

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 指导研究生情况                              | 无                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 指导教师进修提高情况                           | <p>所参与的卓越涵养项目，1人晋升为正高级教师。</p> <p>所负责的通州名师工作室，1人晋升为正高级教师及特级教师。</p> <p>所负责和参与的青蓝计划，1人被评为特级教师，1人晋升为市级学科带头人，7人晋升为市级骨干教师。</p> <p>青蓝计划学员吴卫、王欣、梁燕、王峥、李雪、刘春莲等老师申请获批了北京市教育科学规划课题、北京教育学会课题或区教育科学规划课题，成为课题主持人。</p> <p>2017级首批青蓝计划学员合作出版《数学教师作为研究者的实践案例与剖析》，2019, 2021级青蓝计划多名学员的课题研究成果收录在《思维型教学理论引领下的学科教学实践 中学数学》、《核心素养导向的初中数学单元教学设计》等学术著作中。王欣、张雅丽、刘洋、张丽等学员独立或合作发表文章多篇。多名学员在各级各类评选中斩获佳绩。</p> |
| 对实验室建设的贡献                            | 无                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <div>教务部门审核盖章</div> <div>年 月 日</div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| 任现职以来发表的论（译）著、教科书、教学研究或在实验及其它科学技术工作方面的成果                 |                                                                    |              |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|
| 题 目                                                      | 何时在何刊物发表或出版社出版                                                     | 本人承担的部分      |
| 论文 17 篇，独立作者、一作 13 篇，二作（通讯作者） 2 篇，二作 2 篇                 | 北大核心 12 篇（其中 1 篇被人大复印资料全文转载）<br>一般期刊 5 篇(其中 3 篇被人大复印资料全文转载)        |              |
| 1.《初中数学教师单元教学设计的“现状”“问题”及“对策”》                           | 2023.04《数学教育学报》（C 扩），入选中国知网学术精要（2025 年 7-8 月）高 PCSI 论文、高被引论文、高下载论文 | 独立作者         |
| 2.《基于学习原理的数学单元教学过程设计》                                    | 2024.08《数学通报》（核心）                                                  | 独立作者         |
| 3.《准确把握分布意义 发展数据分析素养》                                    | 2023.11《数学通报》（核心）                                                  | 通讯作者<br>第二作者 |
| 4.《基于“再创造”理论的单元教学实践——以“圆周角定理及其推论”为例》                     | 2023.04《数学通报》（核心）                                                  | 第一作者         |
| 5.《初中数学单元教学设计的策略探析》                                      | 2022.09《数学通报》（核心），入选中国知网学术精要（2025 年 7-8 月）高被引论文、高下载论文              | 独立作者         |
| 6.《初中几何概念教学的有效策略——以“线段中点”为例》                             | 2021.09《数学通报》（核心），人大复印资料《初中数学教育学》2022 年 2 期全文转载                    | 独立作者         |
| 7.《促进理解和迁移的四边形单元教学设计》                                    | 2021.02《数学通报》（核心），入选中国知网学术精要（2025 年 7-8 月）高被引论文、高下载论文              | 独立作者         |
| 8.《台湾地区十二年一贯数学课程纲要的特点及启示》                                | 2020.12《基础教育课程》（核心）                                                | 独立作者         |
| 9.《我国大陆与台湾地区数学课程标准中内容分布的比较研究》                            | 2019.06《数学通报》（核心）                                                  | 独立作者         |
| 10.《关注证明思路的获得还要关注对证明的理解——以“三角形内角和定理”的教学为例》               | 2018.09《数学通报》（核心）                                                  | 独立作者         |
| 11.《如何选择和设计有效的数学活动》                                      | 2017.08《数学通报》（核心）                                                  | 独立作者         |
| 12.《“平行四边形及其性质”怎么教》                                      | 2016.08《数学通报》（核心），入选中国知网学术精要（2025 年 7-8 月）高下载论文                    | 独立作者         |
| <div>未完，请见附加页</div> <div>科研部门审核盖章</div> <div>年 月 日</div> |                                                                    |              |

