

五、其他工作

在认真完成教学和科研工作外，根据学院工作需求连续四年做“启航杯”小学英语教学展示的公益讲座，助力新教师专业发展。连续八年担任启航杯评委工作。带领小学英语特级教师工作室送交雄安新区，多次参加学院组织的支援河北大厂县的教师培训工作，多次参与教育学院支援附属学校教学工作，主持北京市新教材培训工作等。

以上是我任现职以来的工作汇报，个人认为符合教授职称的申报，特提出申请，望各位专家和领导予以考虑。成绩只属于过去，教育教学艺术永无止境，我将在今后的工作中继续虚心学习，刻苦钻研，用于创新，再创佳绩，为学院建设和首都基础教育做出贡献。

(签名)

年

月

日

任 现 职 务 以 来 参 加 继 续 教 育 情 况				
起 止 时 间	在何处学习进修	学习内容	累计学时 （学分）	考试考核 结 果
2020.9--10	北京教育学院	教授专业发展与师德修养	100	合格
2021.3-7	外语教学与研究出版	素养导向的英语阅读教学	100	合格
2021.10-12	北京教育学院	质性研究培训，教育政策培训，师德榜样学习，创新平台学习等	92	合格
2022.4-10	北京教育学院	主题学习，新课标新教材，公共知识培训，强师计划等	108	合格
2023.1-8	北京教育学院	新课标新教材，课程思政，AI 辅助教学，项目式	108	合格
2024.1-12	高教出版社	学生学习风格与学习指导	100	合格
2025.1-3	北京教育学院	英语教学中的形成性评价与教学	70	合格
2025.5-6	北京教育学院	项目式学习与英语教学	80	合格
专业技术人员每年参加继续教育的学习时间不少于 90 学时。申报人任现职以来（近 5 年），参加继续教育累计758学时（学分）。 人事部门审核盖章年 月 日				

系 全 面 审 查 意 见 (包括思想政治条件、工作态度、业务水平及能力)	
年度考核情况 (近五年分别填写)	2020 年师德优秀、 2021 年综合优秀 、2022 年合格、 2023 综合优秀 2024 年合格
系主任_____（签名盖章） 公章 年 月 日	

本 人 总 结 (任现职以来的思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩)
本人自 2012 年担任副教授一职以来，一直不断提高和完善自己，提升教育教学能力和科研能力，逐步形成自己的教育教学思想，为学院的教育教学工作做出了应有的贡献。所发表的论文和出版的著作对中小学英语教学和教师专业发展具有一定的影响力和指导意义。先将任职以来的工作总结汇报如下： 一、思想政治表现 重视政治理论学习，遵纪守法，关心国家大事；遵守学院各项规则制度，积极参加学院各项活动，不断发展自己的专业水平。始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导。落实立德树人根本任务，忠于职守，乐于奉献，坚持以德立身、以德育德，遵循教育规律和学员成长、成才规律，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，因材施教，教学相长。 二、教学工作 在继续教育方面，2013 年担任小学英语带薪脱产培训项目负责人，2014 年和 2015 年北京市小学英语骨干教师培训项目负责人，北京教育学院天津滨海新区小学英语教学能手培养负责人，2016-2018 担任“协同创新”小学英语教学资源开发与利用项目负责人。2017 年通州区小学英语名师工作室项目负责人和 2017 年房山区北沟项目小学英语项目负责人。2019-2021 北京市小学英语特级教师工作室项目负责人，2021-2023 北京市小学英语特级教师工作室项目负责人以及 2024-2026 小学英语特级教师工作室项目负责人。同时，担任 2018 到 2025 年小学英语新教师培训项目负责人。担任 2023-2025 和 2025 级北京市小学英语优秀青年教师培养项目负责人。担任小学英语专题班、协同创新学校专业指导教师。在工作中以学员需求为出发，积极沟通，团结合作，治学严谨，受到学员一致好评。同时，所负责项目也被评为优秀项目。在学历教育方面，担任英语学历教育的项目负责人，负责培养方案和课程设置等工作，同时直担任精读教学和毕业实践和论文指导工作，能从学生需求出发以严谨的教学风范、灵活多余的教学方法和认真的态度，得到学员一致好评。 三、在外语系建设中的作用 作为一名中青年教师，本人在工作中保持谦虚的工作作风，积极向优秀的同事学习。担任小学英语教研室主任期间，能够团结合作、积极沟通，和教研室老师们一起承担学院教师培训工作，共同进行课程建设，带领团队申报的“启航计划”小学英语教学设计获得学院精品课程，出版《站稳讲台小学英语新教师教学技能训练》教材荣获年度受老师们欢迎的 100 本书。 四、科研工作 任现职以来，结合教学培训工作积极开展科研工作，促进自身专业发展。申报和成功结题中国教育学会外语教学专业委员会的国家级重点课题《小学英语教学资源开发中的立德树人》；北京教育学院一般课题《持续默读培养小学生英语阅读素养的行动研究》，参与《中小学生英语学习能力发展》等院级课题。基于教学实践和研究，在核心期刊发表《基于主题意义探究的小学英语复习单元教学实践》、《clil 教学模式在小学英语复习课中的应用》、《基于单元主题的小学英语教材与绘本整合》、《基于 ORID 模式优化小学英语课堂教学提问的实践》 等 30 多篇论文。主编、参编《基于主题意义探究的小学英语教学》、《站稳讲台--小学英语新手教师教学能力修炼》等 13 部著作。科研过程中和同事共同合作，积极探讨，为创建外语系的科研氛围做出了贡献。

