

任 现 职 以 来 主 要 科 研 成 果 目 录				
年	月	科研项目	本人承担任务	完成任务情况
2022	5 月	北京教育学院院级重点关注课题：小初高思政课一体化的整体构建与实践策略研究 ZDGZ2022-05	独立主持	已结题
2022	7 月	北京教育学院一般课题：以教育戏剧为路径的跨学科高质量课堂教学模式研究 SJYB2022-02	主要参加者	已结题
2023	1 月	北京教育学院重点关注课题：新时代北京市中小学思政课建设中的教学路径与策略研究 ZDGZ2023-01	主要参加者	在研
2023	2 月	北京教育学院重大课题：中小学思政课教师队伍建设现状及发展策略研究 ZD2022-02	主要参加者	在研
2023	6 月	中国教育研究会一般课题：思政课一体化视域的中小学法治主题教学研究 202200310103B	主要参加者	结题报送
2023	7 月	北京市教育科学规划办优先关注课题：北京市中小学思政课教师队伍建设现状与发展策略研究 BFEA22013	主要参加者	在研
2023	3 月	中小学思想政治教育学科创新平台	骨干成员	进行中
科研部门审核盖章			年	月 日

任 现 职 以 来 完 成 教 学 工 作 情 况				
何年何月至何年何月	讲授课程名称及其它教学任务	学 生 人 数	总 学 时 数	备 注
2020.3 月至 12 月	宪法学专题研究 法律基本概念及原理 模拟法庭框架下的法律教学 思想道德修养与法律基础 毛泽东思想与中国特色社会主义理论 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表” 法律课堂教学诊断及实践 法律的基本思想及起源、演化	房山区法治组班 27 人、 2018 级青蓝项目 18 人 2020 级青蓝项目 20 人 2020 级书法二学历 25 人、 视觉传播二学历 12 人、音乐二学历 17 人 房山区历史二学历 31 人 烹调技术与营养专业两个班 63 人 青蓝项目（高中历史）19 人	586	培训项目 课堂教学 244 现场指导 66 成果指导 74 项目管理 48 在线指导 18 学历教育 视频教学 136
2021.3 月至 12 月	宪法学专题研究 法律基本概念及原理 模拟法庭框架下的法律教学 法律课堂教学诊断及实践 毛泽东思想与中国特色社会主义体系概论 思想道德修养与法律基础	门头沟法治班 37 人 燕山区法治班 37 人 2021 青蓝项目（初中道法）21 人 思想政治教育二学历（院内班）46 人 2021 级书法二学历班 21 人 2021 级学前教育二学历 26 人 2021 级小学教育二学历 30 人	535	课堂教学 120 现场指导 84 成果指导 68 项目管理 114 在线指导 72 课堂教学 56 毕业成果指导 15
2022.3 月至 12 月	宪法学专题研究；礼制与中国法律文化 思想政治教育热点、难点问题 一体化框架下的思政课教学 法律基本概念及原理；义务教务新课标解读 模拟法庭框架下的法律教学 法律课堂教学诊断及实践 思想道德修养与法律基础；马克思主义基本原理概论 毛泽东思想概论和中国特色社会主义体系概论	燕山区法治班 37 人 2021 青蓝项目（初中道法）20 人 20 级烹饪 63 人、22 级英语学历班 25 人 22 级学前教育门头沟 32 人 22 级小学教育（顺义）23 人 21 级思想政治教育二学历（院内班）46 人	632	培训项目 项目课时量 400 教学课时量 48 学历教育 课题教学 124 累加教学量 60
2023.3 月至 12 月	课堂教学实践 宪法与宪法精神 核心素养导向政治学科子课题实践研究	2021 青蓝计划-初中道法 20 人 2023 法治专题班（高中）24 人 2023 名师-政治历史工作室 11 人 21 级青蓝项目负责人 20 人	119	项目课时量 56 教学课时量 24 学历教育 10 其他教学量 29
2024.3 月至 12 月	宪法专题研究 礼制及法律文化 法律课堂教学诊断及实践课 教师职业道德规范-依法执教 微课教学的技能与技巧 教师职业道德与法律基础	24 级法治班（全市）18 人 23 级优青项目 20 人、24 级新教师项目 27 人 24 级思政二学历房山班 20 人 23 级思政二学历院内班 32 人 23 级思政二学历延庆班 40 人 24 级小学教育二学历院内班 20 人	621.5	项目课时量 320 教学课时量 16 学历教育教学量 128 累加项目工作量 124 累加教学量 36 其他累加教学量 21.5
2025.3 月至 7 月	中国古代法制文化、宪法与宪法精神 新课标背景下中考试题试卷分析 教学方法创新实践案例研讨 案例教学实践研讨、道法学科教学实践 新教师依法执教必知	24 思政二学历房山班 20 人 25 年高中法治专题班 25 人 25 年初中道法组班怀柔 30 人 25 年经开区新教师项目 34 人	328	项目课时量 128 累加项目工作量 200
教务部门审核盖章			年	月 日

