指导研究生情况						
指导教师进修提高情况						
对实验室建设的贡献						
计算机	考试级别		合格证编号			
,,	语 种	级 别	成 绩	时 间	备注	人 事 ·
外语程度	英语	CET-6	合格	2003.6		人事审核盖章

任现职以来发表的论(译)著、教科书、教学研究或 在实验及其它科学技术工作方面的成果

	题目		何时在何刊物发表或出版社出版	本人承担的部分
	《中学语文新手教能力修炼》	师教学	北京师范大学出版社,2024年8月出版	第一主编 第一单元第三、四节 第三单元全部, 共6万字
	《中学语文教学形 指南》	态实践	华文出版社,2023年12月出版	副主编,第五章第一 节,1.2万字
	《语文学习任务群境、内容、方法、的整合》		《北京教育学院学报》2021 年第 4 期 人大复印资料《高中语文教与学》 2021 年 12 月转载	全文,0.75 万字
	《中学文言词语教验》	学应	《语文教学研究》2021 年第 12 期	全文, 0.6 万字
	《"三区三州"教话短期培训的目标实施原则——以甘夏州和甘南州为例	定位与 肃省临	《中国民族教育》2020年第5期	一作,全文,0.55 万字。
	《教师教学技能培教程 中学语文》	养系列	中国轻工业出版社,2019年6月出版	副主编,第二、三、五、 九、十章,共10万字
	《新疆双语教师汉教程》	语培训	华文出版社,2016年12月出版	参编,"高级汉语听力课"案例,1万字
Ī				

科研部门审核盖章 年 月 日

		任 现 职 以 来 主 要	要科研成果目录	L C
年	月	科研项目	本人承担任务	完成任务情况
2018	6	崔金涛,国家社会科学基金西部项目"《诗经》'孔疏''陈疏'比较研究" (批准号: 18XYY020)	核心成员,文献查找, 专著撰写研讨	2024年9月已结题
2020	6	胡春梅,院级重点关注课题 "基于知识维度的阅读教学内容 研究" (课题编号 ZDGZ2020-21)	核心成员,文献查找, 论文撰写研讨	2022 年 12 月已结题
2022	9	二级学院学科创新平台 "语文学习任务群学科知识研究" 成员	平台成员,参与申报书 撰写,研究成果提炼与 转化	

科研部门审核盖章

年 月 日

任现职以来完成教学工作情况 何年何月至 学 生 总课 讲授课程名称及其它教学任务 备 注 时 数 何年何月 人数 89 人 文言文教学、单元教学、教学反思、 314 优青、新教师示范、 2025.3-2025.7 教学案例撰写、教学实践指导、 甘肃班 普通话一对一辅导 127 人 学习任务设计、集体备课、课堂观察、 优青、新教师示范、 2024.3-2024.12 教学反思、教学实践指导、教学案例撰 468 新教师、甘肃班 写指导、课题研究指导、普通话朗读 教学、普通话前后测 115人 语文学习任务群理解与实践、学习任务 优青、新教师示范、 设计、教学实践指导、教学案例撰写 2023.3-2023.12 甘肃班 指导、课题研究指导、普通话朗读指导 普通话口语表达、普通话前后测 210 人 课堂观察、教学实践指导、课题研究 842 2022.3-2022.12 启航小语、中语 指导、普通话朗读指导、 单元教学专题班、 普通话口语表达、普通话前后测 优青、新教师示范、 甘肃班 学习任务群理解与实施、教学反思、 284 2021.9-2021.12 180 人 古诗文教学、教学实践指导、专业发展 启航中语、小语, 规划、普通话朗读指导、普通话口语 青蓝, 学习任务群 表达、普通话前后测 专题班, 甘肃班 整本书阅读教学、写作教学、教学实践 256 2020.3-2020.12 155 人 指导、课题指导、论文选题原则与方法。 青蓝, 革命传统作品的阅读方法、革命传统作 中国革命传统作品研 品想实践指导、普通话朗读指导、 进修班, 普通话口语表达、普通话前后测 甘肃班

