

任 现 职 以 来 主 要 科 研 成 果 目 录				
年	月	科研项目	本人承担任务	完成任务情况
2019 年	10 月	教育部重大课题“普通高中学生综合素质培养衔接机制与课程体系研究”	核心成员。理论研究、典型案例研究和教材编写。	已完成
2018 年	3 月	北京教育学院课题“课题基于物理核心素养的中学物理教学测试与案例研究”	课题负责人。制定研究计划、组建研究团队、分析整理成果。	已完成
2020 年	7 月	北京市规划课题“新课改背景下教研员培训课程开发研究”	课题负责人。制定研究计划、组建研究团队、分析整理成果。	已结题
2021 年	9 月	北京教育学院课题“中小学线上线下混合式教学现状与模式研究”	课题负责人。制定研究计划、组建研究团队、分析整理成果。	已完成
2021 年	6 月	河南省课题《基于高光谱图像和深度学习的农作物病害检测课题》	核心成员。	已完成
2021 年	12 月	北京物理学会重点课题《在核心素养引领下的情境教学法在高中物理教学中的探讨与研究》	核心成员。	已完成
2022 年	3 月	北京市规划课题《依托课后服务指向问题解决能力培养的初中人工智能教学实践研究》	核心成员。	在研中
2019 年	1 月	科普研究所课题“物理学领域科普作品历史研究”	核心成员。调查、整理资料、分析、统稿。	已完成
2022 年	3 月	北京市规划课题《通过分级教学培养高中学生物理学科科学探究素养的行动研究》	核心成员。调查、整理资料、分析、统稿。	已完成
2023 年	3 月	北京教育学院中学理科实验教育创新研究平台	骨干成员	在研中
科研部门审核盖章			年	月 日

任 现 职 以 来 完 成 教 学 工 作 情 况				
何年何月至何年何月	讲授课程名称及其它教学任务	学 生 人 数	总 学 时 数	备 注
2023.3-2024.7	基于核心素养的物理学史教学研究	36 人	32	2023.3-2024.7
2018.3-2024.7	物理学科核心素养内涵与理解	70 人	160	2018.3-2024.7
2022.4--2023.11	中学物理课程跨学科实践主题的模型构建及实施路径	120 人	160	2022.4--2023.11
2022.10-12	依托真实问题情境发展学生核心素养	24 人	48	2022.10-12
2021.4-2022.6	核心素养视域下的物理教学	96 人	96	2021.4-2022.6
2018.10-2023.6	挖掘科普名著的教学资源优化教学	60 人	48	2018.10-2023.6
2022.6-2023.9	课题研究与论文写作	60 人	240	2022.6-2023.9
2021.3-12	通过实验探究培养科学思维	20 人	32	2021.3-12
2018.4-12	基于项目的课例研究	20 人	72	2018.4-12
2021.9-2023.11	教学设计——制定教学目标	90 人	64	2021.9-2023.11
2021.4	通过热点问题培养学生的科学素养	30 人	24	2021.4
2021.4-2022.12	高中物理教学中物理学史内容梳理	20 人	120	2021.4-2022.12
2021.4-2022.6	专题研讨	60 人	240	2021.4-2022.6
2021.5-12	物理学中的科学技术社会	30 人	24	2021.5-12
2021.6	物理学史教学策略构建	20 人	32	2021.6
2021.10-2023.11	课堂教学实践指导	90 人	320	2021.10-2023.11
2020.4-12	基于生活中的物理开发校本课程	36 人	96	2020.4-12
2020.6-2022.6	教学设计指导与研究	90 人	120	2020.6-2022.6
2020.6-2022.6	素养导向的单元教学设计策略	60 人	192	2020.6-2022.6
2020.10-2021.12	教学设计—教材分析	50 人	160	2020.10-2021.12
2021.1-12	单元教学研讨	60 人	72	2021.1-12
2019.4-2021.12	立足物理核心素养理解的课堂实践	30 人	32	2019.4-2021.12
2023.3-9	中学物理新理念解读	80 人	24	2023.3-9
2018.6-2022.12	课例观摩与研究	90 人	120	2018.6-2022.12
2022.10-12	跨学科教学案例分享	20 人	56	2022.10-12
2020.5-2022.12	研究课教学设计指导	60 人	240	2020.5-2022.12
2021.6-12	物理学史教学策略构建	20 人	56	2021.6-12
2021.6-2022.6	教学设计指导与研究	60 人	160	2021.6-2022.6
2024.12-2025.9	课题研究方法指导	28 人	32	2024.12-2025.9
教务部门审核盖章			年	月 日