主 要 学 历 及 社 会 经 历			
自 何 年 月	至 何 年 月	在何地、何学校、何单位任何职（或学习）	证 明 人
1993 年 9 月	1997 年 7 月	北京师范大学外语系 学习	程晓堂
1997 年 7 月	2004 年 4 月	北京市求实职业学校 教师	李观政
2004 年 4 月	至今	北京教育学院外语系 教师	邸磊

学 院 教 师 职 务 专 业 （ 学 科 ） 评 议 组 意 见								
专业(学科)评议组组长_____（签名盖章） 年 月 日								
总人数	出席人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不同意 人 数		弃 权 人 数		

学院教师职务聘任委员会意见								
聘任委员会主任 _____（签名盖章）								
公 章 年 月 日								
总人数	出席人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不同意 人 数		弃 权 人 数		

姓 名	郗利芹	性 别	女	出 生 年 月	1973.09			
民 族	汉	籍 贯	河北平山	工 资 (元)				
何时参加何 党 派		健康状况	良好					
现职务及任 现职务时间	副教授 2012	高校教龄	21					
参加工作时间	1997 年 7 月	何时从何国 回 国 定 居						
最后 学历	大 学	从 1993 年-1997 年毕业于北京师范大学外语系英语语言与文学（修业 4 年）						
	研究生	从 毕 校 至 年 业 于 系 主 业（修业 年） 肄 （院）						
何时、何校获 何 种 学 位	1997 年 7 月 北京师范大学 文学学士学位							
国内外留学、 进修的学校 时间和内容	2006 年 2--3 月 英语利兹大学外语学院 英语教学及教师专业发展							
现从事专业及 专 长	英语教育与教师专业发展				参加何学术团体 任何职务			
担（兼）任党政 职 务					社 会 兼 职			
何 时 何 地 受 何 奖励、处分	考核连续 3 年优秀：2021 年综合考核优秀、2022 年师德考核优秀、2023 年综合考核优秀 “启航计划”小学英语教学设计活动精品课程 2021 年 9 月证书 2019 年“卓越计划”小学英语特级教师工作室获优秀培训项目； 2017 年通州区小学英语名师工作室或优秀培训项目； 2019 年小学英语新教师培训活动优秀培训项目。							

填 表 说 明

一、一律用钢笔填写，内容要真实具体，字迹要端正、清楚。

二、本表第 1 至 8 页由本人填写，所在系、学院审核。第 15 至 18 页由组

织填写。第 9 页至 14 页填写送专家鉴定的代表性论著或论文的 1500

字左右的摘要和三名同行专家分别填写的鉴定意见。

三、如填写内容较多、可另加附页。

院长办公会审核意见

经第_____次院长办公会审核批准，同意聘任_____

同志_____职务，任职时间_____年_____月。

公章 年 月 日

编号：

学科：

专业：

高等学校教师职务申报表

姓 名 郅利芹

部门名称 人文与外语教育学院

现任职务 副教授

申报职务 教授

北京教育学院制