

任 现 职 以 来 主 要 科 研 成 果 目 录				
年	月	科研项目	本人承担任务	完成任务情况
2017	7	国家社会科学基金“十三五”规划2017年度教育学青年课题“健康中国背景下健康教育课程实践的问题及对策研究”，CLA170277，徐扬负责	本人为核心成员	已结题
2020	7	“中高考北京下信息技术与数学教学深度融合的实践研究”，(ZDGZ2020-10)，北京教育学院重点关注课题，李红云负责，	本人为核心成员	已结题
2021	7	“初中数学教师单元教学设计的现状、问题与对策研究”(YB2021-07)，北京教育学院2021年度一般课题，杨小丽负责人，	本人为核心成员	已结题
2022	7	北京教育学院一般课题《双减背景下提升初中生模型观念的研究》(SJYB2022-3)本人为负责人，	本人为项目负责	完成中期汇报、结题答辩
2023	7	北京市北京市教育科学“十四五”规划2023年度一般课题“基于完整建模过程的初中数学建模活动资源开发研究”(CDDb23196)，本人为负责人	本人为项目负责	完成中期汇报、未结题
2022	7	北京教育学院重点关注课题《“双减”背景下的作业设计研究》(SJZDG2022-09)，张莉娜负责人	本人为核心成员	已结题
2022	7	北京市教育学会“十四五”教育科研一般课题《跨学科视角下中学极限思想数学研究》(CY2022-063)彭莉负责人	本人为核心成员	已结题
2023	1	中国教育学会教育科研专项课题《初中数学课程内容解析与教学建议》(22ZS111407ZB)	本人为核心成员	完成结题答辩
2021	4	教育部基础教育质量监测中心《2021年义务教育阶段数学监测解答题的评分标准研制》(2021-40-004-BJGK01)顿继安、刘春艳专家团队	本人为核心成	已结题
科研部门审核盖章			年	月 日

任 现 职 以 来 完 成 教 学 工 作 情 况				
何年何月至何年何月	讲授课程名称及其它教学任务	学 生 人 数	总 学 时 数	备 注
2018.4-2018.05 2018.11-2018.12	经济数学 幼儿数学素养启蒙的活动设计	27 人 35 人、33	80 课时 48 课时 48 课时	18 级工商专科 16 级学前高升 16 级学前高升
2019.04-2019.05	中学数学建模资源开发 幼儿学历	30 人 70 人	40 课时 48 课时	昌平 1 班 两个班
2019.04	向量几何在物理学中的应用 项目管理工作	20 人	4 课时 96 课时	18 级青蓝高中
2019.09-2019.11 2020.03-2020.12	中学数学建模资源开发 中学数学建模活动资源开发、 单元教学设计指导、新教师教学设计指导 青蓝管理工作	30 人 30 人 20 人、20 20 人	40 课时 160 课时 8 学时、8 学 100 课时	昌平 2 班 丰台、朝阳 18 青蓝 新教师
2021.03-2021.12	中学数学建模活动资源开发 青蓝班主任 综合实践活动专题培训	30 人 20 人 20 人	120 课时 72 课时 8 课时	顺义、大兴 20 青蓝 新教师
2022.03-2022.12	中高考试题分析下 GeoGebra 学习与教学专题 中学数学建模活动资源开发 文献检索、新教师教学设计指导 青蓝管理、教研员 2022 信息技术 GGB 运用专题培训	20 人 30 人 20 人、20 20 人 5 人 20 人	8 课时 120 课时 4 课时、8 课 84 课时 80 课时 20 课时	东城班 20 青蓝 新教师
2023.03-2023.12	中学数学建模活动资源开发 评价方法、新教师教学设计指导 本体性知识项目：三角函数的发展史 优青：数学建模 新教师示范管理工作 教研员项目管理工作	30 人 20 人、20 20 人	120 学时 4 课时、24 4 课时、 110 课时 110 课时、4	全市班 22 教研员 新教师 本体性知识专
2024.03-2024.12	小学数学项目式学习：指导 中学数学建模活动资源开发 房山专题班 论文撰写指导、向量几何、 新教师微课指导、云南国培 幼儿数学素养启蒙学历班	30 人 30 人 20 人、20 8 人、30 人 20 人 5 人、20 人	120 学时 4 课时 4 学时、4 课 32 课时、8 16 课时 84、48、80	全市班 22 教研员 新教师 本体性知识专 房山
2025.03-2025.08	教研员项目、房山专题、新教师示范管理工作 指向模型观念综合实践活动资源开发 新教师中小学数学平谷班 新教师初中数学三区 2025 教研员授课及管理工作	30 人 30 人 36 人 5 人	60 课时 80 课时 32 课时 64 课时	朝阳班
教务部门审核盖章			年	月 日

