	2022 年-至今 担任民族大学外聘硕士研究生导师			
指导研究生情况				
指导教师进修提高情况				无
对实验室建设的贡献				无
	教务部门审核盖章	年	月	日

<del>-6-</del>

### 任现职以来发表的论(译)著、教科书、教学研究或 在实验及其它科学技术工作方面的成果

	在实验及其它科学技术工作方面的	<b>万成果</b>
题 目	何时在何刊物发表或出版社出版	本人承担的部分
专著:《核心素养背景下的英语	2021年8月首都师范大学出版社出	全部 20.1 万字
教学与教师专业发展》	版、北师大、高教社等	主编、副主编7部,参编10部
主编、参编著作共计17部		
1.《站稳讲台:中学英语新手教	2025年8月北京师范大学出版社	主编,撰写前言、各单元单元导读、第二单元
师教学能力修炼》		第四讲如何进行听说教学设计,共 3.5 万字
2.《核心素养导向的初中英语教学热点问题探析》	2025年8月首都师范大学出版社	主编, 撰写前言、问题 2、3、8、11 共 3.5 万字
3.《英语学科育人视域下的单元	2024年 12 月北京师范大学出版社	参編,撰写第四章第二节基于学科实践
整体教学:理论与实践》;2024		活动的表现性评价及英语学科育人实践案例
年 12 月;北京师范大学出版社		部分,共1.5万字
4.《英语听说教学指导: 教学设	北京师范大学出版社,2022年7月	主编,撰写前言、绪论、第二章第一节部分,
计与精品课例》		共 3.7 万字
5.《中小学英语教师培训课程指	北京师范大学出版社,2014年12	主编,撰写初中英语教师培训课程部分,共6.2
南》	月	万字
6. 《新编幼师英语》	高等教育出版社,2020年7月	主编,撰写前言和第1、4、9章共3万字。
7.《中小学教师专业发展标准及	北京师范大学出版社,2012年9月	副主编,撰写各阶段标准中的13条共2万字
指导》(英语)		
8.《课程标准案例式导读与学习内容要点》(小学版)	东北师范大学出版社,2012年4月	副主编,撰写学习内容要点及案例2万字
9.《课程标准案例式导读与学习内容要点》(中学版)	东北师范大学出版社,2012年4月	参编,撰写学习内容要点及案例 1.2 万字
10. 《北京教育学院国培十年探索》	北京出版社,2020年10月	参编,撰写 1.1 万字
11.《义务教育英语课程标准(2022年版)百问百答》	东北师范大学出版社,2023年3月	参编,撰写关于十个问题的解读 2 万字
12.《中国外语教师教育与发展研究》	清华大学出版社,2022年12月	参编,撰写第七章第二节 1.5 万字
13.《中学生英语持续学习能力培养方略》	北京师范大学出版社,2020年1月	参编,撰写第四章 0.8 万字
14. 核心素养引领下的教学技能训练•学科丛书——中学英语	北京轻工业出版社,2019年7月	参编,撰写第四章 1.38 万字
15. 《中学英语教师专业能力提	   东北师范大学出版社,2013年9月	参编,撰写第八章 1.9 万字
升工具箱》	7,10,110,110,110,110,110,110,110,110,110	2 1/4/ 4// 4// 4/14/ 1T +// /4 4
16. 《小学英语教师专业能力提	   东北师范大学出版社,2013年9月	参编,撰写第十二章 1.5 万字
升工具箱》	, , ,	
17.《英语教育与教师教育研究》	首都师范大学出版社,2012年6月	参编,撰写学科教学知识 0.8 万字
发表论文 37 篇	其中核心期刊和人大报刊全文转载 共计 24 篇	
	科研部门审核盖章	年 月 日

