

任现职以来工作成果目录（包括论文、著作及其他科技成果）		
项 目	何时、何处发表或何单位鉴定	本人承担的部分
1-1 参与重要文件研制（7 份） 1. 中共中央组织部、教育部《中小学校党建工作重点任务》和《中小学议事规则示范文本（试行）》 2. 北京市委组织部、市委教育工委、市教委《北京市中小学校“党建引领 赋能育人” 专项行动计划（2025—2027 年）》 3. 《北京市关于建立中小小学党组织领导的校长负责制的实施方案（试行）》（1+5 制度体系） 4. 《北京市中小小学校先进党组织创建和评选标准（试行）》 5. 《北京教育学院“十四五”时期改革与发展规划》 6. 《关于加强新时代北京教育党校建设的若干措施》 7. 《北京教育党校基本培训工作方案》	教基[2025]2 号 京教工〔2025〕37 号 京教工[2022]30 号 2023 年 7 月 28 日通知发布 京教院党发〔2022〕1 号 京教院党发〔2023〕31 号 京教院党发〔2025〕10 号	参与修订，30%以上 参与研制，40%以上 全程参与研制，40%以上 全程参与研制，30%以上 全程参与研制，30%以上 主持研制，60%以上 全程参与研制，60%以上
1-3 主持或参与重要课题（5 项） 1. 北京市教育科学规划重点课题《北京市中小小学党建科学化基本构想与特色实践研究》（课题批准号：AKA14190） 2. 北京市党建研究会重点课题《深化中小小学校党组织领导的校长负责制研究》 3. 北京教育学院重大课题《新时代首都基础教育加强党的全面领导的实践研究》 4. 北京教育学院一般课题《北京市中小小学服务型党组织建设实践研究》	2016 年 6 月结题 2022 年 5 月结题 2022 年 12 月结题（优秀） 2016 年 6 月结题	核心成员 核心成员 核心成员 主持
2-1 发表学术文章（25 篇） 1. 《基于新领导体制的中小小学校党组织书记的使命担当》 2. 构建高质量教育党校治理体系的框架性思考 3. 《基于质量导向的中小小学书记高级研修的运行策略》 4. 《中小小学校长培训中开放学习环境的主流特征》 5. 《中小小学校研究文化探析》 6. 《校长的研究文化建构力探析》 7. 《中小小学党支部书记专业发展路径探析》 8. 《专业化视角的中小小学校长培训设计》 9. 打造培训者的“核心能力” 10. 衔接延伸与区分深化：面对高中新课改，基层干训部门该如何定位 11. 校长专业化发展视野中的中小小学校长培训 12. 彰显中小小学校长培训的开放性 13. 名校长都有啥魅力 14. 做好班主任这份主业 15. 影响中小小学党建研究时效性的关键因素探析 16. 从提升工作品质到提升生活品质——教师心理健康教育的实践与思考 17. 论当代中小小学教师核心价值观的建构 18. “三个主动”助推群众路线教育实践活动 19. 精准扶贫中的教育担当 20. 持续推进“教育援青系统化” 21. 新时期尊师文化内涵及构建路径 22. 教育精准扶贫 助力民族地区发展 23. 青海省玉树州理科教育调研 24. 新时代中小小学校党建质量评估的理论建构 25. 中小小学校党组织领导的校长负责制四大推进策略	2022 年 2 月《北京教育学院学报》第 1 期（ 人大复印资料《中小小学学校管理》 2022 年第 10 期收录） 2021 年 7 月 C 扩、核心期刊 《中小小学管理》第 7 期 2014 年 6 月 核心期刊 《中小小学管理》第 6 期 2012 年 2 月 C 刊、核心 《教育理论与实践》第 2 期 2013 年 6 月《北京教育学院学报》第 3 期 2013 年 10 月《北京教育学院学报》第 5 期 2013 年 4 月《北京教育学院学报》第 1 期 2012 年 4 月《北京教育学院学报》第 2 期 2007 年 8 月 14 日《中国教育报》第 3 版 2007 年《北京教育》第 10 期 2008 年《中国教师》第 8 