**北京教育学院2023年院级课题结题汇总表**

| **序号** | **课题编号** | **部 门** | **课题类别** | **负责人** | **项目名称** | **鉴定等级** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ZDGZ2019-01 | 思想政治教育与德育学院 | 重点关注 | 赵雪汝 | 健康自我成长课程干预对小学生情绪智力、  心理健康等因素的影响 | 合格 |
| 2 | ZDGZ2019-07 | 体育与艺术教育学院 | 重点关注 | 吕鹏 | 美术学科的“馆校合作”教学模式研究 | 合格 |
| 3 | ZDGZ2019-08 | 体育与艺术教育学院 | 重点关注 | 林泰然 | 基于核心素养的中学美术开放性教学样式研究 | 合格 |
| 4 | YB2019-05 | 数学与科学教育学院 | 一般课题 | 张芳 | 理科教师的德育培训课程开发研究 | 合格 |
| 5 | YB2019-08 | 人文与外语教育学院 | 一般课题 | 王琳琳 | 小学英语阅读教学读后活动的有效设计与实施 | 合格 |
| 6 | ZDGZ2020-04 | 体育与艺术教育学院 | 重点关注 | 张庆新 | 小学球类“实战比赛”主题大单元教学研究 | 合格 |
| 7 | ZDGZ2020-10 | 数学与科学教育学院 | 重点关注 | 李红云 | 中高考背景下信息技术与数学教学深度融合的实践研究 | 合格 |
| 8 | ZDGZ2020-12 | 数学与科学教育学院 | 重点关注 | 伍春兰 | 中小学数学卓越教师个人教育哲学建构的研究 | 良好 |
| 9 | ZDGZ2020-13 | 数学与科学教育学院 | 重点关注 | 尹卫霞 | 中小学生态文明教育的培训资源建设研究 | 合格 |
| 10 | ZDGZ2020-19 | 数学与科学教育学院 | 重点关注 | 彭纲 | 基于数学化思想的实验几何学习路径研究 | 合格 |
| 11 | YB2020-03 | 教育管理与心理学院  （教育干部学院） | 一般课题 | 林雅芳 | 中小学心理危机干预的特征和应对 | 合格 |
| **序号** | **课题编号** | **部 门** | **课题类别** | **负责人** | **项目名称** | **鉴定等级** |
| 12 | YB2020-06 | 数学与科学教育学院 | 一般课题 | 周玉芝 | 指向学科核心素养的高中化学表现性任务设计的实践研究 | 合格 |
| 13 | YB2020-09 | 北京市教师发展中心 | 一般课题 | 赵丽 | 新中国成立以来中小学教师培训政策的  历史演变研究 | 合格 |
| 14 | YX2021-01 | 学前教育学院 | 延续课题 | 李静 | 学前教育质量提升背景下  教师融合教育实施能力研究 | 良好 |
| 15 | YB2021-01 | 人文与外语教育学院 | 一般课题 | 杨天慧 | 习近平关于师德师风重要论述的  实践运行逻辑研究 | 合格 |
| 16 | YB2021-03 | 人文与外语教育学院 | 一般课题 | 陈莉 | 联结与转化：抗战题材长篇儿童小说的  阅读策略研究 | 优秀 |
| 17 | YB2021-04 | 学前教育学院 | 一般课题 | 解会欣 | 学前教师早期阅读教育观念及  指导策略提升研究 | 良好 |
| 18 | YB2021-08 | 数学与科学教育学院 | 一般课题 | 王志安 | 基于GTD理念的中小学教师时间管理  应用研究与系统研发 | 合格 |
| 19 | YB2021-10 | 体育与艺术教育学院 | 一般课题 | 张烁 | 20世纪中国民歌交响化改编的历史进程 | 优秀 |
| 20 | SJYB2022-01 | 人文与外语教育学院 | 一般课题 | 倪燕 | “双减”背景下小学生阅读元认知能力培养研究 | 优秀 |