		任现职以来主要科	研成果	1 录
年	月	科研项目	本人承担任务	完成任务情况
2019- 2022	6月	北京教育学院重点关注课题: "一年两考制度下 北京市中考英语听说测试改革反拨作用研究";	课题负责人	已结题,负责人主编著作一部,发表1篇主题研究论文
2018- 2022	6月	北京市教育科学规划课题:"输出驱动一输入促成假设"视角下中学英语听说整合式教学模式 构建研究	课题负责人	已结题,完成 3 万字研究报告,负责人发表 2 篇主题研究论文
2019-2021	6月	北京教育学院重点关注课题:基于互文性理论的 中学英语教学改进研究	课题组核心成员	已结题,团队发表 2 篇研究 论文
2017	6月	北京教育学院课题:在英语听说教学中提升中学学科核心素养研究	课题负责人	已结题,发表 2 篇主题研究论文
2017	1月	北京市社科计划项目:培养中学生 英语持续学习能力的研究	课题组核心成员	已结题,团队合作发表 2 篇研究论文,出版编著 1 部
2015	7月	北京教育学院重大课题:培养中学生 英语持续学习能力的研究	课题组核心成员	已结题,团队合作发表 2 篇研究论文
2014	6月	北京教育学院课题:高校与中小学合 作构建校本课程体系的实践研究	课题负责人	已结题,团队发表 1 篇主题 研究论文
2013	6月	北京市教育委员会社科计划项目: 向基础教育倾斜一教育教学改革与创新项目"减轻小学生过重课业负担的对策的系统研究"课题	课题组核心成员	已结题,团队完成研究报告
2013	6月	北京教育学院重点课题:高中英语骨干 教师培训质量提升:前期培训学员的 视角	课题组核心成员	已结题,团队合作发表 2 篇 主题研究论文
2012	6月	中国教育学会外专委:促进中小学 英语教师有效反思途径的研究	课题负责人	已结题,发表 1 篇主题研究 论文
2012	6月	北京教育学院课题:基于文本分析的 教学设计课例研究	课题负责人	已结题,发表1篇主题研究 论文
2011- 2013	6月	北京教育学院重点课题:教师培训因素对中小学英语教师专业成长影响的实证 研究	课题组核心成员	已结题,团队合作发表发表 2 篇主题研究论文
2011 -2012	6月	北京市社科计划项目:中小学英语课堂用语案例 研究	课题组核心成员	已结题,团队合作发表发表 2 篇主题研究论文
		科研部	门审核盖章	年 月 日

教务部门审核盖章

—8—

何年何月至 何 年 何 月	讲授课程名称及其它教学任务	学 生 人 数	总学时数	备注
2020. 02–2021. 01	中学英语教师如何撰写研究论文、 教材分析及使用、中学英语教学中 文化意识培养的实践策略、研究 报告及论文写作指导等	协同创新、新教师、初中英语特级教师工作室、通州初中英语名师等项目学员共计80人	436 学时	
2021. 02–2022. 01	中学英语教师如何撰写研究论文、 教材分析及使用、中学英语教学中 文化意识培养的实践策略、主题 案例反思的撰写、研究课指导、 研究报告及论文写作指导等	协同创新、新教师、初中英语特级教师工作室、通州初中英语名师等项目学员共计80人	717 学时	
2022. 02-2023. 02	中学英语教师如何撰写研究论文、 指向核心素养的中学英语听说教学 理念及策略、课例研究的设计及 实施、研究课指导、研究报告及 论文写作指导等	中学英语新教师、 初中英语骨干教 师高研班、中学 英语青蓝等项目 学员共计80人	674 学时	
2023. 02–2024. 02	指向核心素养的中学英语听说教学理 念及策略、课例研究的设计及实施、 中学英语教师如何撰写研究论文、 研究课指导、研究报告及论文写作 指导等	中学英语新教师、 初中英语特级教 师工作室、中学 英语青蓝等项目 学员共计80人	430 学时	
2024. 02–2025. 02	案例反思的撰写、行动研究案例解析、研究报告的撰写、中学生听说能力培养策略、课例研究的设计及实施、学员教学实践指导、研究报告及论文写作指导等	初、高中新教师、 初中英语特级教师 工作室、经开首席 等项目学员共计 180 人	456 学时	

—5—

作为外语系教师联合党支部书记,坚定信念,创先争优,建设学习型、服务型、创新型党支部。在教学和科研工作中发挥党员的先进模范作用,2018 年荣获学院"优秀共产党员"提名奖,带领支部在 2020 年荣获先进支部荣誉称号,2023 年荣获北京市"优秀党务工作者"荣誉称号。

