

任 现 职 以 来 主 要 科 研 成 果 目 录				
年	月	科研项目	本人承担任务	完成任务情况
2019-2022	6 月	北京教育学院重点关注课题：“一年两考制度下北京市中考英语听说测试改革反拨作用研究”；	课题负责人	已结题，负责人主编著作一部，发表 1 篇主题研究论文
2018-2022	6 月	北京市教育科学规划课题：“输出驱动—输入促成假设”视角下中学英语听说整合式教学模式构建研究	课题负责人	已结题，完成 3 万字研究报告，负责人发表 2 篇主题研究论文
2019-2021	6 月	北京教育学院重点关注课题：基于互文性理论的中学英语教学改进研究	课题组核心成员	已结题，团队发表 2 篇研究论文
2017	6 月	北京教育学院课题：在英语听说教学中提升中学学科核心素养研究	课题负责人	已结题，发表 2 篇主题研究论文
2017	1 月	北京市社科计划项目：培养中学生英语持续学习能力的研究	课题组核心成员	已结题，团队合作发表 2 篇研究论文，出版编著 1 部
2015	7 月	北京教育学院重大课题：培养中学生英语持续学习能力的研究	课题组核心成员	已结题，团队合作发表 2 篇研究论文
2014	6 月	北京教育学院课题：高校与中小学合作构建校本课程体系的实践研究	课题负责人	已结题，团队发表 1 篇主题研究论文
2013	6 月	北京市教育委员会社科计划项目：向基础教育倾斜—教育教学改革与创新项目“减轻小学生过重课业负担的对策的系统研究”课题	课题组核心成员	已结题，团队完成研究报告
2013	6 月	北京教育学院重点课题：高中英语骨干教师培训质量提升：前期培训学员的视角	课题组核心成员	已结题，团队合作发表 2 篇主题研究论文
2012	6 月	中国教育学会外专委：促进中小学英语教师有效反思途径的研究	课题负责人	已结题，发表 1 篇主题研究论文
2012	6 月	北京教育学院课题：基于文本分析的教学设计课例研究	课题负责人	已结题，发表 1 篇主题研究论文
2011-2013	6 月	北京教育学院重点课题：教师培训因素对中小学英语教师专业成长影响的实证研究	课题组核心成员	已结题，团队合作发表发表 2 篇主题研究论文
2011-2012	6 月	北京市社科计划项目：中小学英语课堂用语案例研究	课题组核心成员	已结题，团队合作发表发表 2 篇主题研究论文
		科研部门审核盖章	年	月 日

任 现 职 以 来 完 成 教 学 工 作 情 况				
何年何月至何年何月	讲授课程名称及其它教学任务	学 生 人 数	总 学 时 数	备 注
2020. 02–2021. 01	中学英语教师如何撰写研究论文、教材分析及使用、中学英语教学中文化意识培养的实践策略、研究报告及论文写作指导等	协同创新、新教师、初中英语特级教师工作室、通州初中英语名师等项目学员共计 80 人	436 学时	
2021. 02–2022. 01	中学英语教师如何撰写研究论文、教材分析及使用、中学英语教学中文化意识培养的实践策略、主题案例反思的撰写、研究课指导、研究报告及论文写作指导等	协同创新、新教师、初中英语特级教师工作室、通州初中英语名师等项目学员共计 80 人	717 学时	
2022. 02–2023. 02	中学英语教师如何撰写研究论文、指向核心素养的中学英语听说教学理念及策略、课例研究的设计及实施、研究课指导、研究报告及论文写作指导等	中学英语新教师、初中英语骨干教师高研班、中学英语青蓝等项目学员共计 80 人	674 学时	
2023. 02–2024. 02	指向核心素养的中学英语听说教学理念及策略、课例研究的设计及实施、中学英语教师如何撰写研究论文、研究课指导、研究报告及论文写作指导等	中学英语新教师、初中英语特级教师工作室、中学英语青蓝等项目学员共计 80 人	430 学时	
2024. 02–2025. 02	案例反思的撰写、行动研究案例解析、研究报告的撰写、中学生听说能力培养策略、课例研究的设计及实施、学员教学实践指导、研究报告及论文写作指导等	初、高中新教师、初中英语特级教师工作室、经开首席等项目学员共计 180 人	456 学时	
		教务部门审核盖章	年	月 日

系 全 面 审 查 意 见 (包括思想政治条件、工作态度、业务水平及能力)	
年度考核情况 (近五年分别填写)	2020 年度考核综合优秀；2021 年度考核合格，师德优秀； 2022 年度考核综合优秀；2023 年度考核合格；2024 年度考核综合优秀
系主任_____（签名盖章） 公章 年 月 日	