期 2008 年《21 世纪校长》第 10 期 2010 年 3 月 9 日《中国教育报》第 3 版 2010 年《班主任》第 5 期 2010 年《21 世纪校长》第 12 期 2011 年《北京教育》第 4 期 2014 年《中小小学德育》第 2 期 2014 年 7 月 11 日《中国教育报》第 6 版 2017 年 5 月 3 日《中国教师报》第 14 版 2017 年《中国民族教育》第 6 期 2017 年《北京教育学院学报》第 4 期 2017 年《中国民族》第 8 期 2020 年《中国民族教育》第 2 期 2021 年《中国教育学刊》S1 2022 年《中国民族教育》第 4 期	独立作者，10000 字 独立作者，3600 字 独立作者，3000 字 独立作者，6200 字 独立作者，7200 字 独立作者，9000 字 独立作者，7100 字 独立作者，5800 字 独立作者，2700 字 独立作者，3200 字 独立作者，4600 字 独立作者，2700 字 独立作者，1300 字 独立作者，3200 字 独立作者，4200 字 独立作者，9500 字 独立作者，6100 字 独立作者，3500 字 独立作者，2200 字 独立作者，5600 字 独立作者，9600 字 独立作者，2800 字 独立作者，4000 字 独立作者，6800 字 独立作者，7200 字
2-2 出版专著 2 部、编著 17 部（共 19 部） 1. 《新时代基础教育党的建设：理论探寻与实践指引》 2. 《教育培训力修炼：基于人才成长与学校发展》 3. 《玉树——我们的家园》（青海玉树州中学地方教材） 4. 《新时代首都基础教育加强党的全面领导的理论与实践》 5. 《中小小学校党组织领导的校长负责制：北京实践》 6. 《红色传承：红色教育的内容与方法》 7. 《北京市中小小学校党建质量提升案例》 8. 《校长如何做研究》 9. 《普通高中特色建设：谋划与实施》 10. 《义务教育学校校长专业标准：要点·行动·示例》 11. 《班主任的教育智慧与管理风格》 12. 《中小小学心理健康教育实施参考》 13. 《首都基础教育党建科学化建设实践研究》 14. 《北京市中小小学党建案例集粹》 15. 《以行动研究促进教师成长》 16. 《木铎扬声》 17. 《实践之问：北京市中小小学党建工作优秀案例集》 18. 《怎样提升学校党组织组织力》 19. 《党建引领学校高质量发展的实践策略》	2025 年 7 月 中国青年出版社 2015 年 7 月 红旗出版社 2019 年 6 月 中国地图出版社 2024 年 7 月 北京出版集团 2022 年 3 月 北京出版集团 2021 年 7 月 北京工业大学出版社 2021 年 7 月 人民教育出版社 2012 年 11 月 华东师大出版社 2014 年 10 月 北京师范大学出版社 2014 年 9 月 北京师范大学出版社 2008 年 8 月 中央民族大学出版社 2009 年 9 月 安徽人民出版社 2012 年 12 月 党建读物出版社 2012 年 12 月 党建读物出版社 2013 年 2 月 北京出版社 2014 年 5 月 北京出版社 2017 年 11 月 红旗出版社 2020 年 5 月 红旗出版社 2022 年 11 月 中央党校出版集团 大有书局	专著 ，5 章，25 万字 专著 ，三部分 24 章，35 万字 第二主编，12 万字 副主编，67.5 万字 副主编，32.5 万字 副主编，27.8 万字 副主编，20 万字 参编，第九讲，1.8 万字 参编第七章，1.7 万字 参编第五章 5 个条目，1.4 万字 副主编，23.6 万字 编委，15 万字 编委，73 万字 编委，24 万字 编委，15 万字 编委，30 万字 编委，22 万字 编委，30 万字 编委，25 万字
2-3、2-4、2-5 另见附页		
科研部门审核盖章 年 月 日		