#### 3. 规划、管理外语系、教研室工作,提升团队教学和科研能力

从 2011 起,担任外语系副主任、中学英语教研室主任、外语系主任,负责协助系主任规划、组织开展外语系、教研室的教学、科研及团队发展工作。

#### 4. 深入基层挂职锻炼, 引领学校英语特色发展, 提高管理能力

在市委组织部和学院的安排下,有幸成为"人才京郊行"第七批选派人员,于 2015 年 1 月-2016 年 1 月, 到北京教育学院附属大兴实验小学挂职锻炼,任大兴附小副校长,引领学校英语特色发展。

#### 四、科研能力逐步提升,成果丰富、学术影响力不断增强

坚持理实相生,将研究成果转化为具有针对性、引领性和创新性的培训专题及课程,不断提升学术影响力。

#### 1. 研究方向聚焦学院核心工作,发展自身专业强项

围绕学院重点工作和自身专业强项,近几年关注英语中、高考听说考试改革及学生听说能力薄弱问题,聚 焦**新课程理念下的英语听说教学及教师课题研究能力**发展,持续推进深入研究,形成研究主张。

#### 2. 主持、参与国家级、北京市科研课题,提炼、发表科研成果

共主持参与十几项课题,其中**主持完成北京市教育科学规划课题:输出驱动一输入促成假设"视角下中学 英语听说整合式教学模式构建研究"等课题 8 项**,作为核心成员参与课题研究 10 项,通过课题提升研究能力。

#### 3. 积极参加学科创新平台和科研创新团队,发挥骨干作用

2018 年作为骨干成员加入 "中小学生英语阅读素养发展研究" 英语学科创新平台,2020 年作为核心成员加入科研创新团队,2022 年作为骨干成员加入"英语学科育人研究"一级创新平台,发挥科研骨干作用。

#### 4. 研究成果丰富,学术影响力强

过去 13 年中,聚焦新课程下的核心素养培养以及中学英语课程改革下的听说教学等热点和难点进行持续深入的研究,有 55 项研究成果:出版专著 1 部,主编、参编英语教师专业发展、英语教学著作 17 部,发表论文 37 篇,其中发表在核心期刊和人大报刊全文转载共计 24 篇。研究成果内容理论结合实践,对中小学英语教学及教师专业发展具有很强的指导作用和实用价值。

专著《核心素养背景下的英语教学与教师专业发展》受到高度评价。首都师范大学林立教授在为本书写的序中提到"本书是培训者与被培训者'摸爬滚打'探索出的教学智慧,体现了教育理论与教学实践的紧密结合,对读者理解和实施基于核心素养培养的英语教学带来一定启发,具有很高实用价值"。本书在北京市英语骨干教师培训等教师培训项目中作为学习用书,发挥引领与指导作用。主编的《中小学英语教师培训课程指南》、《中小学教师专业发展标准及指导》(英语)等教师培训书籍,产生一定影响力。发表的《影响中小学英语教师学科教学知识建构因素案例分析》、《校本教研促进英语教师专业发展的个案研究》等文章被人大复印资料全文转载,产生较强学术影响力。

#### 五、开展学术讲座, 在更大范围内发挥学术影响

#### 教学研究成果以及学术水平受到认可。

- 1. 引领带动国培、市骨、特级工作室、青蓝项目学员进行了听说、产出导向法等课题申报及立项。
- 2. 应邀为全国中小学教师网、高等教育出版社、广播电视大学等主持的中学英语骨干教师以及省名师培训项目进行主题讲座。**开发的中学英语作业的设计及评价等课程入选安徽等省中小学英语教师继续教育课程。** 
  - 3. 应邀为海淀、顺义等区教师培训做主题讲座及指导,为教育学院海淀、丰台附属学校做英语学科指导。

