



2.注重组织专题策划，打造优质文章。本人策划、组织、实施了《中小学管理》多期“本期视点”，如中学后勤社会化、教师培育整体变革、《砂糖树下》、全球化时代的爱国主义教育等，每期视点均配发3~5篇有分量、有深度的文章，受到中小学校长欢迎，有的文章被人大报刊复印资料全文转载。到学报之后在《教师发展研究》《北京教育学院学报》探索推进专题策划，主要策划了《卓越教师培养》《教师学习研究》《国培计划实施十周年》《教师惩戒权问题》《疫情之下的教育观念与实践变革》《班主任领导力》（两期）、《教师法修订》（两期）等约20个专题，获得专家、同行和读者的高度认可。例如：为了落实中央关于教师队伍建设的重大部署，国家将启动《教师法》修订工作，本人为此策划出版两期“《教师法》修订专题”，邀约高校法律与教育研究领域学者专家从《教师法》修订的不同视角在学理层面展开探讨，其中三篇文章被人大报刊复印资料全文转载，文中观点得到教育部有关司局的高度评价，部分建议已经在修订草案予以采纳，《中小学教师实施教育惩戒规则（征求意见稿）》吸取了部分建议，推动政策的完善。

3.关注重点作者及研究领域，建立高质量作者队伍。在长期与专家、校长打交道的过程中，因敬业、专业、爱业，逐渐建立了一支高质量的作者队伍。如，我参加石中英教授主持的为期五年（2012-2017）的教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目“社会主义核心价值观体系融入国民教育的途径、方法创新研究”、张东娇教授主持的北京市课题“学校文化建设”等课题活动，深入了解专家组的研究动态；关注胡金平教授、冯建军教授、余雅风教授、桑国元教授等研究领域，得到专家的大力支持，提供了高质量学术作品。

4.注重编研一体能力，努力做研究型编辑。任现职以来，先后公开发表编辑学术论文和教育文章18篇，绝大多数属核心期刊；主编出版了《思与悟：解密中国校长教师核心素养》一书，作为编委参与编撰了《学校管理者的五堂必修课》一书；主持完成社科课题《高校学报编辑培养机制研究》，此项课题研究对高校学报编辑成长具有理论和实践指导的作用。2013年起我担任北京优秀班主任工作室学术导师，为学员授课并进行学术指导。2015年，我被聘为中国教育学会班主任专业委员会第一届委员会委员。

5.个人获奖及编辑文章获奖情况。在全国高职成高学报研究会2019年评优活动中被评为优秀编辑，2022年被评为“全国高职成高学报资深编辑”。论文《发现者 参与者 引领者：期刊编辑主题策划的三个境界》获全国教育院校学报研究会2018年优秀论文二等奖，在北京市第七届高校人文社科期刊评优活动中被评为“北京高校人文社会科学期刊优秀编辑学论著”。

我所约稿及编辑的多篇文章获奖，产生良好社会效应。如朱晓宏教授《实践取向教师教育之省思——兼论教师教育课程体系建设》一文，关于教师教育三维课程建设的内容在我刊是首发，其构建教师教育双链循环机制、培养高素质专业化创新型教师理论及实践探索，获2021年北京市高等教育教学成果奖特等奖。赵磊磊副教授《人工智能时代教师角色焦虑的表征与纾解路径》观点被全国政协办公厅采纳，认可该文对新时代中小学教师专业发展的价值。王卫华教授因为发表《“国培计划”实施十年：历程、经验与展望》，受邀作为国培专家，参与联合国教科文组织的中国“国培计划”蓝皮书（2010—2019）摘要报告咨询和座谈。阮琳燕发表在学报的《校园欺凌与拒学行为潜在关联的多个案研究》，被新华社以内参方式递送教育部，等等。

6.注重刊发学院老师的优质文章，为学院发展做好宣传工作。自任现职以来，配合学院主业，与学院老师积极沟通，刊发30多篇本院有关教师（校长）培训、研修、专业成长等文章，凸显学院在教师培训与引领教师成长中的领先地位。本人编辑的我校老师关于“国培计划”及研学旅行课程等七篇文章被全文转载。

7.参加党组织建设工作。2008年5月至2017年5月，我还任《中小学管理》杂志社党支部书记，所在支部三次被评为学院先进党支部或先进组织。2020年，所在北京教育学院学报党支部被评为学院及北京市高校先进党支部。

经过不断努力，2020年，我通过北京市高级职称评审委员会评审，获得编审资格。今后，我将以更高的标准要求自己，通过刊发更优质的作品为刊物及学院的发展作出贡献。

\_\_\_\_\_ (签名)

