课程安排,培训师资选用,培训主题设计,培训课题研究等方面全权进行负责。培训出版教材一套。研究课 64 节,国家,市区级主题发言 20 次,参与课题 19 项,发表研究成果 37 篇,参编教材 9 部。职称晋升 6 人。4.作为专题培训负责人,在参训学员选拔,方案设计,课程安排,课题研究等方面全权负责。培训发表论文 4 篇,出版教材 1 部。《体育教学》期刊全国直播研讨 1 次。5.作为教育部-联合国儿童基金会云南培训负责人,2016-2024 年间进行系统培训,共培训小初高中位共完成大单元设计 30 套,模块设计 10 套,课程教学 50 次,参与出版教材 2 套共 4 本。多名教师职晋升学校校长。
对实验室建设的贡献	
	教务部门审核盖章 年 月 日

任现职以来发表的论(译)著、教科书、教学研究或 在实验及其它科学技术工作方面的成果

在实验及其它科学技术工作方面的成果						
题 目	何时在何刊物发表或	本人承担的部分				
运用基于比赛的篮球教学理念有效促进学生运动能力提升	2019.3 中国学校体育	独立作者				
行进间单手肩上投篮教学绝招	2015.5 中国学校体育	独立作者				
场景式育人视域下水平三篮球大单元教学设计与实施	2024.7 中国学校体育	第一作者				
基于案例研究的小学体育优秀青年骨干教师培养路径探索	2023.12 体育教学	第一作者				
基于"研修共同体"的初中体育教师专题研修实践与探索	2023.3 体育教学	第一作者				
小学篮球课堂教学融入"教会、勤练、常赛"实践策略	2021.4 中国学校体育	第一作者				
基于情境教学下的小学生篮球技术运用能力等级评价	2021.2 中国学校体育	第一作者				
基于比赛能力导向的小学高年级篮球大单元教学设计	2021.10 体育教学	第一作者				
以核心素养为引领聚焦高中体育与健康高质量发展	2024.7 中国学校体育	第一作者				
比赛: 素养导向的小学篮球教学内核	2025.7 北京教育出版社	专著 共17万字				
小学球类"实战比赛"主题大单元教学研究	2023.6 北京教育出版社	合著 共完成6万字				
场景式育人教学丛书-水平三篮球单元设计与实施	2025.3 教育科学出版社	主编 上篇 5 万字				
主题引领下的中小学体育大单元教学	2025.3 北京教育出版社	主编 篮球部分约 4 万字				
体育课课赛指导 160 例	2023.12 教学科学出版社	主编 前四章共 5 万字				
创设真实情境的小学体育教学	2020.12 北京教育出版社	主编 前言第一二章 5 万字				
应变求变中小学体育与健康课程教学新思路	2020.11 北京教育出版社	主编 前言第一二章 4 万字				
体育中考 300 问	2018.9 北京体育大学出版社	主编 篮球项目3万字				
体育中考导航	2017.8 北京教育出版社	主编 上篇三部分 4 万字				
基于项目特性的中学体育教学	2023.8 北京教育出版社	副主编 第二三章 4 万字				
小篮球教师指导手册	2022.9 北京体育大学出版社	副主编 第二、三、四章7万				
小篮球运动基础技术动作规范指导手册	2021.11 新华出版社	副主编 所有章节撰写 4 万				
中小学专兼职体育教师培训指导手册	2016.2 北京教育出版社	副主编 第二三四章 4 万字				
中学体育教学设计 100 例	2011.10 高等教育出版社	副主编 教学案例修改指导				
小篮球教练员指导手册	2020.6 北京体育大学出版社	编委 第二、三章 3 万字				
小篮球球员指导手册	2024.12.新华出版社	编委 球员篇 3 万字				
小篮球运动图解	2018.6 北京体育大学出版社	编委 全书文字与图片整理				
北京市中小学体育教师专业发展指导	2020.9 首都师范大学出版社	参编第三部分 3 千字				
小学生足球运动能力提升路径探新	2018.12 北京体育大学出版社	参编 第二三四章 3 千字				
中小学专兼职体育教师教学指导手册	2016.2 北京教育出版社	参编 第三四章 4 千字				
机遇 挑战 梦想	2014.11 首都师范大学出版社	参编 第三部分整理 2 千字				
中小学体育教学绝招	2013.9 首都师范大学出版社	参编 篮球部分撰写 3 千字				
小学体育教师专题强化与技能拓展	2012.2 高等教育出版社	参编 小学篮球教学 3 千字				
小学体育教学设计 100 例	2012.6 高等教育出版社	参编 案例筛选与整理				
中小学体育教师专业引领与提升	2011.9 高等教育出版社	参编 资料收集与后期整理				
中学体育教师专题强化与技能拓展	2011.8 高等教育出版社	参编 中学篮球 3 千字				
中小学体育教师 200 问	2011.10 高等教育出版社	参编 专题问题的修改				
_	科研部门审核盖章	年 月 日				

