课程思政教学能力提升培训实施方案

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实《北京教育学院2024年干部教育培训工作计划》、《北京教育学院全面推进“大思政课”建设实施方案》要求，立足大思政铸魂育人全局视野，着力提升专任教师在课程教学中融入思想政治教育的能力，进一步提升学院“大思政课”建设水平，特制定本方案。

**一、培训主题**

“大思政课”建设理念下教师课程思政教学能力提升

**二、培训目标**

（一）深入学习习近平总书记关于大思政课和教育家精神的重要论述，深刻理解教育家精神的丰富内涵，增强课程思政建设的自觉性和主动性；

（二）深入研讨如何将思想政治理论融入专业课程教学，构建思政课程与专业课程相结合的课程体系；

（三）创新“大思政课”教学模式，共享思政教学资源，推广优秀思政教学课例。

**三、培训对象**

各学科优秀骨干教师，共计30人，由各二级学院组织遴选报名。

**四、培训时间**

2024年6月，共计24学时。

**五、培训内容与方式**

培训课程分为政策理论、专业技能、交流展示三个模块，采用线上全员培训与线下组班教学相结合，通过专家讲座、参观考察、研讨交流等方式进行培训。

（一）政策理论模块，共8学时。

本模块采用专题讲座形式，以习近平总书记关于教育的重要论述为主线，深入学习中国特色教育家精神、“大思政课”建设相关政策文件，助力教师深入理解课程思政理论依据、精神实质和实践要求。

（二）课程思政工作坊，共12学时。

本模块采用微讲座、案例教学、分组研讨等方式，聚焦课程思政教学设计、思政元素挖掘策略、优秀案例解析进行指财学习，促进教师课程思政教学能力提升。

（三）交流展示，共4学时。

不同学科的参训教师对课程设计方案进行展示，共同探讨课程思政的有效途径。

六、培训考核与管理要求

（一）各部门要高度重视，大力支持并做好参训人员组织报名工作。

（二）参训人员要严格遵守纪律要求，深度参与，高质量完成培训任务。

（三）考核内容包括：出勤、学习态度、培训成果以及目标达成情况。考核合格发放结业证书。

（四）培训成果要求参训教师撰写课例、开展教学汇报，选择优秀课例集结出版。

（五）本次培训课时计入本人年度继续教育课时。参训表现作为本年度师德考核的重要参考。

附：课程安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **课程名称** | **课时** | **主讲专家** | **上课地点** |
| 6月上旬 | 专家讲座 | 8 | 高校专家 | 北京教师学习网(全院专任教师) |
| 6月17日周一 | 课程思政优秀教学设计解析 | 4 | 高校专家 | 黄寺校区南楼503室 |
| 6月17日周一 | 分组研讨：课程思政教学设计与案例研讨 | 4 | 学院相关部门负责人 | 黄寺校区南楼503室 |
| 6月25日周二 | 爱国主义教育基地现场学习 | 4 | 学院相关部门负责人 | 教育基地 |
| 6月28日周五 | 研修成果展示交流与结业式 | 4 | 学院领导、相关部门负责人 | 黄寺校区南楼503室 |