实践，并形成科研成果。另外，参与刘春艳老师的 2023 数学本体性知识项目、承担 2022 数学教研员项目班主任工作和冯启磊老师 2023 新教师师范项目班主任工作；参与李红云老师的 2022 优青数学项目的数学建模理论的教学；参与曹辰老师的 2023 新教师初中数学的学员指导。全年总工作量为 386 课时。

在 2024 年度，本人承担初中数学新课程改革教学难点聚焦——数学建模活动案例开发全市专题班的教学任务。另外，参与刘春艳老师的 2024 数学本体性知识项目房山班，项目考核优秀、承担 2022 数学教研员项目班主任工作和冯启磊老师 2023 新教师师范项目班主任工作；参与李红云老师的 2024 优青数学项目的数学建模理论的教学；参与曹辰老师的 2023、2024 新教师初中数学的学员指导；参与云南国培项目学员指导。全年总工作量为 450 课时。

在 2025 年 1 月-8 月，本人承担指向模型观念的初中数学综合与实践活动案例开发朝阳专题班的教学任务，完成规定计划 60 课时、指导学员开发案例 10 个，后续将跟进指导学员将成果转化为课堂实践，并形成科研成果；以及刘晓婷老师新教师平谷数学班的教学任务及班主任工作。另外，参与刘春艳老师的 2025 教研员项目教学和管理。上半年总工作量为 236 课时。

在科研方面，本人坚持数学建模活动资源开发、数学史融入中学教学及博士后期间数学物理领域方面的课题研究。2019 年暑期，参加了在香港举办的国际中学生建模教学会议（ICMA），并在会议上发言。2021-2022 参与教育部主持的数学建模项目。2023 年 9 月，参加了在杭州举办的中国教育学会教育科研专题课题“初中数学课程内容解析及教学建议”的交流研讨活动，在活动中介绍代数中伽罗瓦群的相关内容。2024 年 9 月参加在北京师范大学举办的第三届数学课程与教材国际研讨会以及在海南举办的中国数学会数学教育分，分别在会议上发言会另外，自 2019 年至今，发表文章《On Super Yangian Covariance of the Triple Product System》、《基于数学文化视角的情境设计与实践——数学模型在探究“漏壶计时”问题的应用》、《借助单位圆理解三角函数》、《基于数学史浅谈高中数学的指数函数教学》、《核心素养导向下跨学科主题学习的理论建构与系统化路径》，并承担北京市北京市教育科学“十四五”规划 2023 年度一般课题“基于完整建模过程的初中数学建模活动资源开发研究（CDDDB23196）及北京教育学院一般课题《双减背景下提升初中生模型观念的研究》（SJYB2002-3）,为进一步转化为教学培训课程打下理论基础。

在个人发展方面，积极参与学院、系室组织的各种培训和讲座，积极听取经验丰富的老师的公开课，另外参加中科院、北师大、首师大、海南师范大学、河南大学组织的数学建模相关会议，参加天津师范大学组织的国培专题培训数学班的培训活动。

在学院工作和学习的八年中，本人熟悉了学院培训的内容和形式，充分体会到学院以教师需要为本的教育理念，还认识到不论教学工作还是组织管理工作，团队协作的重要性。另外，亲身体验了课堂教学活动和培训有助于高质量地完成今后教学和培训工作，有助于顺利完成专业研究的预期目标和成果转化目标。

(签名)