		任现职以来主要科研成果	目 录	
年	月	科研项目	本人承担任务	完成任务情况
2024	07	北京教育学院 2020 年度重点关注课题:基于单元研究的中小学体育教师实训模式构建与应用	核心成员	研究中
2022	07	北京市教育学会"十四五"2022 年课题"北京市小学 校园篮球创新型教学体系构建研究"	主持人	已结题
2022	07	北京教育学院 2022 年课题"义务教育阶段校园篮球一体化教学体系构建与实施策略研究"	主持人	已结题
2020	09	北京教育学院 2020 年度重点关注课题:小学球类"实战比赛"主题大单元教学研究	核心成员	己结题
2021	05	国家体育总局决策咨询研究一般项目"适宜青少年儿童特点的三大球普及标准、规范研究"	主要参与人	已结题
2019	09	全国教育科学 "十三五"规划 2019 年度教育部重点 课题:面向"教育现代化 2035"中小学体育与健康课程开发研究	核心成员	已结题
		利亚克拉羊	· 左	п п

篮球及教材教法分析 117 15-18 级体育高起本 2015.3-2018.11 352 15 2015.10-11 体育与健康 35 2015 级人力资源 毕业论文指导 4 20 2015.5-2016.5 13 专科, 12 高起本 2017.1 幼儿体育 33 32 15 级幼艺 3 班

讲授课程名称及其它教学任务

何年何月至

何年何月

2016-2018

2025.03-07

任现职以来完成教学工作情况

学生

人数

30

240

协同创新

总学

时数

备 注

体育运动与健康 65 48 16 艺术专升本、顺义班 2017.4-5 幼儿体育活动设计 43 64 15 学前高升本 2.3 班 2018.3-5 教学实习与管理实践 2019.9-11 26 88 2015 高起本 全民健身与社会体育指导 15,16,17 高起本 2019.3-2021.6 69 100

 2020.9-11
 教学实习与管理实践
 25
 44
 2016 高起本

 2021.7
 毕业论文指导
 2
 10
 2017 高起本

 2015-2023
 "学练赛一体化"大单元教学等
 450
 100
 国培体育班

基于学生体育素养的体育中考项目课程化进阶设计

 2018-2020
 基于项目特性创设真实情境的小学体育教学
 23
 192
 青蓝小学体育班

 2020-2022
 基于项目特性创设真实情境的小学体育大单元教学
 28
 280
 青蓝小学体育班

 2021.03-07
 创设真实情境的篮球教学策略
 20
 26
 篮球专题班

 2018-2020
 初中篮球教学策略
 22
 56
 青蓝中学体育班

 2019.10-2020.4
 冰雪体能与教学
 60
 32
 生态体育之冰雪

 2015.4-12
 中学教师教研能力的理论与实践提升培训
 25
 86
 城乡一体化初中

 2017.3-7
 小学球类游戏生态化的理论与实践
 25
 56
 小学球类专题培训

 2017-2018
 新教师教学与实践研讨,案例分析
 30
 132
 新教师培训(四区)

 2017-2018
 新教师教学与实践研讨,案例分析
 30
 64
 新教师培训(三区)

