指导研究生情况	无				
指导教师进修提高情况	无				
对实验室建设的贡献	无				
		教务部门审核盖章	年	月	В

任现职以来发表的论(译)著、教科书、教学研究或 在实验及其它科学技术工作方面的成果

		I
题 目	何时在何刊物发表或出版社出版	本人承担的部分
1. 从社会建构主义到社会实在论	清华大学出版社,2018年出版	独著
2. 把知识带回来	教育科学出版社,2019年出版	第三译者
3. 课程与知识的专门化——教育社会	华东师范大学出版社,2021年出版	独立译著
学研究		
4. 促进学校变革的学校领导实践探索	首都师范大学出版社,2022年出版	第二主编
5. 学校管理: 理论、实践与案例	北京师范大学出版社,2025年出版	副主编
6. 学会管理——一线教育管理者的实践	燕山出版社,2022年出版	副主编
智慧		
7. 学校如何优质发展: 路径与方法	知识产权出版社,2021年	副主编
8. 学校如何优质发展:校长的实践智慧	知识产权出版社,2021年	副主编
9. 教师培训课程建构	北京教育出版社,2023年	第二作者
10. 从"乱"与"洁"看教育中的隔离与	清华大学教育研究,2017(06)	独立作者
统整		
11. 从"有权者的知识"到"强有力的	华东师范大学学报(教育科学版),	第三作者
知识"	2017 (02)	
12. 中外课程领导研究取向的比较研究	北京教育学院学报, 2021 (05)	独立作者
13. 知识与课程的"三种未来"	北京教育学院学报, 2017 (05)	独立作者
14. 深度学习的内涵、要素与教学要义	华夏教师, 2025(19)	独立作者
——基于扎根理论的分析		VI. V. II. de
15. 教学学术视角下农村中小学教师专业	中小学教师培训, 2025 (02)	独立作者
发展的现状及问题	数交换走 0004/10)	XH -> 1/c +x.
16. 农村教师专业发展学校支持系统的	教育探索, 2024(10)	独立作者
存在问题及完善对策——基于 C 市 26222 份问卷和 18 人访谈的分析		
20222 忻川登和 18 八切顷的分别 17. 学习脚手架:中小学校长研究能力	化頁数匝 2024 (15)	 第一作者
17. 子刁脚于朱: 中小子仪长研九能力 培养的必要工具	华夏教师, 2024 (15)	另一作有
后乔的少女工兵 18. 农村教师专业发展现状及建议——基	教育探索, 2023 (12)	 第二作者
于 C 市 26222 名教师的调查数据	教育探系, 2023 (12)	另一17-17
19. 让孩子回归生活	师道, 2022 (06)	 独立作者
20. 跨过知识迷惘 重建教育信仰	师道, 2022 (00)	独立作者
20.17足外以心門 生廷狄目旧門	/ パウス旦, 4044 (01/)	(本工)[1]
	科研部门审核盖章	年 月 日
	1101 BET 4 J. IV III T	

-6-

任现职以来主要科研成果目录

年	月	科研项目	本人承担任务	完成任务情况
2018	7	1. "学校领导学"一级 学科创新平台	作为平台骨干,参与平台申报、立项、研究推进、基地校联络、成果编撰等工作;	一期学科平台顺利通过验收
2022	11	2. "学校管理学"一级 学科创新平台	作为平台骨干,参与平台申报、立项、研究推进、基地校联络、成果编撰等工作;	
2021	9	3. 北京市教育科学十三五规划 重点课题"北京农村义务教育 学校教师发展存在的问题与 对策研究"	作为课题组核心成员参与研	课题顺利结题,完成全市 2万余名教师的调研, 发表文章两篇
2021	10	4. 北京教育学院重点关注课题 "中小学校长引领教师专业 成长的路径研究"	作为课题组核心成员参与研 究方案制定、研究工具研发、 研究推进与研讨等工作;	课题顺利结题
2018	12	5. 北京教育学院重点关注课题 "基于主题的跨学科统整课 程设计与实施策略研究"		课题顺利结题
2021	9	6. 北京市教育学会十四五教育 科研 2021 年度重点课题"新时代中小学校长引领教师成 长的实践路径研究"	作为课题组核心成员参与研究方案制定、研究工具研发、研究推进与研讨等工作;	课题顺利结题
2019	12	7. 中国教育学会课题"从名 校长到教育家型校长的发展 路径研究"	作为课题组成员参与文 献综述、方案制定、研究 推进与研讨等工作	课题顺利结题
2020	12	8. 北京教育学院重点关注课题 "组织学习视角下的中小学 校团队学习优化研究"	作为课题组成员参与文献综述、方案制定、研究 推进与研讨等工作	课题顺利结题

