指导研究生情况	无
指导教师进修提高情况	指导培训项目中学员,正高级教师 3 位,新晋成为区级教研员的教师有 3 位,多位承担兼职教研员工作,成为各区学科带头人 6 人,区级骨干 13 人,教学副校长 1 人,一级教师 12 人,二级教师 2 人,发表和获奖论文 50 篇,校级及以上专题发言 47 次,区级公开课 120 节,区级及以上课题 6 项,多人获得师德标兵,校级先进工作者,优秀共产党员。此外,2025 年,辅导一名学员主持国家教育规划课题获批,一名学员主持北京市教育规划课题获得批准。
对实验室建设的贡献	设计并组织了"移动博物馆"活动及生物实验教学研讨会,获得了北京时间,学习强国以及《现代教育报》多家媒体报道,承担并参与了多期实验教学设计和评价专题班,将实验室资源与日常教学进行了结合,参与生物实验室在整体设计和规划。
	教务部门审核盖章 年 月 日

-6-

任现职以来发表的论(译)著、教科书、教学研究或 在实验及其它科学技术工作方面的成果

题目	何时在何刊物发表或出版社出版	本人承担的部分
[1] 塑造高中"整体育人"价值 的创新教学模式探索	2021,年 12 月 《中国教育学刊》(CSSCI)	独著
[2] 由概念到实践: "大概念"教学的本质属性及实践路径	2024年7月《中国教育学刊》(CSSCI)	独著
[3] 《中小学健康教育课程实施 与评价》	2024年5月 中国科学技术大学出版社	独著
[4] 近万份问卷调研结果显示:一 线城市中小学生健康素养仍待 提升	2020年4月 《中小学管理》(CSSCI 拓展) (2019年9月职称评定未提交)	独著
[5] 《中学生物新手教师教学能力 修炼》	2024年8月北京师范大学出版社	副主编
[6] 《特级教师的学习叙事研究》 [7] 《中小学健康教育理论与实 施策略》	2024年8月北京师范大学出版社 2022年6月华东师范大学出版社	著第十章 编著第五章
[8] 指向学科核心素养的高中生 物学科知识教学问题及解决策略	2022 年 1 月 《北京教育学院学报》	独著
[9] 芬兰儿童早期科学教育改革中的"隐式教学"	2023年3月《北京教育学院学报》	一作
[10] 基于生成式人工智能的高中生物学试题命制路径研究	2025年3月《北京教育学院学报》	一作
[11] 学科大概念指引下的高中生物学大单元教学设计——以"细胞膜的结构和功能"UbD单元教学设计为例	2021年5月《生物学通报》(人大复印全文 转载)	通讯作者
[12] 全视角学习理论视域下单元教 学实践探索——以呼伦贝尔"群 落及其演替"大单元教学为例	2025年1月《生物学教学》(北大核心)	通讯作者
[13] 新修订《科普法》视域下开展 科学教育的实施路径及策略建议	2025年1月《科普研究》(北大核心)	通讯作者
[14] 智能点阵工具支撑下的生物学 实验教学研究	2024年10月《中小学数字化教学》(人大 复印全文转载)	四作
[15] 中小学教师职后教育课程思政 有效实施研究	2025年3月 《北京教育(普教版)》	二作