 2018-2019
 新教师教学能力提升
 32
 64
 起航计划、大兴新教师

 2017-2021
 名师教学与教研能力提升
 10
 68
 通州名师班

 2021-2023
 篮球课堂教学专题讲座
 60
 12
 21 启航大兴顺义昌平

 2022-2024
 指向学科育人小学体育结构化教学能力提升
 28
 280
 22 优青小学体育

 2023.02-12
 义教课标初中篮球一体化教学能力提升培训
 28
 120
 23 专题初中篮球

 2024.03-07
 场景式人小学篮球大单元教学设计实施
 28
 64
 24 专题小学篮球

 2024.9-12
 小学篮球大单元教学的设计与实践
 29
 64
 24 优青小学体育

体能薄弱生一生一案设计与实践

教务部门审核盖章 年 月 日

64

24 顺义体能培训班

31

科研部门审核盖章

年 月 日

三、科研工作:深入思考,不断总结、不断实现科研突破

深入教学一线,对于体育教师教学中存在的问题有全面和深刻的认识,本着提高体育教师教育教学能力,提高体育课教学质量,最终提升学生身体健康水平的目的,不断探索和创新体育教学的理念和方法,尤其是对学校篮球教学质量的提升上。通过多年来的观察与思考,并结合自身运动训练和竞赛的经验,创新的提出了篮球教学要采用"基于比赛"的教学理念。该研究成果成功落地,作为专题培训和"青蓝计划"培训和优青培训的主题,更多的教师在这个教学理念的指导下,不断的改进篮球教学思路,真正的提升了篮球教学效果。并且部分老师撰写并在《中国学校体育》和《体育教学》期刊中发表了研究文章。该教学理念的另一个成果是全国教育科学规划"十三五"重点课题暨北京市中小学体育与健康课程实施方案研制中,作为了小学到高中的12年篮球教学的指导思想,并以次为依据编写了超过3万字的教学指导手册。除此之外,任现职以来完成发表论文10余篇,独著1部、合著1部,主编7部,副主编5部,参编12部教材。其中《国培计划中小学体育教师培训系列教材》荣获第四届北京市基础教育教学成果二等奖;阳光体育运动《学校体育的春天和使命》丛书荣获"首届全国基础教育科研成果网络博览会"二等奖、等10余部教学指导用书的撰写。

四、管理工作: 把握方向,细致入微,全心全意为他人服务

项目负责人: 随着教学和管理经验的不断提升,从专题培训项目负责人,逐渐成长为"青蓝计划"的项目负责人。2015 年承担"城乡一体化"升培训"2016-2018 年协同创新项目基于学生体育素养的体育中考项目课程化进阶设计 2017 年小学球类游戏生态化的理论与实践,2018-2022 年青蓝计划"基于项目特性创设真实情境的小学体育教学"2022-2025 年优秀青年教师素质提升培训,2021 专题培训"创设真实情境的小篮球大单元教学",2023 初中篮球负责人,2024 小学篮球负责人,2025 顺义体能培训负责人。2015-2020 年"教育部-联合国儿童基金会"贵州和云南项目负责人。2023 "三师"优课展示,初中组负责人。2024 场景式育人课程篮球单元教学负责人。2025 年顺义体能薄弱生"一生一案"方案制定负责人

项目班主任:班主任工作的目标是提高组织管理的效率,也就是说既要保证培训的顺利进行,又要让参培学员有家的感觉。通过努力,我的工作受到学员的一致好评。培训包括:2015年北京市中小学体育教师韵律节奏专项提升培训;2017-2018年"起航计划"新教师培训,2018年中芬冰雪培训等。国家级培训项目:2015-2023年"国培计划"中小学体育教师,体育教研员培训。2015-2018全国校园足球校长培训;河北省、内蒙古鄂尔多斯、土默特左旗的体育教师培训;青海、南京、厦门、湖北等多个省市体育教师培训。多年来的班主任工作为近千名体育教师提供培训服务保障,有力的保证的培训的顺利进行。

体育系副主任: 2018 年担任了体育系副主任一职,身份的转变也带来工作要求的转变,不再只是关注自身的提升和进步,而是开始考虑如何配合系主任为系内教师搭建更好地平台。首先做到学院各项工作和通知的上传下达,让老师们及时跟进学院的要求,其次,根据不同老师的特长,寻找教学培训和实践的机会,不断提升技能。再次,器材与设备的配备与更新,先后完成室外篮球架更换,划船机购买,拍摄器材购买、健身器械等,最后,参与并完成体育系各项活动的招投标工作,保证各项活动顺利进行。

