

# 关于做好 2021 年“青蓝计划”学员 在线遴选测试工作的通知

各二级学院：

根据疫情防控工作要求，2021 年“青蓝计划”学员遴选测试将通过在线的方式开展。为做好相关工作，现将在线遴选测试要求、测试内容和工作安排通知如下：

## 一、遴选测试工作目标

1. 选拔符合条件的优质生源，确保招生质量。
2. 作为前期调研的一种方式，深入了解每个学员基本情况和学员整体情况，以便在人才方案修订、课程设计与实施上更有针对性。
3. 探索与积累学员在线测试的经验，提高测试工作的便捷性和科学性。

## 二、学员遴选测试条件

### 1. 基本条件（区县推荐）

#### （1）优秀青年教师

要求在一线从事教育教学实践的优秀青年教师，应具有较高的思想政治素质和师德修养水平，一般教龄在 10 年左右，具备中级及以上专业技术职务和区级骨干教师或以上荣誉称号；具有较高的专业发展潜质，教学业绩突出，在学校或者区域内发挥一定的引领作用；具有较强的教科研能力，公开发表过论文或者主持过区级及以上教科研课题。

#### （2）优秀青年干部

应具有较高的思想政治素质和师德修养水平，具有较好的专业发展潜

质和强烈的专业发展意愿，具有中级及以上专业技术职务，一般不超过45岁且在校长或副校长岗位上任职2年以上。

## 2. 选拔条件（遴选测试参照）

(1) 热爱教育事业，有教育情怀，有立德树人之志；

(2) 有追求卓越的动力和强烈的发展意愿，具有较强学习能力和思维能力，注意跨界学习；

(3) 有较扎实的学科知识、理论基础和较丰富的实践经验；

(4) 有一定的研究意识和研究能力；

(5) 具有良好的沟通合作能力。

(6) 具有硕士学位者优先；具有多个年级段、多学科教学经历者优先；在核心期刊发表过专业论文者优先；主持或参与过市级教育改革项目者优先；英语水平较好者（四级以上）优先；援疆援藏支边者优先。

## 三、学员遴选测试内容

测试项目	测试维度	测试要点	分值	命题部门	测试部门
1. 职业道德测试	1. 专业理想、职业理念	对教育的认知，教师观、学生观、素质教育观等	10分	人才院	二级学院
	2. 沟通反思能力	自身现状分析、沟通技巧、团队领导能力、自我反思能力等	10分		
2. 专业能力测试	3. 学科知识	学科专业知识和技能	10分	二级学院	二级学院
	4. 学科教学	学科教学设计、教学实践、教学反思与评价、教学案例分析等	10分		
3. 综合能力测试	5. 教育科研能力	科研方法、科研经历和经验、科研成果等	10分	教务处	二级学院
	6. 与学生的教育事件	师生关系、教师作用、学生变化等	10分		
	7. 遇到问题寻求的支持	问题分析、寻求支持途径、问题解决过程等	10分		
	8. 阅读与获取	自身学习和发展意愿、阅	10分		

	信息途径	读与获取信息的途径和经历、学习变化等			
	9. 关注或进行的教学改革	对教改要求的了解、适应教改的措施、对教改问题的解决等	10分		
	10. 职业发展目标	职业理想和目标、职业规划、职业投入等	10分		
	满分		100分		

在确保测试项目不变的前提下，校长测试可以参照上述框架维度自定测试内容和测试题目及其评分标准，并在测试前报教务处审核、备案。

#### 四、学员遴选测试要求

##### 1. 测试方式

2021 级青蓝计划学员遴选测试采用在线远程视频的方式进行测试。为了便于测试沟通与结果合议，原则上要求每个测试专家组成员都能够集中在学院教室进行测试。

##### 2. 测试时长

每个学员的测试时间应不少于 30 分钟。

##### 3. 测试过程

(1) 职业道德测试，由测试专家组织学员随机抽取题号，通过在线面试、答辩的方式进行测试，测试时间不少于 10 分钟。

(2) 专业能力测试，由各专业自主选择测试方式，建议面试为主，若安排笔试，要安排好专人收集学员笔试档案（比如电子文件、照片、视频等），并安排专家审核，给出相应的测试结果。测试时间不少于 20 分钟。

