

任现职以来发表的论著、教科书、教学研究或在实验及其他科学技术工作方面的成果		
题目	何时在何刊物发表或出版社出版	本人承担的部分
基于真实情境的“从种到界”的课时教学实践	2025 年 2 月《生物学通报》	通讯作者，二作
基于 UbD 逆向教学理论的“传染病”单元教学设计	2020 年 1 月《中学生物教学》	通讯作者，二作
高中生物“免疫调节”疑难点分析	2020 年 11 月《中学教学参考》	三作
基于真实情境提升问题解决能力的初中生物复习课——以“被子植物一生”UbD 单元教学设计为例	2021 年 6 月《中学生物学》	二作
基于健康素养提升的人类遗传病单元教学	2022 年 9 月《生物学教学》	通讯作者，四作
初中新课程标准视域下生物学单元作业设计与实践——以“细菌和真菌”单元作业设计为例	2022 年 12 月《生物学通报》	通讯作者，二作
新课标视域下 UbD 理论在初中生物学教学中的应用——以“植物的营养”复习课为例	2023 年 1 月《中学生物学》	通讯作者，二作
新课标视域下初中生物学创新实验的设计——以“绿色植物的生活需要无机盐”实验教学为例	2024 年 5 月《中学生物学》	通讯作者，三作
简化版 ADI 教学模式在初中生物学教学中的应用——以“性状由基因控制”为例	2024 年 6 月《生物学通报》	通讯作者，二作
“全面育人”视野下基础教育骨干教师培训模式的探索——以北京市“优秀青年教师素质提升研修项目”培训为例	2024 年 9 月《中小学教材教学》	二作
学科大概念指引下的初中生物学大单元教学设计	2024 年 11 月《生物学通报》	通讯作者，二作