

2023 年至今，我担任协同创新学校计划项目“落实立德树人 小学生健康自我成长课程的深入研究”的项目负责人。我和项目组成员完成了《学生健康自我成长课程》全部的修订工作。除了组织集中的培训活动外，还根据学校个性化需求指导学员开展课程授课与学生个案研究活动，通过课程培训与个案研究，学员进一步精准把握健康自我成长课程的性质与内容，教育教学能力、尊重理解学生能力、班级管理能力及家校沟通能力均得到提升，真正实现了教师与学生的健康自我共同成长。

此外，我积极完成院系的其他相关教学工作，积极参与多项项目。例如，在北京市“双减”主题研讨班中，作为主题一的学术秘书，高质量完成相关主题报告与专报；参与第六届、第七届、第九届启航杯评审活动；参与市全员心理培训，以及卓越教师工作室、市级骨干高研班、专题教师培训、什邡市骨干教师培训项目、学历教育、全员心理培训等教学工作，均保质保量完成任务，获得高度认可。

三、科学研究

（一）课题研究

自任职以来,我作为项目负责人主持了两项课题,分别为北京市教育科学十四五规划课题“小学生自我发展能力诊断与干预对策研究”和北京教育学院重点关注课题“健康自我成长课程干预对小学生情绪智力、心理健康等因素的影响”。同时作为核心成员参与了四项院级课题,分别为“北京市中小学生心理健康现状与提升策略研究”,“社会福利视角下的课后服务体系构建研究”,“中小学教师培训的实践转化研究”,“北京市中小学心理健康教育现状及改进策略研究”。

（二）学科建设

作为学科骨干参与了“小学生自我发展教育”学科平台建设，把“学生自我发展”与学校教育目标、心理健康教育、班级管理、个案研究、其他学科等相融合，真正促进学生的自我发展。

（三）成果发表

自任职以来，始终立足学校教育教学实际，以解决学生发展中的现实问题为出发点，紧密对接国家“五育融合”等教育政策导向，将研究重心聚焦于学生美育与心育领域，并以第一作者身份或者独立作者身份在国外 SCI 期刊、国内 CSSCI 期刊以及核心期刊上发表 5 篇相关论文，分别为 2020 年发表在 Scientific Reports (SCI, 影响因子 4.3) 上“The neural mechanism of aesthetic judgments of dynamic landscapes: an fMRI study”；2021 年发表在《心理学报》(CSSCI, 国内顶级心理期刊) 上的“动态性对简笔画动物审美的影响及其神经机制”；2022 年发表在《人民教育》(北大核心期刊) 上的“让孩子活出真实、健康的自我”和“掌握自我密码，让师生关系更融洽”；2022 年发表在《中小学心理健康教育》上的“发展健康自我应该是心理健康教育的根本内容”。同时我还与人合作在国外 SCI 期刊和国内 CSSCI 期刊上发表论文 5 篇。此外，结合培训工作，作为副主编编写《学生健康自我成长课程》系列丛书，共 16 本(2018-2023)。参编了《教育心理学》第七章，翻译了《教育心理学：学习与教学》(澳大利亚, Sue Duchesne 等著)第七章，参编了《“双减”政策下教师担当与北京行动》。

四、履行职责情况

在履职过程中，始终以高度的责任感和使命感投身各项工作。作为心理教育系纪检委员，严格按照纪检工作要求，认真履行监督职责，全程参与系部政治学习、教学科研等重要环节的监督，确保各项工作依规依纪开展，推动形成廉洁自律的工作氛围。在教学与科研工作中，始终坚守岗位，勇于担当，主动承担重难点任务，无论是课程编写、教师培训，还是课题研究，都以严谨细致的态度对待，注重过程管理与质量把控，确保各项工作落地见效。同时，积极发挥桥梁纽带作用，在教师培训中密切联系参训教师，倾听其需求与建议，及时调整工作策略；在课题研究中加强与团队成员的协作，凝聚研究合力，共同推进项目进展。

