

任 现 职 以 来 主 要 科 研 成 果 目 录				
年	月	科研项目	本人承担任务	完成任务情况
2024	5	学院重点关注课题《基于单元研究的中小学体育教师实训模式构建与应用》	核心成员	在研
2024	12	中国教育学会 2020 教育科研课题《“学练赛”一体化视角下中小学体育结构化教学的实证研究》	核心成员	结题
2025	5	北京市小学校园网球发展现状前景及策略研究	负责人	结题
科研部门审核盖章			年	月 日

任 现 职 以 来 完 成 教 学 工 作 情 况				
何年何月至何年何月	讲授课程名称及其它教学任务	学 生 人 数	总 学 时 数	备 注
2022.09-2024.07	优秀青年教师研修项目 秘书	28	100	
2023-2024	2023 北京市初中篮球教学专题班 班主任	28	100	
2023.09-2023.12	2024 篮球大单元教学专题培训 班主任	30	100	
2024.03-2024.12	2024 校园体能健康操舞专题班 班主任	30	100	
2024 年-2026 年	小学体育优秀青年素质提升培训班 班主任	30	60	
2025.09-2027.07	特级教师工作室（小学体育） 班主任	15	64	
教务部门审核盖章		年	月	日

任 现 职 务 以 来 参 加 继 续 教 育 情 况				
起 止 时 间	在何处学习进修	学习内容	累计学时 (学分)	考试考核 结 果
2022.09-12	北京干部网络学院	党的理论学习	50	合格
2022.10-12	北京教育学院	新教师培训、学习二十大精神	48	合格
2023.04-12	北京干部网络学院	党的理论学习	50	合格
2023.03-12	北京教育学院	学习全面从严治党、学习 贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、系列讲座	52	合格
2024.04-12	北京干部网络学院	党的理论学习	50	合格
2024.03-12	北京教育学院	新教师培训、三师讲堂 系列讲座、网球匹克球培训	60	合格
2024.04-12	北京干部网络学院	党的理论学习	50	合格
2024.03-12	北京教育学院	三师讲堂、体育八条研讨、 案例评审、圆梦工程	76	合格

专业技术人员每年参加继续教育的学习时间不少于 90 学时。申报人任现职以来（近 年），参加继续教育累计 436 学时（学分）。

人事部门审核盖章

年 月 日

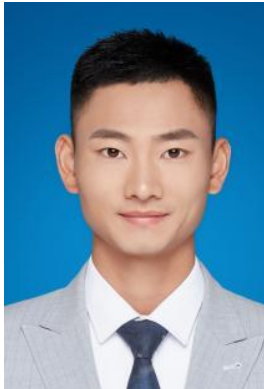
系 全 面 审 查 意 见 (包括思想政治条件、工作态度、业务水平及能力)	
年度考核情况 (近五年分别填写)	
系主任_____ (签名盖章) 公 章 年 月 日	

本 人 总 结 (任现职以来的思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩)
一思想政治表现：铸魂育人，坚守初心 本人入职以来始终坚持正确的政治方向，深入学习二十大精神和习总书记关于教育强国的相关论述，深刻理解新时代教师培训工作的战略意义与核心要求，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，“两个维护”，确保培训工作始终服务于立德树人的根本任务。自觉恪守教师准则，将高尚师德内化于心、外化于行。在工作中以身作则，言行雅正，关爱学员，尊重差异，努力成为学员专业成长与师德修养的榜样，积极营造风清气正的培训氛围。注重再培训课程设计与实施中融入思想政治教育元素，引导参训教师深刻理解“为党育人、为国育才”的使命担当，帮助其提升思想政治元素和育人能力，将正确的价值观贯穿于教育教学全过程。 二、教学工作能力：聚焦需求，精研赋能 深入调研区域教育发展现状及不同学段、学科的实际需求，科学设计培训主题与内容体系，确保培训精准对接教师专业发展痛点与教育改革前沿。积极探索并实践混合式研修、工作坊、案例教学、特级教师工作室等多元化培训模式，显著提升培训的针对性、参与度与实效性。具备较强的课堂组织与引导能力，参与市级培训多项，如优秀青年教师提升培训、篮球专题培训、特级教师工作室培训等。运用问察、成果展示等多种方式收集反馈，基于数据不断优化培训方案与实施策略。学院满意度调查持续保持在 95%以上。 三、科学研究工作：研训一体，知行互促 紧密围绕教师培训中的核心问题（如：培训迁移的转化、郊区教师专业发展支持、骨干教师培养路径等）开展研究，将培训实践作为研究场域，将研究成果反哺于培训优化。任职期间，主持北京市教育学会一般课题 1 项，参与市级重点课题 2 项。在《体育教学》、《中国学校体育》、《体育科技文献通报》等体育特色期刊发表论文 10 余篇。保持持续学习的习惯，广发阅读教育理论、专业发展等领域文献，不断更新知识结构，提升研究素养，确保培训理念与方法的先进性。 四、履行职责与工作业绩：勤勉担当，成效显著 保质保量完成各项培训任务。三年来，作为项目负责人、班主任、培训师，成功策划、组织与实施各级培训共计 7 个，年均直接培训学员 2000 余次，项目执行规范有序，目标达成度高。积极参与学院教师开发标准化培训课程 1 门、实践指导手册 3 本，丰富了优质培训资源供给。承担对培训教师后续的指导工作，通过线上社群、实地访校等方式提供支持。指导首都师范大学育新学校网球项目在区级教学成果评选中获得三等奖。 五、不足与展望 在取得成绩的同时，也清醒的认识到自身存在不足： 1. 在将前沿教育理论转化为更易于一线教师理解和操作的实践策略方面仍有提升空间。 2. 跨学科、跨学段培训项目的系统设计与整合能力需要进一步加强。 3. 科研成果影响力与转化应用效率有待提高。 展望未来，我将继续坚守教育初心： 1. 深化研究：聚焦教师专业发展的深层机制与有效干预策略，提升研究的实践指导价值。 2. 精进教学：持续探索更具吸引力、时效性与迁移性的培训模式，尤其在促进培训成果落地生根方面寻求突破。 3. 拓展视野：加强会国内外教师专业发展前沿动态的追踪学习，不断提升自身专业引领能力。 4. 强化服务：更紧密地对接区域教育发展与学校、教师的真实需求，提供更精准、更优质的培训服务，为新时代高素质专业化创新型教师队伍建设贡献自己的力量。

