

任现职以来发表的论（译）著、教科书、教学研究或在实验及其它科学技术工作方面的成果		
题 目	何时在何刊物发表或出版社出版	本人承担的部分
1. 《会讲故事的板书》	《中小学外语教学》（小学篇），2012 年第 6 期	第二作者，撰写 4500 字
2. 《校本教研促进英语教师专业发展的个案研究》	人大复印《中学外语教与学》全文转载，2012 年第 7 期	独立作者，撰写 7200 字
3. 《影响中小学英语教师学科教学知识建构因素案例分析》	《中小学英语教学与研究》，（核心期刊），2012 年第 8 期，人大复印《中学外语教与学》全文转载，2013 年第 1 期	通讯作者，撰写 6500 字
4. 《中小学英语教师如何撰写案例式教学反思》	《中小学英语教学与研究》，（核心期刊），2014 年第 1 期	独立作者，撰写 8100 字
5. 《提高小学英语复习课教学效率的复习课》	《中小学外语教学》，（核心期刊），2015 年第 7 期	第二作者，撰写 4500 字
6. 《提高复习课实效的课例研究》	《中小学外语教学》（小学篇），（核心期刊），2015 年第 8 期	第二作者，撰写 4500 字
7. 《落实以学生为中心的理念——以一节外教执教的初中写作课为例》	《中小学外语教学》（中学篇），（核心期刊），2016 年第 8 期	独立作者，撰写 6500 字
8. 《有效英语综合实践活动的设计与实施》	《中小学英语教学与研究》（核心期刊），2017 年第 1 期	第一作者，撰写 8200 字
9. 《通过美剧学习培养中学生英语核心素养的行动研究》	《中小学英语教学与研究》（核心期刊），2017 年第 2 期	第一作者，撰写 7240 字
10. 《通过反思日志培养中学生英语学习反思能力的实践研究》	《中小学英语教学与研究》（核心期刊），2017 年第 6 期	第一作者，撰写 8200 字
11. 《听说教学中培养中学生文化品格核心素养的实践策略》	《中小学英语教学与研究》（核心期刊），2017 年第 12 期	第一作者，撰写 7000 字
12. 《学科核心素养背景下的中学英语作业设计实例分析》	《中小学英语教学与研究》（核心期刊），2018 年第 3 期	独立作者，撰写 6500 字 7600 字
13. 《初中生英语听记信息能力的现状、问题及教学策略》	《教学与管理》（核心期刊），2019 年第 1 期	独立作者，撰写 6500 字
14. 《培养初中生英语听后复述能力的实践策略》	《中小学英语教学与研究》（核心期刊），2019 年第 3 期	独立作者，撰写 8600 字
15. 《运用听记和复述策略提高初中生英语听说能力的实践与思考》	《英语学习》（教师版），2019 年第 7 期	独立作者，撰写 6500 字
16. 《指向学科核心素养培养的中学英语听说教学实践策略》	《教学与管理》（核心期刊），2019 年第 12 期	独立作者，撰写 6500 字
17. 《教师专业化背景下提升初中英语教学设计能力的课例研究》	《双语教育研究》，2020 年第 12 期	第二作者，撰写 3000 字
18. 《初中英语课外阅读整体教学模式例析》	《中小学外语教学》（中学篇）（核心期刊），2021 年第 10 期，	第三作者，撰写 2000 字
19. 《利用项目式学习优化初中英语综合实践活动课程》	《中小学外语教学》（中学篇）（核心期刊），2021 年第 7 期	第三作者，2000 字

题 目	何时在何刊物发表或出版社出版	本人承担的部分
20.《理解初中英语教材阅读活动的目标》	人大复印资料《中学外语教与学》全文转载，2021年第6期	独立作者，撰写6500字
21.《提升中学英语教研组长校本教研能力的实践探索》	《基础教育研究》，2021年第3期	独立作者，撰写6500字
22.《围绕主题创设情境 提升词汇学习实效》	《中小学外语教学》（中学篇）（核心期刊），2022年第10期	第三作者，撰写2000字
23.《初中英语重音与语调表意功能教学例析》	人大复印报刊资料《中学外语教与学》全文转载，2022年第10期	通讯作者，4500字
24.《通过“读演结合，以演促读”培养初中生英语阅读品格的行动研究》	《双语教育研究》，2022年第3期	第二作者，撰写4500字
25.《运用听记策略提升初中生英语听说综合能力的实践研究》	《基础外语教育》，2022年第2期	第三作者，撰写3000字
26.《产出导向法理念下的初中英语读写结合教学实践研究》	人大复印报刊资料《中学外语教与学》全文转载，2022年第2期	第三作者，撰写2500字
27.《中小学英语教育戏剧课程化模式及建构原则》	人大复印报刊资料《中学外语教与学》全文转载，2023年第3期	第一作者，6500字
28.《核心素养视域下混合式英语分级阅读的设计与实施》	人大复印报刊资料《中学外语教与学》全文转载，2023年第3期	第三作者，撰写2000字
29.《教育戏剧策略在中学英语主题意义探究中的应用》	人大复印报刊资料《中学外语教与学》全文转载，2023年第10期	第二作者，4000字
30.《教育戏剧融入英语学科教学的五大核心主张》	人大复印报刊资料《中学外语教与学》全文转载，2023年第10期	第三作者，2000字
31.《指向主题意义探究的初中英语语法教学实践》	《英语学习》，2023年第10期	第二作者，4000字
32.《“双减”背景下初中英语单元项目式作业的设计与实施》	《中小学课堂教学研究》，2023年第10期	第三作者，2000字
33.《大观念统整下的初中英语单元项目式学习实践研究》	《中小学课堂教学研究》，2024年第3期	通讯作者，4000字
34.《英语单元视域下主题意义探究及结构化知识建构的实践策略》	《中小学课堂教学研究》，2024年第5期	第三作者，2000字
35.《读写结合中运用表现性评价提升思维品质的教学实践-以英语议论文写作为例》	《中小学课堂教学研究》，2024年第8期	通讯作者，3000字
36.《基于高中英语写作逻辑的表现性评价量表设计与应用》	《中小学课堂教学研究》，2024年第11期	通讯作者，3000字
37.《图式理论视域下初中英语写前教学实践策略》	《中小学课堂教学研究》，2025年第8期	通讯作者，4000字