教务部门审核盖章

年 月 日

2. 参与课题与平台

作为核心成员参与国家课题"《诗经》'孔疏''陈疏'训诂比较研究",院级重点课题"基于知识维度的阅读教学内容研究",参与"语文学习任务群学科知识研究"学科创新平台建设。

四、获奖情况

1. 国家及省部级奖

2023年获得"国家通用语言文字推广普及先进个人";

2021年获得"北京市事业单位脱贫攻坚专项奖励"个人"记功"奖励。

2. 教学成果奖

所在团队获得2022年北京市基础教育教学成果二等奖;

2022 年北京高校继续教育高水平教学团队。

3. 教学比赛奖

2020年青教赛院级三等奖;

2024年青教赛院级二等奖。

4. 考核优秀

在学院年度考核中获得 2021 和 2023 年度综合优秀, 2024 年度师德优秀。 作为负责人和助理的项目 5 次被评为优秀。

____(签名)

年 月 日

—4—

	任 现 职	务 以 来 参 加 继 续 教	育情况	
起止时间	在何处学习进修	学习内容	累计学时 (学分)	考试考核结 果
2020.1 至 2020.12	学院、北京干部网络学院、 线上	创新平台讲座与研讨、科研方法 培训、理论中心组学习、学习 强国	90	合格
2021.1 至 2021.12	学院、北京干部网络学院、 线上	质性研究方法培训、教育政策 学习、师德榜样学习、党史学习 党建学习、创新平台讲座与研讨	96	合格
2022.1 至 2022.12	学院、北京干部网络学院 线上	二十大学习、创新平台讲座与 研讨、公共知识培训讲座、 新课标解读	98	合格
2023.1 至 2023.12	学院、北京干部网络学院 稻香湖景酒店	二十大学习、创新平台讲座与 研讨、公共知识培训讲座、 市语委普通话测试员培训	100	合格
2024.1 至 2024.12	学院、北京干部网络学院	创新平台讲座与研讨、公共知识 培训讲座、新修教材培训	88	合格
2025.1 至 2025.9	学院、北京干部网络学院	创新平台讲座与研讨、公共知识培训讲座、新修教材培训, 自主学习专业书籍	104	合格

根据《北京市专业技术人员继续教育规定》,从 1996 年起,专业技术人员每年参加继续教育的学习时间不少于 72 学时。

申报人任现职以来,参加继续教育累计___576_学时(学分)。

人事部门审核盖章

年 月 日

(包括思想政治条件、工作态度、业务水平及能力)		系	全	面	审	查	意	见	
	(包括息	思想政	汝治条	件、	工作态	泛度、	业务	水平及	能力)

年度考核情况 (近五年分别填写) 2020年合格、2021年优秀、2022年合格、2023年优秀、

2024 年师德优秀

系主任_____(签名盖章)

公章 年 月 日

-16-

本 人 总 结

(任现职以来的思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩)

自任职以来,本人始终坚定政治信念,认真完成工作,坚持研训一体,努力提升培训 质量和自身专业素养。现从思想政治、教学工作、科研成果、获奖情况四个方面进行总结。

一、思想政治

本人始终坚定政治方向,自觉爱国守法;自觉传承优秀文化,落实立德树人根本任务, 遵循教育规律和学员成长成才规律,持续提升教育教学质量;关爱学员,团结同事,规范 使用自媒体,保护良好的学院形象和自我形象;遵守学术规范,严谨治学。

二、教学工作

1. 承担项目

积极承担教学工作,每年都超额完成工作量,2022年工作量达到842课时。主持项目包括新教师示范性培训中学语文班、中学语文新教师项目、小学语文新教师项目、初中语文单元教学专题班、中国革命传统作品研读进修班、甘肃普通话培训班等;并在多个项目中担任助理,参与的所有项目均获得学员和所在区县好评。