_____(签名) 年 月 日

—4—

任现职务以来参加继续教育情况

起 止时 间	在何处学习进修	学习内容	累计学时 (学分)	考试考虑 结
2025.0108	北京教育学院日本创价大学	北京市专业技术人员及事业单位工作人员公共知识培训、全面从严治党教育大会;日本创价大学	94	合格
2024.01-12	北京教育学院	北京市专业技术人员及事业单位工作人员公共知识培训、全面从严治党教育大会、学术论坛、博士讲座 体育教师场景式育人培训	148	合格
2023.01-12	北京教育学院 线上线下	北京市专业技术人员及事业单位工作人员公共知识培训、从严治党警示教育大会、高校师德集中学习教育、 强师大讲堂、学术论坛、三师讲堂等、博士讲座	158	合格
2022.01-12	北京教育学院 线上线下	北京市专业技术人员及事业单位工作人员公共知识培训、"双减"专题交流会、强师大讲堂、三师讲堂、体育教师培训者培训、博士学术讲座	140	合格
2021.01-12	北京教育学院 红色教育基地 线上线下	党总支书记讲党课及党支部党史学习、庆祝建党百年集中学习、决战脱贫攻坚专题报告、贯彻全市警示教育大会精神、红色教育基地瞻仰	104	合格
2020.01-12	北京教育学院线上	体育学科建设与专题培训、北京市学校体育联合会大讲堂、基础教育人才发展 20 人北京论坛、《教学研究》总编学术讲座	96	合格
2019.01-12	西柏坡、华东师范 大学、四川德阳、 北京教育学院	走进革命老区"西柏坡"、国际体育客场与教学大会、 第八届中小学优质课观摩、中小学体育教师专项培训	144	合格
2018.01-12	北京教育学院	中小学体育教师专项培训、体育系学科建设专题培训、 百度文库应用专题讲座、《教师教育研究》主编学术讲 座、学习习主席在北大师生座谈会上讲话	104	合格
2017.01-12	北京教育学院鄂尔多斯市	第七届全国中小学优质课观摩、中小学体育教师专项培训、芬兰优质教育和芬兰教师教育	104	合格
2016.01-12	北京教育学院	学习教院榜样践行社会主义核心价值观讲座、享悦经典 提正气,健步青春中国梦教育活动、中小学体育教师专 项培训、纪念长征胜利80周年主题活动	96	合格
2015.01-12	北京教育学院武汉体育学院	北京教育学院培训者培训项目,第六届中小学优秀体育 教学观摩、北京市体育科报会、二级学院教学与科研专 项培训、体育学科专项培训	152	合格

专业技术人员每年参加继续教育的学习时间不少于90学时。申报人任现职以来(近5年),参加继续教育累计___644__学时(学分)。

人事部门审核盖章

年 月 日

	系 (包括思想ī	i 审 3 . 工作态度		色力)	
年度考核情况 (近五年分别填写)	综合考核: 师德考核:)、2021、2023)、2022 合格	合格
			系主任_		_ (签名盖章)
			公章	年	月 日

本 人 总 结

(任现职以来的思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩)

自 2011 年任职以来, 15 年的教学与科研工作,积累了丰富的教育教学经验,在教师教学培训方面形成自己的完整理论与实践体系,能够深入研究和指导教师成长

一、思想政治:坚定共产主义信念,为崇高的理想而奋斗

在党的领导下,坚定理想信念,坚持努力奋斗,始终以一个优秀共产党员的标准要求自己,认 真学习党的各项方针政策,在党支部会议上积极主动发言,为党的知识学习和党员活动献计献策, 积极进行学习强国在线学习,主动关注学院党组织的相关讲座。在西柏坡感受我党敢于斗争、敢于 胜利的彻底革命精神。在北大红楼感受革命先驱陈独秀、李大钊、毛泽东等为中国的发展冲破牢笼, 勇往直前的精神,在《新青年》旧址感受先进的共产主义思想是如何在中国生根发芽的。在庆祝建 党 70 周年的研讨会上感受新中国的发展是来之不易的,是千千万万的共产党员带领群众分都出来 了。在庆祝建党 100 年的活动中切实感受到"没有共产党,就没有新中国"的真理。在全面从严治 党理论学习中不断规范自身行为,做优秀共产党员。在八一南昌起义纪念馆,感受中国革命前辈的 顽强奋斗精神。不断的巩固和坚定自己的理想信念,并为自己是一名共产党员而感到无比自豪,坚 定决心,为实现共产主义而奋斗终身。

二、教学工作:紧跟趋势,抓住关键,谨记教书育人的职业信念

作为教师培训者,要始终紧跟当前教学发展趋势,努力学习先进理论知识,抓住教学关键点,并进行深入系统研究和实践,以优秀学习成果指导教师培训的高质量完成。多年来深入阅读有关教师培训理念,体育教师培训的组织与管理、体育教学质量提升、大单元教学理念,情境教学法,追求理解的教学设计,教学模式研究、球类运动教材教法、身体功能性训练等相关书籍,对如何根据教学理论与原理,结合当前教学发展趋势,从体育教师的实际出发进行针对性培训,如何保证培训实效等都进行了系统的思考和学习,同时根据培训课题研究的过程,进一步将研究内容进行实操验证,形成实操性强,具有较高适用价值的培训成果。