科研部门审核盖章 年 月 日

		任 现 职 以 来 主	要 科 研 成 果	司 录
年	月	科研项目	本人承担任务	完成任务情况
2020 2022 2020 2021	12 10 6	[1]学院重点关注课题《中小学健康教育实施策略研究》 [2]全国教育规划 国家青年项目《健康中国背景下健康教育课程实践的问题及对策研究》 [3]《北京市落实"健康中国中小学健康促进行动方案"》	课题负责人 课题负责人 执笔人 执笔人	2020 年 12 月结题 2022 年 10 月结题 完成 完成
2021	6	[4]《北京市中小字健康教育指导纲要(试行)》解读 [5]健康教育课程实陈效果评价系统软件(国家软件著作权)	()	完成
2021	6	[6]2019-2020 科研成果一等奖	独著	完成
2025	6	[7]2023-2024 科研成果一等奖	独著	完成
2021	10	[8]北京市教育规划课题北京市 教育科学规优先关注课题"学生 健康素养评价与发展策略研 究	参与课题	完成
2025	6	[9]北京市教育规划课题青年专项课题"运动干预低龄小学生视力健康的促进效果研究"	参与课题	完成
2024	12	[10]北京教育学院院级重大课题 "指向立德树人教育根本任务 的学科育人方式研究"	参与课题	完成
2021 2023	10 10	[11]中小学健康教育(一级平台) [12]学生发展科研创新研究团队	骨干教师 核心成员	完成完成

科研部门审核盖章 年 月 日

	任 现 职 以 来 完 成 教	学 工 作	情况	
何年何月至 何 年 何 月	讲授课程名称及其它教学任务	学 生 人 数	总 学 时 数	备注
2020.3-2022.7 2022.9-2024.7 2022.9-至今 2021.3-2021.12 2022.10.11 2023.3-2023.12 2024.9-2025.7 2024.3-2024.12 2025.3-2025.12 2025.4-至今 2025.4-至今 2025.4-至今	首席及助理承担的相关项目: 18 级青蓝培训项目、完成项目课程建设 6 门 22 级优青培训项目(青蓝四个学科的召集人) 24 级优青培训项目 初中生物实验教学设计与评价专题班(通州)学科健康教育的融合与实践(优青公共课) 怀柔实验教学与评价 全市实验教学与评价专题班 西城区骨干班 24 级高中生物实验专题班 24 级初中生物实验专题班 25 级高中生物实验专题班 生物特级教师工作室 经开首席教师培训项目 内蒙古名师项目(生物) 2025 新教师培训(生物)	20 (青骨) 25 (青骨) 19 (青骨) 30 (全区) 8 (青骨) 27 30 30 30 30 1 2 18	70 280 280 80 332 60 60 80 80 80 80 112 480\年 32\暑期	2023 新兴 2024 学地长顺培2023 被平部新高学题经了4 建盟年、二委优工江师后训师单评(新年接援工工师后训师单评(新年大师组),1945 第一个,1945 第一个1945 第一个19
	教务部门审核盖	 章	年	月日

三、科学研究能力及履职情况、成绩

科研领域成果丰硕,涵盖课题研究、论文发表、著作撰写、学术交流等多个方面,科研能力与学术影响力持续提升。任现职以来,担任北京教育学院第九届学术委员会成员,以独立作者发表 CSSCI 期刊论文 2 篇,CSSCI 拓展期刊 1 篇,以通讯作者身份发表北大核心期刊 4 篇,学报一作及独著发表文章 3 篇,以通讯作者身份及第二作者身份与学员合作发表一般期刊论文 12 篇,两次获得学院科研成果一等奖,多篇文章被人大复印期刊多次转载,完成学术著作独著一部,地方教材主编两部。在数学与科学教育学院,作为牵头人,组织了 7 次二级学院博士讲坛学术活动,作为健康教育一级学科创新平台骨干教师、学术创新团队成成员,主持院级重点关注课题"中小学健康教育的实施策略研究"结题,国家教育教育规划青年基金课题一项,顺利结题,新获批主持北京市社科课题一项。研究成果入选第五届和六届"中国教育创新成果公益博览会;获国家软件著作权 1 项,在第六届中国教育与创新成果公益博览会进行高校教育创新成果展播到星会议的主题报告,通过持续深耕科研领域,在健康教育、生物教学等方向形成了稳定的研究特色,学术成果在行业内产生积极影响,为教学实践提供了坚实的理论支撑。