年 月 日

任 现 职 务 以 来 参 加 继 续 教 育 情 况				
起 止 时 间	在何处学习进修	学习内容	累计学时 （学分）	考试考核 结 果
2019.9-12	海淀教师进修学校 学员学校	高中数学建模案例开发 新任教师、专题班深入海淀、昌平、顺义、怀柔、大兴、延庆等区教学实践	32 50	合格 合格
2020.3-12	干部学习网 网上学习	教育、学科知识 建模理论、教学评价	50	合格
2021.1-6	网上学习	教育评价改革、教育测评、 学科建设的实与虚	12	合格
2021.9-12	网上学习 北京教育学院 干部学习网	近代几何的历史、跨学科教育研 开题设计与开题报告、教研论文 数学教育及本体性知识	98	合格
2022.4-8	网上学习	数学不是科学、义教课标解读 科学教育专题、强师大课堂、	24	合格
2022.9-12	网上学习 北京教育学院 干部学习网	双减专题、c 刊主编进学院、 课题选题及研究、数学本体知识	74	合格
2023.3-12	北京教育学院 网上学习 干部学习网	项目式教学评价、强师大讲堂 C 刊主编进学院、数学本体性知 初中数学课程内容解析与教学建	90	合格
2024.3-12	北京教育学院 网上学习 干部学习网 北京师范大学 海南国际会展中心	EBSCO 学术好帮手、论文撰写、 学科教学评价、名著导读、 数字技术赋能教育教学能力提升 新教材培训、本体性知识、 第三届数学课程与教材国际研讨会、中国数学会数学教育分会	110	合格
2025.3-8	北京教育学院 朝阳教育学院 人大附中 河南大学	书香育人师者匠心、课题申报、 青年博士学术讲座、信息素养、 核心素养导向的学科教育评价、 数学物理研讨会	76	合格
专业技术人员每年参加继续教育的学习时间不少于 90 学时。申报人任现职以来（近 5 年），参加继续教育累计 <u>616</u> 学时（学分）。				
人事部门审核盖章			年 月 日	

系 全 面 审 查 意 见 (包括思想政治条件、工作态度、业务水平及能力)	
年度考核情况 (近五年分别填写)	2019 年度考核情况：专业技术考核：优秀 师德考核：合格 2023 年度考核情况：专业技术考核：合格 师德考核：优秀 2020 年-2022 年、2024 年度考核情况：专业技术考核：合格 师德考核：合格
系主任_____（签名盖章） 公章 年 月 日	

本 人 总 结 (任现职以来的思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩)
从 2016 年至 2025 年，本人在北京教育学院已工作九年。 在思想上，本人认真学习党的二十大精神，贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，加强在教育理论、学科教育及理论、专业技能方面的学习。针对基础教育职业培训的特点，坚持学习党中央、教育部关于全面深化改革、推进中国式现代化、教育综合改革、教育科技人才等各种改革政策和举措，积极参与关于义务教育阶段和高中阶段教材改革方面的培训会议。 在教学方面，本人在 2017-2018 年承担信职学院《经济数学》、学前《幼儿数学素养启蒙活动设计》两门学历课；2019 年、2021-2022 年承担《初中数学建模活动资源开发》昌平、丰台、朝阳、顺义、大兴、东城整区培训，2023-2024 年承担《初中数学建模活动资源开发》西城、海淀、延庆、怀柔、门头沟、通州、燕山、经开、怀柔、密云、平谷等全市培训.另外，参与国培示范中学数学、启航、青蓝、通州名师、新教师示范、优青、教研员项目的教学和组织管理工作.具体工作如下： 2019 年度，我主要承担昌平专题特色项目——初中数学建模资源开发和学前学院《幼儿数学素养启蒙活动设计》学历课。另外，担任 18 青蓝数学的班主任工作，并参与了学习了杨小丽老师的通州项目和新教师活动。从工作量统计方面，教学课时数完成了 312 课时的工作量，管理工作完成了 96 课时的工作量。在专题班的教学过程中形成了一些适合初中教学研究的建模案例资源，并指导两个班 50 多名教师设计建模活动的案例，挖掘和使用案例进行教学。另外，我参与了青蓝数学的学员选拔考试、18 青蓝的教学和新教师的教学设计指导活动，积累的相关的教学和组织管理经验。实际工作量 564 课时。 在 2020 年度，本人承担大兴和丰台专题特色项目——中学数学建模资源开发的相关课程，以及青蓝项目的班主任工作，并在青蓝数学新视野课程中讲授中学数学建模相关知识。在专业建设和课程建设方面，本人参与了院里组织的关于数科教学指导手册研究活动，另外参与数科启航项目教材编写工作。实际工作量 272 课时。（由于 2020 年 9 月-12 月休产假，工作内容相对减少，但已经到达平均工作量。） 在 2021 年度，本人承担初中数学新课程改革教学难点聚焦——数学建模活动案例开发朝阳、顺义专题班的教学任务，完成规定计划 160 课时、指导学员开发案例 60 个，撰写优秀成果 11 个，后续将跟进指导学员将成果转化为课堂实践。另外，参与刘春艳老师的 2020 高中数学青蓝项目，承担班主任工作共 72 课时；参与陈鹏举老师的综合实践活动专题班的成果指导和李红云老师的中高考试题分析下 GeoGebra 学习与教学专题班的成果指导。参与外版教材审核 2 本。参与完成数学系布置建设任务 6 课时。全年总工作量为 536 课时。 在 2022 年度，本人承担初中数学新课程改革教学难点聚焦——数学建模活动案例开发东城专题班的教学任务，完成规定计划 120 课时、指导学员开发案例 8 个后续将跟进指导学员将成果转化为课堂实践，并形成科研成果。另外，参与刘春艳老师的 2020 高中数学青蓝项目和 2022 数学教研员项目，承担班主任工作；参与伍春兰和李红云老师的高考试题分析下 GeoGebra 学习与教学专题班的成果指导 304 课时。 在 2023 年度，本人承担初中数学新课程改革教学难点聚焦——数学建模活动案例开发全市专题班的教学任务，完成规定计划 120 课时、指导学员开发案例 3 个后续将跟进指导学员将成果转化为课堂