2024年担任新教师合作培训项目学术统筹负责人,负责经开区新任教师培训总方案的修改完善与总体统筹组织,协助教务处工作,让17个班顺利开展培训。

2. 讲授课程

讲授教学反思、听评课方法、课堂观察、学习任务设计、学习任务群理解与实施、文言文教学、单元教学、命题说话指导、朗读指导等多门课程,并进行集体备课指导、教学实践指导、案例撰写指导、课题研究指导等指导活动。讲课和指导均基于学员真实需求,理论与案例相结合,受到学员好评。

3.担任评委

多次担任启航杯中学语文和小学语文评委,保质保量完成任务。

三、科研成果

1. 出版成果

作为主编、副主编和参编人员,出版四本教材,其中作为第一主编的《站稳讲台:中 学语文新手教师学科教学能力修炼》,入选 2024 "影响教师的 100 本书";

发表论文3篇,其中《语文学习任务群:情境、内容、方法、资源的整合》被人大复印资料全文转载。

	主	要 学 历 及 社 会 经 历	
自何年月	至何年月	在何地、何学校、何单位任何职(或学习)	证明人
2001年9月	2005年7月	河南大学	关爱和
2005年9月	2009年7月	北京师范大学	陈绂
2009年9月	2012年7月	北京师范大学	陈绂
2012年7月	至今	北京教育学院	邸磊

	校	(院)	教师职	务专业	(学	科)	评议组	意 见	
			专立	业(学科)评	议组织	且长		(签名	盖章)
							年	月	日
总人数	出席人数		=	長 决 :	结	果		备	
心八奴	山/印八刻	同 意		不同意	74 2	弃 权		# # # # # # # # # # # # # # # # # # #	177
		人数		人数		人数			

	校	(院)教	(师职务)	聘任委	员会推荐	三意 见		
				聘任委	员会主任		(签名	盖章)
				公	章	年	月	日
 总人数	出席人数			表 决	结	 果		备 注
		同 意 人 数		不同意 人 数		弃 权 人 数		

姓	名	张琨	性	别	女	出 年 月	1 1 1 YX 2 2		
民	族	汉	籍	贯	 河南	工 资 (元)			
何时 党	参加何 派	群众	健康	寒 状况	良好				
	务及任 务时间	讲师 2012 年	高核	で教龄	13 年				
参加コ	二作时间	2012.7		从何国 定 居					
最后	大 学	从 至	早年	三 亚	F	校 (院)	系	主业(修业 年	手)
最后学历	研究生	从 2009 年 至 2012	毕业		北京师范 文学院		及应用语言	·学主业(修业 3	年)
	何校获」学 位	2005 年河南 2008 年北京 2012 年北京	「师范」	大学获得	导硕士学位				
进修	外留学、 的学校 和内容	2025.7-2026 跟随教育学部						艺大学 ,	
现从事专	写专业及 长	语	文教师	万培训			可学术团体 何职务	中国语文现代学会 会员	化
担(兼职	集) 任党政 务		无			社	会兼职	无	
2023 年获得国家通用语言文字推广普及先进个人 2021 年获得"北京市事业单位脱贫攻坚专项奖励"的个人"记功" 2022 年所在团队获得北京市基础教育教学成果二等奖 2019 年所在团队获得北京高校继续教育高水平教学团队 2019 和 2021 年获得学院年度考核优秀					总励				

填 表 说 明

- 一、一律用钢笔填写,内容要真实具体,字迹要端正、清楚。
- 二、本表第1至8页由本人填写,所在系、学院审核。第15至18页由组织填写。第9页至14页填写送专家鉴定的代表性论著或论文的1500字左右的摘要和三名同行专家分别填写的鉴定意见。
- 三、如填写内容较多、可另加附页。

	院长办公会审核意见	Z		
经第	_次院长办公会审核批准,	同意聘々	任	
	职务,任职时间	年_		_月。
	公章	年	月	日
		经第次院长办公会审核批准,		经第次院长办公会审核批准,同意聘任

编号:		科:
	专	业:
	高等学校教师职务申报表	Ê

姓 名_	张 琨
部门名称_	人文与外语教育学院
现任职务_	讲 师
申报职务	副教授

北京教育学院制