本人总结 （任现职以来的思想政治表现、工作态度、承担任务的时间、内容及完成任务的情况、成绩）
一、思想政治表现 坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，深入学习领会习近平总书记关于党的建设的重要思想和关于教育的重要论述，认真贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，严守政治纪律和政治规矩。全面贯彻新时代党的组织路线和党的教育方针，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，牢记“看北京首先要从政治上看”，不断提升党性修养、政治素质和思想觉悟，持续增进对中国共产党和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。
二、工作态度 自觉坚守师德师风第一标准，依法履行教师职责，严格遵守新时代教师职业行为准则，形象得体、言行雅正，明大德、守公德、严私德，努力实现以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。自觉坚持尽心竭力、任劳任怨的工作态度和严谨规范、热情周到的管理服务，倡导遵循“系统思考、精于实施、深度总结、有效改进”的工作原则和“重细节、求完美”的良好作风，不断凝聚共识，不断增进合作，不断推进共建共享。
三、能力水平 自觉立足部门职能和岗位实际，积极回应党情诉求、教情要求和对象需求，主动提升政治能力、思维能力和实践能力等三大能力，不断提高政治判断力、政治领悟力和政治执行力，持续锤炼战略思维、辩证思维、系统思维、创新思维、历史思维、法治思维、底线思维，全面提升调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力和抓落实能力。在先后担任朝阳区教育党校常务副校长、北京教育党校办公室副主任兼北京市基础教育党建研究中心副主任、青海省玉树州教育局副局长（挂职）、北京市基础教育党建研究中心常务副主任北京教育党校办公室主任、北京教育学院教育干部学院党总支书记等多个岗位过程中，均能全面履行应尽职责、积极发挥应有作用、有效做出专业贡献。
四、主要业绩 （一）担任北京教育学院朝阳分院副院长兼朝阳区教育党校常务副校长期间（2005 年 7 月-2011 年 4 月） 统筹协调推进全区中小小学校党组织书记校长高研班、研修班和任职资格班以及班主任、心理健康教师专题班 30 余个，为全区教育干部人才队伍建设做出积极贡献；全程参与“朝阳区名校长名师工程”文件研制、名校长办学思想研讨会和班主任工作特色研讨会的策划组织，为培养推介名优校长、优秀班主任等作出突出贡献；在全市率先创新启动区级教育党建课题立项管理，参与策划组织或出席“2006 首届中国教师培训论坛”“2009 全国中小小学校长培训专业化研究论坛”“2010 全球教育领导人项目北京会议暨中小小学校长领导力高峰论坛”等重大活动 10 余场，为积极彰显朝阳教育的影响力辐射力做出重要贡献。
（二）担任北京教育党校办公室副主任、北京市基础教育党建研究中心副主任期间（2011 年 5 月-2016 年 6 月） 积极秉承“履职成事、助己立人”的发展理念，努力追求事业与人才、个人与团队的良性互动，立足部门的“党校培训、党建研究、党建宣传”三大功能，自觉加强“决策谋划、组织协调、党建指导、培训教学、教育研究”五大能力建设。全程参与筹划组织“庆祝建党 90 周年党建论坛”“首批中小学党建示范点”的评审挂牌与展示、“庆祝北京教育党校成立 20 周年暨京津沪渝中小学党建论坛”“北京市教育学会普教系统党建研究会成立 20 周年大会”“首批中小学党建示范点”入校检查与反馈、“第二批中小学党建示范点评审与入校检查”“福建省、广西北海市中小学书记研修班”和“北京市首期中小学党建科学化研究室”的等 30 余项系列重大项目和活动，连续五届担任全市中小小学校党组织书记高研班负责人和首席导师，参与组织全市 80 余项党建课题立项评审、专题辅导、开题督导等，为部门组织建设、队伍建设、资源建设、制度建设做出了有效努力，为全市基础教育党建实践规范的树立、党建研究体系的构建、党建研究水准的提升、党建发展成果的宣传、推介、转化和深化，做出了积极贡献。
（三）担任北京市基础教育党建研究中心副主任，挂职青海省玉树州教育局党组成员、副局长期间（2016 年 7 月-2019 年 7 月）

