指导研究生情况	无
指导教师进修提高情况	所参与的卓越涵养项目,1人晋升为正高级教师。 所负责的通州名师工作室,1人晋升为正高级教师及特级教师。 所负责和参与的青蓝计划,1人被评为特级教师,1人晋升为市级学科带头人,7人晋升为市级骨干教师。 青蓝计划学员吴卫、王欣、梁燕、王峥、李雪、刘春莲等老师申请获批了北京市教育科学规划课题、北京教育学会课题或区教育科学规划课题,成为课题主持人。 2017级首批青蓝计划学员合作出版《数学教师作为研究者的实践案例与剖析》,2019,2021级青蓝计划多名学员的课题研究成果收录在《思维型教学理论引领下的学科教学实践 中学数学》、《核心素养导向的初中数学单元教学设计》等学术著作中。王欣、张雅丽、刘洋、张丽等学员独立或合作发表文章多篇。多名学员在各级各类评选中斩获佳绩。
对实验室建设的贡献	无
	教务部门审核盖章 年 月 日

任现职以来发表的论(译)著、教科书、教学研究或 在实验及其它科学技术工作方面的成果

题 目	何时在何刊物发表或出版社出版	本人承担的 部分
论文 17 篇,独立作者、一作 13 篇, 二作(通讯作者) 2 篇,二作 2 篇	北大核心 12 篇(其中 1 篇被人大复印资料全文转载) 一般期刊 5 篇(其中 3 篇被人大复印资料全文转载)	
1.《初中数学教师单元教学设计的"现状""问题"及"对策"》	2023.04《数学教育学报》(C扩),入选中国知 网学术精要(2025年7-8月)高 PCSI 论文、高 被引论文、高下载论文	独立作者
2.《基于学习原理的数学单元教学过程设计》	2024.08《数学通报》(核心)	独立作者
3.《准确把握分布意义 发展数据分析素养》	2023.11《数学通报》(核心)	通讯作者 第二作者
4.《基于"再创造"理论的单元教学实践 ——以"圆周角定理及其推论"为例》	2023.04《数学通报》(核心)	第一作者
5.《初中数学单元教学设计的策略探 析》	2022.09《数学通报》(核心),入选中国知网学术精要(2025年7-8月)高被引论文、高下载论文	独立作者
6.《初中几何概念教学的有效策略——以"线段中点"为例》	2021.09《数学通报》(核心),人大复印资料《初中数学教育学》2022年2期全文转载	独立作者
7.《促进理解和迁移的四边形单元教学设计》	2021.02《数学通报》(核心),入选中国知网学术精要(2025年7-8月)高被引论文、高下载论文	独立作者
8.《台湾地区十二年一贯数学课程纲要的特点及启示》	2020.12《基础教育课程》(核心)	独立作者
9.《我国大陆与台湾地区数学课程标准中内容分布的比较研究》	2019.06《数学通报》(核心)	独立作者
10.《关注证明思路的获得还要关注对证明的理解——以"三角形内角和定理"的教学为例》	2018.09《数学通报》 (核心)	独立作者
11.《如何选择和设计有效的数学活动》	2017.08《数学通报》(核心)	独立作者
12.《"平行四边形及其性质"怎么教》	2016.08《数学通报》(核心),入选中国知网学 术精要(2025年7-8月)高下载论文	独立作者
未完,诸见附加而	科研部门审核盖章 年 月	Н

未完,请见附加页

科研部门审核盖章

年月日

		任 现 职 以 来	主要科研成果	目 录
年	月	科研项目	本人承担任务	完成任务情况
2023	3	学科创新平台:核心素养 导向的学科教育评价研究	骨干成员	在研
2021	7	北京市教育科学"十四五"规划课题:中学数学教师教学能力评价及分层培训课程开发研究(CFDB21164)	课题负责人	已结题,鉴定等级优秀
2021	7	院级一般课题:初中数学教师单元教学设计的现状、问题与对策研究(YB2021-07)		已结题
2021	4	教育部基础教育质量监测中心课题: 2021年义务教育阶段数学监测解答题的评分标准研制(2021-40-004-BZGK01)	核心成员	已结题
2021	4	院级重点关注课题: 高阶思维 视域下数学单元作业设计与实 施的研究(ZDGZ2021-04)		已结题
2020	10	院级重点关注课题:中高考背景下信息技术与数学教学深度融合的实践研究(ZDGZ2020-10)	核心成员	已结题
2019	1	学科创新平台:素养导向的 数学教学研究	骨干成员	己结题
2017	10	院级重点关注课题:"学生研究"的相关成果在初中数学教学的实践转化研究(ZDGZ2017-10)	课题负责人	已结题
			科研部门审核盖章	年 月 日