主 要 学 历 及 社 会 经 历			
自 何 年 月	至 何 年 月	在何地、何学校、何单位任何职（或学习）	证 明 人
1999.09	2003.06	首都师范大学 大学本科	吴雅萍
2004.09	2007.06	首都师范大学 硕士研究生	吴可
2007.09	2010.12	首都师范大学 博士研究生	吴可
2011.01	2013.12	中国科学院数学与系统科学研究院 博士后	丁祥茂
2014.01	2016.06	首都师范大学 博士后	赵伟忠
2016.06	至今	北京教育学院 讲师	杨小丽、 冯启磊

学 院 教 师 职 务 专 业 （ 学 科 ） 评 议 组 意 见								
专业(学科)评议组组长_____（签名盖章）								
年 月 日								
总人数	出席人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不同意 人 数		弃 权 人 数		

学院教师职务聘任委员会意见								
聘任委员会主任 _____（签名盖章） 公 章 年 月 日								
总人数	出席人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不同意 人 数		弃 权 人 数		

姓 名		贾小宇	性 别	女	出 生 年 月	1981.02	
民 族		汉	籍 贯	北京	工 资 (元)		
何时参加何 党 派		2007.04.03	健康状况	良好			
现职务及任 现职务时间		讲师 2016.09	高校教龄	九年			
参加工作时间		2011.01	何时从何国 回 国 定 居	无			
最后 学历	大 学	从 1999 首都师范大学 年毕业于 数学系 数学与应用数学专业（四年） 至 2003					
	研究生	从 2004 首都师范大学 年毕业于数学与科学学院 应用数学专业（硕士三年、博士三年） 至 2010					
何时、何校获 何 种 学 位		2007.09 至 2010.12 首都师范大学 理学博士 2004.09 至 2007.06 首都师范大学 理学硕士 1999.09 至 2003.06 首都师范大学 理学学士					
国内外留学、 进修的学校 时间和内容		无					
现从事专业及 专 长		数学教育、教师教育 数学物理、数学史、数学建模			参加何学术团体 任何职务		无
担（兼）任党政 职 务		无			社 会 兼 职		无
何时何地受何 奖励、处分		无					

填 表 说 明

一、一律用钢笔填写，内容要真实具体，字迹要端正、清楚。

二、本表第 1 至 8 页由本人填写，所在系、学院审核。第 15 至 18 页由组

织填写。第 9 页至 14 页填写送专家鉴定的代表性论著或论文的 1500

字左右的摘要和三名同行专家分别填写的鉴定意见。

三、如填写内容较多、可另加附页。

院长办公会审核意见

经第_____次院长办公会审核批准，同意聘任_____

同志_____职务，任职时间_____年_____月。

公章 年 月 日

编号：

学科：

专业：

高等学校教师职务申报表

姓 名_____

部门名称_____

现任职务_____

申报职务_____

北京教育学院制