自觉担当“促进教育人才交往、推进教育智慧交流、增进教育文化交融”的教育援青使命，始终坚持“缺氧不缺精神、高寒不丢高标、艰苦不怕吃苦、用心不忘初心”的援青信念，积极践行“扶贫先扶志、扶贫必扶智、扶贫更扶治”的援青理念，创新统领“教育援青系统化”品牌建设，有力带领教育团队 19 位成员有序实现“优质教育资源供给、教育人才智力支持、教育信息化转段升级、异地教育统筹协调、京玉教育文化交融”五大援建领域 30 余项“零的突破”，为助推玉树“由全省民族教育大州迈向全省民族教育强州”做出重要贡献。教育援青成为玉树脱贫攻坚的关键支点和突出亮点，教育援青团队荣获玉树州委组织部“援青工作先进集体”称号，本人先后获得北京市高校优秀共产党员、“对口支援青海先进个人”等省部级荣誉称号。本人和教育援青团队的成果事迹在新华网、北京电视台等 10 余家重要媒体上发布推介。

（四）担任北京市基础教育党建研究中心副主任、常务副主任兼北京教育党校办公室主任，北京教育学院教育干部学院党总支书记等多个职务期间（2019 年 8 月至今）

一是参与谋划构建北京教育党校新格局新体系。坚守为党育才、为党献策的党校初心，积极学习贯彻中共中央《干部教育培训工作条例》《中国共产党党校（行政学院）工作条例》，坚持严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准，不断深化内涵建设、完善治理体系，健全完善市区教育党校例会制度和协调运行机制，协调编制北京教育党校大事记，创编北京教育党校年报，参与学院“十四五”规划研制，创新启动“北京教育党校大讲堂”，创立“新时代基础教育党的建设”学科创新平台，牵头研制新时代教育党校建设“若干措施”，协调开展《新时代北京市教育党校系统工作机制研究》等多项重要研究，协调出版党建编著多部，协调承办两届全国基础教育学校党建研讨会，为持续健全管理体系、培训体系、研究体系和宣传体系，一体推进干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询四大作用发挥，助力坚持和加强党对基础教育的全面领导，提升基础教育党建质量，落实立德树人根本任务，做出了积极努力和专业贡献。

二是高站位专业化创造性推进中小学校领导体制改革。主动担当专班成员单位责任，全程参与研制北京市“1+5 制度体系”文件和中小学校示范党组织创建评选标准，参与审定 18 个区（地区）改革方案。研制专项培训实施方案并分批分步实施。参与推进《北京市中小学校领导体制改革成效评价体系研究》等多项重大课题，随同市委组织部和市委教育工委领导深入 10 余区（地区）开展体制改革专题调研、组织工作专题调研和专项督察，指导筹办“党建大家谈”。北京市相关改革经验入选中央教育工作领导小组秘书组《教育工作情况》，有关进展在学习强国、新华网、中国教育报、人民日报民生周刊、今日头条、北京电视台等重要媒体上发布推介。

三是专业履行教育干部学院党总支书记的第一责任人首责、总责、全责。带头学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想和关于党的自我革命的重要思想，坚持以政治建设统领党的建设各项工作，亲自研究策划、把关定向、部署动员、协调督办全面从严治党（党建）工作，全面落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《北京高校党建和思想政治工作基本标准》，聚焦新时代高校党建“双创”工作“五个到位”重点任务和首都基础教育高质量发展，主动构建“三维七要素”党建工作体系，积极培育“共享式党建”品牌，创新运用“三维九学”支部工作法，统筹推进系列主题教育，着力加强意识形态工作，持续推进“一融双高”，教育干部学院的决策影响力、实践影响力、学术影响力和社会影响力广泛彰显。党组织和党员荣获“北京高校先进基层党组织”、北京高校党建工作“标杆院系”“样本支部”培育创建单位和“首都劳动奖章”等重要表彰奖励 40 余项。

四是潜心打造干部培训品牌。连续 8 年协调承办教育部中小学校党组织书记网络培训示范班（北京班），连续 7 年协调举办全市中小学校党组织书记校长示范班、区委教育工委组工干部培训班，创新承办市委教育工委市教委处级领导干部学习班等，数十个班次培训学员 5 万余人，引领指导各区教育党校培训干部党员 30 余万人次，为高质量培训赋能“一融双高”做出专业贡献。