总之，自任职以来，在思想政治、教学工作、科学研究及职责履行等方面均取得了一定成效，较高质量地完成了学院和上级部门部署的培训、研究及其他教育教学工作。未来，将继续秉持严谨务实的工作作风，不断提升自身综合素质，为学院的高质量发展、为首都基础教育现代化建设贡献更多的力量。

_____(签名)
年 月 日

任 现 职 务 以 来 参 加 继 续 教 育 情 况				
起 止 时 间	在何处学习进修	学习内容	累计学时 (学分)	考试考核 结 果
2020.1-12	北京教育学院	北师大、华东师大在线教育论坛；不忘初心牢记使命主题学习大会；科研处学术讲座；	98	合格
2021.1-12	北京教育学院	公共知识培训；科研课题培训；党员学习培训；师德培训；北京教育学院科研年会	102	合格
2022.1-12	北京教育学院	公共知识培训；C刊主编进校园讲座；北京市“双减”全员培训；认知行为疗法；“大思政”系列论坛；党员学习培训	110	合格
2023.1-12	北京教育学院	公共知识培训；心理健康教育培训；网络安全培训；师德集中学习；强师大讲堂；C刊主编进校园讲座	106	合格
2024.1-12	北京教育学院	公共知识培训；强师大讲堂；网络安全培训；党员学习培训；弘扬教育家精神专题培训	94	合格

专业技术人员每年参加继续教育的学习时间不少于 90 学时。申报人任现职以来（近 5 年），参加继续教育累计 510 学时（学分）。

人事部门审核盖章

年

月

日

系 全 面 审 查 意 见 (包括思想政治条件、工作态度、业务水平及能力)	
年度考核情况 (近五年分别填写)	2020 年合格，2021 年综合优秀，2022 年合格，2023 年综合优秀，2024 年合格
系主任_____（签名盖章） 公章 年 月 日	

本 人 总 结 (任现职以来的思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩)
自任现职以来，本人始终坚持以坚定的政治立场为引领，不断加强思想政治学习，自觉践行新时代教育理念，在思想上、行动上始终与党中央保持高度一致；在教学工作中，围绕教学实践积极探索教学方法创新，助力参训教师更新教育理念、精进教学技能，切实履行教书育人职责；在科学研究领域，秉持严谨务实的态度，聚焦学科前沿与实际应用，积极开展课题研究成果转化，努力提升自身科研能力与学术水平，全面且认真地完成了各项工作任务。现将任职期间的工作总结如下： 一、思想政治表现 本人始终把政治建设摆在首位，将其与教师培训工作、心理教育系纪检委员职责紧密结合，以“为党育人、为国育才”为根本遵循，不断深化理论武装。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于教育和全面从严治党的重要论述，深耕细研总书记关于教师队伍建设的要求，将“四有”好老师标准、“四个引路人”职责内化为培训工作的行动指南，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，确保在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。 作为心理教育系纪检委员，本人切实履行监督职责，以严的基调强化正风肃纪，聚焦教师队伍建设中的政治纪律和政治规矩，通过参与系部政治学习监督等引导教师站稳政治立场。在教师培训工作中，注重将思想政治要求融入心理教育专业培训，结合心理学学科特点，阐释新时代教育工作者的政治使命，帮助参训教师从学生自我成长等工作中把握政治方向，把立德树人的要求落实到教育教学各环节。同时，自身严格遵守党的纪律规矩，以身作则践行“四有”好老师标准，凭借扎实的政治素养和务实的履职成效，为涵养风清气正的育人环境与教师成长生态添砖加瓦。 二、教学工作 在工作期间认真履行岗位职责，坚守教学初心，以追求高质量教学为导向，主动承担部门教学任务与各类培训项目，着力提升学员的专业能力。 自 2018 年-2022 年，我担任协同创新学校计划项目“健康自我成长课程的构建与实施”的首席责任专家。全程参与了《学生健康自我成长课程》所有 16 册教师用书以及学生手册的编写工作、修订工作和培训工作，能凭借专业知识结合课堂学生反馈，为课程编写与修订提供切实可行的建议，同时高质量完成《我的情绪辞典》《我是密码高手》《我的美好时光》《我的幸福法宝》《我会交朋友》《世界因我更美丽》《我在长大》《绽放我的世界》等内容的讲解，并针对学员现场授课情况给予专业、具体的指导建议。 在此期间，基于学生健康自我成长的理念和目标，我通过线上线下相结合的方式，对小学特殊需要学生（又称“问题学生”）居家线上学习及在校学习阶段的发展现状、问题产生原因与改进策略进行分析。并以学生个案研究为基础，分析班级和学校层面教学及管理中的改进思路与方法。通过个案研究，不仅解决了影响个案学生成长的问题，促进其健康自我发展，还提升了教师开展个案研究的能力，助力教师自身专业成长。