| 任 现 职 以 来 主 要 科 研 成 果 目 录                         |    |                                                                |        |            |
|---------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------|--------|------------|
| 年                                                 | 月  | 科研项目                                                           | 本人承担任务 | 完成任务情况     |
| 2023                                              | 3  | 学科创新平台：核心素养导向的学科教育评价研究                                         | 骨干成员   | 在研         |
| 2021                                              | 7  | 北京市教育科学“十四五”规划课题：中学数学教师教学能力评价及分层培训课程开发研究（CFDB21164）            | 课题负责人  | 已结题，鉴定等级优秀 |
| 2021                                              | 7  | 院级一般课题：初中数学教师单元教学设计的现状、问题与对策研究（YB2021-07）                      | 课题负责人  | 已结题        |
| 2021                                              | 4  | 教育部基础教育质量监测中心课题：2021 年义务教育阶段数学监测解答题的评分标准研制（2021-40-004-BZGK01） | 核心成员   | 已结题        |
| 2021                                              | 4  | 院级重点关注课题：高阶思维视域下数学单元作业设计与实施的研究（ZDGZ2021-04）                    | 核心成员   | 已结题        |
| 2020                                              | 10 | 院级重点关注课题：中高考背景下信息技术与数学教学深度融合的实践研究（ZDGZ2020-10）                 | 核心成员   | 已结题        |
| 2019                                              | 1  | 学科创新平台：素养导向的数学教学研究                                             | 骨干成员   | 已结题        |
| 2017                                              | 10 | 院级重点关注课题：“学生研究”的相关成果在初中数学教学的实践转化研究（ZDGZ2017-10）                | 课题负责人  | 已结题        |
| <div> <div>科研部门审核盖章</div> <div>年 月 日</div> </div> |    |                                                                |        |            |

| 任 现 职 以 来 完 成 教 学 工 作 情 况                         |                                                                                                                                                                                |         |         |    |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|----|
| 何年何月至何年何月                                         | 讲授课程名称及其它教学任务                                                                                                                                                                  | 学 生 人 数 | 总 学 时 数 | 备注 |
| 2020.03-2021.01                                   | 《数学教育新视野（数学学习理论）》，《基于 UbD 的初中数学单元教学设计》，《基于学生研究的数学教学活动设计》启航计划研究课指导<br>青蓝计划研究课、课题指导<br>通州名师工作室研究课、课题指导                                                                           | 49      | 386     |    |
| 2021.03-2022.01                                   | 《基于 UbD 理论的数学单元教学设计》，《基于学生研究的数学教学活动设计》，《范希尔理论》，《课例研究论文写作》青蓝计划研究课、课题指导<br>通州名师工作室研究课、课题指导                                                                                       | 58      | 381     |    |
| 2022.03-2023.01                                   | 《基于 UbD 理论的数学单元教学设计》，《基于学生研究的数学教学活动设计》，《课例研究论文写作》<br>新任教师、新任教师示范性培训研究课指导<br>青蓝计划研究课、课题指导<br>通州名师工作室研究课、课题指导                                                                    | 120     | 388     |    |
| 2023.03-2024.01                                   | 《基于 UbD 理论的数学单元教学设计》，《基于学生研究的数学教学活动设计》，《课例研究论文写作》<br>新任教师、新任教师示范性培训研究课指导<br>青蓝计划研究课、课题指导<br>卓越教师涵养项目课题、论文写作指导                                                                  | 60      | 430     |    |
| 2024.03-2025.01                                   | 《初中数学单元教学的意义、内涵与设计方法》，《基于 UbD 理论的数学单元教学设计》，《课例研究论文写作》<br>新任教师、新任教师示范性培训研究课指导<br>优青项目培训研究课、课题、论文指导<br>密云“领航计划”培训研究课、课题、论文指导<br>国培计划云南省中小学省级骨干教师培训教学实践指导<br>卓越教师涵养项目课题、论文、专著写作指导 | 180     | 524     |    |
| 2025.03-2025.07                                   | 《基于 UbD 理论的数学单元教学设计》<br>《课例研究论文写作》<br>新任教师研究课指导<br>优青项目培训研究课、课题、论文指导<br>密云“领航计划”培训研究课、课题、论文指导<br>内蒙古名师项目课题、工作室建设方案指导<br>卓越教师涵养项目课题、论文、专著写作指导                                   | 62      | 346     |    |
| <div> <div>教务部门审核盖章</div> <div>年 月 日</div> </div> |                                                                                                                                                                                |         |         |    |