五是有力打造教育党建协同创新共同体。协调指导东城、西城、朝阳、海淀、丰台、石景山、门头沟、房山、通州等 10 余区教育党校及百余所中小学校幼儿园开展党建研究、干部培训和党建品牌培育。高质量主持或参与河南省、云南省和湖北省宜昌市“国培计划”中小学校党组织书记研修项目，为积极彰显北京教育党校的龙头引领作用和示范辐射作用做出积极贡献！


2025 年 8 月 26 日

参 加 专 业 学 习 、 培 训 情 况				
起 止 时 间	在何处学习进修	学习内容	累计学时 （学分）	考试考核 结 果
2021 年	北京干部网络学院、 北京教育学院等	2021 年中层干部学习贯彻 党的十九届五中全会精神 专题培训班、网络自学等	110	合格
2022 年	北京干部网络学院、 北京教育学院等	2022 年北京市“双减”全员 培训、网络自学等	135	合格
2023 年	北京教育学院、北京 干部网络学院等	2023 年中层以上干部学习 贯彻习近平新时代中国特 色社会主义思想读书班、网 络自学等	146	合格
2024 年	中共北京市委组织 部、北京市委党校、 北京干部网络学院、 北京教育学院等	全市干部教育工作者能力 提升专题培训班、网络自学 等	145	合格
2025 年	中共北京市委组织 部、北京干部网络学 院、北京教育学院、 北京教育党校等	北京市区教育两委领导异 地研修班、北京教育学院党 组织书记培训班、网络自学 等	96	合格
专业技术人员每年参加继续教育的学习时间不少于 90 学时。申报人任现职以来（近 5 年），参加继续教育累计_____632_____学时（学分）。				
人事部门审核盖章			年 月 日	

校（院）教师职务专业（学科）评议组意见								
专业（学科）评议组组长_____（签名盖章） 年 月 日								
总人数	出席人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不同 意 人 数		弃 权 人 数		
校（院）教师职务聘任委员会推荐意见								
聘任委员会主任_____（签名盖章） 公章 年 月 日								
总人数	出席人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不同 意 人 数		弃 权 人 数		

姓 名	王鸿杰	性 别	男	出 生 年 月	1970. 07	
民 族	汉	籍 贯	河南 南阳	工 资 (元)		
何时参加何 党 派	1996 年 8 月 中国共产党	健康状况	良好			
现职务及 任现职务时间	中学高级 2005 年 7 月	参加工作 时 间	1993 年 7 月			
从事本专业 技术工作年限	20 年	何时从何国 回 国 定 居	无			
学 历 情 况	毕业时间	毕业学校			专 业	学 制
	1993 年 7 月	河南大学			汉语言文学	四年
	2007 年 7 月	北京师范大学			教育经济与管理	三年
何时、何校 获何种学位	1993 年 7 月，河南大学，文学学士学位 2007 年 7 月，北京师范大学，管理学硕士学位					
参加何学术团 体、任何职务	北京市教育学会普教系统党的建设专业委员会，常务副理事长					
现从事专业及 专 长	中小学校党组织书记、校长培训，基础教育党建研究					
担（兼）任 党政职务	教育干部学院党总支书记 北京市基础教育党建研究中心 常务副主任			社 会 兼 职	北京市教育学会普教 系统党的建设专业 委员会常务副理事长	
何 时 何 地 受 何 奖 励、处 分	1. 2010 年 12 月，获评北京市教委“北京市教育系统 教育学学科骨干教师 ”； 2. 2013 年 5 月，获评北京教育学院“ 继续教育优质培训管理标兵 ”； 3. 2017 年 6 月，荣获北京市委教育工委“ 北京高校优秀共产党员 ”称号； 4. 2019 年 7 月，荣获中共青海省玉树州委、玉树州人民政府“ 援青工作先进个人 ”称号； 5. 2020 年 9 月，荣获中共青海省委省政府“ 对口支援青海先进个人 ”； 6. 2021 年 3 月，荣获北京市人力资源和社会保障局组织评选的全市事业单位脱贫攻坚专项奖励“ 记大功 ”； 7. 2021 年 12 月，所主持项目《研训一体推进中小学校党组织领导的校长负责制试点》荣获北京教育学院 基础教育教学成果奖“二等奖” ； 8. 2023 年 5 月，荣获北京教育学院 2022 年度中层干部考核“ 嘉奖 ”； 9. 2023 年 7 月，研究成果《基于新领导体制的中小学校党组织书记的使命担当》荣获北京教育学院 2021-2022 年 优秀科研成果二等奖 ； 10. 2024 年 5 月，荣获北京教育学院 2023 年度中层干部考核“ 嘉奖 ”； 11. 2024 年 12 月，研究成果《中小学校党组织领导的校长负责制建立与运行跟踪研究》荣获北京市党校系统学术征文 二等奖 。 12. 2025 年 4 月，研究成果《新领导体制下中小学校党组织书记队伍发展现状与深化对策研究》荣获北京市党的建设研究会优秀调研成果 三等奖 。 13. 2025 年 5 月，荣获北京教育学院 2024 年度中层干部考核“ 记功 ”； 14. 2025 年 7 月，所参与研究成果《新时代首都中小学校领导人员教育培训机制研究》荣获北京教育学院 2023-2024 年 优秀科研成果一等奖 。					