____(签名)

年 月 日

—4—

	任 现 职	务以来参加继续教	育情况	
起止时间	在何处学习进修	学习内容	累计学时 (学分)	考试考核 结 果
2020.3- 2020.12	北京教育学院	学习强国——生物教学设计课程	68	合格
2020.3- 2020.12	北京教育学院	中国教育学会分会学术年会	24	合格
2021.6- 2021.12	北京教育学院	质性研究方法研修班	32	合格
2021.3- 2021.12	北京教育学院	C刊主编进学院系列活动	24	合格
2021.9- 2021.12	清华大学	心理学入门(英)	36	合格
2022.3- 2022.12	北京教育学院	博士讲坛 中国教育学会分会学术年会 学习强国——教学论课程	90	合格
2023.3- 2023.12	北京教育学院	C刊主编进学院系列活动	24	合格
2023.3- 2023.12	北京教育学院	学习强国——质性研究	68	合格
2024.3- 2024.12	北京教育学院	高校基层党组织书记网络学习 北京干部网络学院 学术会议	108	合格

专业技术人员每年参加继续教育的学习时间不少于90学时。申报人任现职以来(近5年),参加继续教育累计 474 学时(学分)。

人事部门审核盖章

年 月 日

系全面审查意见 (包括思想政治条件、工作态度、业务水平及能力) 年度考核情况 (近五年分别填写) 系主任 (签名盖章) 公章 年 月 H

本 人 总 结

(任现职以来的思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩)

一、思想政治表现

任现职以来,始终在学院党委和党总支的指导下,坚定政治立场,深入学习领会党的 二十届三中全会和全国教育大会精神,将思想政治要求贯穿工作始终。作为支部书记,积 极组织全体党员开展理论学习,带头贯彻党的教育方针,坚持立德树人根本任务。在各项 教学、科研及培训工作中,注重课程思政融入,通过课程渗透向学员传递社会主义核心价 值观,引导学员树立崇高的职业理想,以实际行动践行 "为党育人、为国育才" 的使命。 工作中始终保持严谨务实的作风,关心同事,乐于服务他人,针对一线教师的实际需求积 极研发课程,以高度的责任感履行各项职责。

二、教学工作能力及履职情况、成绩

在教学工作中,持续承担重要项目负责人及教学任务,积累了丰富的教学管理与课程 开发经验。作为 2020 级青蓝四个学科的召集人,参与选拔测试、青蓝专业课程建设 6 门, 通过北京教育学院青蓝品牌专业项目评审;同年苦练教学基本功,获数科学院青年教师基 本功大赛一等奖、北京教育学院青年教师基本功大赛三等奖,承担学历学员论文修改 9 篇, 青蓝学员课题结题报告指导 7 篇,授课中注重落实核心素养理念,融合思政教育。

2021 年,担任初中生物实验教学设计与评价项目负责人,完成学员开题报告与中期指导,创新采用 "混合式" 教学模式,开设 "雨课堂" 线上互动及 "共读一本书" 活动,解读学科重难点,以教研带动实践,指导学员获批市区课题 3 项、发表论文 3 篇;组织两届学员设计录制 "一带一路" 虚拟科学中心 "探索生命奥秘" 系列课程(含 12 探究活动),多次开展公开课观摩及外地名师线上互动。

2022年,参与了优青专业课程的建设及研发。健康教育课程体系建设的成果荣获北京市基础教育成果一等奖,成为学院首次被推荐至全国基础教育成果奖评选的教学成果。同时,苦练教师基本功,参与二级学院教师基本功比赛,入围学院比赛,获得二级学院二等奖。

2023 年,完成年度课程建设与授课,参与开发清华大学科学博物馆、教学植物园、国家植物园等生物实践课程;参与高中生物深度学习专题及新疆、兴安盟援培项目培训,指导优青学员完成开题报告、中期报告撰写及答辩,助力学员论文撰写与投稿,课堂中深化核心概念、大单元教学理念,获得北京教育学院教师基本功一等奖。