年 月 日

参加专业学习、培训情况

自何年月 至何年月	在何处 学习或进修	学习内容		学习 时数	考核成绩或评语
2018年4月— 2018年6月	国家新闻出版广电总局	期刊出版、出版物质量管理与控制、新媒体与数字出版		72	
2018年10月— 2018年12月	首都师范大学、 陕西师范大学、 海南师范大学	第四届现象学国际会议、 比较教育第十九届年会、 现当代文学学术研讨会等		48	
2019年3月— 2019年11月	北京新闻出版版权 人力资源中心 北京师范大学等	编辑继续教育 《教师法》修订研讨会、 教育经济学研讨会等		136	
2020年1月— 2020年12月	线上、河南师范大学、 首都师范大学、 线上	全国宣传干部网络培训、 全国高校教育学院院长会、 中青会第二十九次年会等		120	
2021年1月— 2021年12月	线上、青海师范大学等	全国宣传干部网络培训、 2021年北京市公共知识培 训、高原教育会议等		114	
2022年1月— 2022年12月	线上	全国宣传干部网络培训、 2022年北京市公共知识 培训		90	
2023年1月— 2023年11月	线上  成都	2023年北京市专业公共知 识培训、全国干部网络学 习、第二届主体教育会议		102	
2024年1月— 2024年8月	线上  北京师范大学	全国宣传干部网络培训、 北京干部网络学院培训、 女童教育等		94	
计算机 考试级别	中文字处理 WORD97	合格证 编号	13126698		人 事 审 核 盖 章
外语程度及 考核成绩	语 种	级 别	成 绩	时 间	
	英语综合类	A	87	2015年	

校（院）教师职务专业（学科）评议组意见							
专业（学科）评议组组长_____（签名盖章） 年 月 日							
总人数	出席人数	表 决 结 果				备 注	
		同 意 人 数	不 同 意 人 数	弃 权 人 数			
校（院）教师职务聘任委员会推荐意见							
聘任委员会主任_____（签名盖章） 公章 年 月 日							
总人数	出席人数	表 决 结 果				备 注	
		同 意 人 数	不 同 意 人 数	弃 权 人 数			

姓 名	许丽艳	性 别	女	出 生 年 月	1972-05	
民 族	汉	籍 贯	黑龙江	工 资 (元)	岗位工资 3420	
何时参加何党 派	1999年中国共产党	健康状况	良好			
现职务及任现职务时间	副编审 2011年	参加工作时间	1994年			
从事本专业技术、工作年限	25年	何时从何国回国定居	无			
学 历 情 况	毕 业 时 间	毕 业 学 校			专 业	学 制
	1994年7月	黑龙江大学			历史学	四年
	1999年7月	北京师范大学			历史文献学	三年
何时、何校获何种学位	1994年于黑龙江大学获历史学学士学位 1999年于北京师范大学获历史学硕士学位					
参加何学术团体、任何职务	2015年10月—2018年10月，任中国教育学会班主任专业委员会第一届委员会委员					
现从事专业及专长	编辑出版：本人先后在教育报纸、期刊、学报工作，积累了丰富的编辑出版经验，长期关注教师发展、教师培训研究等前沿问题，策划实施一系列高质量专题，产生良好社会反响，同时注重总结反思，撰写相关学术文章。					
担（兼）任党政职务	无	社 会 兼 职		无		
何时何地受何奖励、处分	2013年北京教育学院“三育人”标兵 2022年被评为全国高职成高学报“资深编辑” 2019年被评为全国高职成高学报“优秀编辑” 2018年获得全国教育院校学报研究会二等奖 2019年获得北京市第七届高校人文社科期刊“北京高校人文社会科学期刊优秀编辑学论著”奖 2013年获得北京教育学院纪念建院60周年征文二等奖 2012年获得学院“读党史写心声”征文三等奖					



## 填 表 说 明

- 一、 一律用钢笔填写，内容要真实具体，字迹要端正、清楚。
- 二、 本表 1 至 4 页和第 6 页由本人填写，其他各页由组织填写。
- 三、 申报高级专业技术职务时，第 7 页至第 12 页填写送专家鉴定的代表性论著或论文的 1500 字左右的摘要和三名同行专家分别填写的鉴定意见。

编号：

类别：

专业：

出版 专业技术职务申报表

单 位 名 称 学术资源部

本 人 姓 名 许丽艳

现任专业技术职务 副编审

申报专业技术职务 编审

北京市教育委员会制