学前教育学院2023年度工作总结

学前教育学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，紧紧围绕院党委的决策部署和中心工作，积极推动学前学院高质量发展。

1. 党建工作

**（一）深入开展主题教育**

深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，努力把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动各项工作的强大力量。

1.增强政治意识，强化理论武装

认真学习习总书记重要讲话和原著，党总支组织集体学习8次；举行主题党日活动6次；中心组集中学习交流9次；支部组织党员学习5次。坚持学思用贯通、知信行统一。

2.深入开展调查研究，将主题教育成果转化为高质量发展的实践

一是持续推动主题教育走深走实，通过深入兄弟高校和召开各区座谈会等8次调研活动，扎实推进高质量教师队伍建设和教师培训事业发展。

二是发挥党组织服务功能，继续开展公益讲座，为数万名学前教师和家长提供有关家庭教育等方面的专业引领和支持，扩大社会影响力。

三是发挥学前学院专业优势，深入市领导联系的平谷区靠山集中心幼儿园进行调研和对口帮扶。

**（二）严格落实全面从严治党主体责任**

1.强化主体责任。总支书记严格履行全面从严治党主体责任，抓好班子，带好队伍，充分发挥二级学院领导班子的核心表率作用， 加强对“一把手”和领导班子监督，坚持二级学院院务（党务）公开透明，制定《学前教育学院“三重一大”实施办法》（实行），坚持“三重一大”事项集体研究制度。

2.持续巩固主题教育成果，切实贯彻落实院第四次党代会精神。组织召开“继往开来，踔厉前行”学前教育学院发展座谈会，明方向，鼓干劲，推动学前学院高质量发展。

3.按照有关要求，结合全面从严治党工作及主题教育工作，全面梳理工作中存在的问题和薄弱环节，制定整改措施，并持续抓好整改落实。

1. **促进党风廉政建设取得新成效**

1.开展《党风廉政建设与反腐败宣传教育月活动》，通过观看宣传片、讲专题党课、开展主题党日活动等，使教职工进一步增强了纪律意识，坚定了理想信念，切实提升了拒腐防变能力。

2.加强作风建设，召开警示教育会，学习学院“以案为鉴、以案促改” 警示教育大会精神，警钟长鸣。

3.坚持节前廉政提醒制度及重大事项报告制度。

**（四）强化落实意识形态工作责任制**

1.切实履行意识形态工作主体责任，确保学前学院全体教工在院党委领导下集中统一、令行禁止。

2.强化阵地意识，全面推进课程思政建设，确保党的教育方针贯穿于教育教学全过程。

3.加强师德师风建设，开展师德集中学习教育，坚持师德师风“第一标准”。

4.严格落实安全维稳工作责任制，做好安全稳定工作。

**（五）进一步夯实基层组织建设根基**

1.认真贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，完成第四届党代会代表的推荐与选举工作及党建迎检工作。

2.坚持 “三会一课”制度，完成书记讲党课3人次，完成支部书记述职工作。加强对支部书记的培养与指导。加强党员活动室建设，进一步推进党支部标准化规范化建设。

3.加强对入党积极分子的培养，严把党员发展政治关。新发展预备党员1名。

二、工作实绩

**（一）年度重点任务完成情况**

1.坚持高质量发展，推进各类项目精准实施。一是完成33个教学班3690学时的培训，涉及学员832人。项目类型包括北京市卓越园长教师培养、新时代中小学名校长（园长）培养，优秀中青年园长（教师）素质提升、新任教师培训、教研员、特级教师工作室、通州支持计划以及教育改革专题研修等项目。二是积极发挥辐射作用，成功举办国培示范性项目“农村幼儿园园长培训”。承担内蒙古园长援助性培训，开展江西省幼儿园园长培训、厦门市幼儿园学科带头人培训等面向京外的培训，共培训学员167人。学前学院教学督导小组督导32次，全面了解课堂教学情况，推动教学管理质量提高。