(3) 综合能力测试，由测试专家查阅和审核学员电子申请表及其支撑材料（纸质版待学员录取后再提交），给出相应的测试结果。

在测试过程中，测试专家要做好测试协商和测试结果记录；测试小组

秘书应及时提醒和联系学员，同时负责协助测试专家记录测试过程（有条件的可以录制测试过程，没有条件的要注意为每个学员截取一张测试过程图片存档）和提供技术支持等工作。

#### 4. 测试结果

测试完毕后，为保证测试结果的科学性，要求测试小组测试完后要进行集体合议，公平合理的给出测试结果。

### 五、测试工作总体安排

※**各区按照条件推荐学员。**5月19日—6月17日，各区相关部门参考选拔要求进行差额选拔，按照招生指标择优向北京教育学院推荐学员。培训办和教务处会及时向各二院反馈学员报名名单和学员申请表。

※**二院研制部门测试工作方案。**5月31日—6月18日，各二级学院研制测试工作方案，部门测试工作方案经二级学院党政联席会审议后报教务处审核，教务处审批后二级学院才能开展遴选测试工作。

※**给学员发放测试通知。**6月18日—22日，各级学院向教务处提交学员测试通知，由培训办下发到各区。各二级学院要安排测试小组秘书提前建立测试学员微信群，并将测试安排及时通知到学员。

※**组织学员在线测试。**6月22日—27日，各二院组织学员在线遴选测试工作。

※**测试结果提交教务处。**6月28日前，各二院向教务处提交测试结果，具体材料要求见附件。

※**测试结果报院常委会审批。**7月1日前，教务处汇总测试结果，报学院常委会审批。

※发放录取通知。7月5日前，由培训办向各区学员下发录取通知。

## 六、部门测试工作要求

### 1. 要高度重视学员在线遴选测试工作

各二级学院要切实提高工作站位，深刻认识学员遴选测试工作在学院人才培养工作中的重要意义，充分认识疫情防控背景下远程在线测试带来的新挑战和新变化。要求各二级学院领导班子要研究成立工作小组，由分管教学副院长任组长，研究确定组员名单并明确各自责任，指定综合办专人任招生专员。

### 2. 要研制好部门测试工作方案

工作小组负责组织研制部门测试工作方案（方案模板见附件1），部门党政联席会对测试工作方案审议后报教务处。测试工作方案具体内容包括测试时间、远程平台、工作小组、测试专家、学员安排、技术支持人员及措施、专业测试题目与评分标准、测试结果处理方案等。

工作小组要组织本部门各专业统一选择同一个远程平台，并安排专人负责远程平台的技术保障工作，确保在线测试工作准备充分、技术顺畅、操作简便可行。

工作小组要严格审核测试小组专家资质，保证每个小组至少有3名测试专家，其中，至少1名应为院外一线相关学科优秀教师或者相关领域专家；每个小组安排1位秘书。

### 3. 要组织好学员遴选测试过程

在测试开展之前，工作小组要组织专家培训，确保测试专家能够掌握测试内容和标准、测试平台使用技术，并开展测试演练。同时也要叮嘱专

家做好保密工作。测试小组秘书应提前建立测试学员微信群，至少提前3天明确告知学员的测试安排和平台登录方式。

测试当天，教务处将安排工作人员登录在线平台了解测试情况。

### 七、二级学院需要提交的测试材料及其时间节点汇总

完成时间	材料名称	责任主体
6月7日前	5套综合能力测试题目及其评分标准——初稿	人才院
6月15日前	5套综合能力测试题目及其评分标准——定稿	人才院
	各专业能力测试题目及其评分标准	各二院
	各二院遴选测试方案——初稿	各二院
6月18日前	各二院遴选测试方案——终稿	各二院
6月27日前	(1)“青蓝计划”学员遴选成绩登记表(二院分专业汇总表);(2)“青蓝计划”学员诊断报告;(3)不予录取学员名单及情况说明(二院汇总表);(4)二级学院青蓝测试工作报告	各二院
7月1日前	所有测试材料上报学院常委会审批	教务处

