

题 目	何时在何刊物发表或出版社出版	本人承担部分
(36) 积极阅读者育人导向下中学英语分级阅读教学策略	2018-07 C 刊《中国教育学刊》	一作 0.9 万
(37)多元学习支架在高中英语阅读教学中的有效应用	2024-08 中文核心《中小学外语教学》	二作 0.1 万
(38)素养立意下初中英语主题单元课本剧创编演	2023-10 人大全文转载《中学外语教与	二作 0.3 万
(39)聚焦主题意义的初中英语深度阅读教学策略	2023-03 人大全文转载《中学外语教与	二作 0.3 万
(40)基于主题意义探究的英语关键阅读策略培养	2023-01 人大全文转载《中学外语教与	二作 0.2 万
(41)中小學生英語閱讀素養發展現狀及對策建議	2022-03 人大全文转载《中学外语教与	二作 0.3 万
(42) 基于半结构访谈的高中英语教师阅读教学行动研究	2022-10 人大全文转载《中学外语教与	三作 0.1 万
(43)小学英语基础与综合作业的有效布置与评价	2022-02 人大全文转载《小学英语教与	二作 0.2 万
(44)中学英语整本书阅读·创作·推介三阶教学	2021-09 人大全文转载《中学外语教与	二作 0.2 万
(45)运用思维可视化工具落实英语学习活动观的实践	2021-06 人大全文转载《中学外语教与	二作 0.2 万
(46)聚焦主题意义的高中英语在线视听说教学案例	2021-03 人大全文转载《中学外语教与	三作 0.1 万
(47)群文阅读理念下初中英语以读促写教学实践	2020-08 人大全文转载《中学外语教与	二作 0.2 万
(48)例析文学圈策略在中学英语课外阅读教学中	2019-09 人大全文转载《中学外语教与	二作 0.2 万
(49)中学英语师生共读式书籍阅读的实践与反思	2019-04 人大全文转载《中学外语教与	二作 0.2 万
(50)运用蓝思分级阅读体系提升中学生英语阅读能力	2017-11 人大全文转载《中学外语教与	三作 0.2 万
(51)小学英语教学操练中信息差任务的优化	2016-07 人大全文转载《小学英语教与	二作 0.4 万
(52)扶放有度教学模式下小学英语读者剧场校本	2024-04 《中小学外语教学》	二作 0.2 万
(53)折叠大书在小学英语单元整体教学中的应用	2024-07 《中小学课堂教学研究》	二作 0.2 万
(54)初中英语非虚构类文本阅读教学策略	2023-12 《教育视界》	二作 0.3 万
(55)英语学习活动观指导下的小学英语会话教学	2023-11 《教育实践与研究（A）》	二作 0.2 万
(56)续论视域下的初中生英语读写能力提升策略	2023-02 《英语学习》	二作 0.1 万
(57)以写促读理念下中学英语报刊批注阅读的实证研究	2022-11 《英语学习》	二作 0.2 万
(58)初中英语记叙文读后概要写作能力培养策略	2022-02 《中小学课堂教学研究》	二作 0.1 万
(59)深度学习理念指导下的初中英语阅读教学实践	2022-02 《教育实践与研究(B)》	二作 0.2 万
(60)例析小学英语高年级以评促学的五大原则	2021-12 《教育实践与研究(A)》	二作 0.2 万
(61)积极阅读者培养导向下的英语阅读教学策略	2021-08 《教学月刊·外语教学》	二作 0.2 万
(62)英语整本书阅读教学中的以读促说策略	2021-04 《教学月刊·外语教学》	二作 0.2 万
(63)运用 RAFT 框架提升初中生英语写作素养的实践	2021-04 《中小学课堂教学研究》	二作 0.2 万
(64)“人与自然”主题下初中英语读写课实践案例	2021-02 《中国教师》	二作 0.2 万
(65)小学英语教学从传统型到混合式转变	2020-12 《教育实践与研究(A)》	二作 0.2 万
(66)KWHLAQ 模式在高中英语阅读教学中的实践	2020-07 《基础教育参考》	二作 0.2 万
