

科研成果附加页（接第 7 页）

任现职以来发表的论（译）著、教科书、教学研究或在实验及其它科学技术工作方面的成果		
题 目	何时在何刊物发表或出版社出版	本人承担的部分
把知识带回来——教育社会学从社会建构主义到社会实在论的转向	2018.09 北京师范大学出版社	第五章 课程研究和知识问题，第六章 教育、知识和国家角色，2 万字
教师学习与专业发展：历史回溯与未来展望	2021.07 华东师范大学出版社	第三章 教师学习的发生与实现机制，1 万字
中国大百科全书·教师教育卷	2022.01 中国大百科全书出版社	词条：教师工会、教育家办学，0.15 万字
科学与艺术整合的幼儿学习活动评价	2024.06 北京师范大学出版社	编委，测量工具修订，书稿修改，35 万字
师幼互动视角下幼儿园“悦·美”课程实践	2025.05 新华出版社	序，0.5 万字
3.政策咨询报告类		
北京市教师考核激励制度与职业学校“双师型”教师队伍建设调研报告	2024.10 提交北京市教委 (主持人：魏旭斌、张永凯)	分报告四，二作，详版 1.8 万字，简版 0.3 万字
科研部门审核盖章 年 月 日		

科研课题附加页 (接第 8 页)

任现职以来主要科研成果目录				
年	月	科研项目	本人承担任务	完成任务情况
2024	10	北京落实《教育强国建设规划纲要》前期调研“课题十一：研究素质精良的教师队伍体系”	核心成员	已结题，鉴定为优秀
2025	05	北京市成人教育学会项目“我国开放大学师资培训体系研究——基于校本培训的视角”	核心成员	已结题
2023	12	教育部人文社会科学重点研究基地重大项目“追踪数据驱动的教师专业发展质量研究”	核心成员	进行中
2024	07	北京教育科学“十四五”规划优先关注项目“教育家精神融入首都教师教育实践研究”	核心成员	进行中
科研部门审核盖章 年 月 日				