**2023年度个人述职报告**

（教育干部学院（教育管理学院）副院长 陈丹）

2023年，在学院党委领导下，在二院班子帮助和教师支持下，本人积极协助二院领导，认真落实学院各项工作部署和要求，顺利完成年度岗位职责工作。

一、述德

一是坚定政治方向。遵守政治纪律，深刻认识“两个确立”决定性意义，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。认真落实意识形态工作责任制。

二是加强政治学习。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于教育的重要批示指示精神，深入学习贯彻党的二十大精神。

三是坚守职业道德。贯彻新发展理念，服务新发展格局，落实立德树人根本任务，潜心教书育人，坚持言行雅正，公道正派，实事求是。

二、述职

**（一）年度重点目标任务完成情况**

本人聚焦教育干部学院主责主业，结合分管的教学工作，认真协助二院领导推动高质量干部培训。

**1.全面实施大格局的培训体系**

秉持“立足北京、服务全国、担当使命、发挥专长”的大格局，有序举办市培、国培、援培、委培等各类培训班57个，培训学员约1650人，其中，市级培训39个，国家级培训项目2个，对口支援培训6个，委托合作培训10个。

**2.系统开展精准化的培训内容**

一是围绕基础教育高质量发展中的重点、难点及热点问题，统筹推进学校治理体系和治理能力现代化、学校发展领导力、教学方式优化与教学评价领导力、教师专业发展领导力、学生全面发展领导力等5大领域专题培训；二是积极回应协同创新计划学校发展需求，推进学校课程体系建设、教学领导力、教学方式变革、教科研管理、教师专业发展等5大领域的学校改进；三是助力卓越校长名校长学校在课程建设、教师发展、学生发展等方面的办学实践创新和课题研究，5位校长获得北京教育学院学员教改项目立项。

**3.努力提升专业化的培训质量**

一是严把项目全过程管理，认真组织方案评审、阶段研讨、结业验收，持续提升培训品质；二是完善质量管理机制，开展全员教学质量提升专题研讨调研，制定《教育干部学院教学质量督导工作方案》，开展常规教学秩序检查和教学观摩督导，适时参加有关项目重要研修活动，扎实推进教学督导工作；三是加强培训课程建设，系统做好“一师一优课”，对13位申报教师进行全过程跟进指导，大院评审全部获得通过；四是充分发挥教学委员会的专业指导咨询职能，组织参与培训招生规划、质量督导、“一师一优课”、教改项目等各类重要教学活动评议。

**4.认真落实党风廉政建设**

一是认真履行纪委的监督职能，及时传达、落实学院纪委相关要求；二是同二院领导班子和支部纪委一起，持续加强二院党风廉政建设，坚决筑牢反腐败防线；三是深入参与党风廉政建设与反腐败宣传教育月系列活动。

**（二）制度执行情况**

本人具有强烈的制度意识,坚决维护制度权威。在工作中，严格做好各项制度的执行，不做选择、不搞变通、不打折扣。认真学习、传达和贯彻落实国家、北京及学院相关重要制度文件。同时，在工作中主动从相关制度上思考把握二院具体教学实践中的问题,在制度轨道上推进二院的干部教师培训高质量建设。

**（三）其他工作完成情况**

**1. 坚持加强专业能力，努力做好培训工作。**2023年，本人共完成342课时教学工作量。作为“北京市新时代中小学名校长发展工程”“青海省玉树州名校长工作室”两个项目的负责人，带领项目团队有序推进研修活动，学员顺利形成阶段性研修成果。参与学院有关项目的学校管理理论、引领教师成长、教学领导等主题授课，获得学员好评。参与学院2023年“一师一优课”精品课申报，获得通过并参与第一批视频课录制。

**2.坚持研训一体，认真开展研究工作。**主持开展2项“校长引领教师成长”课题研究，课题形成的《“双减”背景下房山区完全小学教师专业发展现状及需求调研报告》被房山区教师进修学校采纳。积极推近教育管理学科-学校管理学创新平台各项工作，带领团队形成了《学校管理理论与实践》的基本研究框架，完成了4所基地校的专题调研报告。

**3.积极参与学院建设，为学院发展贡献力量。**有幸被选为北京教育学院教学委员会副主任委员，认真参与学院青年教师教学基本功比赛评审、北师大继续教育学院调研、门头沟干部教师培训需求调研、有关专业技术职级（职务）评议等。同时，对学院的教学管理征求意见工作，认真组织教师研讨、梳理、反馈。

**4.坚持履行社会责任，积极服务区域教育发展。**认真组织二院教师参与市教委“义务教育学校校长教师交流轮岗跟踪评估及研究”项目及4个区的绩效评估工作。努力做好北京市教育学会教育管理专委会的各项管理工作。有幸被选为北京教育学研究会第一届理事。

三、述廉

本人坚守忠诚老实、公道正派、实事求是、清正廉洁，不计个人得失。认真落实党风廉政建设责任要求，遵守廉洁自律准则，带头落实中央八项规定精神，秉公用权，不贪图名利，干净担当。严格遵守学术规范，严谨治学，潜心问道。

四、存在的问题和不足

本人作为中层干部，时间短，经验少，还存在很多问题和不足。一是政治理论学习还不系统深入，政治理论水平需进一步提升；二是对基础教育高质量发展、高质量干部培训体系建设等思考和研究不深入，在加强干部培训系统构建和内涵建设中的贡献力还不强；三是管理思维需不断转化，管理方式和方法需不断创新；四是个人专业素养和专业水平还需不断精进。

五、2024年工作主要思路和重点目标任务

2024年，本人将不断加强自身的政策学习、专业学习和管理学习，着眼首都高质量教育体系建设和更高水平教育现代化，认真执行学院“十四五”发展规划和2024年工作要求，在各级领导带领下，和教师们团结合作，共同做好以下几项重点任务：

**一是高质量开展市级常规培训任务。**涉及卓越校长培训、名校长培训、优秀中青年干部培训、通州教育干部素质提升、协同创新学校计划、教育改革专题项目等。

**二是高水平开展国培、援培、委培与合作培训。**涉及“国培计划”新时代中小学名校长培养计划、培训管理者研修项目、青海玉树州名校长工作室、大兴等各区任职资格培训等。

**三是深化教学质量建设。**深入推进干部培训课程和教材的研发，持续推进“一师一优课”建设，持续探索校长培训课程序列化和品牌化建设。完善教学质量建设机制，做好各类培训项目评审论证、过程督导、评估改进及档案归总等。持续发挥教学委员会的指导咨询作用。