**北京教育学院2024年科研课题指南**

为深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实全国、全市教育大会精神和国家、北京市科研改革部署要求，服务全市基础教育“深化改革年、课程建设年、狠抓落实年”战略部署，聚焦学院“培训质量与管理服务水平双提升”行动要求和“推进有组织科研助力学院高质量发展”年度科研工作主题，制定北京教育学院2024年科研课题指南。

1. **重大课题**

1. 教育家精神融入首都教师教育实践研究

2. 北京市中小学心理健康教育现状及改进策略研究

3. 学习进阶视域下的科学教育教学模式研究

4. 北京市中小学生体格发展现状与改进研究

1. **重点关注课题**

* **主干学科1：教育管理学**

1. 中华优秀传统文化融入学校党建的路径研究

2. 基于循证理论的学校决策模式优化研究

3. 幼儿园家园社协同育人机制研究

* **主干学科2：教师教育学**

1. 中小学教师跨学科协作路径研究

2. 中小学教师培训的实践转化研究

3. 数字技术赋能中小学教师专业发展研究

4. 教育强国建设背景下中小学校长培训创新研究

* **主干学科3：学科教育学**

1. 中小学学科育人的路径与策略研究

1. 教育强国建设背景下中小学课堂教学方式变革研究

3. 核心素养导向的“教-学-评”一致性研究

4. 新中考改革背景下初中道德与法治教学方式变革研究

5. 中小学跨学科主题课程设计与实施研究

6.“五育并举”背景下体育促进学生身心健康的实践策略研究

7. 中小学跨学科项目式学习的路径与策略研究

8. 幼儿园高水平教研共同体建设研究

* **主干学科4：学生发展学**

1. 中小学生心理行为问题的识别、评估与干预研究
2. 北京市四六八年级学生体质健康精准分析与靶向促进研究
3. 基于核心素养的中小学学生艺术素质培养研究
4. **自由选题领域**

本年度课题指南只列出重大课题和重点关注课题选题，延续课题、青年专项课题、一般课题不设具体指南，研究者可自主确定研究题目，鼓励协同研究。

延续课题应为近三年内结题、研究成果和实践应用突出、能够进一步拓展和深入研究的课题。延续课题选题依据原立项院级课题的题目申报，研究选题应对研究角度和切入点做适当调整。

青年专项课题可以选择指南中列出的重点关注课题的选题申报，也可以自主确定选题申报。

一般课题自主选题申报。自主申报选题要聚焦和结合学院当前校长、教师培训事业发展现状和需求。