主 要 学 历 及 社 会 经 历			
自 何 年 月	至 何 年 月	在何地、何学校、何单位任何职（或学习）	证 明 人
1989 年 9 月	1993 年 7 月	河南大学中文系，学习	王成喜
2004 年 9 月	2007 年 7 月	北京师范大学教育学院，学习	高鸿源
1993 年 7 月	2002 年 4 月	北京市楼梓庄中学：历任英语教师、班主任、教科研主任、教导主任、校长助理、校长等职	王长江
2002 年 4 月	2003 年 6 月	北京市朝阳区教委教育工委，借调	李学英
2003 年 6 月	2011 年 5 月	北京教育学院朝阳分院：历任党校干训处主任、院长助理、副院长兼教育党校常务副校长等，兼任工会主席、第二党支部书记	王宝珊
2011 年 5 月	2017 年 10 月	北京教育学院：北京教育党校办公室副主任，北京市基础教育党建研究中心副主任	马宪平 杨公鼎
2017 年 10 月	2019 年 11 月	北京教育学院北京市基础教育党建研究中心副主任（正处）（2016.07-2019.07 挂职青海省玉树州教育局党组成员、副局长）	杨公鼎 肖韵竹
2019 年 11 月	2021 年 10 月	北京教育学院北京市基础教育党建研究中心常务副主任（正处）兼北京教育党校办公室主任	肖韵竹
2021 年 10 月	2023 年 12 月	北京教育学院教育管理与心理学院党总支书记兼北京教育党校办公室主任、北京市基础教育党建研究中心常务副主任（正处）	肖韵竹
2023 年 12 月	2024 年 6 月	北京教育学院教育干部学院党总支书记兼北京教育党校办公室主任、北京市基础教育党建研究中心常务副主任（正处）	肖韵竹
2024 年 6 月	至今	北京教育学院教育干部学院党总支书记兼北京市基础教育党建研究中心常务副主任（正处）	张永凯

系、处级基层组织意见
(包括对申报人的思想政治表现、工作态度、业务水平、能力及工作成绩等)

年度考核情况
(近五年分别填写)

2020 合格，2021 合格，2022 优秀，2023 优秀，2024 优秀

负责人_____ (签名盖章)

公章 2025 年 9 月 5 日

填 表 说 明

- 一、 一律用钢笔填写，内容要真实具体，字迹要端正、清楚。
- 二、 本表 1 至 4 页和第 6 页由本人填写，其他各页由组织填写。
- 三、 申报高级专业技术职务时，第 7 页至第 12 页填写送专家鉴定的代表性论著或论文的 1500 字左右的摘要和三名同行专家分别填写的鉴定意见。

院长办公会审核意见

经第_____次院长办公会审核批准，同意聘任_____

同志_____职务，任职时间_____年_____月。

公章 年 月 日

编号:

类别:

专业:

教育管理研究专业技术职务申报表

单 位 名 称北京教育学院

本 人 姓 名王鸿杰

现任专业技术职务中学高级

申报专业技术职务教育管理研究