该课程通过“一师一优课”评审，将于 2025 年 9 月录制上线。

教学中，我始终以立德树人为核心目标，坚持钻研党的理论以提升政治鉴别力与学科素养，紧跟理论前沿；结合社会与学员实际，用鲜活案例解读理论，做到深入浅出；将继续教育中习得的新理念、新方法融入教学，根据学员专业调整教学策略，有效提升学员参与度与出勤率，课程质量获同行与学员肯定。

三、科研工作方面——教研结合，服务实践

（一）课题研究 任职期间，共主持与参与课题 8 项。其中，主持院级重点关注课题“小初高思政课一体化的整体构建与实践策略研究——基于专题统整设计的实施路径”；作为核心成员参与北京市教育规划办重点课题“北京市中小学思政课教师队伍建设现状与发展策略研究”，完成阶段性成果《中小学宪法课：让宪法案例在生活场景中“活”起来》；参与北京市教委委托课题“教育行政处罚裁量基准研究与实践”，负责撰写项目可行性报告；参与北京教育学院重大课题“新时代首都基础教育加强党的全面领导的实践研究”“中小学思政课教师队伍建设现状及发展策略研究”，撰写《中小学校加强党对思想政治工作领导的策略探究》；还参与院级重点关注课题“新时代北京市中小学思政课建设中的教学路径与策略研究”及 2 项院级一般课题“以教育戏剧为路径的跨学科高质量课堂教学模式研究”“法治理念下的中小学校教育惩戒权研究”。

（二）成果发表

1.著作出版：专著 2 部：《中小学爱国主义教育的宪法实施路径》（华文出版社，2024 年）、《向下扎根——法治教育核心理念的一体化教学》（中国商务出版社，2025 年）；参编著作 1 部：《“双减”政策下的教师担当与北京行动》（北京出版社，2021 年）。

2.论文发表：累计发表论文 27 篇，近 5 年发表 10 篇，包括《国家教育权和家庭教育权的关系及平衡》（《民主与法治时报》，2022 年 1 月）、《初中道德与法治学科教师培训策略》（《教学与管理》，2022 年 1 月）、《以教师队伍建设促中小学思政课一体化的几点思考》（《福建教育》，2024 年 3 月）、《中小学宪法课：让宪法案例在生活场景中“活”起来》（《青少年法治教育》，2025 年 6 月）等。

(三) 学科建设 作为学科骨干,我积极参与“中小学思想政治教育”学科平台建设,为学科发展贡献力量。

四、管理履职方面——认真负责，积极投入

2022 年 3 月起，我担任政法系党支部书记、副主任、系主任。任职期间，围绕岗位职责，协助院长、书记统筹规划政法系发展，扎实做好常规管理，提升党政工作效率，为教师营造结构优化的教学科研环境，助力学院工作目标高效落地。2023 年度综合绩效考核中，我获评“优秀”。

任职以来，我始终以开拓进取的态度、谦虚谨慎的作风、刻苦钻研的精神，完成各项工作并取得一定成绩。但我也清醒认识到自身不足，未来将继续深耕专业领域，不断提升综合能力，为学院发展贡献更多力量。