教务处

2021年5月31日

附件 1: 遴选测试工作方案模板

## XXXXXX 学院 2021 年“青蓝计划”学员在线 遴选测试工作方案

### 一、遴选测试时间

### 二、遴选测试平台

如平台名称，登录地址，技术支持人员

### 三、遴选测试人员安排

#### 1. 二院测试工作小组（由教学副院长牵头）

序号	姓名	职务	职责	联系方式

#### 2. 测试专家组成员

序号	姓名	学科	职称	职务	单位	联系方式

#### 3. 测试小组人员及平台安排

小组	测试专家	测试人数	平台账号或登录方式	秘书

### 四、测试工作要求（各部门可根据实际情况撰写）

1. 测试前学员需提前 2 天下载好测试平台（如某某某 app）、加入微信联系群。

2. 测试当天，学员按相关时间安排进行在线面试。首先，学员抽取两道综合能力测试题目进行陈述和答辩，10 分钟；其次，是专业能力测试，

由学员陈述个人情况 5 分钟，专家答辩交流 15 分钟；第三，专家审核学员申请表及其支撑材料。

3. 专家合议、审核学员材料，依照评分标准给出测试结果。

#### 四、学员测试安排

##### 1. XXXX 学科学员测试安排

序号	1 组	学员姓名	面试时间	2 组	学员姓名	面试时间
1						
2						
3						

#### 五、联系人及电话

可附上微信群的二维码



附件 2：专家测试评价打分表模板

XXXXXX 学院 2021 年“青蓝计划”学员在线遴选测试专家评价打分表

专业

学员姓名	所在区	职业道德测试		专业能力测试		综合能力测试					备注	总分合计	
		1. 专业理想、 职业理念	2. 沟通反 思能力	3. 学科知 识	4. 学科教 学	5. 教育科 研能力	6. 与学 生的教育事 件	7. 遇到问 题寻求的 支持	8. 阅读与 获取信息 途径	9. 关注或 进行的教 学改革	10. 职业 发展目标		其他
		满分 10 分	满分 10 分	满分 10 分	满分 10 分	满分 10 分	满分 10 分	满分 10 分	满分 10 分	满分 10 分			
专家评语													
专家签字													

附件 3：学员遴选成绩登记表模板

XXXXXX 学院 2021 年“青蓝计划”学员在线遴选测试成绩登记表

(备注：此表务必要把所有报名学员的情况体现出来，把拟录取的学员放在前面，把不予录取的学员放在后面，并备注原因。)

专业

序号	学员姓名	所在区	职业道德测试		专业能力测试		综合能力测试						备注	总分合计
			1. 专业理想、职业理念	2. 沟通反思能力	3. 学科知识	4. 学科教学	5. 教育科研能力	6. 与学生的教育事件	7. 遇到问题寻求的支持	8. 阅读与获取信息途径	9. 关注或进行的教学改革	10. 职业发展目标	其他	
			满分 10 分	满分 10 分	满分 10 分	满分 10 分	满分 10 分	满分 10 分	满分 10 分	满分 10 分	满分 10 分	满分 10 分		
拟录取名单														
1														
2														
3														
不予录取名单 (含测试不通过、未参加测试以及主动放弃等原因的)														
1														
2														

附件 4：不予录取学员名单及情况说明模板

XXXXXX 学院 2021 年“青蓝计划”遴选测试不予录取学员名单及情况说明

专业

序号	学员姓名	所在区	职业道德测试		专业能力测试		综合能力测试						备注	总分合计
			1. 专业理想、职业理念	2. 沟通反思能力	3. 学科知识	4. 学科教学	5. 教育科研能力	6. 与学生的教育事件	7. 遇到问题寻求的支持	8. 阅读与获取信息途径	9. 关注或进行的教学改革	10. 职业发展目标	其他	
			满分 10 分	满分 10 分	满分 10 分	满分 10 分	满分 10 分	满分 10 分	满分 10 分	满分 10 分	满分 10 分	满分 10 分		
1														
原因说明														
2														
原因说明														

## 附件 5：学员能力诊断报告模板

### 2021 年“青蓝计划”学员能力诊断报告

学员姓名： 专业：

#### 一、测试成绩

学员姓名	所在区	职业道德测试		专业能力测试		综合能力测试					备注	总分合计	
		1. 专业理想、职业理念	2. 沟通反思能力	3. 学科知识	4. 学科教学	5. 教育科研能力	6. 与学生的教育事件	7. 遇到问题寻求的支持	8. 阅读与获取信息途径	9. 关注或进行的教学改革	10. 职业发展目标		其他
		满分 10 分	满分 10 分	满分 10 分	满分 10 分	满分 10 分	满分 10 分	满分 10 分	满分 10 分	满分 10 分	满分 10 分		

