

任现职以来工作成果目录（包括论文、著作及其他科技成果）		
项 目	何时、何处发表或何单位鉴定	本人承担的部分
2-1 融媒体环境下教育学术期刊的运营思路与转型策略	2021 年 2 月《编辑学刊》	独立撰写 6000 字，
2-1 北京校外教育 40 余年政策沿革与观念变迁	2021 年 4 月《中国校外教育》	独立撰写，13500 字
2-1 北京基础教育课程与教学改革 40 年：历程与经验	2021 年 8 月《教育科学研究》	第一作者，9000 字
2-1 “首都教育现代化”语境下的北京课程与教学改革	2021 年 11 月《中小学管理》	独立撰写，6000 字
2-1 网络组织与双元驱动：服务于学校变革的组织变革	2023 年 4 月《中小学管理》	独立撰写，6000 字
2-1 彰显专业的力量：《中小学管理》30 年	2017 年 1 期《中小学管理》	独立撰写，5000 字
2-2 《法与规——践行中国学校法治核心路径》	北京师范大学出版社，2017 年 11 月	主编，27.5 万字
2-2 图书馆学丛书（共 7 本）	现代教育出版社，2020 年 5 月	丛书副主编，30 万字/本
2-2 《中国教育发展报告》：中小学接收“文件”的研究	中国社科文献出版社，2017 年 4 月	独立撰写，单篇，2 万字
2-2 《中国教育发展报告》：基于核心素养的基础教育深化课程改革	中国社科文献出版社，2018 年 4 月	第一作者，单篇，1.5 万字
2-2 基础教育教学改革：“北京模式”的研究	华东师范大学出版社，2023 年 6 月	撰写第三章，约 5 万字
2-2《提升学校变革领导力》	华东师范大学出版社，2024 年 4 月	独立撰写，14.7 万字
2-2《教育局长工作手册》	教育科学出版社，2018 年 6 月	项目统筹、统稿，23.9 万字
1-1 《北京教育学院学报》编辑部制度	2023 年 2 月	60%的制订和完善工作
1-1 中小学管理杂志社管理制度	2017 年 9 月	80%的制定和完善工作
1-3 2018-2022 年，北京市教育科学“十三五规划 2018 年度重大课题“基础教育教学改革的‘北京模式’和发展战略研究”	课题编号 AMAA18001；北京市教育科学规划领导小组办公室鉴定等级为良；结题证书编号为 22221	负责子课题一的研究，撰写第三章，约 5 万字；参与整体推进工作
2-4 教育部督导局委托起草《加强校园欺凌综合治理方案》研制项目	教育部等十一部委联合印发《加强中小学生欺凌综合治理方案》教督〔2017〕10 号；2017 年 11 月	团队核心成员，合作撰写草案 4600 字
2-5 教育部基教一司委托《教育局长工作手册》研制项目	教育科学出版社出版，2028 年 5 月	统筹项目，统稿，23.9 万
科研部门审核盖章		年 月 日

本人总结

（任现职以来的思想政治表现、工作态度、承担任务的时间、内容及完成任务的情况、成绩）

自任现职以来，我一直坚守在编辑出版的工作岗位上，致力于推动我院学术出版事业的发展。在此期间我在思想政治和工作态度上严格要求自己，努力学习和践行党的十九大和二十大的精神，严格依照党对教育事业的期待，以“政治家办刊”的要求做好刊物管理和编辑出版业务，不断提高办刊水平，以提升学院学术成果在全国的影响力。

一、思想政治表现

自任现职以来，我在学院党委的领导下，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以习近平总书记自十八大以来关于教育、新闻宣传的重要思想和论述为引领，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，贯彻新发展理念，落实教育强国建设要求，确保刊物的办刊方向和价值定位与党和国家的方针政策保持高度一致，不断提升自己的政治素养，以更加饱满的热情和坚定的信念投入到期刊高质量建设事业中。在担任《中小学管理》的社长和支部书记期间，我推动全社全面落实意识形态工作责任制，加强阵地建设，对大是大非和敏感话题严格把关，确保不出现任何方向性和政治性问题；主动及时向学院党委和主管领导汇报并寻求指导，结合杂志社实际情况，凝聚团队共识，制定行动方案，保证了《中小学管理》的良性发展。2022 年 9 月至今，我到《北京教育学院学报》和《教师发展研究》编辑部继续从事编辑出版工作，我始终坚守党的原则和立场，不断提升自己的思想政治素养、政治敏锐性和政治鉴别力，充分利用积累的专业资源，发挥专业能力，认真履行职责，确保刊物坚持正确导向，努力实现刊物的高质量发展。