科研部门审核盖章

年 月 日

—8—

任 现 职 以 来 完 成 教 学 工 作 情 况

何年何月至 何 年 何 月	讲授课程名称及其它教学任务	学 生 人 数	总 学 时 数	备	注
2017. 8	新教师培训《教师职业规范与专业标准》	80	8		
2017. 3-2018. 12	协同创新目《小学课程体系化、整合化设计与	30	200		
	实施》顺义一中附小、西城进步小学项目活动				
2017. 11-12	学前教育学历课《学前教育科研方法》	30	32		
2017. 5-2021. 1	通州名校长工作室项目助理	5	300		
2018. 3-4	学前教育学历课《学前教师专业发展》	30	32		
2018. 3-2021. 1	一期青蓝计划校长班项目助理	30	280		
2018. 5-2020. 5	集团化校长班《集团化办学的北京探索》	90	12		
2018. 5-2019. 4	小学教学副校长班《主题课程设计与实施》	30	16		
2018. 4-2021. 3	高中教学副校长班《学校课程的认识论基础》	90	12		
2019. 3-2020. 1	房山区校长任职资格班项目负责人	30	300		
2019. 4-2023. 10	学前教育学历课《学前教育心理学》	90	76		
2019. 3-2019. 12	学校领导研修班项目助理	30	120		
2019. 9	燕山校长任职资格班《课程的基本理论》	30	8		
2019. 9	学前干部班《杜威的教育思想》	30	4		
2019. 10-12	特级教师工作室《杜威的教育思想》	20	9		
2019. 1-2024. 1	二学历课《课程与教学论》、《现代教育理论》	200	104		
2019. 9-2021. 7	二期青蓝计划校长班项目助理	30	280		
2019. 9-2022. 7	协同创新《学校课程体系化整合化设计与实施	30	300		
	》责任专家				
2019. 9-2022. 7	协同创新《以难点问题解决促农村义务教育	30	200		
	学校教师专业发展》责任专家				
2020. 2-2021. 7	房山区校长任职资格班项目负责人	30	300		
2020. 9–2021. 1	"引领教师成长"中小学校长高研班项目助理	30	64		
2021. 9–2023. 7	三期青蓝计划校长班(小学)项目负责人	30	280		
2021. 10-2022. 1	各学科骨干班《教育科研方法》	30	25		
2022. 3	教学主任研修班《教学领导的内涵与实践》	120	4		
2022. 5-9	各学科青蓝班、教研员班《学习的原理》	90	12		
2022. 9	内蒙古国培班、各区资格班《课程的基本理论》	90	20		
2022. 11	高中教学副校长班《项目式学习》	0.0			
2022. 3–12	中小学校长引领教师成长专题干训班助理	30	120		
2023. 9–2025. 7	四期优青校长班(小学)项目负责人	40	280		
2023. 8-2025. 12	协同创新《促进学生深度学习的教学领导力	30	200		
	提升》项目负责人	00			
2023. 2-2025. 7	教育部名校长培养、北京市卓越校长项目助理	20	100		
2024. 6-12	学历课《教育教学理论专题》	30	32		