作为核心成员参与**教育部重大课题“普通高中学生综合素质培养衔接机制与课程体系研究”**、科普研究所课题“物理学领域科普作品历史研究”、物理学会评审工作等。主持多项课题和教改项目，如“新课改背景下教研员培训课程开发研究”、“基于物理核心素养的中学物理教学测试与案例研究”、“青蓝计划《物理课程论》课程建设教改项目”、“中小学线上线下混合式教学现状与模式研究”等。多次在国培等国家级培训和全国论坛中做主题讲座和报告。积极发挥引领辐射作用，提升我院物理学科的学术影响力。

四、科研工作深入钻研，锐意进取，不断开拓和创新

近年来我发表**科研成果三十多项**，其中**九篇论文发表于全国核心期刊**，**多篇论文被人大复印资料全文转载**，**撰写专著和参与编写著作八本**。多篇论文在知网下载量逾千次，成果为本领域的理论完善与实践应用提供了新的视角和方向，具有重要的学术价值，得到了专家和老师们的一致认可。如《中学物理课程跨学科实践主题模型构建及实施路径》下载量逾 4015 次，《普通高中物理课程标准中物理学史内容分析及教学策略构建》下载量逾 2331 次，《指向核心素养的物理单元教学设计策略研究》下载量逾 1883 次等。同时，多项学术成果荣获奖项，如著作《中学物理教师学科教学知识研究与实践》获**优秀科研成果二等奖**，论文《教研员培训的探索与创新——以一次以名著阅读为线的物理教研员培训为例》获**优秀科研成果奖**等，论文《基于社会性科学议题的物理跨学科实践课程设计》荣获**全国中学物理大赛一等奖**，科研成果《在核心素养引领下的情境教学法在高中物理教学中的探讨与研究》获**北京教育教科研优秀成果二等奖**。

五、积极承担各类工作，在院系发挥骨干作用

我积极参与学院和物理系工作，贡献自己的力量。担任学院启航杯教学比赛评委、中学理科实验教育创新研究平台骨干成员，科技嘉年华活动主讲教师等。多次代表物理系申报、主持国培项目及新教师启航“中学物理教学设计”精品课程等，承担河北雄安物理培训、青海玉树物理工作室等。积极参与学科团队、创新平台、研究中心等建设工作，多次担任数科学院学术沙龙主讲教师等。很好的带动了我院教师发展，发挥了带头作用。

感谢学院给我发展的平台，今后我将更加努力，为学院的发展贡献力量。

(签名)

年 月 日

任 现 职 务 以 来 参 加 继 续 教 育 情 况				
起 止 时 间	在何处学习进修	学习内容	累计学时 （学分）	考试考核 结 果
2021 年	北京教育学院	科学思维学习、物理学史学习等	90	合格
2022 年	北京教育学院	北京市专业技术人员继续教育学习、数科学院沙龙学	90	合格
2023 年	北京教育学院	学科创新平台学习、新课标相关文件学习等	106	合格
2023 年 9 月-202	北京教育学院	文件学习、课程与学科建设研讨等	100	合格
2024 年	北京教育学院	学科讲座，学科创新平台学	90	合格
2025 年	北京教育学院	学科创新平台学习、基于生活的物理课程开发等	80	合格
专业技术人员每年参加继续教育的学习时间不少于 90 学时。申报人任现职以来（近 5 年），参加继续教育累计_____556_____学时（学分）。 人事部门审核盖章 年 月 日				

系 全 面 审 查 意 见 (包括思想政治条件、工作态度、业务水平及能力)	
年度考核情况 (近五年分别填写)	合格，2020 年优秀，合格，2023 师德优秀，2024 年优秀
系主任_____（签名盖章） 公 章 年 月 日	