2024-2025 年,担任 2024 级优青生物学科、西城骨干生物学科、内蒙古名师,经开骨干的项目负责人及初高中全市实验专题,特级教师工作室项目助理,顺利推进年度项目课程建设与授课,参与高中单元教学专题及学前、地理二学历、长沙委培、顺义优青等培训项目。指导学员完成结业报告、课题撰写及答辩,持续推动核心概念与大单元教学理念落地,注重评价工具设计与思政教育融合,录制"一师一优课",承担启航杯、京教杯及北京市教具比赛评审工作。多年来,教学工作始终围绕学员成长需求,从课程研发到教学模式创新,从理论讲授到实践指导,形成了系统化教学,有效提升学员的教学能力与科研素养。

	主	要 学 历 及 社 会 经 历	
自何年月	至何年月	在何地、何学校、何单位任何职(或学习)	证明人
2003年9月	2007年7月	内蒙古工业大学 学习	李根威
2007年7月	2008年8月	双倍英语学校 工作	张雅珍
2008年9月	2014年7月	中国科学院大学 学习	刘志培
2014年7月	2016年9月	清华大学 博士后 研究助理	席劲瑛

	学	院教	师 职	务	专业	(学	科)	评	议纟	且意	见		
				ŧ	₹业(等	Þ科)i	平议:	组织	组长				_ (签名	盖章)
											年		月	日
总人数	出席人数				表	决	结		果				备	注
		同意人数			不同 人					权数				

	学	院教师职务聘任	委员会意见			
			聘任委员会主任 _		(签名	盖章)
			公章	年	月	日
总人数	出席人数		表。决 结 果	<u>l</u>		备 注
		同 意 人 数	不同意 人 数	弃 权 人 数		

姓	名	徐扬	性	别	女	出年	生月	1984年 3月	
民	族	蒙古族	籍	贯	辽宁 本溪	工 (元	- •		
何时党	参加何 派	2005.5 中共党员	健康	状况	良好				
	务及任 务时间	2020年 9月	高校	教龄	9				
参加工	二作时间	2014年7月	何时是回国	人何国 定 居	无				
最后	大学	从 2003 至 : (系) 生物:					上大学	ど(校)化	工学院 (院)生物
最后学历	研究生	所(院)微生	从 2008 至 2014 年 毕业于 中国科学院大学(校)中科院微生物研究 所(院)微生物资源前期开发国家重点实验室(系) 微生物学主业(修业 6 年)						中科院微生物研究
	何校获」学 位	2007年7月于内蒙古工业大学获得工学学士学位 2014年7月于中国科学院大学获得理学博士学位							
国内外留学、 进修的学校 时间和内容									
现从事	写专业及 长	生物学教学,科学教育, 参加何学术团体				九届学术委员会			
担(兼职	(東) 任党政 条	化学与生物联合党支部书记 社会兼职 校安全与管理专					中国教育学会学 校安全与管理专业 委员会副秘书长		
何时何地受何 奖、高等教育			二等奖 2	2.2024 果一等岁	北京教育等 名 4.2023-2	学院 化 2024 ³	尤秀共 军北京	产党员 3.2 区教育学院仇	院基础教育成果特等 019-2020年北京 公秀科研成果一等奖 奖,三等奖

填 表 说 明

- 一、一律用钢笔填写,内容要真实具体,字迹要端正、清楚。
- 二、本表第1至8页由本人填写,所在系、学院审核。第15至18页由组织填写。第9页至14页填写送专家鉴定的代表性论著或论文的1500字左右的摘要和三名同行专家分别填写的鉴定意见。
- 三、如填写内容较多、可另加附页。

		院长		Ī.		
	经第_	次院长办么	· 公会审核批准,	同意聘	任	
同志_			任职时间			
			公章	年	月	日

编号:	学科:
	专业:

高等学校教师职务申报表

姓 名	
部门名称	数学与科学教育学院
现任职务	副教授
申报职务	教 授

北京教育学院制