|                                                                                                              |                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 系 全 面 审 查 意 见<br>(包括思想政治条件、工作态度、业务水平及能力)                                                                     |                                                             |
| 年度考核情况<br>(近五年分别填写)                                                                                          | 2020 年度师德优秀，2021 年度综合优秀，2022 年度综合合格，2023 年度师德优秀，2024 年度综合合格 |
| <div>系主任_____（签名盖章）</div> <div>公章                      年                      月                      日</div> |                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 本 人 总 结<br>(任现职以来的思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>自 2015 年取得现任专业技术职务以来，我始终秉持对教育事业的热忱，全身心投入到工作中，在思想政治、教学、科研等方面积极履行职责，现将相关情况总结如下。</p> <p><b>1. 思想政治表现</b></p> <p>坚定政治方向，拥护中国共产党的领导，拥护党的路线方针政策，坚持和捍卫“两个确立”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。通过集中学习、个人自学等多种方式，不断加深对党的教育事业的理解和认识。作为一名教育工作者，以首善标准严格要求自己，恪守职业道德，遵守各项规章制度，积极进取，不断提升自己。曾获得“北京教育学院优秀共产党员提名奖”等荣誉。</p> <p><b>2. 教学工作</b></p> <p><b>(1) 承担项目</b></p> <p>作为学科负责人或首席培训师或责任专家，主持的项目包括：区县合作定制顺义初中数学班，丰台初中教师综合素质提升研修班，协同创新密云库北数学，协同创新文汇中学，2017, 2019, 2021, 2023，2025 青蓝(优青)计划初中数学班，2017, 2021 通州名师工作室，2024 密云区“领航计划”中学数学工作室，2025 内蒙古名师班中学数学工作坊。作为班主任、学术助理或任课教师参与的项目包括：新教师、新教师示范、青蓝(优青)计划高中数学班、特级教师工作室、北京市卓越教师涵养项目、内蒙古自治区新时代中小学名师培养项目、国培计划等。培训学员涵盖新任教师、优秀青年教师、市级骨干教师以及特级教师。</p> <p>2019 级青蓝计划初中数学班, 2021 级青蓝计划初中数学班，2024 级新任教师高中数学班在项目评审中被评为优秀项目。作为项目负责人的“2021 级优秀青年教师素质提升初中数学培训项目”入选北京教育学院品牌项目案例。作为核心成员参与的教改项目“青蓝计划理科专业建设与教学实践”鉴定为优秀。</p> <p><b>(2) 课程建设</b></p> <p>开发了《基于学生研究的数学教学》、《学生研究的意义、方法与案例分析》、《数学教育新视野（范希尔理论）》、《初中数学单元教学的意义、内涵与设计方法》，《基于 UbD 理论的数学单元教学设计》，《课例研究论文写作》等多门继续教育课程，并应用于新任教师培训、优秀青年教师培训、特级教师工作室、通州专项、协同创新、国培计划等多个培训项目之中。以上开设的这些培训课程，在培训项目的实施中得到了学员们的一致认可和好评。</p> <p>参与了青蓝计划人才培养方案的修订工作，撰写了青蓝计划 4 个课程方案。作为核心成员参与了教改项目“中学数学新教师体验式培训课程的开发与实践”。作为核心成员参与的“中学数学教学设计”课程被评为 2021 年北京教育学院精品课程。</p> <p><b>(3) 教学指导</b></p> <p>教学指导主要涵盖以下几方面：研究课设计与实施、论文写作、课题研究以及名师工作室建设方案设计与实施。通过各种教学指导，不同学员在教科研方面都收获了不同的成长。如，青蓝计划学员吴卫、王欣、王峥、李雪等老师申请获批了北京市教育科学规划课题、北京教育学会课题或区教育科学规划课题，成为课题主持人。</p> <p>2017 级首批青蓝计划学员合作出版《数学教师作为研究者的实践案例与剖析》，2019, 2021 级青蓝计划多名学员的课题研究成果收录在《思维型教学理论引领下的学科教学实践 中学数学》、《核心素养导向的初中数学单元教学设计》等学术著作中。王欣、张雅丽、刘洋、张丽等学员独立或合作发表文章多篇。多名学员在各级各类评选中斩获佳绩。</p> |

| 主 要 学 历 及 社 会 经 历 |         |                     |       |
|-------------------|---------|---------------------|-------|
| 自 何 年 月           | 至 何 年 月 | 在何地、何学校、何单位任何职（或学习） | 证 明 人 |
| 1994.09           | 1998.07 | 北京师范大学数学系 学习        | 陆善镇   |
| 1998.07           | 2001.07 | 广州市番禺区石碁三中 教师       | 彭永明   |
| 2001.07           | 2002.09 | 脱产学习                | 王建波   |
| 2002.09           | 2005.07 | 北京师范大学教育学院 学习       | 钟秉林   |
| 2005.07           | 至今      | 北京教育学院数学系 教师        | 王钦忠   |
|                   |         |                     |       |
|                   |         |                     |       |
|                   |         |                     |       |
|                   |         |                     |       |
|                   |         |                     |       |
|                   |         |                     |       |
|                   |         |                     |       |
|                   |         |                     |       |
|                   |         |                     |       |
|                   |         |                     |       |
|                   |         |                     |       |
|                   |         |                     |       |
|                   |         |                     |       |
|                   |         |                     |       |
|                   |         |                     |       |
|                   |         |                     |       |