2.落实立德树人根本任务，推进学前教育、特殊教育普及普惠发展，11月30日成功举办“融合共育 护幼成长——首都学前融合教育高质量发展研讨会”，得到中国教育报、人民网、央广网、学习强国、北京时间等十余家媒体的报道。12月23日，成功举办“立德树人 萌润无声”首都幼儿园德育研讨会。来自北京师范大学等高校和全市十六区近300人参加了研讨会，共同交流北京市幼儿园开展德育的理论和实践探索。

3.发挥服务社会功能，继2022年开办面向社会的6场公益讲座后，继续开展以“连接·未来”为主题的公益讲座3场，为数万名学前教师和家长提供专业引领和支持，扩大学院的社会影响力。持续支持市领导联系的幼儿园发展，提供教师培训、课题研究等方面的支持和对口帮扶。

4.组织全市16个区和燕山、经开区学前教育培训研修部门负责人参加的“首都学前教师培训高质量发展”座谈会，交流学前教师培养的经验，提出工作建议。与首师大学前教育学院共同探讨合作提升北京市学前教师队伍专业素养的路径。深入北京市残疾人康复服务中心、特殊教育需要儿童较多的幼儿园调研学前融合教育现状和教师融合教育素养提升的需求。

5.继续开展面向在职教师“教非所学”学前教育二学历教育。坚持学员为本，优化学历继续教育教学模式，顺利完成17个教学班的教学任务，在校学员558名。多措并举保证4个毕业班115名毕业生顺利毕业。《学前课程与教学论》荣获北京高校优质本科教案，学前教育本科2022级学生的毕业论文荣获北京高校学历继续教育大学生优秀毕业设计(论文)。

6.有组织的科研促进教师专业发展。一是举办“专业发展日”系列活动促进学习交流。二是聚焦幼儿园教师融合教育实施能力提升，借助学科平台建设，完成调研工具设计与实施。三是结合北京市学前教师培训实践，聚焦学前教师培训北京经验的提炼，建立幼儿园教师培训体系建设研究团队，开展“学前教师培训学”研究。四是申报获批市级课题1项、院级课题5项；发表论文15篇，其中SCI一篇、CSSCI一篇、CSSCI期刊扩展版和北大核心4篇；人大复印报刊资料全文转载一篇；出版著作两部；获得国家专利三项；参与学术会议二十场。

（二）制度执行情况

1.加强制度建设，完善修订《学前教育学院制度汇编》。严格落实党政联席会制度，召开党总支委员会11次，党政联席会10次，对重大事项集体研究。成立“学前教育学院纪检小组”，对重大事项进行监督。

2.严格执行中央八项规定，严格履行“一岗双责”，建立班子成员联系系室制度，充分发挥班子成员在系室工作中的思想引领作用。

3.坚持民主集中制。开好干部民主生活会、党员组织生活会。

（三）其他工作完成情况

增强宗旨观念，全力服务群众。做好工会工作，强化民主管理和民主监督，按时召开年度教职工大会。

三、存在的问题和不足

（一）理论学习深度广度不够，理论与实践的融合创新力度不够。

（二）队伍建设有待加强。专任教师数量不足，学科、专业方向有缺项。

（三）品牌项目有待建立。与其相应的人才培养、课程建设等需要加强。

四、2024年工作主要思路和重点目标任务

（一）以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕院党委的决策部署，加强理论学习与研究，以高质量党建引领高质量发展。严格落实全面从严治党主体责任，不断提升班子的战斗力和凝聚力。

1. 聚焦学前教育实践需求，积极推进北京特色的职后学前教师教育高质量发展。持续加强有组织科研，充分发挥学科创新平台团队、课题研究团队和非实体性学术研究平台的主动性积极性创造性，完善科研成果转化、评价与激励制度，努力产出更多高水平研究成果，不断扩大学院的学术影响力、实践影响力。

（三）加强专职教师队伍建设，提升教师专业素养。招聘、引进从事托育、学前特殊教育研究的教师；鼓励青年教师学历提升。