二、工作态度

任现职以来，我始终秉持敬业、专业、严谨的态度，无论是选题策划、组织稿件、文稿编辑和校对，还是印刷与传播等，都力求做到每一个环节上的精益求精；我始终追求创新的态度，不断和各界人士沟通，了解学术前沿信息并转化为选题，同时关注编辑出版行业动态，尝试新的编辑理念和方法，改革版面语言，稳定学术风格，努力为读者带来更加新颖和有深度的内容，以及更愉悦的阅读体验；我尤其重视培养团队协作精神，把国家政策及学院要求及时传递到位，及时组织各类型的政治学习和业务学习，提高团队站位、道德水平和专业技能，建立了专业发展讨论机制，共同寻求问题解决方案，提高成员的归属感、责任心和敬业精神，从而提高团队的整体战斗力；我以“真诚且专业”的态度对待每一位读者。根据学术刊物的办刊定位，我一直推动团队成员与各界学者、教育行政干部、校长和学校中层管理者等基础教育管理者建立密切的关系，学术会议及其他各类学术活动服务于他们的管理实践要求，与大学学者等建立随时相应的互动关系，实现理论与实践发展的连接，目的在于推动中国基础教育理论的发展，推动中国教育实践的改进与发展。

三、承担任务的时间、内容和完成情况与业绩

2016 年至今，我先后担任《中小学管理》杂志社社长和《北京教育学院学报》及《教师发展研究》的主编职务，总体包括以下五类任务。

第一，坚持文化和制度为基，做好期刊的理念与方向工作。学术期刊的发展，需要建立团队共同的文化理念，通过文化与制度凝聚一支有共同愿景、共同目标和战斗力的团队。2016 年因应新的办刊形势，结合“扎根一线的学术刊物”的办刊定位，提出了《中小学管理》“助推本土教育理论创生，陪伴教育管理者专业成长”的办刊理念，为刊物的运营提供了更准确的思路；2023 年至今，和团队成员一起简化更新了“研究基础教育教学规律，推动基础教育实践发展”为办刊理念，明确了《北京教育学院学报》《教师发展研究》分别服务于学院四大学科建设的内容边界，使办刊思路和工作流程更加清晰。在日常管理中，我注意把从严治党与加强制度建设和依法运营结合起来，完善意识形态管理；完善制度体系，严格把关外部合作事务，把关资产购置、建档与清查等；根据学院的部署，梳理刊物运营中的风险点，制定了相关制度等。

第二，坚持内容和质量为王，做好期刊的编辑和出版工作。首先是坚守意识形态阵地，严把政治关，时刻牢记学术刊物的初心与使命，对大是大非和敏感话题严格把关，确保万无一失，未出现任何方向性和政治性问题；其次是做好选题策划工作，严守学术关，主动回应教育重大问题，如“教育家精神”“贯彻落实二十大精神”等主题，有些主题策划走在了同类期刊的前列；再次是保持出版标准，严把品质关，严格遵守法律法规，规范编辑出版工作，提升刊物品质。从2016年1月至2022年6月，共出版《中小学管理》78期，共发文约1950篇，约69万字，微信公众号共发文约1680篇；从2023年1月至2024年7月，共出版《教师发展研究》和《北京教育学院学报》共17期的，共编辑出版约260万字，微信公众号发文约230篇。办刊质量不断提升，《中小学管理》连续第9次入选“中文核心期刊”，连续第2次入选CSSCI扩展版，连续18次入选“人大复印报刊资料重要转载来源期刊”；《北京教育学院学报》被评为“2022年度中国人文社会科学期刊AMI综合评价”扩展期刊（A扩），获得“全国高校质量进步社科期刊”；《教师发展研究》“师说”栏目被全国高等学校文科学报研究会评为“特色栏目奖”，入选中国人民大学书报资料中心研制的《复印报刊资料重要转载来源期刊（2023年版）》，第5次入选国家哲学社会科学文献中心教育学“最受欢迎期刊”。在担任社长时，一直坚持责任编辑工作，到2022年6月责编的稿件共约60篇。担任主编后对编辑出版每个环节更是细致把关。

第三,坚持融合和转型为径,做好期刊的引领和创新工作。融媒体环境下,我院几本刊物的运营思路和转型策略始终是一项重要的任务。2016年以来,我一直在探索“学一媒”关系重建进而实现刊物媒体融合与转型的路径。“学一媒”关系重建就是改变把学者只当作者或约稿的对象状况,推动学者成为刊物体系中的“共同体成员”。我一直在探索以编委会为核心单元,拓展刊物与学术界的密切关系的路径。常态化邀请学者合作策划前瞻性选题、邀请作者、担任专题栏目的主持,实现对中国教育现实问题的深耕,大大提高了两刊文章的转载量、微信阅读量和知网下载量及引用量,扩大了刊物的影响力。同时借此推进编辑与学者之间的互动,推动我刊编辑向“学术型编辑”转型,对刊物的学术导向起着稳定和引领作用。“学一媒”关系有了更加多元的探索,推动刊物在内容生产、传播渠道拓展、运行机制改良等方面的不断革新,营造了媒体融合环境下教育学术期刊发展的新样态。