教务部门审核盖章

年 月 日

—5—

(15t	
(签名)	
(签名)	
(签名)	
(签名) 年 月 日	

	任 现 职	务 以 来 参 加 继 续 教	女 育 情 况	
起止时间	在何处学习进修	学习内容	累计学时 (学分)	考试考核
2018. 4 -2018. 5	乐成国际学校	项目式学习工作坊	32	合格
2019. 5	北京教育学院	学习科学推动教育变革	16	合格
2020. 6. 8- 6. 11	线上	凌云教育 PBL 培训	32	合格
2021. 10 -2021. 12	北京教育学院	质性研究方法工作坊	40	合格
2020. 9 -2025. 9	线上	北京市专业技术人员公共知识培训	200	合格
2022. 5. 9 -5. 23	北京教育学院	新课标培训	24	合格
2023. 3 -2024. 9	北京教育学院+线上	强师大讲堂	32	合格
2024. 9 -2024. 12	北京教育学院	北京教育学院-悉尼大学 形成性评价国际合作研修	30	合格
2025. 6. 17 -6. 20	日本东京八王子市	北京教育学院赴日短期研修	32	合格
	1			

专业技术人员每年参加继续教育的学习时间不少于90学时。申报人任现职以来(近5 年),参加继续教育累计______学时(学分)。

人事部门审核盖章 年 月 日

系 全 面 审 查 意 见 (包括思想政治条件、工作态度、业务水平及能力)

年度考核情况
(近五年分别填写

2020年度合格、2021年度合格、2022年度合格、2023年度合格、2024年度合格

系主任_____(签名盖章)

公章 年 月 日

-16-

本 人 总 结

(任现职以来的思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩)

自 2016 年入职以来,时刻坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚定"四个自信",党的领导,拥护党的路线方针政策,坚持在工作中全面贯彻党的教育方针,积极维护党中央权威、中国特色社会主义制度,自觉在课堂中贯彻党的路线方针政策。忠于祖国、忠于人民,自觉遵守法律法规、履行公民义务,模范遵守社会公德,坚决维护国家利益,为首都安全稳定做出自己的贡献。爱岗敬业,认真负责,以高标准严格要求自己,自觉维护人民教师的形象和北京教育学院的声誉,传递正能量,严守意识形态底线,践行和传播优秀中华优秀传统文化与社会主义先进文化,从不通过课堂、论坛、讲座或网络等渠道发表或转发有争议的观点,时刻警惕虚假信息和不良信息。在工作中坚守为人民教育奉献终身的职业理想,为人师表,以身作则,忠于职守,言传身教,以德育德,以学员成长与发展为己任,关心关爱学员,公平公正对待学员,严谨治学,实事求是,坚守学术规范和学术伦理,与教育专业知识,勤于学习反思,磨砺专业本领。为人正直,举止文明,作风简朴,廉洁自律,不计得失,乐于奉献,团结同事,积极履行社会责任,维护社会公平正义,积极为社区贡献自己的力量。

在任职岗位上积极落实各项工作职责,兢兢业业、恪尽职守,保质保量完成各项教学工作。入职以来圆满完成了三期房山、延庆等区的校长任职资格培训,2018/2019/2021/2023/2025 连续五期的青蓝校长培训,还担任北京市卓越校长培养项目、教育部名校长培养计划、通州名校长工作室的项目助理,连续三期专题培训-引领教师专业成长的校长研修项目的项目助理,以及第二期协同创新学校计划两个项目的责任专家、第三期协同创新学校计划的一个项目负责人。同时,也积极参与学院的其他培训工作,在其他各级各类培训项目、各专业的学历教育、援培委培项目、市级公共课建设中都积极作为,担任了大量教学工作。

教学成绩突出,参与项目中有三项被评为优秀培训项目,两项入选学院首批品牌项目:包括本人一直负责的青蓝/优青干训项目和参与的北京市卓越校长培养项目。"学校教学领导"一课入选第二批学院"一师一优课"。

除了授课外,本人还参与了学院课程建设、专业建设工作,与团队一起完成了大院各专业二学历课程《课程与教学论》、《现代教育理论》的课程标准,参与建设了二级学院青蓝校长项目"课程管理与领导""教学管理与领导"的课程建设工作,参与建设了大院各专业《教育科研方法》课程。也作为核心成员参与了学院的教改项目,积极研究教学方式变革与教学质量提升。