| 学院教师职务专业（学科）评议组意见                                            |      |            |  |            |  |            |  |     |
|--------------------------------------------------------------|------|------------|--|------------|--|------------|--|-----|
| <div>专业(学科)评议组组长_____（签名盖章）</div> <div>年      月      日</div> |      |            |  |            |  |            |  |     |
| 总人数                                                          | 出席人数 | 表 决 结 果    |  |            |  |            |  | 备 注 |
|                                                              |      | 同 意<br>人 数 |  | 不同意<br>人 数 |  | 弃 权<br>人 数 |  |     |

|                                              |      |            |  |            |  |            |  |     |
|----------------------------------------------|------|------------|--|------------|--|------------|--|-----|
| 学院教师职务聘任委员会意见                                |      |            |  |            |  |            |  |     |
|                                              |      |            |  |            |  |            |  |     |
|                                              |      |            |  |            |  |            |  |     |
|                                              |      |            |  |            |  |            |  |     |
|                                              |      |            |  |            |  |            |  |     |
| 聘任委员会主任 _____（签名盖章）                          |      |            |  |            |  |            |  |     |
| 公 章                      年        月        日 |      |            |  |            |  |            |  |     |
| 总人数                                          | 出席人数 | 表 决 结 果    |  |            |  |            |  | 备 注 |
|                                              |      | 同 意<br>人 数 |  | 不同意<br>人 数 |  | 弃 权<br>人 数 |  |     |

|                          |     |                                                                                                                                                 |                  |      |                 |         |                                  |
|--------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-----------------|---------|----------------------------------|
| 姓 名                      |     | 杨小丽                                                                                                                                             | 性 别              | 女    | 出 生<br>年 月      | 1975.01 |                                  |
| 民 族                      |     | 侗族                                                                                                                                              | 籍 贯              | 湖南新晃 | 工 资<br>(元)      |         |                                  |
| 何时参加何<br>党 派             |     | 1998.04<br>中国共产党                                                                                                                                | 健康状况             | 良好   |                 |         |                                  |
| 现职务及任<br>现职务时间           |     | 副教授<br>2015                                                                                                                                     | 高校教龄             | 20 年 |                 |         |                                  |
| 参加工作时间                   |     | 1998.07                                                                                                                                         | 何时从何国<br>回 国 定 居 | 无    |                 |         |                                  |
| 最后<br>学历                 | 大 学 | 从 1994 年 毕 业 于 北京师范大学 校 数学 系 基础数学主业（修业 4 年）<br>至 1998 年                                                                                         |                  |      |                 |         |                                  |
|                          | 研究生 | 从 2002 年 毕 业 于 北京师范大学 校 教育学院 院 课程与教学论主业（修业 3 年）<br>至 2005 年                                                                                     |                  |      |                 |         |                                  |
| 何时、何校获<br><br>何 种 学 位    |     | 1998 年 7 月于北京师范大学获理学学士学位<br>2005 年 7 月于北京师范大学获教育学硕士学位                                                                                           |                  |      |                 |         |                                  |
| 国内外留学、<br>进修的学校<br>时间和内容 |     | 无                                                                                                                                               |                  |      |                 |         |                                  |
| 现从事专业及<br>专 长            |     | 数学教育、教师教育                                                                                                                                       |                  |      | 参加何学术团体<br>任何职务 |         | 2017-2021 北京数<br>学会第十二届理<br>事会理事 |
| 担（兼）任党政<br>职 务           |     | 2017-2021 数学系系主任、支部书记                                                                                                                           |                  |      | 社 会 兼 职         |         | 无                                |
| 何 时 何 地 受 何<br>奖励、处分     |     | 入选 2019 年度北京高校继续教育高水平教学团队<br>2018 年获北京教育学院优秀共产党员提名奖<br>2021 年获北京教育学院高等教育教学成果一等奖<br>2022 年获北京青少年科技创新学院“翱翔学员培养优秀辅导教师”称号<br>2025 年获北京教育学院优秀科研成果三等奖 |                  |      |                 |         |                                  |



## 填 表 说 明

一、一律用钢笔填写，内容要真实具体，字迹要端正、清楚。

二、本表第 1 至 8 页由本人填写，所在系、学院审核。第 15 至 18 页由组

织填写。第 9 页至 14 页填写送专家鉴定的代表性论著或论文的 1500

字左右的摘要和三名同行专家分别填写的鉴定意见。

三、如填写内容较多、可另加附页。

### 院长办公会审核意见

经第\_\_\_\_\_次院长办公会审核批准，同意聘任\_\_\_\_\_

同志\_\_\_\_\_职务，任职时间\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月。

公章                      年            月            日

编号：

学科：

专业：

高等学校教师职务申报表

姓 名 杨小丽

部门名称 数学系

现任职务 副教授

申报职务 教授

北京教育学院制