第四，坚持社会效益提升为柱，做好期刊的服务与影响工作。任现职以来，不断强化“影响力经营”的理念，努力提升刊物的社会效益。负责《中小学管理》期间，不断拓展刊物的发行范围，让更多的中小学读者能够阅读刊物内容，同时举办公益论坛、向贫困地区的学校捐赠刊物、向贫困儿童捐赠校服等方式，提高刊物的社会效益；负责《北京教育学院学报》和《教师发展研究》以来，探索更广泛范围的增刊，如向北师大、中国教育学会教育管理分会等学术会议捐赠刊物的方式，进一步提高了刊物的学术影响力，总体提高了学术期刊的社会效益，使得我刊在每年的社会效益评估中收获良好效果。

第五，坚持科研和实践为倚，做好期刊的策划和拓展工作。参与学院十四五规划编制工作，做好调研的协调工作和有关章节初稿的撰写工作；把学院学科建设和两本刊物的栏目设置和内容方向结合起来，服务于学院学术影响力的全国扩展；主动承担我院第三届教师学习与专业发展国际研讨会第五分论坛“主编视角下的教师教育：理论视野与实践落地”的组织工作；担任学院第九届学术委员会委员；多年多次服务于学院科研课题和论文的评审工作；曾担任学院协同创新项目的责任专家；完成学院市级重大课题《北京教育教学改革的北京模式研究》6万字研究报告；担任中国教育学会教育管理分会 2024 年年会第五平行论坛的学术主持工作。

一本刊物的生命力离不开全国各地的学术活动。2018 年之后我连续 3 年担任教育部领航校长杭州师范大学的导师；担任杭州市西湖区教育局学术委员会委员；为国家教育行政学院多个培训班，北师大小学校长培训学院多年的民族地区书记校长班，北京市丰台、朝阳、西城等单位的培训班讲课，主要内容在于推动中小学校长践行教育家精神，促进学校的管理变革和课程改革；多年为北京市多个区担任校长论文评审的评委，服务于区县教育发展的需要；在第一和第二届“教师教育中青年学者论坛”上连续两次做专题发言和与谈专家；担任北京市高教学会社会科学学报研究分会的常务理事；担任全国高校文科学报研究会高职成高学报联络会副理事长兼学术委员会主任，并借此机会推动实现我刊编辑的专业成长。

_____ (簽名)

年 月 日

参加专业学习、培训情况

自何年月 至何年月	在 何 处 学习或进修	学 习 内 容		学 习 时 数	考核成绩或评语
2019.5.13 ~22	北京新闻出版版权人力资源服务中心	社长、主编岗位培训		120	合格
2019.11.19-27	中国科学技术期刊编辑学会	科技期刊数字出版业务		72	合格
2019.1-12	北京市干部在线	干部在线学习		64.6	合格
2020.1-12	北京市干部在线 学习中心	干部在线学习		50	合格
2020.12.1-3	中国科技期刊编辑学会	出版业融合发展模式创新		24	合格
2021.1-12	北京市干部在线 学习中心	干部在线学习		50	合格
2021.11.3-17	中国科学技术期刊编辑学会	编辑继续教育		48	合格
2022.9	北京市继续教育协会	专业技术人员及事业单位 人员公共知识培训		30	合格
2022 全年	学院干部学习	政治学习、强师大讲堂等		60	合格
2023.7	国家高等教育教师 数字化学习平台	师德集中学习教育		4	合格
2023.11	全国宣传干部学院	编辑继续教育		91	合格
2023 年全年	北京市继续教育协会	专业技术人员及事业单位 人员公共知识培训		30	合格
2023.11.5-16	北京市	社长、主编岗位培训		120	合格
2024 年 1 月-12	北京干部网络学院、学院学习	职工在线学习 学院各类学习		51 28	合格 合格
计 算 机 考试级别		合格证 编 号			人 事 审 核 盖 章
外 语 程 度 及 考 核 成 绩	语 种	级 别	成 绩	时 间	

校（院）教师职务专业（学科）评议组意见								
专业（学科）评议组组长_____（签名盖章） 年 月 日								
总人数	出席人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不同意 人 数		弃 权 人 数		
校（院）教师职务聘任委员会推荐意见								
聘任委员会主任_____（签名盖章） 公章 年 月 日								
总人数	出席人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不同意 人 数		弃 权 人 数		