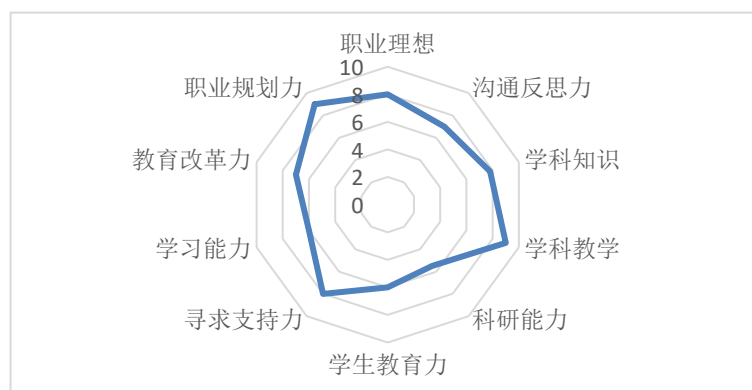
插入学员能力雷达图（制作过程见以下示例）：

第一步：按照该模板将每位学员的各项考核成绩登陆到该 EXCEL 模板中。

第二步：选择数据区域——插入——其他图表——雷达图；

第三步：添加数据标签。右键点击蓝色雷达图——添加数据标签。

第四步：点击雷达图框复制到学员能力诊断图 word 文件中。



#### 二、素质描述

（请结合考核项目和考核情况，描述学员素质的主要优势及不足，要求描述清晰、简明、准确）

#### 三、培养建议

附件 6

XXXXXX 学院 2021 年“青蓝计划”学员在线  
遴选测试工作报告

一、基本情况介绍

二、测试结果分析

三、好的经验与做法

四、存在的问题与分析

附件 4:

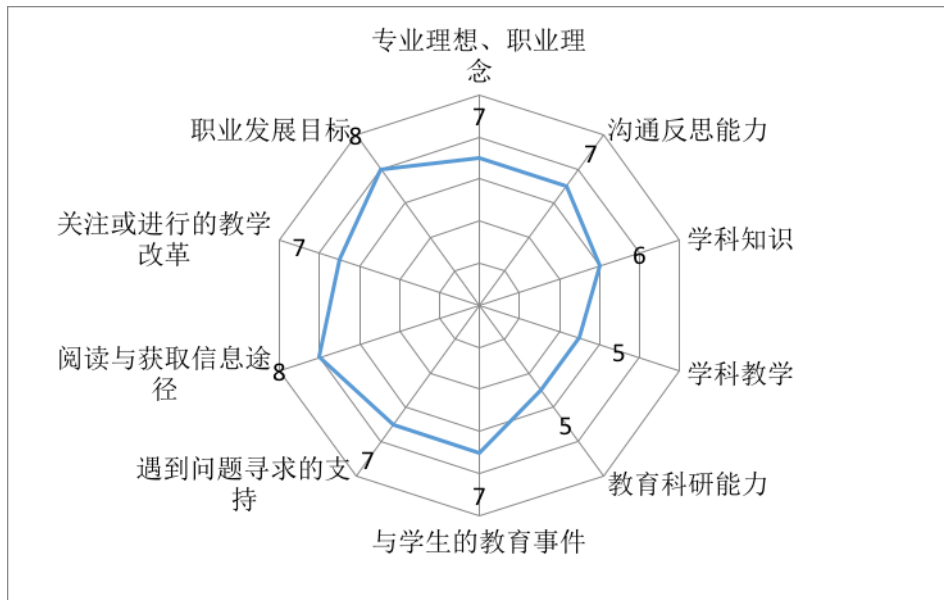
## 2020 年“青蓝计划”学员能力诊断报告

学员姓名：付田田 专业：初中道德与法治

### 一、测试成绩

学员姓名	所在区	职业道德测试		专业能力测试		综合能力测试						备注	总分合计
		1. 专业理想、职业理念	2. 沟通反思能力	3. 学科知识	4. 学科教学	5. 教育科研能力	6. 与学生的教育事件	7. 遇到问题寻求的支持	8. 阅读与获取信息途径	9. 关注或进行的教学改革	10. 职业发展目标		
		满分 10 分	满分 10 分	满分 10 分	满分 10 分	满分 10 分	满分 10 分	满分 10 分	满分 10 分	满分 10 分	满分 10 分		
付田田	平谷	7	7	6	5	5	7	7	8	7	8		67

根据以上分值，付田田老师的能力表现雷达图如下：



### 二、素质描述

付田田老师热爱自己的工作，具有一定的职业目标和专业信念，

具有一定的进取精神。

从测评过程可知，老师愿意倾听，能在一定程度上应对冲突，能够明确表达自己的观点，具有开放包容的心态。

在说课和微课教学中，能够结合疫情进行学科知识教学，能够有意识的运用传统文化增强教学的艺术性。

大学本科广告策划专业的学习经历使老师具备一定的语言表达能力，善于讲故事，但是学科专业知识和学科教学能力有待提高。

### 三、培养建议

1. 教师需要不断补足学科专业知识和教学知识，扩大专业阅读范围。

2. 在教学实践中，可以发挥所学特长，设计丰富多样的学生实践活动。

3. 在教学实践中，关注教育改革前沿，发现真实问题，形成研究课题，提高研究能力。