(67)例析 Remap Coople 合作学习模式在高中英语阅读教学	2020-03 《中小学课堂教学研究》	二作 0.1 万
(68)例析混合式教学在初中英语听说教学中的应用	2020-01 《教育实践与研究（B）》	二作 0.1 万
(69)读写结合的小学英语绘本教学实践	2019-12 《中小学外语教学》	二作 0.2 万
(70)基于语篇结构图提升高中生英语阅读能力	2019-06 《中小学课堂教学研究》	二作 0.2 万
(71)基于情境主线的小学低年级英语会话教学优化	2018-06 《中小学课堂教学研究》	二作 0.1 万
(72)例析以学习为中心的中学英语阅读教学实践	2017-07 《教育实践与研究(B)》	二作 0.2 万
(73)中学英语分级阅读教学尝试[J].	2016-10 《教育实践与研究(B)》	二作 0.2 万
(74)《中小学英语分级阅读课程化实践研究》	2022-12 外研社	参编 1 万
(75)《中国外语教师教育与发展研究》	2022-12 清华大学出版社	第三章 0.5 万
(76)《中学英语整本书阅读·精品课例选粹》	2020-08 北京师范大学出版社	第七章 0.7 万
(77)《北京教育学院“国培”十年探索》	2020-10 北京出版社.	例评 0.5 万

(78) 连接视角下高中英语议论文读写结合教学	2024-10 《中小学外语教学》	二作 0.3 万
(79) 基于四纬语言课程框架的中学英语词汇教	2024-11 《中小学英语教学与研究》	二作 0.3 万
(80) 折叠大书在小学英语单元整体教学中的应	2024-10 人大全文转载《小学英语教与	二作 0.3 万
(81) 育人导向的小学英语单元主题作业设计例	2025-02 人大全文转载《小学英语教与	二作 0.4 万
(82) 从 PBL 到 PBLL：项目式语言学习的概念	2025-07 《英语学习》	一作 0.9 万
(83) 中学英语项目式学习中评价连续体框架的	2025-02 人大全文转载《中学外语教与	二作 0.2 万
(84) 高中英语应用文写作教学中的读者意识培	2025-04 人大全文转载《中学外语教与	二作 0.2 万
(85) 基于情境化阅读圈的中学英语读写评一体	2025-08 人大全文转载《中学外语教与	二作 0.2 万
(86) 高中英语短篇小说细节描写教学策略例析	2025-08 中小学外语教学（中学篇）	二作 0.2 万
(87) 小学高年级英语读写课学习单的设计与运	2025-06 《小学教学研究》	二作 0.3 万
(88) 指向英语教师专业发展的“GROWTH”培	2025-03 《英语学习》	二作 0.4 万
(89) 依托迷你传记项目培养初中生英语读写能	2025-04 《英语学习》	二作 0.2 万
(90) 深度学习视域下初中英语故事单元整体教	2025-06 《中小学课堂教学研究》	二作 0.3 万
(91) 高中英语多模态教学中文化理解与传承素	2025-07 《中小学课堂教学研究》	二作 0.2 万
(92) 指向朗读能力提升的小学英语项目式语言	2025-07 《英语学习》	二作 0.3 万
(93) 文化意识培养导向的高中英语项目式语言	2025-07 《英语学习》	二作 0.3 万
(94) 基于教材与分级读物融合的初中英语项目	2025-07 《英语学习》	二作 0.3 万
(95) 从范式移植到生态重构：中小学英语阅读	2025-08 《英语学习》	二作 0.3 万
(96) 人工智能赋能初中英语整本书阅读圈教学	2025-08 《英语学习》	二作 0.3 万
(97) 《新课程小学英语教学实践-核心素养落	2025-07 首都师范大学出版社	参编 1 万
(98) 《英语学科育人视域下的单元整体教学：	2024-11 北京师范大学出版社	参编 1 万
(99) 英语学科项目式学习中项目产品设计的四	2025-07 人大复印全文转载《中学外语	一作 0.7 万