姓 名	柴纯青	性 别	男	出 生 年 月	1968.8			
民 族	汉	籍 贯	安徽	工 资 (元)				
何时参加何党 派	2013 年 中国共产党	健康状况	良好					
现职务及任现职务时间	副编审 2015.10	参加工作 时 间	1990.7					
从事本专业技术、工作年限	2008 年 16 年	何时从何国回 国 定 居						
学 历 情 况	毕业时间	毕业学校			专 业		学 制	
	1990.7	华东师范大学			图书馆学情报学		四年	
	1994.7	中国科学院文献情报中心			情报检索语言		三年	
何时、何校获何 种 学 位	1990 年 7 月，在华东师范大学获得学士学位； 1994 年 6 月，在中国科学院文献情报中心获得硕士学位							
参加何学术团体、任何职务	2018 年 8 月，中国教育学会教育管理分会常务理事； 2021 年 6 月，中国教育学会中小学整体改革专业委员会学术委员会副主任							
现从事专业及专 长	学术期刊编辑出版。							
担（兼）任党政工 务	无			社 会 兼 职		中国教育学会管理分会常务理事；中小学整体改革专业委员会学术委员会副主任		
何时何地受何奖励、处分	2012 年 11 月 1 日，获得北京市新闻出版（版权）局评选的“第二届北京市新闻出版行业领军人才”							

主 要 学 历 及 社 会 经 历			
自 何 年 月	至 何 年 月	在何地、何学校、何单位任何职（或学习）	证 明 人
1986 年 9 月	1990 年 7 月	上海华东师范大学，本科学习	范并思
1990 年 7 月	1992 年 7 月	北京中国科学院文献情报中心，工作	陶宗宝
1992 年 9 月	1994 年 7 月	北京中国科学院研究生院，研究生学习	陶宗宝
1994 年 7 月	1997 年 5 月	北京中国科学院文献情报中心，工作	陶宗宝
1997 年 6 月	2000 年 12 月	北京南洋教育集团，职员	张福岐
2000 年 1 月	2004 年 9 月	杭州时代教育管理咨询公司，职员	吴华
2004 年 9 月	2005 年 12 月	北京市教育学院民办中小幼研究会，杂志主编	张福岐
2006 年 1 月	2008 年 12 月	北京，苏州市 21 世纪教育发展研究院，研究人员	杨东平
2008 年 12 月	2010 年 6 月	北京教育学院《中小学管理》杂志社，专业技术人员	
2010 年 6 月	2022 年 7 月	北京教育学院《中小学管理》杂志社，社长	
2022 年 8 月		北京教育学院学报编辑部，主编	

系、处级基层组织意见 （包括对申报人的思想政治表现、工作态度、业务水平、能力及工作成绩等）	
年度考核情况 （近五年分别填写）	2019 年合格；2020 年合格；2021 年合格；2022 年师德考核优秀； 2023 年综合考核优秀、2023 年嘉奖。
柴纯青老师政治立场坚定，认真学习党的十九大报告、党的二十大报告内容，以及习近平总书记系列重要讲话精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，积极参加学院和部门组织的各项教育活动。工作中积极开拓，敢于担责，有大局意识，能带领团队完成攻坚任务，有质量、有效率地完成各项任务。 柴纯青老师专业基础扎实，业务水平高，学术诚信，长期从事编辑出版工作，带领各个刊物取得了良好的发展，服务于学院学术影响力的提升。该同志能长期从事学校管理研究、教育政策研究工作，并获得了丰富的研究成果，参与教育部、北京市等多个科研项目并承担其中的子课题的研究，参加了北京教育学院的协同创新项目，实现了项目学校的成功改进。 柴纯青老师政治思想端正，工作态度积极，科研成果丰富，专业能力突出，同意并推荐申报正高专业技术职称，以发挥更好的专业作用。	
负责人_____（签名盖章）	
公章	年 月 日

填 表 说 明

- 一、 一律用钢笔填写，内容要真实具体，字迹要端正、清楚。
- 二、 本表 1 至 4 页和第 6 页由本人填写，其他各页由组织填写。
- 三、 申报高级专业技术职务时，第 7 页至第 12 页填写送专家鉴定的代表性论著或论文的 1500 字左右的摘要和三名同行专家分别填写的鉴定意见。

编号:

类别:

专业:

出版 专业技术职务申报表

单 位 名 称北京教育学院

本 人 姓 名柴纯青

现任专业技术职务副编审

申报专业技术职务编审