本人希望能够站在更高的专业发展平台上,为北京教育学院和首都教育事业的发展做出应有的贡献。

_		(	签名)
			_
	任	Ħ	

—4—

	任 现 职	务 以 来 参 加 继 续 教	育情况	
起止时间	在何处学习进修	学习内容	累计学时 (学分)	考试考核 结 果
2020. 01- 2021. 01	北京教育学院	创新平台研讨、科研方法培训、 政策学习、民法典学习、党建 培训、支教志愿活动、理论中心 组学习	120	合格
2021. 01- 2021. 08	北京教育学院	质性研究方法培训、庆祝中国 共产党成立 100 周年党史学习	80	合格
2021. 09– 2022. 08	北京教育学院	核心素养内涵及培养、"双减"、 高校党建和思想政治工作文件 学习	136	合格
2022. 09- 2023. 08	北京教育学院	党的二十大精神系列主题报告 学习、反腐系列片、课程思政 政策及文献学习	135	合格
2023. 09– 2024. 08	北京教育学院	党风廉政建设专题学习、课程 思政政策及文献学习、义务教 育新教材培训及研究、考试评 价培训及研究	120	合格
2024. 08- 2025. 08	北京教育学院	义教新教材教法培训、教育家精神、党纪主题教育、创新平台研讨	100	合格

	专业技术人员每年参加	口继续教	育的学习时间不少于90学时。	申报人任现职以来	(近5
Ξ),	参加继续教育累计	691	学时 (学分)。		

人事部门审核盖章

年 月 日

-15-

# 系全面审查意见 (包括思想政治条件、工作态度、业务水平及能力) 年度考核情况 2020年度考核综合优秀; 2021年度考核合格, 师德优秀; (近五年分别填写) 2022 年度考核综合优秀; 2023 年度考核合格; 2024 年度考核综合优秀 系主任 (签名盖章) 公章 年 月 H

—16—

#### 本 人 总 结

(任现职以来的思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩)

任副教授的14年中,本人严于律己,脚踏实地,认真对待各项工作,很好地履行了岗位职责。不断地 在学习发展,追求卓越,提升教学能力、科研能力和学术水平,不断提升学术影响力。带动、引领了 教研室同事和一线英语教师追求并实现专业发展,体现了较强的学术影响力。

#### 一、重视政治理论学习,团结协作,敬业付出

本人重视政治理论学习,关心国家大事,以学院的核心工作和专业发展为出发点,团结协作。作为党员和外语系教师党支部书记,不忘初心、牢记使命,深入学习总书记关于教育的重要论述,不断提升专业水平和研究能力,努力起到表率作用。

#### 二、治学严谨,坚持针对性、引领性、创新性原则,教学效果好

治学严谨,基于对学员教学实践的改进开展教学研究,提炼、转化研究成果为培训课程中有价值、典型的教学案例,教学效果好。年均授课400课时,具体情况下:

#### 1. 讲授主干学历课程,内容丰富、方法灵活

讲授本科英语精读、语言学等主干课程,针对学员需求,不断更新、丰富教学内容。

#### 2. 加强继续教育专业建设及课程开发,体现针对性、引领性和创新性

#### (1) 引领继续教育专业建设及课程开发

积极参与学院中心工作,负责**启航计划中学英语、卓越计划中学英语特级教师工作室**人才培养方案的撰写、审定、课程开发及授课,2020年主持完成了两个专业全部课程的开发。**作为课程负责人开发**启航新教师中学英语教学设计课程等 **4 门课程,作为核心成员参与**特级教师工作室基于主题意义探究的英语教学理念与实践策略等 **4 门课程的开发**。

作为负责人于 2020 年申报了学院"中学英语骨干教师开展行动研究的理念和策略"课程开发教改项目, 2014 年申报了学院"教师为中心的伙伴合作式校本培训实践研究"教改项目, 均已顺利完成项目结题。2018 年作为核心成员参与申报了"基于英语学科新教师专业发展需求的人才培养课程开发与实施"院级教改项目。2021 年作为核心成员参与青蓝计划中学英语品牌专业建设。

#### (2) 转化研究成果, 讲授继续教育课程, 体现针对性、引领性和创新性

结合专业建设、课程开发以及课题研究,在教育部国培、北京市特级教师工作室、北京市骨干教师培训、青蓝等项目中,讲授 10 多门课程,包括校本教研的设计与实施、如何进行课例研究、中学英语教学中的行动研究设计和实施、中学英语教师如何写好主题式案例反思、中学英语教师如何撰写研究论文、指向核心素养的中学英语听说教学理论与实践策略等,教学内容具有创新性,教学案例丰富典型,教学效果良好。2012、2013 年被评为北京教育学院继续教育优质标兵,2012、2016、2018、2020、2022、2024 年度综合考核优秀,2021 年获评师德优秀。