-8-

任现职以来完成教学工作情况 何年何月至 学 生 讲授课程名称及其它教学任务 备注 时 数 人数 何年何月 《数学教育新视野(数学学习理论)》,《基于 UbD 的初中 数学单元教学设计》,《基于学生研究的数学教学活动设计》 2020.03-2021.01 启航计划研究课指导 49 386 青蓝计划研究课、课题指导 通州名师工作室研究课、课题指导 《基于 UbD 理论的数学单元教学设计》,《基于学生研究的 数学教学活动设计》,《范希尔理论》,《课例研究论文写作》 2021.03-2022.01 58 381 青蓝计划研究课、课题指导 通州名师工作室研究课、课题指导 《基于 UbD 理论的数学单元教学设计》,《基于学生研究的 数学教学活动设计》,《课例研究论文写作》 2022.03-2023.01 新任教师、新任教师示范性培训研究课指导 120 388 青蓝计划研究课、课题指导 通州名师工作室研究课、课题指导 《基于 UbD 理论的数学单元教学设计》,《基于学生研究的 数学教学活动设计》,《课例研究论文写作》 2023.03-2024.01 新任教师、新任教师示范性培训研究课指导 60 430 青蓝计划研究课、课题指导 卓越教师涵养项目课题、论文写作指导 《初中数学单元教学的意义、内涵与设计方法》,《基于 UbD 理论的数学单元教学设计》,《课例研究论文写作》 新任教师、新任教师示范性培训研究课指导 2024.03-2025.01 优青项目培训研究课、课题、论文指导 180 524 密云"领航计划"培训研究课、课题、论文指导 国培计划云南省中小学省级骨干教师培训教学实践指导 卓越教师涵养项目课题、论文、专著写作指导 《基于 UbD 理论的数学单元教学设计》 《课例研究论文写作》 新任教师研究课指导 2025.03-2025.07 优青项目培训研究课、课题、论文指导 62 346 密云"领航计划"培训研究课、课题、论文指导 内蒙古名师项目课题、工作室建设方案指导 卓越教师涵养项目课题、论文、专著写作指导

—5—

教务部门审核盖章

年 月 日

3. 科研工作

任现职以来,主持3项课题(市规划办一般、院级重点关注、院级一般各1项),作为核心成员参与4项课题,作为学科骨干参与2个学科创新平台研究。出版专著1部,主编图书1部,参与编写图书5部。发表学术论文17篇,其中独立作者或第一作者13篇,第二作者(通讯作者)2篇,第二作者2篇。在这17篇文章中,12篇发表于北大核心期刊(其中1篇C扩、1篇被人大复印资料全文转载),其余5篇发表于一般期刊(其中3篇被人大复印资料全文转载)。

在多年的教育科学研究中,已经形成了稳定的研究领域、明确的学术观点以及系列的研究成果,并有计划地将研究成果转化为培训项目和培训课程。

1. 数学教学研究

主持 2017 年院级重点关注课题:"学生研究"的相关成果在初中数学教学的实践转化研究,作为核心成员参与 2019 年学科创新平台:素养导向的数学教学研究;作为核心成员参与院级重点关注课题:中高考背景下信息技术与数学教学深度融合的实践研究。参与编写《中学数学课程标准与内容分析》、《数学学科知识与教学能力(初中)》、《基于知识形成过程的数学教学》、《站稳讲台:中学数学新手教师教学能力修炼》等著作。论文《初中几何概念教学的有效策略——以"线段中点"为例》被人大复印资料全文转载,《"平行四边形及其性质"怎么教》入选中国知网学术精要(2025 年 7-8 月)高下载论文。

2. 数学单元教学研究

我从 2017 年开始关注数学单元教学的研究与实施工作。出版个人专著《核心素养导向的初中数学单元教学设计》,在核心期刊上发表 5 篇以单元教学为主题的论文。其中,《初中数学单元教学设计的策略探析》、《促进理解和迁移的四边形单元教学设计》入选中国知网学术精要(2025 年 7-8 月)高被引论文、高下载论文。

3. 教育评价研究

(1) 教学评价

作为核心成员参与教育部基础教育质量监测中心课题: 2021 年义务教育阶段数学监测解答题的评分标准研制, 2021 年院级重点关注课题: 高阶思维视域下数学单元作业设计与实施的研究, 2023 年学科创新平台: 核心素养导向的学科教育评价研究。