_____ (簽名)

年 月 日

任 现 职 务 以 来 参 加 继 续 教 育 情 况				
起 止 时 间	在何处学习进修	学习内容	累计学时 (学分)	考试考核 结 果
2020.01-12	北京教育学院 教育强国网	院级系列学习培训、党和国家方针政策、文件学习	120	合格
2021.01-12	北京教育学院 教育强国网	院级系列学习培训、党和国家方针政策、文件学习	120	合格
2022.01-12	北京 2022 年高校基层党支部书记网络培训示范班 北京教育学院 教育强国网	党的创新理论与党内法规、 党建工作实务与案例、 思想政治工作等课程 院级系列学习培训思政大家谈等	150	合格
2023.01-12	北京干部网络学院 北京教育学院 教育强国网	公共知识学习 院级系列学习培训 党和国家方针 政策、文件学习等	150	合格
2024.01-12	北京干部网络学院 北京教育学院 教育强国网	当前国际贸易形势分析、 “一带一路”新的合作方式、 习近平生态文明思想在福建的 孕育与实践等课程 院级系列学习培训 党和国家方针 政策、文件学习等	150	合格
2025.01-12	北京 2025 年高校基层党支部书记网络培训示范班 北京干部网络学院 北京教育学院 教育强国网	习近平新时代中国特色社会主义思想论、违反中央八项规定及其实施细则 《教育强国建设纲要》解读等课程 院级系列学习培训 党和国家方针 政策、文件学习等	150	合格

专业技术人员每年参加继续教育的学习时间不少于 90 学时。申报人任现职以来（近 5 年），参加继续教育累计 840 学时（学分）。

人事部门审核盖章

年 月 日

系 全 面 审 查 意 见 (包括思想政治条件、工作态度、业务水平及能力)	
年度考核情况 (近五年分别填写)	
系主任_____ (签名盖章) 公 章 年 月 日	

本 人 总 结 (任现职以来的思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩)
本人自 2018 年 10 月入职北京教育学院政法系以来，始终深耕思政课教学与学科教师培训领域。现将五年多的工作情况总结如下： 一、思想政治方面——坚定信念，自觉躬行 作为思政课教师，我高度关注党的路线、方针、政策，坚持深入学习并自觉领会党中央精神，切实贯彻执行相关要求。时刻牢记党员使命职责，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。教学中，始终与党中央保持高度一致，严守思政教师纪律，贯彻党的教育方针，主动落实高校思想政治教育“三进”要求与立德树人根本任务，以“四有好老师”标准严格要求自己，持续提升自身修养，以自身信仰传递信仰，引导学员将思想政治教育内化于心、外化于行。 二、教学工作方面——认真严谨，注重引领 工作中，我主动承担教学任务，坚持以学员为中心、以学情定教法，针对不同教学内容与学员特点探索高效教学方式，出色完成各项教学工作。2020 年至 2025 年 7 月，累计完成教学工作量 2821.5 课时，年均 564 课时；2025 年上半年（截至 7 月）已完成 328 课时。 （一）学历教育教学 在学历教育领域，我主要承担《思想道德修养与法律基础》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《马克思主义基本原理概论》《教师职业道德与法律基础》《中国古代法制文化》《宪法学》六门课程的教学工作。此外，每年均负责毕业生论文指导，助力学生顺利完成学业。 （二）继续教育工作 继续教育方面，聚焦小学、初中道德与法治及高中思想政治学科教师培训。2020 年以来，共参与继续教育项目 15 个，其中担任项目负责人 9 个、班主任或项目助理 6 个，承担 13 门课程教学，具体如下： 1.道德与法治学科教学实践课程专题研修项目：担任 2020 年房山区、2021 年门头沟区与燕山区、2022 年全市法治教育、2024 年全市道德与法治学科教学实践课程研修班项目负责人，统筹课程设计、组织管理与授课等工作，主讲《法的基本理论》《宪法学专题》等多门课程，并全程指导学员优化法治课堂教学设计、补充法律专业知识；担任 2024 年全市思政课与德育教师专题培训班、2025 年全市高中法治教育专题班及怀柔区初中道德与法治专题研修班班主任；参与 2019 级小学道法特级教师工作室、“亮蓝工程”中学政治学科等多个法治培训项目，承担授课与教学诊断任务。 2.青蓝计划培训项目：担任 2021 级初中道德与法治青蓝计划项目负责人，全面负责课程设计、授课及追踪指导；担任 2018 级、2020 级初中道德与法治青蓝计划班班主任，主讲《宪法及宪法精神》等课程并提供后续指导；参与 2021 级高中政治、2018 级高中历史青蓝计划项目，讲授《宪法及宪法精神》《中国立宪史》课程。 3. 新教师培训项目：担任 2024 年初中道法、2025 年初中道法及经开区新任教师培训项目负责人，统筹课程研发、组织管理与追踪指导；担任 2024 年高中政治新教师培训班班主任，兼顾管理、授课与指导工作。 （三）课程建设成果 2021 年，参与青蓝计划培训项目课程建设，牵头研发“道德与法治综合实践活动”课程，设计《走进司法机关》《走进法院博物馆》《走进故宫》等实践课程，撰写近 2 万字课程材料，课程获学员广泛认可。2024 年，参与启航计划课程建设，研发《依法执教：给新教师的 16 个建议》，