#### 3. 课题、论文指导到位,指导学员 20 余项课题立项、20 多篇论文获奖、发表

14 年来, 指导北京市市级英语骨干教师培训、协同创新计划、名师工作室、城区骨干教师等项目学员论文, 所指导 20 余项学员课题立项, 20 多篇学员论文获奖、发表。

#### 三、管理工作定位于提升团队的教学能力、研究能力和影响力,取得了较好成效

#### 1. 教师培训项目管理工作受到一致好评

担任教育部国培、委培、北京市中小学英语教师培训等 20 余个项目的负责人,带领中学英语教研室团队合作研发课程,项目成果丰富,项目评审结果均为优秀。承担的主要培训项目有:教育部国培培训者团队研修项目学科负责人;北京市中学英语市级骨干高研班项目负责人;中学英语特级教师工作室项目负责人;通州初中英语名师工作室项目负责人和"基于主题意义探究的中学英语教学改进"协同创新计划项目负责人及首席专家等。

#### 2. 扎实做好基层支部建设, 创先争优, 发挥支部党员模范带头作用

—3—

# 主 要 学 历 及 社 会 经 历 在何地、何学校、何单位任何职(或学习) 证明人 自何年月 至何年月 1994年9月 1998年7月 刘海燕 济南大学外语系学习 1998年9月 济宁职业技术学院外语系教师 2001年7月 阮美华 2001年9月 2004年7月 首都师范大学外语系学习 杨阳 2004年9月 邸磊 至今 北京教育学院外语系教师

专业(学科)评议组组长(签名盖章)
年 月 日
总人数 出席人数 表 决 结 果 备 注
同意   不同意   弃 权   人 数   人 数

	学	院教师职	务聘任	委员会意见				
				聘任委员会主	庄任 _		(签名	(盖章)
				公 章		年	月	日
总人数	出席人数			表决结	古 果			备注
		同 意 人 数		不同意 人 数		弃 权 人 数		

姓	名	李慧芳	性	别	女	出生月	1976.3	
民	族	汉	籍	贯	山东	工 资 (元)	3420/ 2040	
何时 党	参加何 派	2004.06 中国共产党	健康	状况	良好			
	务及任 务时间	副教授 2011	高校	教龄	26年			
参加コ	[作时间	1998. 08	何时从回国		无			
最后	大 学	从 1994 至 1998 年		毕 ? 业于 髮	· 济南大学 外语 <b>‡</b>		校 系 英语教 院)	育 主业(修业4年)
最后学历	研究生	从 2001 至 2004	年	毕 业于 肄	首都师 外语			育 主业(修业3年)
	何校获 学位	1998年7月日2004年7月日						
进修	外留学、 的学校 和内容	无						
现从事专	事专业及 长	英语教学与教	如师教育?	研究			学术团体 可职务	无
担( <b>非</b> 职	集)任党政 务					社会	兼 职	无
2012、2013 荣获北京教育学院继续教育优质标兵; 何时何地受何 奖励、处分 2018 年荣获学院"优秀共产党员"提名奖; 2023 年荣获北京市及学院"优秀党务工作者"荣誉称号。				•				

## 填 表 说 明

- 一、一律用钢笔填写,内容要真实具体,字迹要端正、清楚。
- 二、本表第1至8页由本人填写,所在系、学院审核。第15至18页由组织填写。第9页至14页填写送专家鉴定的代表性论著或论文的1500字左右的摘要和三名同行专家分别填写的鉴定意见。
- 三、如填写内容较多、可另加附页。

	院长办公会审核意见	Z		
经第	_次院长办公会审核批准,	同意聘々	任	
	职务,任职时间	年_		_月。
	公章	年	月	日
		经第次院长办公会审核批准,		经第次院长办公会审核批准,同意聘任 

学科:外国语言文学 专业:英语教育与教师专业发展

## 高等学校教师职务申报表

姓	名	李慧芳
部门	名称	人文与外语教育学院
现任国	职务	副教授
由掲目	印久	<b></b>

北京教育学院制