本 人 总 结 (任现职以来的思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩)
一、思想政治方面重视理论学习，在学习中与时俱进 我热爱祖国，热爱中国共产党，拥护中国共产党的领导，拥护党的路线方针政策，全面贯彻党的教育方针，忠于祖国，忠于人民，自觉履行公民义务，履行教师职责。思想端正，积极参与党员活动，严格要求自己，认真学习党的文件和理论，在学习中与时俱进。工作中勇于担当，乐于奉献，在工作中积极落实新理念和学院要求，遵循教育规律和学员成长规律，因材施教。 二、教学工作扎实，开发并承担多门主干课程，具有开创性和特色性 我一直以来工作认真负责，踏实勤奋，并作为项目负责人和主讲教师参与卓越教师工作室、名师工程工作室、通州名师工作室、市级骨干教师、优青计划、启航计划、协同创新、专题班培训等多种培训。开发并讲授“基于核心素养的物理学史教学研究”“中学物理课程跨学科模型构建及实施路径”“挖掘科普名著的教学资源优化教学”“教学设计——制定教学目标”等系列课程。创新探索新的培训模式，课程设计符合学员需求，学员满意度极高，得到学员和区县相关单位的一致好评，多次荣获优秀培训项目。参与的团队研究 “中小学教师深度研修模型的研究与实践” 获得高等教育教学一等奖。 三、具有较强的学术影响力，积极发挥引领辐射作用 参与多个国家级重大研究项目和课题，具有较强的学术影响力，如： ● 教育部普通高中物理课程标准（2017 年版）研制组成员、 ● 教育部普通高中物理课程标准（2020 年版）研制组成员、 ● 教育部普通高中物理课程标准（2023 年修订）研制组成员、 ● 教育部中小学教师培训课程指导标准研制组成员、 ● 教育部中等职业教育物理课程标准修订研制组专家、 ● 教育部教材审查指标研制组专家、 ● 教育部中等职业学校公共基础课程教材建设专家、 ● 教育部高等职业学校公共基础课程教材建设专家、 ● 教育部职业教材审查组评审专家、 ● 全国中小学生科普科幻人才培养工作委员会委员等。

主 要 学 历 及 社 会 经 历			
自 何 年 月	至 何 年 月	在何地、何学校、何单位任何职（或学习）	证 明 人
2000.9	2004.7	重庆西南师范大学物理学院学习	高丽
2004.9	2007.7	重庆西南大学物理学院学习	蒋小平
2007.7	至今	北京教育学院任教 2011-2013 任物理系党支部书记 2011-2013 任物理系中教法教研室主任 2011-2013 任北京教育学院基础教育课程教材教法研究所所长 2011-2013 任数理学院院长助理	李方、肖韵竹

学院教师职务专业（学科）评议组意见								
专业(学科)评议组组长_____（签名盖章） 年 月 日								
总人数	出席人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不同意 人 数		弃 权 人 数		

学院教师职务聘任委员会意见								
聘任委员会主任 _____（签名盖章） 公 章 年 月 日								
总人数		出席人数		表 决 结 果				备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

姓 名		冯爽	性 别	女	出 生 年 月	1982 0130		
民 族		汉	籍 贯	河南	工 资 (元)			
何时参加何党 派		2005 年加入中国共产党	健康状况	好				
现职务及任现职务时间		2017 年任副教授	高校教龄	18 年				
参加工作时间		2007 年	何时从何国回 国 定 居	无				
最后学历	大 学	从 2000 年 至 2004 年 毕业于西南师范大学物理系物理主业（修业 4 年）（院）						
	研究生	从 2004 年 至 2007 年 毕业于西南大学物理系物理主业（修业 3 年）（院）						
何时、何校获何 种 学 位		2004 年于西南师范大学获学士学位，2007 年于西南大学获硕士学位						
国内外留学、进修的学校时间和内容		2019 年在清华大学学习物理学史等相关内容						
现从事专业及专 长		物理教育教学研究及教师培训研究		参加何学术团体任何职务		全国中小学生科普科幻人才培养工作委员会委员		
担（兼）任党政 务 职		无		社 会 兼 职		1.教育部普通高中物理课程标准修订研制组成员 2.教育部中等职业教育物理课程标准修订研制专家 3.教育部教材审查指标研制专家 4.教育部中等职业学校公共基础课程教材建设专家 5.教育部职业教材评审专家 6.物理学会评审专家等		
何时何地受何奖励、处分		2021 年获高等教育教学一等奖 2023 年荣获全国中学物理大赛论文一等奖 2023 年获北京教育学科教研优秀成果二等奖 2024 年荣获全国中学物理大赛论文一等奖 2019 年获北京教育学院优秀科研成果二等奖 2021 年获北京教育学院优秀科研成果三等奖						

填 表 说 明

一、一律用钢笔填写，内容要真实具体，字迹要端正、清楚。

二、本表第 1 至 8 页由本人填写，所在系、学院审核。第 15 至 18 页由组

织填写。第 9 页至 14 页填写送专家鉴定的代表性论著或论文的 1500

字左右的摘要和三名同行专家分别填写的鉴定意见。

三、如填写内容较多、可另加附页。

院长办公会审核意见

经第_____次院长办公会审核批准，同意聘任_____

同志_____职务，任职时间_____年____月。

公章 年 月 日

编号：

学科：

专业：

高等学校教师职务申报表

姓 名冯 爽

部门名称物理系

现任职务副教授

申报职务教 授

北京教育学院制