主 要 学 历 及 社 会 经 历			
自 何 年 月	至 何 年 月	在何地、何学校、何单位任何职（或学习）	证 明 人
2008 年 9 月	2012 年 6 月	在曲阜师范大学教育科学学院学习	季中
2012 年 9 月	2018 年 6 月	在华南师范大学心理学院学习	何先友

学 院 教 师 职 务 专 业 （ 学 科 ） 评 议 组 意 见								
专业(学科)评议组组长_____（签名盖章）								
年 月 日								
总人数	出席人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

学院教师职务聘任委员会意见								
聘任委员会主任 _____（签名盖章）								
公 章 年 月 日								
总人数	出席人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不同意 人 数		弃 权 人 数		

姓 名		赵雪汝	性 别	女	出 生 年 月	1988.11	
民 族		汉	籍 贯	山东莱阳	工 资 (元)		
何时参加何党 派		2010 年 5 月 加入 中国共产党	健康状况	良好			
现职务及任现职务时间		讲师 2018.12	高校教龄	7			
参加工作时间		2018 年 9 月	何时从何国回 国 定 居	无			
最后学历	大 学	从 2008 年到 2012 年，毕业于曲阜师范大学教育科学学院，心理学专业，主业（修业 4 年）					
	研究生	从 2012 年到 2018 年，毕业于华南师范大学心理学院，心理学专业，主业（修业 6 年）					
何时、何校获何 种 学 位		2012 年 6 月在曲阜师范大学获心理学学士学位 2018 年 6 月在华南师范大学获心理学博士学位					
国内外留学、进修的学校时间和内容		无					
现从事专业及专 长		心理学 专长：自我心理，学生发展心理，审美心理			参加何学术团体任何职务		无
担（兼）任党政 职 务		北京教育学院思政学院心理教育系纪检委员			社 会 兼 职		无
何 时 何 地 受 何 奖励、处分		2021 年和 2023 年分别获北京教育学院年度考核综合优秀。 2023 年被评为北京教育学院心理教育系党支部优秀党员。 2023 年获北京教育学院青年教师基本功大赛二等奖。					

填 表 说 明

一、一律用钢笔填写，内容要真实具体，字迹要端正、清楚。

二、本表第 1 至 8 页由本人填写，所在系、学院审核。第 15 至 18 页由组

织填写。第 9 页至 14 页填写送专家鉴定的代表性论著或论文的 1500

字左右的摘要和三名同行专家分别填写的鉴定意见。

三、如填写内容较多、可另加附页。

院长办公会审核意见

经第_____次院长办公会审核批准，同意聘任_____

同志_____职务，任职时间_____年_____月。

公章 年 月 日

编号：

学科：

专业：

高等学校教师职务申报表

姓 名_____赵雪汝_____

部门名称_____北京教育学院_____

现任职务_____讲师_____

申报职务_____副教授_____

北京教育学院制