

任 现 职 以 来 主 要 科 研 成 果 目 录				
年	月	科研项目	本人承担任务	完成任务情况
2021	1	北京教育学院一般课题“教育戏剧应用于小学英语教学的实践研究”	课题主持人	已结题
2023	4	北京市教育科学“十四五”规划一般课题“运用英语戏剧教学法培养小学生思维品质的实践研究”	主要参加人	已结题
2024	12	北京市教育学会“十四五”教育科研 2024 年度课题“教育戏剧在绘本与主教材融合教学中的应用”	主要参加人	已结题
2025	3	北京市教育学会“十四五”教育科研 2025 年度一般课题“依托英语戏剧校本课程提高小学低段口语表达能力的研究”	主要参加人	已结题
2025	3	北京市教育学会“十四五”教育科研 2025 年度一般课题“教育戏剧元素在小学英语教学中的应用研究”	主要参加人	已结题
2025	6	北京教育学院一般课题《以教育戏剧为路课堂教学模式研究》	主要参加人	已结题
科研部门审核盖章			年	月 日

任 现 职 以 来 完 成 教 学 工 作 情 况				
何年何月至何年何月	讲授课程名称及其它教学任务	学 生 人 数	总 学 时 数	备 注
2020 年 3 月-12 月	担任了（1）2020 北京教育学院“小学英语教师教育戏剧教学能力提升”昌平专题培训班负责人，（2）2020“小学英语教师教育戏剧教学能力提升”怀柔专题培训班负责人，（3）2019 协同创新-北京第二实验小学项目校责任专家，（4）特级教师工作室-小学英语骨干教师培训班-班主任，（5）启航—2019-2020 新教师培训—小学英语黄寺班的班主任。（6）3 个小学英语新教师班、北京市小学英语骨干教师培训班、人文学院协同项目校的“教育戏剧与英语教学”一课的讲授工作。	专题班人数 60 人+协同 40 人+ 特级 30 人+ 启航 30 人+ 3 个新教师 90 人+市骨 30 人= 共 280 人	590 课时	
2021 年 3 月-12 月	担任了（1）2021 北京教育学院“小学英语教师教育戏剧课程建设能力提升”全市专题培训班负责人，（2）2021“小学英语教师教育戏剧教学能力提升”延庆专题培训班负责人，（3）2019 协同创新-北京第二实验小学项目校责任专家，（4）特级教师工作室-小学英语骨干教师培训班班主任，（5）启航计划 2020-2021 新教师培训—小学英语黄寺班的班主任工作，（6）3 个小学、1 个初中英语新教师班，支援大厂培训班的“教育戏剧与英语教学”一课的讲授工作。	专题班人数 60 人+协同 40 人+ 特级 30 人+ 启航 30 人+ 4 个新教师 120 人+大厂 40 人= 共 320 人	566 课时	
2022 年 3 月-12 月	担任了（1）2022 北京教育学院“小学英语教师教育戏剧教学能力提升”全市专题培训班负责人，（2）北京市中小学英语特级教师工作室学术助理，（3）2022 新疆生产建设兵团第十四师教育局教科研支持培训——教研管理干部班班主任，（4）第二期协同创新项目结业工作，（5）2 个小学、2 个中学英语新教师班，小学英语市骨高研班的“教育戏剧与英语教学”一课的讲授工作。	专题班人数 60 人+新疆 30 人+协同 40 人+ 4 个新教师 120 人+市骨 30 人= 共 280 人	464 课时	

2023 年 3 月-12 月	担任了（1）2023 北京教育学院 “小学英语教师教育戏剧教学能力全市专题班” 负责人，（2）2023 北京教育学院 “中学英语教师教育戏剧能力提升全市专题班” 负责人，（3）北京市中小学英语特级教师工作室学术助理，（4）2023 新疆生产建设兵团第十四师教育局教科研支持培训——教研管理干部班班主任，（5）外语系小学英语新教师班，中学英语新教师班，优青班，其他主题的专题班，小学英语市骨高研班的“教育戏剧与英语教学” 一课的讲授工作。	专题班人数 60 人+特级 20 人+新疆 30 人+ 4 个新教师 120 人+优青 30 人+其他 专题 60 人+ 市骨 30 人 =共 350 人	670 课时	
2024 年 3 月-12 月	担任了（1）2024 北京教育学院 “中小学英语教师教育戏剧教学能力提升” 全市专题班负责人，（2）2024 北京教育学院 “戏剧社团教师教学能力提升” 全市专题班负责人，（3）北京市中小学英语特级教师工作室学术助理（4）“绘本剧促进幼儿园教师融合教育素养提升” 专题班学术助理 （5）北京市西城区跃升中小学英语教师培训班学术助理（6）北京市小学英语新教师培训班学术助理（7）其他培训班的 “教育戏剧与英语教学” 一课的讲授工作	专题班人数 90 人+新教师 120 人+ 特级 30 人+ 其他 100 人= 共 340 人	697 课时	
教务部门审核盖章 年 月 日				