本 人 总 结 (任现职以来的思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩)
任副教授的 14 年中，本人严于律己，脚踏实地，认真对待各项工作，很好地履行了岗位职责。不断地在学习发展，追求卓越，提升教学能力、科研能力和学术水平，不断提升学术影响力。带动、引领了教研室同事和一线英语教师追求并实现专业发展，体现了较强的学术影响力。 一、重视政治理论学习，团结协作，敬业付出 本人重视政治理论学习，关心国家大事，以学院的核心工作和专业发展为出发点，团结协作。作为党员和外语系教师党支部书记，不忘初心、牢记使命，深入学习总书记关于教育的重要论述，不断提升专业水平和研究能力，努力起到表率作用。 二、治学严谨，坚持针对性、引领性、创新性原则，教学效果好 治学严谨，基于对学员教学实践的改进开展教学研究，提炼、转化研究成果为培训课程中有价值、典型的教学案例，教学效果好。年均授课 400 课时，具体情况下： 1. 讲授主干学历课程，内容丰富、方法灵活 讲授本科英语精读、语言学等主干课程，针对学员需求，不断更新、丰富教学内容。 2. 加强继续教育专业建设及课程开发，体现针对性、引领性和创新性 （1）引领继续教育专业建设及课程开发 积极参与学院中心工作，负责启航计划中学英语、卓越计划中学英语特级教师工作室人才培养方案的撰写、审定、课程开发及授课，2020 年主持完成了两个专业全部课程的开发。作为课程负责人开发启航新教师中学英语教学设计课程等 4 门课程，作为核心成员参与特级教师工作室基于主题意义探究的英语教学理念与实践策略等 4 门课程的开发。 作为负责人于 2020 年申报了学院“中学英语骨干教师开展行动研究的理念和策略”课程开发教改项目，2014 年申报了学院“教师为中心的伙伴合作式校本培训实践研究”教改项目，均已顺利完成项目结题。2018 年作为核心成员参与申报了“基于英语学科新教师专业发展需求的人才培养课程开发与实施”院级教改项目。2021 年作为核心成员参与青蓝计划中学英语品牌专业建设。 （2）转化研究成果，讲授继续教育课程，体现针对性、引领性和创新性 结合专业建设、课程开发以及课题研究，在教育部国培、北京市特级教师工作室、北京市骨干教师培训、青蓝等项目中，讲授 10 多门课程，包括校本教研的设计与实施、如何进行课例研究、中学英语教学中的行动研究设计和实施、中学英语教师如何写好主题式案例反思、中学英语教师如何撰写研究论文、指向核心素养的中学英语听说教学理论与实践策略等，教学内容具有创新性，教学案例丰富典型，教学效果良好。2012、2013 年被评为北京教育学院继续教育优质标兵，2012、2016、2018、2020、2022、2024 年度综合考核优秀，2021 年获评师德优秀。 3. 课题、论文指导到位，指导学员 20 余项课题立项、20 多篇论文获奖、发表 14 年来，指导北京市市级英语骨干教师培训、协同创新计划、名师工作室、城区骨干教师等项目学员论文，所指导 20 余项学员课题立项，20 多篇学员论文获奖、发表。 三、管理工作定位于提升团队的教学能力、研究能力和影响力，取得了较好成效 1. 教师培训项目管理工作受到一致好评 担任教育部国培、委培、北京市中小学英语教师培训等 20 余个项目的负责人，带领中学英语教研室团队合作研发课程，项目成果丰富，项目评审结果均为优秀。承担的主要培训项目有：教育部国培培训者团队研修项目学科负责人；北京市中学英语市级骨干高研班项目负责人；中学英语特级教师工作室项目负责人；通州初中英语名师工作室项目负责人和“基于主题意义探究的中学英语教学改进”协同创新计划项目负责人及首席专家等。 2. 扎实做好基层支部建设，创先争优，发挥支部党员模范带头作用

学院教师职务聘任委员会意见								
聘任委员会主任 _____（签名盖章）								
公 章 年 月 日								
总人数	出席人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不同意 人 数		弃 权 人 数		

姓 名	李慧芳	性 别	女	出 生 年 月	1976.3			
民 族	汉	籍 贯	山东	工 资 (元)	3420/ 2040			
何时参加何 党 派	2004. 06 中国共产党	健康状况	良好					
现职务及任 现职务时间	副教授 2011	高校教龄	26 年					
参加工作时间		1998. 08	何时从何国 回 国 定 居	无				
最后 学历	大 学	从 1994 年 毕 业 于 济 南 大 学 外 语 系 英语教育 主 业（修业 4 年） 至 1998 年 肄 业（院）						
	研究生	从 2001 年 毕 业 于 首 都 师 范 大 学 外 语 系 英语教育 主 业（修业 3 年） 至 2004 年 肄 业（院）						
何时、何校获 何 种 学 位		1998 年 7 月于济南大学获得文学学士学位 2004 年 7 月于首都师范大学获得文学硕士学位						
国内外留学、 进修的学校 时间和内容		无						
现从事专业及 专 长		英语教学与教师教育研究			参加何学术团体 任何职务		无	
担（兼）任党政 职 务		外语系主任 外语系党支部书记			社 会 兼 职		无	
何 时 何 地 受 何 奖励、处分		2012、2013 荣获北京教育学院继续教育优质标兵； 2018 年荣获学院“优秀共产党员”提名奖； 2023 年荣获北京市及学院“优秀党务工作者”荣誉称号。						

填 表 说 明

一、一律用钢笔填写，内容要真实具体，字迹要端正、清楚。

二、本表第 1 至 8 页由本人填写，所在系、学院审核。第 15 至 18 页由组

织填写。第 9 页至 14 页填写送专家鉴定的代表性论著或论文的 1500

字左右的摘要和三名同行专家分别填写的鉴定意见。

三、如填写内容较多、可另加附页。

院长办公会审核意见

经第_____次院长办公会审核批准，同意聘任_____

同志_____职务，任职时间_____年_____月。

公章 年 月 日

编号：学科： 外国语言文学
专业： 英语教育与教师专业发展

高等学校教师职务申报表

姓 名 李慧芳

部门名称 人文与外语教育学院

现任职务 副教授

申报职务 教授

北京教育学院制