2019年、2023年两次参加学院青年教师教学基本功比赛,分别获得二等奖、一等奖的成绩。

入职以来一直坚持研训一体,以研究带动教学质量提升。科研方面,入职九年来共出版学术专著 1本、译著 2本,参编相关著作 7本;发表学术论文 11篇,其中 C 刊文章 2篇。深度参与学科创新平 台工作,在一期和二期学科创新平台中都担任骨干成员,积极推动平台的立项、研究、基地校活动、 团队建设、成果出版发表、新闻宣传等一系列工作。积极进行课题研究,作为负责人牵头一项院级重点 课题的研究工作,作为核心成员参与了一项北京市教育科学规划课题、四项院级重点课题的研究,并 有相关成果发表。

主要学历及社会经历 自何年月 在何地、何学校、何单位任何职(或学习) 证明人 至何年月 1992.9 1997.7 河南省许昌市长葛市蒋庄村小学学习 许新来 冯廷华 1997. 9 2000.7 河南省许昌市长葛市和尚桥镇二中学习 2000.9 2003.6 河南省许昌市长葛市第一高级中学学习 张朝遂 林杰 2003.9 2007.7 北京师范大学教育学院教育学专业学习 叶富贵 2007.9 2010.7 清华大学教育研究所高等教育学专业学习 谢维和 2011.9 2016.7 清华大学教育研究院高等教育学专业学习

	学	院	教	师	职	务	专	业	(学:	科))	评 -	议组	组点	意。	见				
						2	专业	比(音	学科	上) 设	『议:	组织	组长	: :				_ (签名	さき きょうしん こうしゅう こうしゅ こうしゅう かいし こうしゅ こうしん こうしん こうしん こうしん こうしん しゅうしん こうしん しゅうしん しゅうしん しゅうしん しゅうしん しゅうしん しゅうしん しゅうしん しゅうしゅう しゅうしゃ しゅうしゅう しゅうしゃ しゅう しゅう しゅう しゃ	章)
															-	年		月		日	
总人数 出席人数	数							₹			结	ŀ	果						备	注	
			意 数					不同人						权数							

	学院教师职务聘任委员会意见										
									(签名		
				公	章		3	年	月	日	
总人数	出席人数			表	决 —	结易	Į Į			备	注
		同 意人数		不同意 人 数			弃人				

姓	名	许甜	性	别	女		生 月	1986. 10			
民	族	汉族	籍	贯	河南 长葛	工(元					
何时常	参加何 派	无	健康	状况	健康						
	务及任 务时间	讲师,2016	高校	高校教龄 9年							
参加コ	二作时间	2016年9月	何时月 回国	从何国 定 居	无						
最后	大 学	从 至									
最后学历	博士研究生	从 2011.93	从 2011.9 至 2016.7 毕业于 清华大学 教育研究院 主业(修业 5 年)								
何时、何校获 2007年7月北京师范大学获教育学学士学位 2010年7月清华大学获教育学硕士学位 何种学位 2016年7月清华大学获教育学博士学位											
进修	外留学、 的学校 和内容		家留学	基金委	资助,周	関随英	国教	育学家麦	·学院(IOE, UCL) 克•扬研究英国		
现从事专	写专业及 长	课程与教学	论、学	:校领导	学			学术团体 :职务	无		
担(兼职	集)任党政 务	无				社	土 会	兼职	无		
何时何地受何											

填 表 说 明

- 一、一律用钢笔填写,内容要真实具体,字迹要端正、清楚。
- 二、本表第1至8页由本人填写,所在系、学院审核。第15至18页由组织填写。第9页至14页填写送专家鉴定的代表性论著或论文的1500字左右的摘要和三名同行专家分别填写的鉴定意见。
- 三、如填写内容较多、可另加附页。

		院长	:办公会审核意见	Ī.		
	经第	_次院长办公	\会审核批准,	同意聘付	任	
同志_		职务,	任职时间	年_		_月。
			公章	年	月	日

编号:		学科: 专业:
	高等学校教师职务申护	及表
	姓 名 许甜	
	然 名 <u> </u>	了管理学院) 1
	现任职务讲师	
	申报职务副教授	

北京教育学院制