主 要 学 历 及 社 会 经 历			
自 何 年 月	至 何 年 月	在何地、何学校、何单位任何职（或学习）	证 明 人
2000.09	2004.07	贵州大学外语学院日语系 本科	胡嘉明
2004.09	2007.07	贵州省黔南民族师范学院外语系 教师	韦启未
2007.09	2011.07	浙江大学法学院 硕士研究生	费善诚
2011.09	2016.01	清华大学法学院 博士研究生	林来梵
2016.07	2018.10	中国社会科学院数量经济与技术经济研究所博士后	李群
2018.10	至今	北京教育学院政法系 教师	廖明华

学院教师职务专业（学科）评议组意见								
专业(学科)评议组组长_____（签名盖章）								
年 月 日								
总人数	出席人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不同意 人 数		弃 权 人 数		

学院教师职务聘任委员会意见								
聘任委员会主任 _____（签名盖章） 公 章 年 月 日								
总人数	出席人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不同 意 人 数		弃 权 人 数		

姓 名		胡慧馨	性 别	女	出 生 年 月	1983.4	
民 族		布依族	籍 贯	贵州	工 资 (元)		
何时参加何 党 派		2012 年加入 中国共产党	健康状况	良好			
现职务及任 现职务时间		讲师 2018.10	高校教龄	14 年			
参加工作时间		2004.9	何时从何国 回 国 定 居	无			
最后 学历	大 学	从 2000.9 毕 ✓ 贵州大学 校 至 2004.7 肄 业于 外语 系 日语 主业（修业 4 年） (院)					
	研究生	从 2011.9 毕 ✓ 清华大学 校 至 2016.1 肄 业于 系 宪法与行政法学主业（修业 4 年） 法学（院）					
何时、何校获 何 种 学 位		2004.07 贵州大学外语学院，文学学士学位 2011.07 浙江大学法学院，法律硕士学位 2016.01 清华大学法学院，法学博士学位					
国内外留学、 进修的学校 时间和内容		2025 年 6 月，日本创价大学，对日本教师研修体系、特别支援教育、 全生命周期教育、课程改革与教材建设、一贯制教育等问题进行考察学习。					
现从事专业及 专 长		法学专业 专长：教育法学、未成年人法学、 宪法与行政法学			参加何学术团体 任何职务		中国法学会民族 法学研究会理事
担（兼）任党政 职 务		政法系党支部书记、系主任			社 会 兼 职		贵州省惠水县人民 法院大数据审判庭 专家顾问
何时何地受何 奖励、处分		无					

填 表 说 明

一、一律用钢笔填写，内容要真实具体，字迹要端正、清楚。

二、本表第 1 至 8 页由本人填写，所在系、学院审核。第 15 至 18 页由组

织填写。第 9 页至 14 页填写送专家鉴定的代表性论著或论文的 1500

字左右的摘要和三名同行专家分别填写的鉴定意见。

三、如填写内容较多、可另加附页。

院长办公会审核意见

经第_____次院长办公会审核批准，同意聘任_____

同志_____职务，任职时间_____年_____月。

公章 年 月 日

编号：

学科：

专业：

高等学校教师职务申报表

姓 名 胡慧馨

部门名称 思想政治教育与管理学院政法系

现任职务 讲师

申报职务 副教授

北京教育学院制