任 现 职 务 以 来 参 加 继 续 教 育 情 况				
起 止 时 间	在何处学习进修	学习内容	累计学时 (学分)	考试考核 结 果
2020 年 1-12 月	学院内	科研论文写作，教材教法，教学论坛，核心素养理论学习等	100	合格
2021 年 1-12 月	学院内	质性研究培训，教育政策培训，师德榜样学习，创新平台学习等	92	合格
2022 年 1-12 月	学院内	外语教师教育，新课标解读，课程思政，教育戏剧学习等	136	合格
2023 年 1-12 月	学院内	主题学习，新课标新教材，公共知识培训，强师计划等	108	合格
2024 年 1-12 月	学院内	新课标新教材，课程思政，AI 辅助教学，教育戏剧，项目式	100	合格
2025 年 1-8 月	学院内	中高考改革，英语教育戏剧，课题申报培训等	100	合格

专业技术人员每年参加继续教育的学习时间不少于 90 学时。申报人任现职以来（近年），参加继续教育累计_____学时（学分）。

人事部门审核盖章

年 月 日

系 全 面 审 查 意 见 (包括思想政治条件、工作态度、业务水平及能力)	
年度考核情况 (近五年分别填写)	2020 年合格，2021 年综合优秀、2022 年综合优秀、2023 年师德优秀、2024 年合格
系主任_____（签名盖章） 公章 年 月 日	

本 人 总 结 (任现职以来的思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩)
本人能始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导。落实立德树人根本任务，忠于职守，乐于奉献，坚持以德立身、以德育德，遵循教育规律和学员成长、成才规律，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，因材施教，教学相长，每年保质保量完成学院交给的教育教学工作任务，工作量远超学院规定的基本工作量。主持或参与学院的各级各类教师培训工作，持续提升教育教学质量。所主持的项目在学员满意度调查中“非常满意度”均接近 100%。培训效果持久并起到较好的辐射效果：结业后的学员均能积极地在工作中长时间使用所学，自发地持续就本主题深入探索；能积极申请各类相关课题研究；在各类教育教学研讨会上做相关公开课和发言；在去新疆，内蒙等地支教时使用所学，把好的教育教学理念传播出去。培训助力了学员的专业发展和职业晋升。受到学员所在区培训干部的认可和表扬。 本人能树立崇高的职业理想，掌握现代教育理论，长时间对教学问题加以研究。以主编/副主编的身份出版编著 8 本，发表论文 8 篇，其中 2 篇为人大复印资料全文转载。主持或参加课题 22 项。指导学员参加全国赛课比赛获得 4 个“优秀指导教师”证书。获得了学院认可和奖励：2021-2023 年连续三年考核获得优秀；近 6 年获得 7 个优秀培训项目；评为“青蓝计划-中学英语”品牌专业的核心成员；被选为外语系工会委员。 本人能带头践行社会主义核心价值观，保持家国情怀，自觉传承中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，弘扬真善美，传递正能量，积极践行课程思政，与同事共同完成课程思政案例——《用英语讲好中国故事》。于 2022 年申请建立“教育戏剧研究中心”，担任主任工作。于 2023 年和 2024 年连续举办两届“五彩杯”教育戏剧展演活动，共收到北京 14 个区县的超千件作品，取得良好的学术效果和社会效应。2025 年第三届活动即将开展。 本人积极投身到教育戏剧课程建设中，与学院的音乐系，学前教育专业，心理系，教管系教师合作开发出多个“戏剧+XX 学科”教师教学能力培训模块，受到各系教师的欢迎，培训效果良好。 本人在工作中能坚持潜心问道和关注社会相统一，贡献聪明才智，树立正确义利观。时时以一个优秀教师的身份来约束自己，鞭策自己。多次担任学院的委培，国培项目授课教师和班主任工作。在少年宫培训，社区老年大学，出版社教材培训，中国戏剧文学学会培训，院校名师培养等社会项目中担任“教育戏剧”课程讲授工作，为我国教师教育事业添砖加瓦。 本人多年来保持良好的学习态度，珍惜每次培训机会，不断地提高自我，每年参加教育教学相关论坛，积极参与培训工作坊，把终身学习的理念贯彻到底。 披荆斩棘，昂扬的是精神力量，击鼓催征，不变的是追梦步伐。事虽难做则必成。在今后的教育生涯中本人一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