(2) 教师评价

主持 2021 年北京市教育科学"十四五"规划 2021 年度一般课题:中学数学教师教学能力评价及分层培训课程开发研究,该课题在二院组织的结题答辩中被鉴定为优秀。主持 2021 年院级一般课题:初中数学教师单元教学设计的现状、问题与对策研究。论文《初中数学教师单元教学设计的"现状""问题"及"对策"》入选中国知网学术精要(2025 年 7-8 月)高 PCSI 论文、高被引论文、高下载论文;并获得北京教育学院优秀科研成果三等奖。论文《初中高级职称与非高级职称数学教师了解学情的比较研究》被人大复印资料全文转载。

4. 其他

2017年至2021年,我担任数学系系主任和支部书记。在此期间,我全身心投入工作,乐于奉献,认真完成上级交办的各项任务。2022年至2025年,我兼任二级学院教师委员会委员,认真履行教学督导等职责。

综上,所有的成绩都是在领导与同事们多年的帮助和鼓励下取得的,才使我今天具备了申报教授的各项条件。今后会继续积极乐观的工作,更加深入学习、潜心研究,不断提升自身的教学、科研能力,积极为团队建设做贡献。

(签名)

年 月 日

—4—

	任 现 耳	只 务 以 来 参 加 继 续 教 育 情	元	
起 止 时 间	在何处学习进	学习内容	累计学时 (学分)	考试考核结 果
2020.01-2020.12	北京教育学院	第十届高中青年数学教师课例展示培训 教育心理学系列讲座 大概念专题交流 学习强国	110	合格
2021.01-2021.12	北京教育学院	第 14 届国际数学教育大会 北京市专业技术人员及事业单位人员公共知识培训 学习强国	100	合格
2022.01-2022.12	北京教育学院	双减背景下北京市中小学干部教师能力提升 培训 义务教育数学课程标准培训 北京市专业技术人员及事业单位人员公共知识培训 中国数学会数学教育分会首届学术年会 第十一届高中青年数学教师课例展示活动 强师大讲堂,学习强国	156	合格
2023.01-2023.12	北京教育学院	北京市专业技术人员及事业单位人员公共知识培训 第十三届初中青年数学教师课例展示活动 师德集中学习教育 强师大讲堂,学习强国	108	合格
2024.01-2024.12	北京教育学院	北京干部网络学院在线学习 数字技术赋能教育教学能力提升培训网络学习 北京市国家课程新教材市级专题培训 学习强国	106	合格
2025.01-2025.12	北京教育学院	北京干部网络学院在线学习北京市国家课程新教材市级专题培训	96	合格

专业技术人员每年参加继续教育的学习时间不少于 90 学时。申报人任现职以来(近 5年),参加继续教育累计 676 学时(学分)。

人事部门审核盖章

年 月 日

(系 全 (包括思想政治	面 审 条件、工作和		J)		
年度考核情况 (近五年分别填写)	2020 年度师德 度师德优秀,		优秀,2022	年度综合	合格,2	023 年
			系主任		_ (签名	盖章)
			公章	年	月	日

-16-

本 人 总 结

(任现职以来的思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩)

自 2015 年取得现任专业技术职务以来,我始终秉持对教育事业的热忱,全身心投入到工作中,在 思想政治、教学、科研等方面积极履行职责,现将相关情况总结如下。

1. 思想政治表现

坚定政治方向,拥护中国共产党的领导,拥护党的路线方针政策,坚持和捍卫"两个确立",增强"四个意识",坚定"四个自信",做到"两个维护"。通过集中学习、个人自学等多种方式,不断加深对党的教育事业的理解和认识。作为一名教育工作者,以首善标准严格要求自己,恪守职业道德,遵守各项规章制度,积极进取,不断提升自己。曾获得"北京教育学院优秀共产党员提名奖"等荣誉。

2. 教学工作

(1) 承担项目

作为学科负责人或首席培训师或责任专家,主持的项目包括:区县合作定制顺义初中数学班,丰台初中教师综合素质提升研修班,协同创新密云库北数学,协同创新文汇中学,2017,2019,2021,2023,2025 青蓝(优青)计划初中数学班,2017,2021 通州名师工作室,2024 密云区"领航计划"中学数学工作室,2025 内蒙古名师班中学数学工作坊。作为班主任、学术助理或任课教师参与的项目包括:新教师、新教师示范、青蓝(优青)计划高中数学班、特级教师工作室、北京市卓越教师涵养项目、内蒙古自治区新时代中小学名师培养项目、国培计划等。培训学员涵盖新任教师、优秀青年教师、市级骨干教师以及特级教师。

2019 级青蓝计划初中数学班, 2021 级青蓝计划初中数学班, 2024 级新任教师高中数学班在项目评审中被评为优秀项目。作为项目负责人的"2021 级优秀青年教师素质提升初中数学培训项目"入选北京教育学院品牌项目案例。作为核心成员参与的教改项目"青蓝计划理科专业建设与教学实践"鉴定为优秀。