主 要 学 历 及 社 会 经 历			
自 何 年 月	至 何 年 月	在何地、何学校、何单位任何职（或学习）	证 明 人
2014.09	2018.06	就读于安徽省淮北师范大学体育学院	郑贺
2019.08	2022.09	就读于北京市北京体育大学竞技体育学院	苍海

学院教师职务专业（学科）评议组意见								
专业(学科)评议组组长_____（签名盖章）								
年 月 日								
总人数	出席人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不同意 人 数		弃 权 人 数		

学院教师职务聘任委员会意见								
聘任委员会主任 _____（签名盖章） 公 章 年 月 日								
总人数	出席人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不同 意 人 数		弃 权 人 数		

姓 名		易建斌	性 别	男	出 生 年 月	1994.11	
民 族		汉族	籍 贯	安徽	工 资 (元)		
何时参加何 党 派		2016.11.16 加入 中国共产党	健康状况	良好			
现职务及任 现职务时间		3 年	高校教龄	3 年			
参加工作时间		2022 年 9 月	何时从何国 回 国 定 居	无			
最后 学历	大 学	从 2014 毕 校 淮北师范大学 至 2018 年 业 于 系 社会体育 主 业（修业 4 年） 肄 （院）体育学院					
	研究生	从 2019 毕 校 北京体育大学 至 2022 年 业 于 系 体育教育训练学 主 业（修业 3 年） 肄 （院）竞技体育学院					
何时、何校获 何 种 学 位		2018 年 6 月于淮北师范大学获得教育学学士学位 2022 年 9 月于北京体育大学获得教育学硕士学位					
国内外留学、 进修的学校 时间和内容		无					
现从事专业及 专 长		学校体育、教师培训、网球教学			参加何学术团体 任何职务		无
担（兼）任党政 职 务		无			社 会 兼 职		无
何 时 何 地 受 何 奖励、处分		1.2015-2016 学年，因成绩优异，表现突出，荣获国家励志奖学金。 2.2015-2016 学年，被评为淮北师范大学“五四”好青年。 3.2015-2016 学年，荣获优秀班干。 5.2017 年荣获优秀学生干部称号，校二等奖学金。 6.2018 年 3 月-4 月荣获淮北师范大学优秀毕业生称号，安徽省普通高等学 生。（双优生） 7.2018 年 4 月参加安徽省第十四届运动会，获得高校部网球丙组男子单打 等奖。 8.2019-2020 学年，荣获北京体育大学优秀志愿者、优秀学生干部称号。					

填 表 说 明

一、一律用钢笔填写，内容要真实具体，字迹要端正、清楚。

二、本表第 1 至 8 页由本人填写，所在系、学院审核。第 15 至 18 页由组

织填写。第 9 页至 14 页填写送专家鉴定的代表性论著或论文的 1500

字左右的摘要和三名同行专家分别填写的鉴定意见。

三、如填写内容较多、可另加附页。

院长办公会审核意见

经第_____次院长办公会审核批准，同意聘任_____

同志_____职务，任职时间_____年_____月。

公章 年 月 日

编号：

学科：

专业：

高等学校教师职务申报表

姓 名 易建斌

部门名称 体育与艺术教育学院

现任职务 助教

申报职务 讲师

北京教育学院制