2023年度个人述职报告

（人文与外语教育学院党总支副书记、院长 邸磊）

一、述德

积极投入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，学习贯彻党的二十大精神、习近平文化思想和总书记关于教育的重要论述，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，努力提高政治站位，不忘初心、牢记使命，谦虚谨慎、艰苦奋斗，敢于斗争、善于斗争。牢记第一身份是党员，和班子成员一道落实党政联席会议制度，在学科创新平台建设、一师一优课和精品课程建设、中华优秀传统文化教育及培训课程研发中发挥好作为党总支副书记、历史系党支部书记的职责和党员的先锋模范作用，引领教师开展高质量培训、示范性培训，全力支持中小学语文、历史和英语教师专业发展。

二、述职

（一）年度重点目标任务完成情况

**1.把握方向做好培训主业，贯彻落实学院第四次党员代表大会精神和“十四五”规划。**2023年组织人文与外语教育学院全体教师共开展各类继续教育培训项目79个，共培训学员1956人；教师第二学历教育7个班，共有学员138人。培训主题聚焦基础教育课程教学改革，以学员为中心凸显培养教师人文素养。本年度结业项目42个，根据第三方对其中35个项目的评价反馈，非常满意率在90%以上的项目25个，为高质量培训奠定基础。支持举办第三届传统文化教育子曰讲坛和首届“五彩杯”教育戏剧展演及课例展示，打造品牌项目，为首都中小学语文和英语教师展示对中华优秀传统文化的创造性转化搭建平台。

**2.持续关注并加强有组织科研，倡导实证研究取得突破。**扎实推进3个学科创新平台和8个非实体中心研究工作带动学科建设，把研究成果转化为CSSCI期刊文章及培训课程，跨学科融合初见成效。加强一师一优课建设，5门培训精品课程通过教务处评审，组织8本教材著作撰写，其中6本已与出版社签完出版协议。核心期刊论文27篇，其中C刊5篇（包括C扩3篇）。人大复印资料全文转载11篇，篇数与22年相比均有提升，且增加实证研究文章。专著2部，主编8部，副主编3部，参编5部，译著1部。参与新时代高质量教师培训研究丛书撰写。组织召开“加强中小学教师弘扬中华优秀传统文化与教师培训”研讨会。

**3.以政治任务为标准，组织完成委托项目和援助性项目。**圆满完成四川什邡骨干教师培训、甘肃临夏州骨干教师普通话培训和新疆生产建设兵团第十四师中小学教师教研能力提升项目，满足具体培训需求，形成稳定的培训模式。2023年累积完成援培委培165人次。特别是兵团第十四师中小学教师教研能力提升研修班，圆满结束了“培训+跟岗+实践”的教研能力提升之旅，实现培训目标，学员满意度达100%。

（二）制度执行情况

**4.不断完善内部制度建设和工作流程管理，建立长效机制。**加强学习宣传学院教学管理文件制度，重申外请专家邀请、管理、付酬标准，完善内部执行制度；组织全员学习继教管理系统使用、项目管理、财务报销等操作办法，规范课酬标准与支出流程，年度经费拨付并调整为381.39万元，实际支出381.39万元，执行率为100%；强调落实项目负责人第一责任，加强教学管理干部对方案及课表的审核，把遵规守纪开展教学科研的纪律要求挺在前面，深入到全体教职工头脑中，外化于行。

（三）其他工作完成情况

1. 完成个人教学科研任务

2023年主要完成了以下教学任务：1.担任新任教师规范化培训学院统筹项目学术负责人和 “2023年通州中学英语教研组长专题培训”和“2023年通州初中英语名师工作室”负责人；2.带队完成新疆生产建设兵团第十四师中小学教师教研能力提升研修班返疆后岗位跟踪指导； 3.参与中学英语新教师培训其它项目现场教学指导及教学建设。总工作量约300课时。4.撰写《教师培训质量评价》第二章教师培训项目方案评价，发表第一作者论文1篇。

2. 积极完成上级交办的课程改革推进及调研任务。参与北京市基础教育干部教师暑期全员实训优秀成果评选工作，牵头设计《学科作业设计模板及评价标准》并组织优秀成果评选。11月份完成东城、延庆和顺义3区13所学校5个学科中考改革质量月大调研工作，提交80份学科报告和3份区综合调研报告。

三、述廉

个人一贯注重落实党建责任和党风廉政建设、履行“一岗双责”。严格执行院内财务制度，按标准支出各项经费，干干净净做事，清清白白做人。

四、存在的问题和不足

（一）主观上思想认识不到位、政治站位不够高

主观上没有经常性地从学院党委委员和党总支副书记的角度去认识组织政治理论学习、落实立德树人根本任务及开展思想政治教育的重要性，仅仅是个人增强“四个意识”和做到“两个维护”、“三个一”、“四个决不允许”还不够，还要带领二院其他干部、党员乃至全体教职工加强政治学习、提高政治站位。

（二）工作作风上不深入、贴近一线不紧密

深入培训项目、深入区县、学校及课堂的调查研究和教学观摩不够，对基层教师在引领学生学科核心素养提升方面的学习需求缺乏精准把握，没有做到紧密贴近一线。没有经常性深入细致和多数教职工谈心，不全面掌握大家的发展需求和面临的具体困难，要研究探索实现教师职后教育高质量发展的措施办法。

（三）改进措施针对性不强、策略方法不对路

由于深入一线不够，对具体问题产生的根源不明，“以学员为中心”的改进措施缺乏针对性、策略方法也不细致，学风欠扎实，因此也不能有针对性地提高思想政治理论及业务管理理论水平，需要在理论指导下形成具体的工作策略与方法。

五、2024年工作主要思路和重点目标任务

2024年将深入学习贯彻党的二十大精神、习近平文化思想及总书记关于教育的重要论述，聚焦中华优秀传统文化教育，围绕首都基础教育课程改革年，加强有组织培训与科研，以高质量党建推动学院各项事业高质量发展。

**1.以学院统筹项目为引领确保培训高质量。**集中优质资源，合力探索高端项目的实施策略，稳步推进实施，打造品牌项目。

**2.稳步推进专业、课程及教材建设。**稳步推进教师“一师一优课”课程建设。不断加强中华优秀传统文化教育，持续开展课程思政建设，打造品牌项目与精品课程。

**3.完善教学评价体系与质量保障机制。**实现教学督导常态化、制度化，实施“从课堂观察、反馈于课堂”的闭环管理。

**4.聚焦学院工作主线，深入推进有组织科研。**加强跨学科、跨学段研训一体高层次课题的申报、实施，集体攻关申报3—4项市级以上课题。组织召开首都中小学中华优秀传统文化教育经验交流会、第四届传统文化子曰讲坛、第二届五彩杯教育戏剧展演等活动。