主 要 学 历 及 社 会 经 历			
自 何 年 月	至 何 年 月	在何地、何学校、何单位任何职（或学习）	证 明 人
1994 年 9 月	1998 年 6 月	中南大学外语系 本科学习	朱肖一
1998 年 7 月	至今	北京教育学院外语系 教师	邸磊

学 院 教 师 职 务 专 业 （ 学 科 ） 评 议 组 意 见								
专业(学科)评议组组长_____（签名盖章）								
年 月 日								
总人数	出席人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不同意 人 数		弃 权 人 数		

学院教师职务聘任委员会意见								
聘任委员会主任 _____（签名盖章） 公 章 年 月 日								
总人数		出席人数		表 决 结 果				备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

姓 名		柯丹	性 别	女	出 生 年 月	1976.2		
民 族		汉	籍 贯	江西 九江	工 资 (元)			
何时参加何 党 派			健康状况	良好				
现职务及任 现职务时间		讲师 2004 年	高校教龄	27 年				
参加工作时间		1998 年 7 月	何时从何国 回 国 定 居					
最后学历	大 学	从 1994 年-1998 年毕业于中南大学外语系主业英语语言与文学（修业 4 年）						
	研究生	从 毕 校 系 主业（修业 年） 至 肄 （院）						
何时、何校获 何 种 学 位		1998 年 6 月 中南大学 文学学士学位						
国内外留学、 进修的学校 时间和内容								
现从事专业及 专 长		英语教育与教师专业发展			参加何学术团体 任何职务			
担（兼）任党政 职 务					社 会 兼 职			
何 时 何 地 受 何 奖励、处分		一、考核连续 3 年优秀：2021 年综合优秀、2022 年综合优秀、2023 年师德优秀 二、近 5 年获得 7 个优秀培训项目：1. 2021 上半年验收-小学英语特级教师工作室-委 助理）2. 2021 上半年验收-2020 启航小学英语（黄寺班）-鄱利芹 柯丹（项目助理） 验收-徐国辉 柯丹（协同责任专家）《基于课内外阅读融合的学生英语阅读素养提升》 年下半年验收-柯丹（项目负责人）《落实“双减”政策——小学英语教育戏剧教学设计 专题项目，5. 2022 年下半年验收-李宝荣 柯丹（项目助理）《中小学教研干部教研能 培训项目 6. 2024 年下半年验收-柯丹（负责人）《英语教育戏剧》专题班 7. 2024 年 （项目助理）学前教育系-《绘本剧促进幼儿园教师融合教育素养》专题班 三、“青蓝计划”中学英语-品牌专业-核心成员（2021 年 9 月发证书）						

填 表 说 明

一、一律用钢笔填写，内容要真实具体，字迹要端正、清楚。

二、本表第 1 至 8 页由本人填写，所在系、学院审核。第 15 至 18 页由组

织填写。第 9 页至 14 页填写送专家鉴定的代表性论著或论文的 1500

字左右的摘要和三名同行专家分别填写的鉴定意见。

三、如填写内容较多、可另加附页。

院长办公会审核意见

经第_____次院长办公会审核批准，同意聘任_____

同志_____职务，任职时间_____年_____月。

公章 年 月 日

编号：

学科：

专业：

高等学校教师职务申报表

姓 名_____柯丹_____

部门名称____人文与外语教育学院 外语系____

现任职务_____讲师_____

申报职务_____副教授_____

北京教育学院制