(2) 课程建设

开发了《基于学生研究的数学教学》、《学生研究的意义、方法与案例分析》、《数学教育新视野(范希尔理论)》、《初中数学单元教学的意义、内涵与设计方法》,《基于 UbD 理论的数学单元教学设计》,《课例研究论文写作》等多门继续教育课程,并应用于新任教师培训、优秀青年教师培训、特级教师工作室、通州专项、协同创新、国培计划等多个培训项目之中。以上开设的这些培训课程,在培训项目的实施中得到了学员们的一致认可和好评。

参与了青蓝计划人才培养方案的修订工作,撰写了青蓝计划 4 个课程方案。作为核心成员参与了教改项目"中学数学新教师体验式培训课程的开发与实践"。作为核心成员参与的"中学数学教学设计"课程被评为 2021 年北京教育学院精品课程。

(3) 教学指导

教学指导主要涵盖以下几方面:研究课设计与实施、论文写作、课题研究以及名师工作室建设方案设计与实施。通过各种教学指导,不同学员在教科研方面都收获了不同的成长。如,青蓝计划学员吴卫、王欣、王峥、李雪等老师申请获批了北京市教育科学规划课题、北京教育学会课题或区教育科学规划课题,成为课题主持人。

2017级首批青蓝计划学员合作出版《数学教师作为研究者的实践案例与剖析》,2019,2021级青蓝 计划多名学员的课题研究成果收录在《思维型教学理论引领下的学科教学实践 中学数学》、《核心素养导向的初中数学单元教学设计》等学术著作中。王欣、张雅丽、刘洋、张丽等学员独立或合作发表文章 多篇。多名学员在各级各类评选中斩获佳绩。

—3—

主 要 学 历 及 社 会 经 历 在何地、何学校、何单位任何职(或学习) 自何年月 至何年月 证明人 北京师范大学数学系 学习 1994.09 1998.07 陆善镇 1998.07 广州市番禺区石碁三中 教师 彭永明 2001.07 脱产学习 2001.07 2002.09 王建波 北京师范大学教育学院 学习 钟秉林 2002.09 2005.07 2005.07 至今 北京教育学院数学系 教师 王钦忠

	<u> </u>	院教	师职	! 务	专业	(学	色科)	评	议:	组 意	见		
					专业(当	学科) -	评议:	组织	组长				_ (签名	盖章)
					,(, 11)							- 、土 II 月	日
总人数	出席人数				表	决	结		果				备	注
		同意人数			不同人	I				. 数				

	学院教师职务聘任委员会意见								
					员主任 _				
				公 章	草	年	月	日	
总人数	出席人数			表决	结果	<u>!</u>		备	注
		同 意 人 数		不同意 人 数		弃 权 人 数			

姓	名	杨小丽	性别	女	出生年月	1975.01	
民	族	侗族	籍 贯	湖南新晃	工 资 (元)		
何时党	参加何 派	1998.04 中国共产党	健康状况	良好			
	务及任 务时间	副教授 2015	高校教龄	20年			
参加工	二作时间	1998.07	何时从何国 回 国 定 居	无			
最后	大 学	从 1994年 至 1998年	业于	京师范大学 数学		础数学主义	业(修业4年)
最后学历	研究生	从 2002年 至 2005年	业于	河师范大学 教育学院	校 院 课	程与教学i	论主业(修业3年)
	何校获」学 位		于北京师范力 于北京师范力				
进修	外留学、 的学校 和内容	无					
现从事专业及			教师教育			可学术团体 何职务	2017-2021 北京数 学会第十二届理 事会理事
担(兼职	担 (兼)任党政 职				社会	会兼职	无
何时何地受何 奖励、处分		2018 年获北 2021 年获北 2022 年获北	F度北京高校经 公京教育学院份公京教育学院高 公京教育学院高 公京教育学院份	比秀共产党! 高等教育教学 故创新学院	员提名奖 学成果一 "翱翔学	: ·等奖 :员培养优	秀辅导教师"称号

填 表 说 明

- 一、一律用钢笔填写,内容要真实具体,字迹要端正、清楚。
- 二、本表第 1 至 8 页由本人填写,所在系、学院审核。第 15 至 18 页由组织填写。第 9 页至 14 页填写送专家鉴定的代表性论著或论文的 1500字左右的摘要和三名同行专家分别填写的鉴定意见。
- 三、如填写内容较多、可另加附页。

		院十	长办公会审核意见	己		
	经第	次院长办会	公会审核批准,	同意聘何	千	
同志_			任职时间			
			公章	年	月	日

编号:	学科:
	专业:
	高等学校教师职务申报表

姓	名	杨小丽
部门名	3称	数学系
现任耶	只务	副教授
申报耳	贝务	教 授

北京教育学院制