主要承担"国培计划"中小学体育教师、体育教研员、培训者培训;"教育部-联合国儿童基金会"学校体育与体育教师培训项目贵州和云南中小学体育教师培训;北京市中小学体育"青蓝计划"培训,北京市专题培训;北京市各区体育教师培训;内蒙古鄂尔多斯、土默特左旗的体育教师培训;河北、青海、南京、厦门、湖北等多个省市体育教师委培项目;负责"三师"优课初高中组教学展示与安排。场景式育人课程下五年级水平三篮球大单元的设计与授课实施过程,并进行大型项目总结。学历教育体育高起本、幼儿艺术教育等进行授课。包括:《中小学球类教材教法》、《中小学篮球教学新思路》、《上有灵魂的篮球课》、《篮球教学中融入学练赛的理念》、《幼儿体育》、《幼儿篮球教学》、《全民健身与社会体育指导》等课程。

教学过程中,始终把立德树人放在首位,遵循教育规律和学员成长特点,因材施教,持续提升教育教学质量。在教学中始终抓住教学痛点,突破教学难点的思想,精心设计教学内容。力图在有限的时间内,将所要阐述的教学思想和精髓传递给授课对象,帮助学员树立正确的成长方向,激发学员的思考,让学员有所收获,并将对于新思想和新理念的认识最终落实到教学中,学以致用。

-16-

—3—

主要学历及社会经历 自何年月 至何年月 在何地、何学校、何单位任何职(或学习) 证明人 河北体育学院 学士学习 孙卫星 2001.9 2005.6 河北省河间市华油三部 2005.7 2006.8 待业 史刚孟 2006.9 2009.6 首都体育学院 硕士学习 李颖川 北京教育学院体育系 至今 副主任 陈雁飞 2009.7 至今 2024.9 首都体育学院 博士学习 王皎琴

	学	院	教	师 耶	? 务	专	业	(学	科)	评	议	组	意	见			
						+ \	业(当	乡玉	75五	(1)	<i>4</i> ∏ <i>4</i>	阳上	<u>_</u>				<i>(\</i>	<i>さわ</i>	盖章)
						₹.	₩(¬	⊢ / ≒	r)vi	以	红.\$	出り						区 1	田早月日
															'		/1		H
		<u> </u>																	
总人数出	1席人数						長	决		结		果			Π			备	注
			意数				不同 人						下 木						

	学院教师职务聘任委员会意见								
				公 章	<u> </u>	年	月	日	
总人数	出席人数			表决	结果			备	注
		同 意人 数		不同意 人 数		弃 权 人 数			

姓	名	史红亮	性	别	男	出年	生月	198208	
民	族	汉	籍	贯	河北	エ (テ	资 元)		
何时党	参加何 派	2007.11 中国共产党	健康	状况	良好				
	务及任 务时间	讲师 2011.10	高校	教龄	15				
参加工	二作时间	2009.7	何时从回国		无				
最后	大 学	从 2001 至 2005	毕 年 肄	业-	比体育学院 于 体育		学村	交体育系	主业(修业4年)
最后学历	研究生	从 2006 至 2009	毕 年 肄	业于	3体育学院 研究生院			教育训练	学 主业(修业3年)
	何校获 学 位	2001-2005 2006-2009 2024-至今	-	首都体	育学院 育学院 育学院	硕	士学 士学 读	-	
进修	外留学、 的学校 和内容	无							
现从事 专	事专业及 长	体育教学;篮球教学训练竞赛,比赛 组织管理;青少年身体功能性训练 体育教师教育与课程教学; 青少年身体运动功能训练							北京教育学会会员
担(兼职	(東) 任党政 务	无				;	社 会	兼职	中国篮协特聘专家
	「地受何 、处分	2019 北京教 2019 北京市							

填 表 说 明

- 一、一律用钢笔填写,内容要真实具体,字迹要端正、清楚。
- 二、本表第1至8页由本人填写,所在系、学院审核。第15至18页由组织填写。第9页至14页填写送专家鉴定的代表性论著或论文的1500字左右的摘要和三名同行专家分别填写的鉴定意见。
- 三、如填写内容较多、可另加附页。

		院	足长办公会审核意	 见		
	经第	_次院长力	公会审核批准	,同意聘何	壬	
同志_		职务	,任职时间 <u></u>	年_		_月。
			公章	年	月	日

—19—

编号:	学科:
	专业

高等学校教师职务申报表

姓 名	史红亮	
部门名称	体育系	
现任职务	讲师	
由报职条	副教授	

北京教育学院制